

ции соотносимы с интересами данной аудитории? И, наконец, что можно сделать для продвижения чтения в молодёжной среде и для повышения уровня читательской компетентности молодёжи?

Участники круглого стола сошлись во мнении, что усилий, принимаемых как властью, так и всем профессиональным книжным сообществом, недостаточно для того, чтобы можно было говорить о преодолении системного кризиса чтения. Крупные национальные ассоциации, объединяющие книгоиздателей, книгораспространителей, библиотекарей, журналистов, образовательное сообщество, до настоящего времени не сформировали собственные стратегии и программы в сфере чтения. Поэтому сейчас как никогда важно вовлекать в активное чтение различные группы населения, особенно подростков и молодёжь, поскольку падение интеллектуального уровня российских школьников и студентов вызывает самое серьёзное беспокойство.

Дискуссия на тему чтения детей и подростков была продолжена в рамках XXII ММКВЯ в сентябре 2009 г., где Межрегиональным центром библиотечного сотрудничества совместно с Роспечатью был организован круглый стол «Чтение в Год молодёжи. Подведение итогов».

На круглом столе обсуждались механизмы реализации Национальной программы поддержки и развития чтения, проблемы чтения молодого поколения, новые проекты Российского книжного союза, некоммерческого фонда «Пушкинская библиотека», региональных библиотек. Участники круглого стола подчеркнули необходимость объединения усилий государства, профессионального сообщества, бизнеса и гражданского общества в сфере поддержки и развития чтения.

В ходе XXII ММКВЯ на стенде Российской библиотечной ассоциации прошла выставка серии изданий Межрегионального центра библиотечного сотрудниче-

ства (МЦБС) по проблеме молодёжного чтения, а также изданий Российского комитета Программы ЮНЕСКО «Информация для всех», посвященных гуманитарным аспектам информационного общества.

В апреле 2009 года МЦБС при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям в рамках цикла мероприятий «Что читает молодёжь?» провел семинар «Читающая молодёжь: мифы и реальность».

Главными вопросами для обсуждения стали: каковы основные тенденции в сфере молодёжного чтения? Как влиять на читательские предпочтения молодёжи? Как способствовать повышению уровня читательской компетентности?

Президент МЦБС, председатель Российского комитета Программы «Информация для всех» Е.И. Кузьмин рассказал собравшимся о комплексе мероприятий, которые организует Центр для продвижения чтения в стране.

Основной доклад «Основания дифференциации читателей», сделанный директором Института социальной и культурной антропологии Государственной академии славянской культуры Э.А. Орловой, вызвал живую дискуссию о том, как надо воспринимать молодое поколение, как понять, что происходит в умах, сердцах и душах молодых людей, какими бывают читатели и почему важно это знать тем, кто хочет называться руководителями их чтения.

Президент Русской ассоциации чтения, Н.Н. Сметанникова рассказала о результатах международного проекта «Школа, в которой процветает грамотность» и заострила проблему на том, что даже те дети, которые много читают, не связывают в своем сознании два понятия: читающий человек и жизненный успех.

В дискуссии приняли участие педагоги, библиотекари, представители профессиональной и общероссийской прессы.

В июле 2009 г. в Пушкинских Го-



Анна Берсенёва, писатель

рах был проведен Всероссийский форум школьных библиотекарей «Михайловское– 2009». В рамках форума в течение трёх дней работали секции, круглые столы, семинары, мастер-классы, тренинги по всем основным направлениям деятельности школьных библиотек. В частности, большое внимание специалистов привлёк научно-практический семинар-тренинг «Чтение подростков», организованный Русской школьной библиотечной ассоциацией при поддержке Роспечати. В рамках проходивших мероприятий школьные библиотекари России обменивались инновационным опытом, изучали на выставках книжную и медиапродукцию, предназначенную для школьных библиотек. Все участники форума получили удостоверения Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования о краткосрочном повышении квалификации.

В течение мая – августа 2009 г. Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям совместно с Российским книжным союзом проводился масштабный Всероссийский конкурс просветительских проектов «Что и как читать молодым?». Конкурс проходил впервые и был приурочен к объявленному в 2009 г. в России Году молодёжи.

К участию в Конкурсе были приглашены государственные, коммерческие, общественные организации, реализующие программы (проекты) по привлечению мо-