

**Русскоязычные web-ресурсы сети Интернет
по проблемам воспитания толерантности**
The Russian-language Web-resources for Educating Tolerance
**Російськомовні web-ресурси мережі Інтернет
щодо проблем виховання толерантності**

Э. Н. Якубов

*Хасавюртовская городская централизованная библиотечная система,
Хасавюрт, Россия*

Elmir Yakubov

Khasavyurt Municipal Centralized Library System, Khasavyurt, Russia

Е. Н. Якубов

*Хасавюртівська міська централізована бібліотечна система,
Хасавюрт, Росія*

Предпринята попытка проанализировать контент русскоязычных web-ресурсов сети Интернет по проблемам воспитания толерантности, которые могут использовать в своей деятельности библиотечные работники и педагоги образовательных учреждений.

The author analyzes the content of web-resources for educating tolerance in the Russian language. The author reviews several of them to be used at libraries and educational institutions.

Здійснено спробу проаналізувати контент російськомовних web-ресурсів мережі Інтернет щодо проблем виховання толерантності, що використовують у своїй діяльності бібліотечні працівники та педагоги освітніх закладів.

Слово «толерантность» появилось в русском языке сравнительно недавно. Его сложно перевести, так как оно соответствует понятию, мало представленному в нашей культуре. Это не просто терпимость к другому, к чужому, а и умение договариваться, искать не только взаимоприемлемые, но и взаимовыгодные решения. Не победа любой ценой: если враг не сдается, то его уничтожают, не вынужденная уступка: сила солону ломит, а понимание неизбежности глобализации как единства непохожих. Безусловно, наиболее ярко такое единство демонстрирует Интернет. И именно в Интернете сегодня сконцентрированы значительные ресурсы по проблемам воспитания толерантности, которые будут полезны и библиотекарям, и педагогам.

Прежде всего необходимо отметить, что в связи с прекращением финансирования государственных программ по формированию установок толерантного сознания некоторые ранее доступные мощные web-ресурсы прекратили свое существование. И лишь на энтузиазме осознающих важность проблемы специалистов некоторые источники научной, методической и практической информации по проблемам толерантности продолжают функционировать в русскоязычном киберпространстве.

Портал <http://www.tolerance.ru> разработан в рамках Федеральной целевой программы «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе (2001-2005 годы)». Основная цель портала – содействие максимально широкому распространению как самих идей и социальных образцов толерантности, так и информации о практическом опыте приобщения к культуре толерантности людей разного возраста, вероисповедания, национальности и пр. На наш взгляд, это один из наиболее полных информационных ресурсов в российском Интернете, посвященном проблеме толерантности и экстремизма. Его необходимость была продиктована рядом обстоятельств, касающихся проявлений толерантности и нетерпимости в условиях роста социального разнообразия в России.

В разделе «Лики толерантности» размещены новеллы о людях, которые, как правило, не любили и не любят публичности и потому об их жизни мало что известно широкой аудитории. Интересен «Словарь толерантности», который содержит подробные толкования более 30 понятий.

Раздел «Библиотека» охватывает свыше 2000 библиографических описаний тематических публикаций, около 100 полнотекстовых материалов, 7 выпусков научно-публицистического вестника «Век толерантности», художественные произведения, рисунки и фотографии.

В разделе «Адреса толерантности» представлена информация об организациях и людях, занимающихся проблемами толерантности.

Последние 3 года портал развивается в направлении интерактивности: организовано общение специалистов и людей, не занимающихся профессионально проблемами толерантности, можно задать вопросы ведущим различных мастер-классов и принять участие в дискуссиях, online-конференциях, опубликовать рисунок или фотографию и поделиться результатами проведенного исследования. На портале регулярно организуются тематические блиц-опросы. Раздел «Учительская» предлагает в режиме реального времени деловые игры, в разделе «Студенческий факультатив» организован конкурс эссе на предложенные темы (автор лучшей работы получит приз), а юные посетители в разделе «Школьная площадка» смогут выступить в роли сказочника (победителя тоже ждет награда).

На обновляемом в настоящее время сайте автономной некоммерческой организации «Институт толерантности» (<http://www.tolerinst.ru>) аккумулируется информация об инновационных проектах и методиках, о новейших исследованиях в России и за рубежом по проблемам формирования толерантности, о перспективных профессиональных контактах.

Сайт Центра толерантности и гуманитарных технологий (<http://www.psy-gratis.ru/>) предлагает аннотированный список более двухсот опубликованных специалистами Центра книг и статей, в которых представлены результаты эмпирических исследований социально-психологической адаптации мигрантов в новой культуре, опыт изучения и диагностики межэтнического и межкультурного взаимодействия, а также методы психологической помощи мигрантам и социально-психологические программы по профилактике ксенофобии и формированию установок толерантного сознания.

Большую ценность представляют выложенные на сайте авторские программы тренингов, направленных на развитие толерантности, профилактику и преодоление ксенофобии и отдельных ее форм, развитие навыков межкультурной коммуникации и повышение межкультурной компетентности для самых разных целевых групп.

В практической работе будут полезны методики диагностирования толерантности как психофизиологической устойчивости личности, с которыми можно ознакомиться на сайте Центра.

Рекомендуем обратить внимание на перевод оригинального текста «101 способ борьбы с предубеждениями». Возможно, не все из описанных действий применимы к нашей действительности. Тем не менее, материалы дают пищу для размышления над проблемой и предлагают некоторые возможные практические способы борьбы с нею, побуждая читателей продолжить список шагов своими собственными примерами, более уместными в конкретных условиях.

Посетителям сайта российско-германского проекта «Развитие культуры толерантности в Свердловской области» (<http://www.tolz.ru>) предлагаются разнообразные документы по взаимодействию органов власти с этническими, религиозными, правозащитными организациями и другими институтами гражданского общества по таким актуальным вопросам, как «Толерантность и права человека», «Толерантность в образовании», «Средства массовой информации и толерантность». Уникален размещенный на этом сайте «Межкультурный календарь», в котором рассказывается о праздниках разных народов мира.

Ценный материал по формированию толерантности в полиэтничном регионе представлен на сайте Одесской областной группы медиации (<http://www.paco.net/~orgm/index.html>), которая сформулировала свою миссию как содействие развитию и укреплению гражданского общества путем обучения, просвещения и внедрения способов альтернативного разрешения конфликтов. В разделе «Ресурсный центр по культуре мира для юга Украины» представлен обширный аннотированный список тематической малотиражной литературы, изданной в Одессе.

На сайте Института этнологии и антропологии Российской академии наук размещены материалы исследовательского проекта «Социально-психологические факторы этнической толерантности» (<http://www.iea.ras.ru/projects/ethnotolerans/index.htm>): аннотации к изданным в рамках проекта научным трудам, рекомендации органам власти, общественным объединениям граждан, учрежде-

ниям образования и культуры по снижению межэтнической напряженности в многонациональных регионах России.

Формирование толерантных социальных образцов и норм в интернет-коммуникации обсуждается в ходе дискуссий, с которыми можно ознакомиться на сайте Московского университета бизнеса и управления (<http://tolerance.mubiu.ru/>).

Проблемам развития толерантности посвящены несколько русскоязычных сайтов школ и колледжей, отдельные разделы сайтов библиотек, но в большинстве своем они содержат не оригинальные материалы, а копируют ранее опубликованные.

К сожалению, все представленные в настоящем обзоре ресурсы Интернет по проблемам формирования толерантности давно не обновлялись. Но даже в таком «замороженном» виде они, несомненно, способствуют деятельности библиотечных работников и педагогов по превращению толерантности в норму жизни для всех граждан России, мечтающих о культуре понимания, уважения и достоинства.