

**Библиотечно-информационное образование Украины
в процессе инновационного развития**

**Library and Information Education in Ukraine
in the Innovative Development Process**

**Бібліотечно-інформаційна освіта України
у процесі інноваційного розвитку**

В. К. Скаръ

Государственная академия руководящих кадров культуры и искусств, Киев, Украина

Valentina Sknar

The State Academy of Culture and Arts for Top Managers, Kiev, Ukraine

В. К. Скар

Державна академія керівних кадрів культури і мистецтв, Київ, Україна

Предложенный доклад представляет информацию о непрерывном образовании библиотекарей и государственной политики Украины в сфере образовании. Рассматриваются наиболее острые проблемы лицензирования, аккредитации, непрерывного образования с целью инновационного развития и повышения конкурентоспособности образования. Информация ориентирована на ученых, руководителей вузов, гос. служащих, библиотекарей.

The paper offers the information on librarians' continuing education and the state educational policy in Ukraine. Mostly crucial problems of licensing, accreditation, lifelong education and growth of competitiveness of education are considered. The information is addressed to scholars, heads of universities, state officials, librarians.

У доповіді представлено інформацію про безперервну освіту бібліотекарів і державну політику України у галузі освіти. Розглядаються найбільш гострі проблеми ліцензування, акредитації, безперервної освіти з метою інноваційного розвитку і підвищення конкурентоздатності освіти. Інформацію орієнтовано на вчених, керівників вищих навчальних закладів, державних службовців, бібліотекарів.

Национальная система образования Украины функционирует в правовом поле, основанном на Конституции Украины, Законах Украины «О образовании», «О высшем образовании» в Указе президента Украины «О неотложных мероприятиях по обеспечению функционирования и развития образования в Украине». Эти документы определили основные пути реформирования образования в Украине. В настоящее время разработано и реализуется программа развития образования на 2006-2010 г.г. В этих документах концептуально определены направления усовершенствования национальной системы образования, осуществление образовательной политики и стратегии, предоставление возможностей для качественного образования, удовлетворения культурных и национальных прав и потребностей всех граждан. Особое внимание уделяется реализации принципа непрерывного образования, адаптации его к социально-ориентированной глобализированной экономики и интеграции украинского образование в европейское пространство.

Возможности образования реализовывать ценностные парадигмы позволяет осуществлять гармоничное развитие. Однако в Украине существует проблемы в подготовке библиотечных кадров. Их подготовка частично осуществляется в ГАРККиИ.

Обучение будущих директоров библиотек, студентов Академии проводится в соответствии с учебным планом. Направление подготовки 0201 «Культура». Специальность 6. 020108 «Менеджмент социокультурной деятельности». Образовательно-квалификационные уровни «бакалавр», «специалист», «магистр».

Учебные планы включают в себя следующие циклы:

- гуманитарной и социально-экономической подготовки,
- научной подготовки,

- профессиональной и практической подготовки,
- фундаментальной подготовки,

а также циклы самостоятельного выбора ВУЗа, свободного выбора студентов, учебную, научно-исследовательскую, производственные практики. В процессе лицензирования и аккредитации особое внимание уделяется концепции образовательной деятельности Академии, концепции воспитательной деятельности со студентами. Данная работа планируется как совместно с Министерством Культуры и Туризма Украины. В процессе подготовки профессиональных образовательных программ иногда возникают трудности, однако имеется реальная возможность рассматривать дисциплины нормативной части и вариативной части образовательно-профессиональных программ бакалавров, специалистов, магистров как развитие инновационных процессов.

Образовательно-квалификационная характеристика, качественный состав научно-педагогического персонала кафедры определяется по специальной методике. Особое внимание уделяется роли собственной библиотеки, а также обеспечению учебниками, учебными пособиями, учебно-методическими комплексами и доступом к Интернет ресурсам.

В процессе обучения студенты Государственной академии руководящих кадров культуры и искусств изучают общие характеристики компьютерной обработки информации, особенности автономной работы пользователя на персональных компьютерах и сетевые технологии, предназначенные для коллективной работы пользователей в информационно-вычислительных сетях Интернет и Интранет, предъявляют новые требования к подготовке современных специалистов социокультурной сферы. Поэтому особое внимание уделяется изучению сравнительных характеристик, достоинств и недостатков различных информационных технологий.

Лицензированные программы учебных курсов позволяют подготовить библиотечных работников к работе в современной информационной среде.

Одна из возможностей непрерывного образования библиотечных кадров может быть реализована в процессе обучения в Центре непрерывного информационно-библиотечного образования, созданный в рамках совместного проекта Государственной академии руководящих кадров культуры и искусств и Украинской библиотечной ассоциации при финансовой поддержке Международного фонда «Возрождение» и Института открытого общества (г. Будапешт).

Задаaniem Центра является организация современного непрерывного образования работников библиотек и информационных служб разных систем и ведомств, координация усилий для создания и внедрения программ последипломного обучения.

В 2007 году слушателям Центра непрерывного информационно-библиотечного образования для изучения предлагаются стационарное обучение согласно календарному плану, по следующим программам курсов:

- Коммуникативное и информационное обеспечение программ развития регионов.
- Интеллектуальная свобода и доступ к информации в демократическом обществе.
- Поиск дополнительных источников финансирования библиотек.
- Комфортность обслуживания читателей как показателей уровня работы библиотек.
- Компьютерные технологии создания информационных продуктов сети Интернет.
- Создание и использование электронных изданий в библиотеках.
- Работа в автоматизированных информационно-библиотечных системах. Программное обеспечение АИБС.
- Как получить из Интернета необходимую информацию.
- Интернет в публичных библиотеках.
- Библиотеки в современном мире: новые требования и тенденции.
- Проектное развитие библиотек.
- Менеджмент электронных ресурсов.
- Информационный ландшафт электронной Украины.
- Интернет и библиотеки. Информационный сервис.

Эффективным является изучение курса «*Менеджмент электронных ресурсов*» который предполагает формирование у слушателей базовой системы знаний и навыков в сфере менеджмента электронных информационных ресурсов и управление информационными потоками (процессов информационного обслуживания) на уровне отдельной организации; формирование современного

мировоззрения, касающегося информации, информационных систем, информационных технологий как особенного вида ресурсов, которым владеет общество и который используется для достижения целей хозяйственного и социального развития.

Пользуются постоянным спросом курс:

«Библиотеки и власть. Развитие электронного управления».

Цель курса – помочь слушателям понять систему отношений «библиотека – власть», «гражданин – библиотека – власть», новые тенденции деятельности опыт библиотек в этом направлении. Усвоение теоретического и практического материала курса позволит слушателям актуализировать деятельность библиотек по вопросам библиотечно-информационного обеспечения органов власти, наиболее эффективно, продуктивно трансформировать библиотеку к функционированию в демократическом гражданском обществе, в котором власть (в том числе и через библиотеку) является подотчетным своим гражданам. Особенное внимание уделяется проблемам развития электронного управления.

Для достижения этой цели предусматривается предоставление студентам теоретических знаний и обеспечение овладения практическими навыками, что достигается объединение лекционных, практических, семинарских и самостоятельных занятий, с использованием наглядных и технических пособий.

Необходимым является курс:

«Управление библиотекой и новые услуги для пользователей».

Курс направлен на формирование у работников библиотек и информационных центров знаний, которые позволяют адаптироваться к изменениям в социальной и экономической ситуации, расширить представления о возможностях управления за счет эффективного использования человеческого потенциала, маркетинговой ориентации на запросы пользователей, расширения номенклатуры услуг и продуктов, гибкой системы реагирования на изменения, которые происходят во внешней среде. Система знаний должна формироваться с учетом образования по специальности и опыта практической работы.

Особенное внимание уделяется анализу концепции стратегического управления библиотекой, управления инновационными и коммуникативными процессами в библиотеке.

Маркетинговый модуль курса дает возможность научиться использовать маркетинговый инструментарий, составлять маркетинговые программы, проводить маркетинговые исследования, ознакомиться с методикой ценовой политики в маркетинговой деятельности, возможностями внешних контактов в деятельности библиотеки, особенностями формирования общественного мнения о библиотеках.

Центр непрерывного информационно-библиотечного образования осуществляет образовательные программы при поддержке Посольств Грузии, Израиля, Литвы, Латвии, Швеции, Финляндии, Италии и Германии.

Благодаря образовательным программам предусматривается изучение библиотечно-профессионального обслуживания населения путем посещения библиотек, общение профессионалов, разработки инновационных стратегий.