

**Роль публичной библиотеки в социально-культурном
интегрировании детей в современном обществе**
**The Role of Public Libraries in the Social and Cultural Integration
of Children in Modern Society**

**Роль публічної бібліотеки в соціально-культурній
інтеграції дітей у сучасному суспільстві**

Рошка Е. Г.

Муниципальная библиотека имени Б. П. Хашдеу, Кишинев, Молдова

Elena G. Roshka

Khashdeu Municipal Library, Kishineu, Moldova

Рошка О. Г.

Муниципальна бібліотека імені Б. П. Хашдеу, Кишинів, Молдова

Рассматривается роль публичной библиотеки в интеллектуальном развитии и нравственном воспитании детей и подростков; мероприятия, способствующие их социальному интегрированию в современном обществе. На примере Муниципальной библиотеки г. Кишинева и ее филиалов освещаются услуги, которые публичные библиотеки оказывают детям и подросткам с целью их социально-культурной интеграции. Особое внимание уделяется реализации проекта «Летний лагерь чтения и развлечения для детей из неблагополучных семей сектора Буюкань».

The paper is devoted to the study of the role of public libraries in the intellectual and moral development of children and teenagers. It considers measures taken to promote their social integration. Taking Kishineu Municipal Library and its affiliates as an example the author describes the services that are provided by public libraries to children and teenagers for the purpose of their social and cultural integration. Special emphasis is given to the implementation of the project under the title «Summer Reading and Entertainment Camp for Disadvantaged Children of the Buyukan Sector».

Розглянуто роль публічної бібліотеки в інтелектуальному розвитку й етичному вихованні дітей і підлітків; заходи, що сприяють їх соціальній інтеграції в сучасному суспільстві. На прикладі Муніципальної бібліотеки м. Кишинева та її філіалів висвітлюються послуги, котрі публічні бібліотеки надають дітям і підліткам з метою їх соціально-культурної інтеграції. Особлива увага приділяється реалізації проекту «Літній табір читання і розваги для дітей з неблагополучних сімей сектора Буюкань».

В мае 2002 года на специальной сессии, посвященной вопросам подрастающего поколения, Генеральная Ассамблея ООН объединила 69 государственных деятелей, 190 национальных делегаций на высшем уровне и более 400 детей и подростков в качестве делегатов и активных участников в работе сессии. Сессия рассматривала злободневный вопрос для всего мира — настоящее и будущее подрастающего поколения, проблемы с которыми дети и подростки сталкиваются, а также меры по улучшению их жизни, защите прав и интересов в современном обществе.

Среди множества проблем, поставленных перед собравшимися, особое внимание было уделено «обеспечению бесплатного образования и желанию детей и подростков активно участвовать в созидании цивилизованного культурного общества».

Публичные библиотеки уделяют значительное место в своей работе интеллектуальному развитию детей и подростков, привитию им демократических принципов и интереса к участию в различных общественных мероприятиях, руководствуясь документами международного и национального уровня: Манифест ЮНЕСКО, рекомендации ИФЛА, документы Европейского Совета, Закон о библиотеках Республики Молдова.

В практике работы публичных библиотек Молдовы существуют различные формы и методы, способствующие социально — культурному интегрированию детей и подростков в обществе и активному участию в созидании будущего.

Муниципальная Библиотека имени «Б. П. Хашдеу» г. Кишинева и ее 35 филиалов вносят существенный вклад в интеллектуальное развитие, формирование личности детей и подростков, дают им возможность приобрести различные навыки и познать окружающий мир, особенно сегодня, когда общество предлагает столько соблазнительных услуг: Интернет кафе, бары, дискотеки.

По сколько сегодня библиотеки стали одними из немногих учреждений культуры, которые оказывают своим потребителям бесплатные услуги и которые являются важной воспитательной средой для детей и подростков, они стали пользоваться большим спросом, чем когда-либо. Детям, преимущественно, предлагают бесплатные услуги обучения, чтения и развлечения, пробуждают в них интерес к информационному миру

и создают условия для приобретения практических навыков, помогают развивать эстетические вкусы, интерес к литературе и искусству.

Обслуживание детей до 14 лет, в рамках Муниципальной Библиотеки, осуществляют 10 специализированных филиалов и 10 детских отделов опорных библиотек.

Через эти подразделения МБ предлагает детям пространство для обучения и воспитания, условия для подготовки к занятиям, развлекательные и познавательные мероприятия, которые играют важную роль в развитии и поддержке интереса к книге и чтению. Публичные библиотеки Кишинева стали семейными центрами, центрами возрождения национального языка и культуры, проводя большую работу с привлечением читателей дошкольного и младшего школьного возраста.

В наших библиотеках имеется опыт работы с детьми младшего возраста (с 3 лет). Библиотеки заключают договоры о сотрудничестве с детскими садами муниципалитета и работают с ними в тесном контакте, совместно прививая в детях любовь и уважение к книге и библиотеке, пытаясь привлечь маленьких граждан к чтению.

В 2004 году публичные библиотеки Кишинева зарегистрировали 2 895 дошкольников, а общее число читателей до 14 лет составляет 84 782 (26% от числа активных читателей — 75% населения муниципалитета до 14 лет).

Услуги, предлагаемые детям и подросткам, достаточно разнообразны. Ими пользуются в стенах библиотеки, on-line (при помощи вебсита и Интернета, электронной почтой), «экстра мурос».

Наши библиотеки постоянно обновляют, улучшают и расширяют свои услуги. Часть библиотек оказывают специализированные услуги детям и подросткам с ограниченными возможностями.

Библиотеки, в которых имеются компьютеры, ксероксы, факсы, электронные книги, доступ к Интернету, разработали различные программы и оказывают услуги по обучению и использованию информационно-технологических средств (*Изучаем компьютер, Как пользоваться электронными книгами, Интернет и дети и др.*), оказывают и другие услуги — ксерокопирование, сканирование, принтерование, набор текстов для домашнего задания.

Особое место в работе публичных библиотек города отводится культурно-массовым мероприятиям. Сотрудники библиотек практикуют традиционные формы и методы (встречи с писателями, уроки чтения, диспуты, обзоры книг), а также разработают и организуют новые разнообразные культурно-воспитательные мероприятия (утренние чтения, кукольные театры, литературно-музыкальные спектакли, конкурсы рисунков, «Час рассказа», премьеры детских изданий, демонстрация видеофильмов, коллективное и индивидуальное слушание сказок, цикла стихов, музыки и т. д.) для всех категорий детей. В 2004 году филиалы МБ провели более 600 мероприятий с вовлечением самих детей, родителей и бабушек. Мероприятия проводились в рамках различных программ и вне их. Особым успехом пользуются такие программы как «Воскресная школа «Кобзарик»», «Школа для родителей» и «Семейный клуб», «Час рассказа», «Кукольные театры» «Игротека» (коллекция игрушек и игр).

Уже несколько лет наши библиотеки практикуют нетрадиционные комплексные программы такие как «Летние лагеря чтения». Эти программы целенаправленны на конкретные категории детей, на привлечение их в библиотеку и приобщение к книге.

Ниже хочу обратить ваше внимание именно на опыт работы по этой программе, по сколько в библиотеке, которой я руковожу, «Летний лагерь чтения» действует уже 6 лет. Цель программы создание благоприятных условий для чтения и отдыха детям из неблагополучных семей микрорайона во время летних каникул, привлечь детей данной категории в библиотеку и вместе с ними организовать и провести свободное время интересно и эффективно, привить им эстетический вкус, любовь к окружающему миру при помощи книги, творческих кружков, помочь детям приобрести информационно-технологические знания и навыки.

В 2001 году был разработан проект «Летний лагерь чтения и развлечения для детей из неблагополучных семей сектора Буюкань» и получен грант Фонда Сороса.

Основной контингент детского лагеря составляют дети 7-14 лет из многодетных семей, дети из неполных семей, дети-сироты, дети безработных, дети из трудных семей (пьяницы, наркоманы, заключенные), дети, чьи родители уехали на заработки, оставив их на попечении бабушек, старших сестер, братьев, родственников.

Согласно проекту Детский лагерь был открыт при библиотеке на период летних и зимних каникул (2001-2002) год и рассчитан на 30-60 детей.

Дети посещают лагерь с понедельника до пятницы с 10.00 до 17.00. С 13.00 по 14.30 обед. Обед берут с собой и библиотекарь помогает приготовить чай, некоторые дети уходят обедать домой. Суббота и воскресенье выходные.

С детьми занимаются 2 библиотекаря, которые на время работы лагеря освобождаются от основной работы и становятся педагогами. На их плечах работа лагеря. По мере необходимости включаются и библиоте-

кари детского отдела, а также помогают подростки-волонтеры. Совместно с детьми составляется план работы на каникулы, план который при необходимости пересматривается и дополняется.

Основными занятиями остаются уроки чтения, часы рассказа, встречи с писателями, издателями, литературно-музыкальные спектакли, импровизированные кукольные спектакли, громкие чтения, литературно-тематические конкурсы, конкурсы рисунков, а также познавательные и развлекательные игры в которых принимают активное участие педагоги наравне с детьми.

Увлекательным занятием для наших детей является организация и проведение своими силами кукольные спектакли, «час рассказа», громких чтений и развлекательно-познавательных конкурсов для своих ровесников на соседних школьных площадках, в школах-интернатах и в детских садах. Тут они чувствуют себя взрослыми, раскрепощенными, ответственными.

Экскурсии, которые организуем в парки, детские издательства, музеи, театры, библиотеки города, в Зоологический и Ботанический сады, помогают детям лучше узнать свой город, его историю, окружающий мир.

Организуем в библиотеке выставки детских рисунков, которые изображают героев, прочитанных ими сказок в летнее время и которые радуют глаза наших посетителей на протяжении всего года.

Грант СОРОСА способствовал улучшению условий отдыха детей в нашем лагере, повысил качество и количество предлагаемых услуг детям, а также привел к росту числа детей желающих записаться в лагерь, так и к росту числа детей и подростков города, предпочитающих нашу библиотеку.

В распоряжении детей и подростков 3 компьютера, цветной телевизор и видео-магнитофон, музыкальный центр, электронные, музыкальные, аудио и видео книги. С приобретением данного оборудования занятия детей стали разнообразнее. Вначале обучили их компьютерной азбуке, после чего дети стали набирать тексты, рисовать, с рисунков макетировать книжные закладки, проспекты, альбомы, научились пользоваться электронными книгами. Особенно практикуют поиски в «Детской энциклопедии», в серии «Школьная библиотека» и в словарях. Своими силами прошлым летом детям удалось разработать и издать 1 номер детского журнала «Бобостар». Конечно, игры не на последнем месте.

Дети с интересом смотрят исторические, художественные и документальные видеофильмы, а также мультфильмы, имеющиеся в нашей коллекции.

Дети младшего возраста предпочитают слушать народные и авторские сказки, музыку, стихи.

Имеется бесплатный доступ к Интернету, e-mail, открытый доступ ко всему фонду. Сотрудник библиотеки, ответственный за компьютерную сеть, оказывает детям консультации и практическую помощь в поисках нужной информации, при создании адреса e-mail, в освоении той или другой программы.

Так как количество читателей в летнее время намного меньше, а при библиотеке действует детский отдел, дети чувствуют себя у нас лучше, чем дома — по их же выражению — они хозяева библиотеки.

С каждым годом условия работы и отдыха в нашем лагере улучшаются, детям открываются новые страницы в мир книги, расширяются возможности в приобретении знаний и практических навыков в современном информационно-технологическом мире. Дети, которые посещают наш лагерь, часто опережают своих сверстников в учебе, расширяют круг друзей, а главное, чувствуют себя увереннее, раскрепощеннее. В течение учебного года они приходят в библиотеку не только за информацией, но и за советом, за консультацией или просто поделиться своими радостями или проблемами, зная заранее что с ними считаются, им доверяют, их выслушают.

Часть детей, которые посещали наш лагерь из года в год, уже старше 16 лет, но продолжают приходить к нам, интересоваться судьбой лагеря, детей которые посещают лагерь, предлагают свою помощь в качестве волонтеров.

Некоторые из них, уже повзрослевшие, очень изменились. Когда-то, напуганные, уязвимые, ленивые, ограниченные, неграмотные, сегодня с гордостью можно приводить их в пример другим детям, имеем в их лице настоящих помощников в культурном воспитании детей. Они являются активными читателями библиотек города, отличниками учебы, лидерами в классе, в школе.

Мы уверены, что в процессе становления личности этих молодых людей, большая роль отводится библиотеке, отношениям в лагере, совместному участию в организации и проведении свободного времени на равных правах.

Следует отметить, что не все дети, которые посещают наш лагерь неисправимые, трудные или ограниченные. Среди них есть и хорошие, способные, умные дети, преуспевающие в учебе.

Не смотря на то, что дети очень разные по возрасту, полу и языку общения в группе царит мир, взаимопонимание и дружелюбные отношения. Обмен мнениями, знаниями, интересами, игры, совместные чтения, конкурсы, покровительство старших над младшими помогают детям незаметно учиться друг у друга, придают уверенности в себя.

По окончании гранта СОРОСА наш детский лагерь продолжает действовать. Желавших записаться к нам с каждым годом становится все больше и больше. На протяжении всего периода работы лагеря наша

библиотека находилась во внимание журналистов. Деятельность этой программы была отражена на страницах местных и республиканских газет и журналов, профессиональных изданий (всего 22 статьи).

Во многих передачах на радио и телевидении звучала информация о нашем лагере (всего 11 радиосообщений и 8 телеинформаций).

В библиотеке имеется фонд видео материалов, снятых на протяжении работы лагеря.

Вебсайт нашей библиотеки посвящает отдельную страницу работе с детьми, включая информацию о летнем лагере и других интересных программ.

Мы провели 4 круглых стола с библиотекарями муниципия по обмену опытом на тему летнего лагеря в библиотеке. Наш опыт перенимают и другие библиотеки города, которые, думаем, порадуют детей других микрорайонов Кишинева.

В настоящее время мы работаем над другими проектами с той же целью — социокультурное интегрирование детей и подростков в современном обществе. «Библиотека у тебя в гостях» — программа для детей — потребителей с ограниченными возможностями — учащихся спецшкол, школы интерната. «Вместе учимся читать» — программа для самых маленьких (2 — 3 годика), совместно с 2-мя детскими садами. В обоих случаях библиотекарь идет к детям.

Успех реализации данного проекта и других программ еще раз убеждает общественность в том, что сегодня публичная библиотека играет особую воспитательную роль в детской и подростковой среде, в том, что публичная библиотека сегодня является не только информационным и культурным центром, но и библиотерапевтическим учреждением для определенных категорий детей и подростков, создавая им равные условия со своими сверстниками для социально-культурной интеграции в обществе.