

Глава 4. Преодоление неравенства: новые инициативы и лучшее практическое осуществление

Каждый аспект гендерного неравенства находит свое специфическое отражение в политике, стратегии и в действиях. Существуют различные инициативы, которые помогают определить путь развития. В контексте особых национальных и региональных условий все заинтересованные стороны играют свою роль в выработке соответствующих подходов к решению возникающих проблем.

Концептуальные основы политики

Так же, как технология не является нейтральной в отношении гендерных проблем, так и политическая атмосфера, в которой она разрабатывается, не может быть нейтральной. На уровне ли национальной политики, или при выработке политики для осуществления конкретного проекта, гендерные аспекты редко считаются действительно важными. Однако политика включает установление приоритетов в использовании ресурсов разными группами пользователей и разными секторами, что означает, что гендерные вопросы должны присутствовать в качестве обязательного компонента при выработке политики. Изучение политики в области национальной информационной технологии и стратегических планов в шести странах азиатско-тихоокеанского региона показало, что, в общем и целом, гендерные аспекты не принимаются во внимание ¹.

Существуют и некоторые исключения. В Республике Корея Министерство гендерного равноправия заняло твердую государственную позицию по вопросам гендерного неравенства в сфере цифровых технологий и, совместно с министерствами связи, науки и технологии, на-

¹ Ramilo, Concepcion Garcia and Villaneauva, Pi 2001. «Issues, Policies and Outcomes: Are ICT Policies Addressing Gender Equality?», www.unescap.org/wid/04widresources/11widactivities/01ictgem/backgroundpaper.pdf

правляет свои усилия на решение этой проблемы. Разные министерства в корейском правительстве выбрали одним из направлений своей деятельности решение проблем домашних хозяек, безработных женщин и женщин-фермеров. В Южной Африке в закон о телекоммуникациях включены отдельные положения, имеющие гендерную направленность и соответствующие южно-африканской конституции, в которой закреплён принцип равноправия. Гендерный отдел Департамента связи, Женская сеть и рабочая группа по гендерным проблемам Африканского информационного общества активно привлекали женщин к участию в разработке политики в Южной Африке. Аналогичным образом, Гвинея включает гендерные аспекты в свою национальную политику в области ИКТ и считает это необходимым для равноправного всеобщего развития. Экономическая комиссия по Африке, участвуя в осуществлении инициатив Африканского информационного общества, подчеркивает важность включения в политику гендерного анализа. Такой подход показал свою эффективность в Руанде, где женские организации активно участвовали в процессе выработки политики в области ИКТ с самого начала. В Японии Национальный Центр образования женщин проводит серию консультаций с группами женщин в местных общинах, чтобы выработать трехлетний план работы в области «женщины и информатизация», который будет определять собственные инициативы Центра по соучастию в выработке политики. Рабочая группа по гендерным проблемам при МСЭ также разработала краткую инструкцию по гендерным проблемам для участников встреч, проводимых МСЭ, чтобы повысить осведомленность делегатов, представляющих правительства и частный сектор, в необходимости включать проблемы женщин в свои дискуссии и в необходимости искать способы разрешения этих проблем ¹.

Вне государственного сектора, Исследовательским центром международного развития в 1997 году было начато осуществление программы Asacia, направленной на расширение потенциала информационных и коммуникационных технологий с целью оказания содействия бедным африканским общинам. Эта инициатива представляет собой хороший пример программы, которая методично стремится расширить участие женщин и представителей других маргинальных сообществ в

¹ <http://www.itu.int/ITU-D/gender/briefing/briefing.html>

процессе выработки политики. Асасiа доказала своей работой в Сенегале, Южной Африке и Уганде, что участие широкого спектра групп с разными интересами улучшает процесс выработки политики. Программа Асасiа существует наряду со схожими инициативами Исследовательского центра в Латинской Америке и в Азии.

В продолжение этих разработок, в марте 2003 года Ассоциация по развитию передовых средств коммуникации (АРС), в которой представлены все регионы мира, при спонсорской поддержке со стороны Организации телекоммуникационных сообществ, предложила курс обучения по выработке политики в области ИКТ для неправительственных организаций. Цель этого курса заключалась в привлечении внимания НПО, работающих в социальной сфере, к важности ИКТ для развития общества и к необходимости организации широкого общественного движения, выступающего за ориентированную на развитие политику в области ИКТ. Этот курс включал модуль (один из одиннадцати) по гендерным проблемам и политике в области ИКТ. АРС планирует развернуть обучение в разных регионах, чтобы содействовать созданию потенциала для анализа политики в области ИКТ и стимулировать преобразования, направленные на обеспечение справедливого и демократичного участия в выработке такой политики.

ЮНЕСКО приняла решение учитывать гендерные аспекты при планировании своих программ и определила пять областей, вызывающих особую озабоченность, в качестве основных направлений своей деятельности по разработке программ. Три из них включают: предоставление женщинам и девушкам равного доступа к образованию; доступ женщин к средствам массовой информации и их образ в СМИ; доступ девочек к образованию и грамотности, и охватывают такие темы, как гендерные вопросы и средства информации и доступ женщин и девушек к ИКТ и осмысленное их использование.

Все это указывает на важность гендерного подхода при выработке политики в области ИКТ. Недостаточно просто время от времени употреблять слова «гендерный» или «женщины» при формулировании политики и стратегии, которые изначально разрабатывались без учета гендерных проблем. Чтобы идентифицировать гендерные проблемы и предложить их решения, необходимо на всех стадиях процесса разработки политики привлекать женщин и специалистов в этой области. Более того, сбор детализированных по гендерному признаку статисти-

ческих данных и показателей является неотъемлемой частью концептуальных основ политики, поскольку с их помощью можно оценить участие женщин в проектировании, производстве и использовании ИКТ. Они также необходимы при разработке новых инициатив, в которых учитываются уроки прошлого.

Возможность соединения и доступ

В развивающихся странах большинство женщин живут в сельских и пригородных районах с неразвитой сферой услуг. Стоимость услуг является одним из главных препятствий для доступа женщин к ИКТ. Если мы хотим, чтобы возможность женщин подсоединиться к сети возрастала, то важно обратить внимание и на обеспечение стандартными средствами, с помощью которых женщины смогут получать информационные и коммуникационные услуги по приемлемой цене. ЮНЕСКО возглавила работу по организации местных мультимедийных центров в Африке, Азии и Латинской Америке, и скоро распространит эту деятельность на Центральную и Восточную Европу. Такие центры являются важными информационными и коммуникационными ресурсами для всего местного населения и способствуют достижению цели всеобщего доступа в отдаленных и сельских районах.

В Сенегале телефонная компания Sonatel, с долевым участием французской кампании Manobi, обеспечила возможность подсоединения сельским женщинам-фермерам с помощью сотовых телефонов с протоколом беспроводного доступа WAP, тогда как Исследовательский центр международного развития с помощью новой инициативы, получившей название «Возможность соединения для Африки», обеспечил персональными цифровыми секретарями (PDA) базирующиеся в Кампале сети Healthnet и Satellife, что позволило увеличить скорость, точность и безопасность контроля данных в области здравоохранения. Оба эти проекта привнесли элемент мобильности, который отсутствовал при использовании компьютеров, и который пришелся по душе женщинам, занятым в сельскохозяйственной отрасли. Сочетание старых (таких как радио) и новых технологий оказалось, с одной стороны, очень плодотворным для преодоления барьеров и препятствий, какими являются неграмотность, дороговизна и отсутствие физического

доступа к ИКТ, а с другой — привлекательным для культур, основанных на устной традиции.

К часто цитируемым примерам проектов, осуществляемых женщинами, относятся телекоммуникационные киоски и центры в Камеруне, Колумбии, Гане, Индии, Сенегале и на Украине. Однако гендерные аспекты редко принимались во внимание при проектировании и оценке работы таких центров. Появляющиеся факты свидетельствуют о том, что такие сооружения чаще поддерживаются мужчинами, чем женщинами. Для расширения доступа женщин необходимо проведение целевых кампаний. Относительно простые меры, такие как время, в которое проводится обучение, организация классов «только для женщин» и «под руководством женщин», предоставление помощников, чтобы напечатать послания для электронной почты, продиктованные неграмотными пользователями, а также осознание мужчинами важности доступа женщин к ИКТ, могли бы значительно увеличить использование женщинами этих технологий. Руководствуясь этими соображениями, ЮНЕСКО недавно начала осуществление проекта по оценке и анализу специфических гендерных требований к процессу обучения и по оценке влияния ИКТ в нескольких общинах в Южной Африке, основываясь на работе, в частности, многоцелевых местных телефонных центров, которые ЮНЕСКО субсидировала.

В том же русле, в рамках Программы поддержки работы женщин в сети, осуществляемой АРС, разработана методика гендерной оценки (GEM), то есть инструмент оценки, облегчающий процесс получения информации об обучении навыкам использования информационных и коммуникационных технологий с целью достижения гендерного равноправия. GEM является руководством по включению гендерного анализа в оценку инициатив, которые используют информационные и коммуникационные технологии для достижения социальных перемен. С помощью этой методики можно определить, действительно ли ИКТ не только улучшают жизнь женщин и гендерные взаимоотношения, но и приводят к позитивным изменениям на индивидуальном, институциональном, местном и более широком социальном уровнях. Это руководство дает пользователю общее представление о процедуре оценки (включая ссылки на оценочные ресурсы общего характера) и предлагаемых стратегиях и методах включения гендерного анализа на протяжении всего процесса оценки. Метод гендерной оценки, поэто-

му, может использоваться при исследовании, действительно ли ИКТ используются таким образом, что могут изменить гендерные предубеждения и роли, или они просто воспроизводят и повторяют существующие. Эта методика оценки может также использоваться для того, чтобы убедиться, что гендерные аспекты включены в процесс планирования проектов¹. GEM в настоящее время проходит проверку в более чем 30 проектах в Африке, Азии, Латинской Америке, в Центральной и Восточной Европе — некоторые из них ориентированы только на женщин, некоторые и на женщин и на мужчин, но во всех этих проектах присутствует значительный компонент ИКТ.

Те женщины, которые до настоящего времени практически не имели доступа к новым информационным и коммуникационным технологиям, вероятно, могли бы извлечь наибольшую выгоду из их использования. Бедность и неграмотность не позволяют маргинальным группам использовать именно те технологии, которые могли бы помочь им выбраться из нищеты. Технологические решения существуют или находятся в процессе разработки, включая недорогой многопользовательский Simputer, компьютер с нетекстовым интерфейсом, использующий иконографическое программное обеспечение или распознавание речи, беспроводные радиомодемы, питание от солнечных батарей и т. п. В 2002 году ЮНЕСКО начала осуществление проекта в Южной Азии с намерением протестировать и показать эффективные модели, позволяющие передать в руки людей, живущих в бедности, ИКТ и значимое для них содержание. Цель этого проекта заключалась в использовании инновационных недорогих средств ИКТ, чтобы помочь бедным удовлетворить их собственные потребности в информации, знаниях и коммуникации. Ключевым моментом для международного обсуждения, однако, является вопрос о том, как подобные проекты можно было бы трансформировать в национальные программы, поддерживаемые финансовыми и политическими обязательствами.

Содержание (контент) и выбор технологии

Поскольку женщины смогут использовать ИКТ в целях образования, для осуществления общественной деятельности или для получе-

¹ See <http://www.apcwomen.org/gem>

ния дохода, необходимо и существование более серьезного для них содержания. Это касается как его важности по существу, так и его языка. Необходимо также, чтобы новые технологии, такие как компьютеры и Интернет, не вытесняли технологии, существующие более длительное время,— радио, телевидение, видео, печать, CD-ROM.

Одним из примеров этого является FIRE (Feminist Interactive Radio Endeavour — Феминистское интерактивное радио), созданное в 1991 году коротковолновое радио в Коста-Рике. В 1998 году FIRE начало осуществление инициативы Интернет-радио, которая ставила своей задачей представление точек зрения женщин на проблемы и события в мире. Его Web-страница содержит текстовые изображения и вставленные звуковые файлы для прослушивания «по требованию». Еще один пример взят из Южной Африки, где только 7 % населения имеют доступ к Интернету, притом, что у 90 % есть радио. В этой стране проект местного радио, осуществляемый организацией Women'sNet, основывается на свойственном этой технологии использовании. Он включает основанную на Web структуру по сбору, классификации и распространению радиопрограмм по проблемам женщин. Главной особенностью этого проекта является база данных, содержащая найденные в сети аудиоматериалы, клипы и новости, ссылки на женские ресурсы для «радио в Интернете» и справочный раздел, включающий информацию о том, как подсоединиться и где найти нужное программное обеспечение.

Существует некоторое сходство между проектом, осуществляемым Women'sNet, и проектом «Местное радио в Катмале», поддерживаемом ЮНЕСКО в Шри-Ланке. В программе радио-просмотра Катмалы радиоведущие осуществляют поиск в сети в ответ на запросы слушателей и обсуждают в прямом эфире с гостями студии содержание заранее отобранных Web-сайтов. Такая модель позволяет предложить опосредованный, зато массовый доступ к киберпространству. В Катмале были также организованы пункты бесплатного общественного доступа к Интернету и разработана многоязычная база данных, доступная из центров доступа и содержащая информацию, которая была загружена из Интернета. Примерно 49 % пользователей — это женщины. Учитывая успех проекта в Катмале, ЮНЕСКО начинает осуществление аналогичных проектов, направленных на объединение новых и

традиционных ИКТ, в Африке, Азии, Латинской Америке и странах Карибского бассейна.

Проект ЮНЕСКО *«Женщины разговаривают с женщинами: женское сельское местное радио в наименее развитых странах»* направлен на удовлетворение конкретных коммуникационных потребностей сельских женщин, в частности, касающихся их борьбы с бедностью и маргинализацией. Он предусматривает предоставление полностью оснащенных местных радиостанций, спроектированных для женщин и управляемых ими. Такие местные радиостанции к настоящему времени начали работать в Камеруне, Кабо-Верде, Кот-Дивуаре, Индии, Малави, Непале, Суринаме, Тринидаде и Тобаго. Передачи этих станций основываются на повседневной жизни сообщества и освещают проблемы женщин, давая рекомендации по вопросам здоровья, воспитания детей, питания, современных сельскохозяйственных методов, профессионального обучения, грамотности, рабочих вакансий и т. п. Вместе с тем, такие программы помогают обучению женщин-журналистов и стимулируют творчество женщин в целом. Помимо вышеперечисленных тем в этих программах предлагаются художественные рассказы о дискриминации женщин и гендерной справедливости, об изображении женщин и существующих в этой сфере стереотипах, о правах женщин как правах человека и т. д. ЮНЕСКО также обеспечивает подготовку основного штата вещателей, составителей программ и менеджмента. В этом смысле она активно разворачивает и расширяет инфраструктуру ИКТ, что способствует доступу женщин к ИКТ и осмысленному их использованию.

Предоставление нужного содержания на местных языках с помощью недорогих и легких в использовании технологий, которые доступны аудитории, плохо умеющей или не умеющей читать, очень важно, если мы хотим, чтобы ИКТ удовлетворяли потребности женщин в развивающихся странах. Модель того, как этого можно достичь, возникла в результате недавнего сотрудничества Международного центра «Женская трибуна» и Исследовательского центра международного развития. Начало было положено обсуждением с женщинами, живущими по соседству с многоцелевым местным телефонным центром в Накасеке, Уганда, их информационных потребностей. Почти сразу стало понятно, что, будучи фермерами или занимаясь малым бизнесом, они нуждаются в идеях, которые могли бы помочь им заработать

больше денег. Женщины мечтали о программе, которая была бы простой, не требовала клавиатуры и говорила с ними на их собственном языке. Конечный продукт «Сельские женщины в Африке: идеи, как заработать деньги» представлен на CD-ROM с использованием просмотревых программ, графики и озвученных текстов.

Осведомленность, профессиональная подготовка и образование

Получение доступа к информационным и коммуникационным технологиям, само по себе, мало влияет на достижение женщинами успехов и на их социальное развитие. Во многих странах среди основной массы населения все еще отсутствует понимание того, какие выгоды можно извлечь из информационных и коммуникационных технологий и их правильного использования. Необходимо проделать большую работу, чтобы повысить уровень осведомленности о возможностях приложений ИКТ, например, об их использовании для исследований, работы в сети, лоббирования своих интересов и проведения конференций. Требуется также дополнительная работа, чтобы показать ту роль, которую могут играть ИКТ в достижении гендерного равноправия через торговлю, сельское хозяйство, здравоохранение, управление, образование и т. д.

Некоторые организации начали осуществление инициатив по повышению уровня осведомленности. В городе Нуакшоте, Мавритания, программа «Дни Интернета» вызвала большой общественный интерес. В Южной Африке Link Centre организовал курсы базовой компьютерной грамотности для широкой публики, которые находились в разных местах, и занятия на которых проводились в выходные дни и хорошо посещались. Когда такие курсы проводятся женщинами, они могут оказывать большое влияние, в том смысле, что они предоставляют возможность обучающимся женщинам почувствовать себя в новой роли и открывают им новые горизонты.

Тема «Женщины и средства массовой информации» нашла отражение в двух проектах — *Женщины, работающие в сети*, и *Женщины разговаривают с женщинами: женское сельское местное радио в наименее развитых странах*. Эти проекты являются частью усилий

ЮНЕСКО по созданию потенциала для использования различных коммуникационных технологий, включая местное радио, фильмы и Интернет, помогающих участникам проектов создать и представить полезное содержание, а также управлять информационными и коммуникационными ресурсами. В рамках проектов, которые реализуются в Африке, Азии и в арабских государствах, осуществляется подготовка женщин-журналистов в области передовых издательских технологий, производства фильмов и издания журналов, что позволяет женщинам в этих регионах «иметь свой голос» и обеспечивает их технической инфраструктурой, необходимой для доступа к новым информационным и коммуникационным технологиям с помощью мультимедийных общественных центров и многоцелевых местных телефонных центров. Более конкретно, *Специальный проект: Женщины, работающие в сети*, осуществляемый совместно ЮНЕСКО и Обществом международного развития в Риме, направлен на расширение использования женщинами новых коммуникационных технологий и предоставляет им возможность противостоять присущему киберкультуре гендерному предубеждению, изменяя отношение к себе. Ключевая стратегия заключается в адаптации новой информационной технологии таким образом, чтобы с ее помощью женщины могли получать поддержку в своей повседневной жизни и работе. Одной из главных целей этого проекта было использование международных коммуникационных систем с точки зрения культурного многообразия. Укрепляя навыки работы в сети и в разработке политики, а также стимулируя женщин к использованию Интернета в качестве среды, способствующей повышению их роли, в рамках проекта предпринимается попытка выяснить, как мужчины и женщины относятся к сети, используемой в качестве инструмента коммуникации с огромным социальным и политическим потенциалом.

Будущее такого рода деятельности, без сомнения, лежит в использовании самого Интернета в качестве центра ресурсов и документации. Создание Онлайн-ового обучающего центра для женщин (ООЦ) в Сеуле при поддержке ЮНЕСКО, осуществляемой через азиатско-тихоокеанский центр женской информационной сети и программу Ассоциации передовых методов коммуникации, является одним из таких примеров. ООЦ рассматривается в качестве первого шага в создании

регионального центра ИКТ для женщин азиатско-тихоокеанского региона.

Совершенно очевидно, что для того, чтобы женщины в полной мере ощутили преимущества, даваемые информационными технологиями, профессиональное обучение в этой сфере не должно ограничиваться знаниями о том, как пользоваться этими новыми инструментами коммуникации. Обучение женщин ИКТ должно включать также знания о том, как найти информацию, как ею управлять, как ее производить и как ее распространять, а также как разрабатывать политику и стратегию, чтобы их можно было эффективно включить в процесс формирования ИКТ. Именно такой подход лежит в основе курса, разработанного Азиатской биржей женских ресурсов, который, начиная с 1999 года, ежегодно читается в Университете Соокмиунга. Обучение имеет ярко выраженную направленность на формирование потенциала женщин и их организаций для использования новых информационных и коммуникационных технологий в социальной и политической деятельности. В марте 2003 года африканская женская сеть APC организовала первый в Африке курс обучения женщин работе в сети, взяв за основу курс Соокмиунгского университета. Этот курс был первым курсом из планируемой ежегодной программы, которая разработана для африканских женщин в рамках проекта, осуществляемого в Африке.

Руководствуясь теми же принципами, Всемирная ассоциация вещателей местных радиостанций разработала курс, предназначенный для того, чтобы продемонстрировать, насколько критически и творчески женщины могут использовать новые технологии в своей работе на местном радио.

Необходимо поддержать включение гендерного анализа в процесс обучения ИКТ, в согласование и распространение материалов и опыта работы. Создание ресурсных центров и организаций по сбору, классификации и распространению информации могло бы сыграть в этом важную роль. Примером такой деятельности является создание при участии азиатско-тихоокеанского центра женской информационной сети Онлайнового обучающего центра для женщин. Другой пример, имеющий отношение исключительно к обучению, это пилотный проект по созданию центра женских онлайн-ресурсов, который разрабатывается организацией Women'sNet, Южная Африка, в сотрудничестве с Ассоциацией по использованию передовых средств коммуника-

ции. Этот проект будет частью сайта ItrainOnline, онлайн-ового справочника по обучающим ресурсам, предназначенного для НПО, организаций развития и гражданского общества.

ИКТ могут играть важную роль в официальном и неофициальном образовании для девочек и женщин, особенно это относится к дистанционному обучению. Например, программа «Дистанционное образование для развития женщин и обретения ими самостоятельности в Индии». Совместно осуществляемая Департаментом женского и детского развития и Национальным Открытым университетом Индиры Ганди программа направлена на то, чтобы помочь женским группам самопомощи проявлять настойчивость в развитии способности к принятию решений и навыков в управлении ресурсами, а также на оказание им помощи в возможности получения кредита. В рамках этого проекта предоставляется возможность пройти специальный курс, базирующийся на обязательной учебной программе по подготовке специалистов в области мультимедиа и включающий помощь наставника через телеконференцсвязь, которая обеспечивается прямой интерактивной спутниковой системой коммуникации, действующей в 150 районах с низким уровнем грамотности. По окончании курса выдается сертификат.

Сочетание доступа с повышением социальной роли женщин

Во многих проектах, связанных с ИКТ, удалось добиться успешного сочетания получения доступа с достижением экономической самостоятельности, причем это происходило с женщинами, в отношении которых такая задача специально не ставилась. Это способствовало, в некоторой мере, пониманию того, что значимость ИКТ выходит далеко за пределы простого приобретения технических навыков. ИКТ способствуют улучшению ситуации в сфере занятости и предоставляют другие возможности получения дохода. В Аргентине, Уругвае, Парагвае, Бразилии, Индии и в различных африканских странах молодые женщины либо получили доступ к повышению уровня образования с перспективой стать профессионалами в области ИТ, либо получили доступ к Интернету как к средству, с помощью которого они могли

продать изделия своего промысла или рукоделия, что позволяло им повысить, в итоге, свои доходы.

Во многих случаях это имело и побочные результаты для развития местного сообщества, особенно в удаленных районах, где наблюдалось уменьшение склонности молодых женщин переезжать в большие города в поисках работы. В некоторых случаях подготовка в области ИКТ сопровождалась обучением, направленным на помощь молодым женщинам не только в выработке гендерно-ориентированных позиций и ценностей, но и в превращении их в более информированных и активных граждан. Приобретение таких технических и социальных навыков подготавливает женщин и молодых девушек к преодолению гендерно-обусловленных препятствий.

В Сенегале проект *Совместное воспитание*, общая инициатива организаций UNIFEM (Дакар), Oxfam America, ENDA Third World и Acsa, направлен на стимулирование обсуждения и повышение уровня осведомленности о проблемах совместного воспитания детей в Африке и является частью проекта по использованию ИКТ для повышения роли женщин и достижения гендерного равноправия. Партнеры принимают участие в электронном форуме с целью повысить уровень осведомленности о правильности совместного воспитания во франкоязычной Африке ¹. Проект «Развитие с помощью радио» (РПР) в Сьерра-Леоне является попыткой использовать ИКТ с целью организовать двусторонний обмен информацией между ответственными лицами и женскими группами по вопросам оскорбления женщин во время гражданской войны. Проект включал проведение семинаров по обучению участников базовым навыкам использования РПР. Предполагалось, что прошедшие такое обучение будут, в свою очередь, учить других людей, живущих в пострадавших от войны сообществах, как проводить и записывать групповые обсуждения, которые могли бы превратиться в содержание программ развития с помощью радио. Более того, подготовка включала обсуждение права высказываться и позволяла женщинам и девушкам поделиться своим опытом войны. Тридцать групп женщин получили возможность обратиться к ответственным лицам и к более широкому сообществу по оказанию помощи в развитии через еженедельные радиопередачи. Координатор проекта служил в

¹ See <http://www.famafrque.org/parenteconjointe/forum/summary.html>

качестве посредника между женщинами и ответственными лицами и получал ответ от соответствующих ответственных лиц, передаваемый по радио в той же программе ¹. Правительство Уганды недавно, совместно с UNIFEM и специальной комиссией ООН по вопросам ИКТ, начало осуществление инициативы «Цифровая Диаспора», чтобы связать африканских предпринимателей в области информационных технологий в диаспоре с женскими организациями и ассоциациями предприятий в Африке с целью использования существующих ресурсов для решения проблем женской бедности.

С помощью своего проекта «Общества открытого обучения гендерному равноправию с помощью ИКТ», осуществляемого в местных общинах Мозамбика и Южной Африки, ЮНЕСКО предпринимает попытку оказать содействие в создании обществ и в обучении гендерной справедливости посредством использования ИКТ и разработки соответствующего содержания по тем темам, которые представляют интерес для местных общин, включая малярию, ВИЧ/СПИД, безработицу среди молодежи и тому подобным.

Число проектов, ориентированных специально на женщин и сочетающих решение проблем доступа к информации и обучению с попытками предоставить дополнительные возможности маргинальным женщинам рассказать о том, что их беспокоит, постоянно увеличивается. Существует насущная необходимость стимулировать обмен информацией о наилучшем практическом осуществлении таких проектов, чтобы можно было их повторять, ориентируясь при этом на местные проблемы и социальную динамику, присущую конкретным местам.

¹ See <http://www.dtronline.org/projects.html>