

Молодежные сетевые сообщества: передовой опыт и перспективы

Юлия Шапко, Дворец детей и юношества Минска (Республика Беларусь)

Введение

«Информационное общество» – это развивающаяся концепция, достигшая различных уровней реализации в мире и отражающая различные этапы развития. Технологические и другие сдвиги быстро трансформируют среду, в которой развивается информационное общество.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) имеют большое значение для развития молодежного образования в Беларуси.

Связь между опытом прошлого и разработками будущего с использованием идей и ресурсов настоящего

Первые шаги в инновационном использовании ИКТ в молодежном образовании в Беларуси:

План действий Всемирного саммита по информационному обществу, раздел С4 (12): *«Каждый должен обладать навыками, необходимыми для использования в полной мере преимуществ информационного общества. Ввиду этого следует наращивать потенциал и повышать грамотность в сфере ИКТ»:*

- Осознание важности создания и открытие первого в Беларуси образовательного интернет-центра во Дворце молодежи и детей в 2001 г.

План действий Всемирного саммита по информационному обществу, раздел С4 (b): *«Разрабатывать программы ликвидации неграмотности при помощи ИКТ на национальном, региональном и международном уровнях и содействовать их внедрению»:*

- Интеграция инновационных методов работы с молодежью. Вовлечение белорусской молодежи и детей в совместную международную деятельность в области ИКТ на русском и английском языках с использованием ресурсов Образовательного интернет-центра (г. Минск, Беларусь). Развитие комплексных программ: «ИКТ и культуры мира», «ИКТ и экономика», «ИКТ и журналистика», «ИКТ и полемика», «ИКТ и иностранные языки», «ИКТ и искусство».

План действий Всемирного саммита по информационному обществу, раздел С4 (f): *«Разрабатывать экспериментальные проекты для демонстрации воздействия альтернативных систем образования на базе ИКТ, в первую очередь для достижения целей образования для всех, в том числе целей обеспечения базовой грамотности»:*

- Разработка практических методов. Участие в программах ЮНЕСКО, связанных с цифровым творчеством молодежи.

План действий Всемирного саммита по информационному обществу, раздел С11: *«Международное сотрудничество между всеми заинтересованными сторонами имеет решающее значение для реализации настоящего Плана действий и должно укрепляться в целях содействия обеспечению универсального доступа и ликвидации разрыва в цифровых технологиях, в частности посредством предоставления инструментов реализации»:*

- Сотрудничество с местными неправительственными организациями (Центр поддержки и развития молодежного предпринимательства), тренинги по творческому использованию ИКТ для учителей школ и досуговых организаций; сотрудничество с

европейскими молодежными организациями; содействие основным идеям Плана действий Всемирного саммита в нашем локальном сообществе.

План действий Всемирного саммита по информационному обществу, раздел С4(п): *«Осуществлять экспериментальные проекты для разработки новых форм сетевой работы на базе ИКТ, которые соединяли бы педагогические и профессионально-технические учебные заведения и научно-исследовательские учреждения в развитых и развивающихся странах и странах с переходной экономикой»:*

- Программа YDC (цифровое творчество молодежи), посвященная свободе творчества, развитию творческого мышления и использованию новых возможностей ИКТ для развития детей и молодежи. Эта программа помогает сотрудничать, заниматься исследованиями, играть и объединять усилия на местах. С помощью иллюстративного материала учителя и дети из разных стран имеют возможность общаться и узнавать больше о других культурах.
- Интернет-проект ЮНЕСКО «Звук нашей воды».
- Интернет-проект ЮНЕСКО «Картины и звуки моего города»: налаживание процесса сотрудничества, инновационное использование ИКТ, девиз «Твори!», отсутствие границ, объединение людей, исследовательская деятельность (индивидуальная и в группах).

План действий Всемирного саммита по информационному обществу, раздел С4 (о): *«Движение добровольцев, если оно действует в соответствии с национальной политикой и местными культурными традициями, может быть ценным средством как для повышения способности людских ресурсов продуктивно использовать инструменты на базе ИКТ, так и для построения более открытого для всех информационного общества. Организовывать добровольческие программы для наращивания потенциала в области ИКТ в целях развития, прежде всего в развивающихся странах»:*

- Координация межкультурного интернет-проекта «Европейский орнамент»: межкультурное обучение, объединение различных предметов, культурное разнообразие в совместной творческой деятельности, работа с добровольцами;
- Иностранные языки, ИКТ и мировые культуры: большое объединение. Общие языки, общие цели, общие инструменты.
- ИКТ-образование и культура: неразрывная связь.

Перспективы

Цифровое творчество молодежи в рамках ЮНЕСКО: координация деятельности на местах:

План действий Всемирного саммита по информационному обществу, раздел С8 (23): *«Культурное и языковое разнообразие, стимулирующее уважение культурной самобытности, традиций и религий, является необходимым условием развития информационного общества на базе диалога между культурами и регионального и международного сотрудничества. Оно представляет собой важный фактор устойчивого развития»:*

- Пилотный проект «Экономические сказки»: создание компакт-диска и ресурса в интернете с мультимедийными экономическими сказками, созданными молодежью и детьми;
- Пилотный интернет-проект «Диалог между культурами».