Администратор АБИС – библиотекарь? программист? техник?
What is ALIS Administrator – A Librarian? A Programmer? A Technician?
Адміністратор АБІС – бібліотекар? програміст? технік?

Е. В. Панкова

Санкт-Петербургский библиотечный техникум, Санкт-Петербург, Россия

Elena Pankova

St. Petersburg Library College, St. Petersburg, Russia

О. В. Панкова

Санкт-Петербурзький бібліотечний технікум, Санкт-Петербург, Росія

О перспективах подготовки администраторов баз данных и библиотечных систем.

The prospects of training administrators of databases and library systems.

Про перспективи підготовки адміністраторів баз даних і бібліотечних систем.

Использование автоматизированных библиотечных систем, сетевых корпоративных информационных технологий все активнее проникает в библиотечную среду. Эти процессы требуют от штата библиотеки или информационного центра введения новых должностей (а скорее, новых обязанностей для тех же должностных единиц), связанных с разработкой, эксплуатацией и обслуживанием информационных систем и технических устройств.

До последнего времени, чаще всего говорили об активном распространении автоматизации в крупных федеральных и городских библиотеках (штат которых составляет не менее 5 человек), высказывалось мнение о том, что для школьных, ведомственных и сельских библиотек (со штатом в 1-3 человека) – это далекое будущее.

В настоящее время идет активная автоматизация библиотек школ и ссузов, в которых нет возможностей для введения новых штатных единиц, и проблема обслуживания автоматизированной библиотеки решается силами учебного заведения (как правило, к обслуживанию компьютера в библиотеке привлекают преподавателя информатики).

И здесь возникает проблема, связанная с тем, что особое восприятие информационной сферы требует от специалиста по обслуживанию библиотечной системы в полной мере обладать знаниями по специфике отрасли. Собственно, это уже проходили на уровне разработчиков АБИС, когда библиотекарям пришлось изучать технические дисциплины, а программистам – библиотечные.

Казалось бы – в чем проблема? Приобретаем обслуживание системы и приглашаем специалиста каждый раз, когда не понимаем что делать или требуется выполнить административное действие (групповая корректировка в ИРБИС, настройка вывода рабочего листа, создание словаря и т. п.). Можно посочувствовать обслуживающей организации, которая должна ответить на любой вопрос пользователя по системе (несмотря на инструктивные материалы, семинары и тренинги). Как известно, пока пользователь не научится уверенно работать с программой, вопросы будут возникать постоянно.

Остаются еще вопросы администрирования, которые я бы разделила на 2 группы:

- **текущее администрирование** (не связанное с программированием или решением вновь возникающих задач). Оно требует знаний и умений по использованию разработанного инструментария (причем, пользователь должен понимать логику происходящих событий);
- **перспективное администрирование** (связанное с решением вновь возникающих задач, программными кодами и пр.). Оно требует технического образования, знания языков программирования и выполняется разработчиком программы по заявке пользователей или в процессе актуализации программного обеспечения.

Естественно, что текущее администрирование способен выполнять сам библиотекарь или техник по специальности «Прикладная информатика» (т. е. специалист со средним специальным

образованием). В данном случае библиотекарь или техник в области библиотековедения даже предпочтительнее, т. к. обладает знаниями в профессиональной области. Отметим, что акцент на сочетание знаний из ряда областей в сфере информационной деятельности становится все более и более явным.

Таким образом, назрела необходимость комплексной подготовки выпускников для работы в библиотеке с учетом потребностей не просто в реализации автоматизированного обслуживания, но и текущем администрировании системы. Такую подготовку можно осуществить либо через цикл предметов специализации, либо через введение в систему среднего библиотечного образования специальности «Прикладная информатика» с жесткой ориентацией на библиотековедение и АБИС.

Специалист подготавливается к практической деятельности, обеспечивающей техническую реализацию автоматизированных процессов с учетом специфики библиотечной деятельности. По сути, это специалист-посредник, обеспечивающий постановку задач перед программистом (организационно-управленческая деятельность) и решение задач типовыми средствами (производственно-технологическая деятельность).

Санкт-Петербургский библиотечный техникум может реализовать подготовку специалистов как в рамках специализации при подготовке библиотекарей, так и в рамках подготовки техника по специальности «Прикладная информатика». Акцент на активное применение информационных технологий в профессиональной деятельности делается с 2000 года. В 2006 году введена специализация «библиотекарь-каталогизатор», в рамках которой готовят каталогизатора с элементами администрирования баз данных.

Ряд выпускников техникума занимают административные должности, связанные с решением вопросов использования информационных технологий в профессиональной деятельности.