

**Сегодняшний день в информатизации школьных библиотек
и использование АИБС «1С:Школьная Библиотека»
в системе программ административного управления
и управления учебным процессом общеобразовательного учреждения**

**State-of-the-art in School Libraries Informatization and Use of ALIS
«1S: School Library» for Administrative Management and Academic
Process Management at the High School**

**Сьогоднішній день в інформатизації шкільних бібліотек
та використання АИБС «1С: Шкільна Бібліотека» у системі програм
адміністративного управління й керування навчальним процесом
загальноосвітнього закладу**

В. А. Смородин

Компания «Март», Великие Луки, Россия

Vladimir Smorodin

«Mart» Company, Velikie Luki, Russia

В. А. Смородин

Компанія «Март», Великі Луки, Росія

Рассматривается история и сегодняшний день процесса информатизации школьных библиотек в комплексе мер по общей информатизации системы образования. Роль и место современной школьной библиотеки в автоматизированной среде административного управления и управления учебным процессом общеобразовательного учреждения. Новые задачи школьной библиотеки при использовании современных технологий в обеспечении образовательного процесса.

The history and current status of school libraries informatization within the strategy of education informatization in general. The role and place of modern school library within the automated environment of administrative management and academic process management at the high school are considered. New tasks of the school library in supporting the academic process within modern information technologies are discussed.

Розглянуто історію та сьогодення процесу інформатизації шкільних бібліотек у комплексі заходів із загальної інформатизації системи освіти. Роль та місце сучасної шкільної бібліотеки в автоматизованому середовищі адміністративного управління й керування навчальним процесом загальноосвітнього закладу. Новітні завдання шкільної бібліотеки у використанні сучасних технологій у забезпеченні навчального процесу.

30 мая 2007 года на заседании Совета при Президенте РФ по культуре и искусству Президент РФ В. В. Путин отметил, что школьные библиотеки должны быть оснащены передовыми информационными системами, едиными программными продуктами, программным обеспечением. Кроме того, в них должны работать современные специалисты, способные превратить библиотеки из обычного хранилища книг в информационно-аналитические центры.

Крупнейшие государственные библиотеки, библиотеки образовательных учреждений высшего профессионального образования уже давно используют автоматизированные библиотечные системы. С развитием информатизации библиотечного дела появилась возможность объединения ресурсов библиотек, создания сводных каталогов, что расширило доступ к библиотечным ресурсам для каждой, отдельно взятой библиотеки, удешевило процесс каталогизации.

До недавнего времени школьным библиотекам о таких возможностях приходилось только мечтать. Тому было несколько причин. Это – слабая техническая оснащенность библиотек, отсутствие соответствующего программного обеспечения, недостаточная ИКТ-компетентность персонала и отсутствие финансирования для решения этих вопросов. Отсутствовала и мотивация для руководи-

телей образовательных учреждений, диктующая необходимость информатизации библиотечной деятельности.

С тех пор многое изменилось. В последние годы значительное внимание уделялось информатизации образования. В общеобразовательные учреждения поставлялась компьютерная техника, программное обеспечение для автоматизации административного управления и управления учебным процессом. На нынешнем этапе информатизации общеобразовательных учреждений осуществлена компьютеризация школьных библиотек в рамках президентской программы «Дети России» по проекту «Поставка компьютерного оборудования и медиатеки для библиотек основных и средних школ Российской Федерации». В рамках нескольких федеральных проектов был решен вопрос поставки во все общеобразовательные учреждения России программного обеспечения для автоматизации библиотечной деятельности. В частности, в рамках федерального проекта «Обеспечение лицензионной поддержки стандартного базового пакета программного обеспечения для использования в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации», во все школы Российской Федерации (более 52 тыс.) поставлена АИБС «1С:Школьная Библиотека». Несколькими федеральными проектами предусматривалось повышение квалификации работников образования в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Всем школам России обеспечен доступ к сети Интернет. Таким образом, создана техническая и технологическая основа для перехода школьной библиотеки в новое качественное состояние – информационного центра школы.

В рамках проекта «Информатизация системы образования» (ИСО), уже несколько лет ведется разработка учебных материалов нового поколения. Федеральная коллекция Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), дополняющих существующие учебники практически по всем предметам, уже сейчас насчитывает около 100 тыс. медиаобъектов. Создается новый тип учебников – электронные учебники. Все большее распространение в образовательном процессе получает новая технология, использующая компьютер, цифровые образовательные ресурсы и другие мультимедийные продукты.

С получением новых инструментов для реализации учебного процесса, перед образовательными учреждениями встала задача их хранения, учета, систематизации и проведения манипуляций, как с единицами хранения информации. Очевидно, что с этой задачей может справиться только библиотека образовательного учреждения. Работа с новыми образовательными ресурсами требует определенной технической, программной оснащенности и соответствующей подготовки персонала. Становится очевидной острая необходимость использования информационно-коммуникационных технологий в текущей деятельности школьной библиотеки. Таким образом, появились мощные мотивационные факторы для их внедрения.

Сложилась уникальная, до недавнего времени, ситуация для нашего образования, когда есть, – обозначенная на государственном уровне важность задачи информатизации деятельности школьных библиотек, насущная необходимость, которая диктуется особенностями современного образовательного процесса и все возможности для реализации этих задач.

Когда первые школы начали внедрять АИБС, выявились еще несколько проблем, затрудняющих начало эксплуатации. Первая – большая трудоемкость первичного ввода данных. Первичный ввод библиографических описаний даже сравнительно небольших фондов школьных библиотек, содержащих 5 – 10 тыс. наименований, становится для большинства школ, не имеющих соответствующих кадровых ресурсов, непреодолимым препятствием при начале использования АИБС. Электронные каталоги библиотек школ, которые все же справились с задачей первичного ввода фонда, далеко не всегда соответствуют требованиям библиографических стандартов, поскольку для массового ввода данных, чаще всего, отсутствует возможность привлечения специалистов соответствующей квалификации. Электронный каталог с библиографическими записями ненадлежащего качества не позволит производить корректный обмен данными, как между школьными библиотеками, так и с внешними библиотечными системами и, таким образом, станет невозможной интеграция в единое образовательное и библиотечное пространство. Причиной такой ситуации является вторая проблема – недостаточная ИКТ-компетентность и профессиональная подготовка многих школьных библиотекарей.

Для преодоления этих проблем был реализован еще один федеральный проект – «Разработка комплекта материалов для обеспечения внедрения автоматизированных информационных библио-

точных систем в учреждениях общего образования». Эти материалы содержат Учебно-методический комплект (УМК) способствующий развитию профессиональной и информационно-коммуникационной компетентности школьных библиотекарей. УМК обеспечивает формирование знаний и навыков в использовании ИКТ в текущей работе школьной библиотеки, включая работу с одной из автоматизированных информационно-библиотечных систем, как составного элемента комплекса программных средств административного управления образовательным учреждением. Материалы, также, содержат интегрированный электронный каталог школьных библиотек для первичного автоматизированного ввода библиотечного фонда в АИБС библиотек общеобразовательных учреждений.

Автоматизированную информационно-библиотечную систему нельзя рассматривать как сегмент единого образовательного пространства без тесной интеграции с существующим программным пакетом административного управления и управления образовательным процессом. Такой пакетом, на сегодняшний день, является программная система «1С:ХроноГраф Школа 2. 5» и «ХроноГраф 3. 0 Мастер», поставляемая, в рамках федерального проекта во все общеобразовательные учреждения России. Существуют общие элементы информационного пространства общеобразовательного учреждения, которые используются одновременно различными специализированными автоматизированными комплексами, например, – списки учащихся и сотрудников из «1С:ХроноГраф Школа 2. 5» практически полностью дублируются в «1С:Школьная библиотека», как списки читателей. Учебная литература, которая используется учителями-предметниками в «1С:ХроноГраф Школа 2. 5» обязательно присутствует в электронном каталоге изданий программы «1С:Школьная библиотека». Было бы неразумным управлять этими данными параллельно и независимо. С этой целью организован обмен этими видами данных между упомянутыми системами. В АИБС гарантированно корректно ведется работа со списком учебной литературы, которая используется в школе. Эти данные предоставляются в «1С:ХроноГраф Школа 2. 5». В «1С:ХроноГраф Школа 2. 5» предусмотрена ответственная работа со списками учащихся и сотрудников. Эти данные предоставляются в «1С:Школьная библиотека».

Таким образом, произошло практически полное оснащение общеобразовательных учреждений необходимыми аппаратными и программными комплексами для автоматизации основных административных процессов, управления и обеспечения образовательного процесса новыми видами информационных ресурсов. Имеются все предпосылки для создания единого образовательного пространства на уровне школы. Школьным библиотекам, оснащенным современным компьютерным оборудованием и программным обеспечением отводится в этой единой образовательной среде новая роль – информационного центра школы. Однако для полной реализации этих возможностей, предстоит еще немало работы по обучению, внедрению и началу использования.