

**АИБС «1С: Школьная библиотека» в информационном
обеспечении образовательного процесса**

ALIS «1S: School Library» for the Academic Process Information Support

**АІБС «1С: Шкільна Бібліотека» в інформаційному
забезпеченні освітнього процесу**

А. В. Солодовников

Компания «Март», Великие Луки, Россия

Alexander Solodovnikov

«Mart» Company, Velikie Luki, Russia

О. В. Солодовников

Компанія «Март», Великі Луки, Росія

Рассматриваются новые возможности, с точки зрения обеспечения образовательного процесса, которые появляются у школьной библиотеки с внедрением АИБС «1С: Школьная библиотека». Работа с подсистемой книгообеспеченности – важный элемент повышения эффективности работы библиотекаря по комплектованию и обеспечению учебной литературой образовательного процесса. Использование Территориальной справочной библиотечной системы для повышения качества обеспечения учебного процесса. Роль библиотеки, как школьного информационного центра в использовании новых технологий при организации учебного процесса, использование коллекции ЦОР.

New opportunities for the academic process information support ALIS «1S: School Library» offers are considered. It significantly increases effectiveness of the librarian's work in acquiring learning literature for the academic process. The use of regional library reference system increases quality of the academic process. The role of school library as an Information Center in using new technologies for the academic process, as well as use of the Learning Resource Center (LRC) collection are discussed.

Розглядаються нові можливості, що з'являються у шкільній бібліотеці із запровадженням АІБС «1С:Шкільна бібліотека» з погляду забезпечення освітнього процесу. Робота із підсистемою книгозабезпечення – важливий елемент підвищення ефективності роботи бібліотекаря із комплектування та забезпечення освітнього процесу навчальною літературою. Роль бібліотеки як шкільного інформаційного центру із використання нових технологій в організації навчального процесу, використання колекції ЦОР.

До недавнего времени деятельность библиотеки общеобразовательного учреждения по обеспечению учебного процесса необходимой литературой являлось достаточно сложной задачей, особенно в условиях исторически сложившегося отношения к школьной библиотеке, как к подразделению второстепенному. Это обуславливалось отсутствием финансирования на пополнение фонда, слабой технической оснащённостью, дефицитом квалифицированных кадров. К счастью, ситуация меняется. В последние годы, существенно улучшилась техническая оснащённость школьных библиотек, их обеспеченность литературой, решен вопрос с федеральным финансированием на пополнение фонда. Однако проблема кадров остается такой же острой, как и раньше. Это абсолютно понятно, если учитывать, что возвращение квалифицированных специалистов дело долгое. Однако, эффективно работать необходимо уже сейчас.

Одним из аспектов повышения эффективности работы школьных библиотекарей, является повсеместное внедрение в практику Автоматизированных информационных библиотечных систем. Любая современная АИБС предлагает своему пользователю четкие алгоритмы реализации наиболее трудоемких и рутинных библиотечных процедур, оставляя больше времени для творчества в деле сопровождения учебного процесса. Например, АИБС позволяют в десятки раз снизить трудозатраты на массовую выдачу учебной литературы, снизить трудоемкость ведения каталога при использовании его электронной формы, автоматизировать процессы регистрации движения фонда и формирование заказа на учебную литературу. Формирование отчетности сводится к указанию необходимых параметров формирования статистической или аналитической формы.

Государство, понимая необходимость автоматизации деятельности школьных библиотек, в последние годы осуществило целевую поставку компьютерной техники и поставки различного программного обеспечения для автоматизации библиотечных процессов. Так, например, АИБС «1С:Школьная Библиотека», разработанная компанией «Март», в составе пакета лицензионного программного обеспечения «Первая помощь», в 2008 году поставлена во все школы России, т. е. в более чем в 52000 школ.

Желание создать действительно массово используемую систему, заставило разработчика исследовать процесс внедрения и использования программного продукта. В ходе таких исследований были выявлены значительные трудности, с которыми сталкиваются практически все пользователи при начале эксплуатации. Самая серьезная из них – первичный ввод библиотечного фонда. Поиск возможностей для облегчения начала использования АИБС, привел компанию «МАРТ» к созданию размещенного в сети Интернет сервера с интегрированным электронным каталогом школьных библиотек, содержащим библиографические описания изданий, наиболее часто встречающихся в фондах библиотек образовательных учреждений. Доступный пользователям АИБС школьных библиотек интегрированный каталог, обеспечивает снижение трудоемкости первичного ввода. Для пользователей АИБС «1С:Школьная библиотека» организован доступ непосредственно из интерфейса программы. Кроме того, предусмотрен WEB-интерфейс каталога для пользователей других АИБС. Импорт данных организован в Российском коммуникативном формате RUSMARC с поддержкой протокола Z39.50.

Компанией «МАРТ» разработано программное обеспечение (ПО) для Территориальной Справочной Библиотечной Системы (ТСБС), содержащее информацию о фондах всех подключенных библиотек. Система предназначена для поиска необходимой литературы во внешних, по отношению к конкретной школьной библиотеке, фондах. АИБС «1С:Школьная Библиотека» содержит механизмы поддержки ТСБС и позволяет формировать запросы непосредственно из интерфейса программы. В случае использования ПО ТСБС, запрос о наличии литературы во внешних фондах может быть сформирован так же как для своего фонда. Ответ системы будет получен немедленно. Такой подход позволяет существенно расширить возможности фондов школьных библиотек по удовлетворению читательского спроса, подключив, например, фонды ВУЗ'овских или публичных библиотек. Таким образом, появляется реальная возможность повышения качества информационного обеспечения образовательного процесса.

АИБС «1С:Школьная библиотека» содержит механизмы позволяющие вести расчет книгообеспеченности учебного процесса. Надо отметить, что дело это рутинное и требующее больших временных затрат. Заложенные в автоматизированной библиотечной системе возможности, позволяют автоматизировать процесс работы с книгообеспеченностью. Как это выглядит на практике? В процессе формирования списка необходимой учебной литературы могут участвовать классные руководители и учителя-предметники. Интерактивная таблица книгообеспеченности доступна им в многопользовательском режиме, каждому в своем интерфейсе. Туда они могут вносить данные по необходимым учебникам. В итоге будут сформированы консолидированные данные по необходимой учебной литературе для всей школы. Система расчета книгообеспеченности на основании этих данных сформирует заказ на недостающую литературу. Локальные заказы каждой школы создают основу для формирования заказа на недостающую учебную литературу на муниципальном и региональном уровнях и формирования муниципального и регионального заказа. Комплектование на основании сформированного заказа – элемент современной организации обеспечения учебного процесса общеобразовательного учреждения. Таким образом, АИБС «1С:Школьная библиотека» позволяет иметь актуальную на текущий момент информацию о книгообеспеченности, а встроенные механизмы позволяют предоставлять ее в виде отчетных данных и автоматически формировать заказы на необходимую учебную литературу. Такие свойства АИБС существенно повышают оперативность и информативность взаимодействия школьной библиотеки с вышестоящими организациями и внешними контрагентами, а так же позволяют экономить средства за счет консолидации и упорядочения закупки литературы.

Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) создается в ходе проекта «Информатизация системы образования», реализуемого Национальным фондом подготовки кадров по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации. Коллекция включает в себя цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инстру-

менты (программные средства) для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса. На сегодняшний день коллекция насчитывает около ста тысяч медиаобъектов. Учитель может использовать, как готовые наборы ЦОР к учебникам, так и самостоятельно формировать материал при подготовке к уроку. В любом случае, однажды использованный набор ЦОР должен быть доступен для повторного использования, в том числе и другим учителям. Школьная библиотека, как нельзя лучше подходит для организации хранения таких наборов и предоставления их для использования в образовательном процессе.

Участие учащихся и учителей школы во всевозможных конференциях, семинарах часто сопровождается подготовкой докладов и презентаций. Существующие в электронном виде, соответствующим образом обработанные и систематизированные, уже в виде электронных документов, они могут составить весьма востребованную в образовательном процессе часть библиотечного фонда. К сожалению, сложившиеся стереотипы часто мешают распространять деятельность школьных библиотек на такие материалы. В результате они оказываются невостребованными, из-за отсутствия информации об их существовании. АИБС «1С:Школьная библиотека» в полном объеме осуществляет поддержку этих функций, позволяя предоставлять эту часть фонда не только своим пользователям, но и читателям библиотек входящих в систему ТСБС.

В АИБС «1С:Школьная библиотека» предусмотрена поддержка функции формирования списка литературы по тематическим урокам. Один раз сформированные комплекты соответствующей литературы могут быть «привязаны» к конкретному тематическому уроку и использоваться по мере необходимости, облегчая учителю подготовку. Такие комплекты, могут быть предоставлены не только своим пользователям, но и пользователям библиотек партнеров.

Современные Автоматизированные библиотечные системы в общем и, АИБС «1С:Школьная библиотека» в частности, существенно снижая временные затраты на обеспечение библиотечной деятельности, позволяют превратить школьную библиотеку в Информационный Центр школы, позволяющий обеспечивать учебный процесс опираясь на самые передовые образовательные технологии.