

**Отраслевой ресурс Государственной научно-педагогической
библиотеки Украины имени В. А. Сухомлинского
и современное обеспечение доступа к нему
с использованием информационно-коммуникационных систем**

**The Specialized Resource of V. A. Sukhomlinsky State Scientific
Pedagogical Library of Ukraine and Provision
of Access via Information and Communication Systems
at the Present Stage**

**Галузевий ресурс Державної науково-педагогічної
бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського
й сучасне забезпечення доступу до нього
із використанням інформаційно-комунікативних систем**

Н. Г. Мацибора

*Государственная научно-педагогическая библиотека Украины им. В. А. Сухомлинского,
Киев, Украина*

Nadezhda Matsibora

*V. A. Sukhomlinsky State Scientific Pedagogical Library of Ukraine,
Kiev, Ukraine*

Н. Г. Мацибора

*Державна науково-педагогічна бібліотека України ім. В. О. Сухомлинського,
Київ, Україна*

В выступлении информация о коллекциях отраслевого ресурса библиотеки; отдельные направления научно-исследовательской работы с фондом; сохранность и доступ к нему с использованием информационно-коммуникационных систем.

The structure of the specialized Library collections, special directions of collection studies, preservation and provision of access to the collection via information and communication systems are discussed.

Подано інформацію щодо колекцій галузевого ресурсу бібліотеки; окремі напрямки науково-дослідної роботи з фондом; збереження й доступ до нього із використанням інформаційно-комунікативних систем.

Государственная научно-педагогическая библиотека Украины имени В. А. Сухомлинского (ГНПБ Украины им. В. А. Сухомлинского) – многофункциональная научная организация Академии педагогических наук. Основная цель деятельности – формирование национального отраслевого документного ресурса, государственного депозитария психолого-педагогической и учебно-методической литературы; научно-исследовательская деятельность по вопросам отраслевого библиотковедения, библиографоведения, книговедения; научно-информационного обеспечения развития педагогической науки, научно-методическая работа по вопросам совершенствования деятельности библиотек сети образования, создания информационного ресурса и организация его активного использования, повышению квалификации специалистов библиотек сети образования.

Документный фонд ГНПБ Украины им. В. А. Сухомлинского насчитывает 530 тыс. единиц хранения на традиционных и электронных носителях информации, 50% которого – отраслевые документы психолого-педагогической тематики на украинском, русском, английском, немецком, польском и других языках. По содержанию документный фонд в образовательной сфере – многоотраслевой, задача которого – оптимально обеспечить информационные запросы пользователей по актуальным проблемам отрасли.

Весомую часть фонда библиотеки (около 90 тыс. экз.) составляют редкие и ценные издания XVIII–начала XX в. Они вошли в состав научного объекта ГНПБ Украины им. В. А. Сухомлинского «Документы психолого-педагогического и историко-культурного направления XVIII–начала XX

в. «, являющегося национальным культурным достоянием Украины. Научный объект – это уникальные коллекции. Коллекция – собрание однотипных документов, систематизированные по определенным признакам, которые имеют научную, художественную, историческую ценность. Потеря или разрушение ее будет иметь серьезные необратимые последствия для развития науки и культуры [2, с. 554]. Раритетные документы (коллекции) с фондов ГНПБ Украины им. В. А. Сухомлинского являются основой для научных исследований по вопросам становления и развития образования, культуры и библиографоведения.

В коллекцию «Педагогика» собраны документы по истории педагогики, педагогической психологии, дидактики, специальной педагогики, педагогики начального и среднего образования, профессионального и высшего образования, школьные программы, сочинения известных педагогов: Я. А. Коменского, И. Пестолоцци, Ж. -Ж. Руссо, Д. Локка, Ф. Прокоповича, В. Карабина, О. Духновича, К. Ушинского, М. Корфа, С. Руссовой, А. Макаренко, Г. Ващенко, В. Сухомлинского.

В коллекцию «Психология» вошли документы XVIII–первой половины XX вв. психологического содержания, которые знакомят с историей, становлением и развитием науки в трудах отечественных и зарубежных психологов. Творческое наследие Бехтерева В., Богданова А., Введенского О., Бена А., Вагнера В., Гиляровского О., Зеленского М., Ланге., Рибо Т., Челпанова Г. – ценные по содержанию и своей значимости.

В современных условиях развитие образования, когда особенно большое внимание уделяется самостоятельным работам учащихся, возросла роль учебной литературы, улучшилось качество издаваемых учебников. С пассивного носителя информации учебник превратился в активную дидактическую систему, помогающую ученикам и студентам обеспечить самоконтроль, самопроверку, формировать логическое мышление, культуру и развивать собственную жизненную позицию.

Обязательной составной частью фонда педагогических библиотек, как специализированных, есть учебники [7, с. 121]. В фонде Библиотеки представлена коллекция школьных учебников и пособий. В структуре коллекции: учебники дореволюционного периода (1748–1917гг.) – 1 173 экз.; 1918–1945 г.г. – 2 223 экз.; с 1946 г. – по настоящее время – более 20 000 экз. учебников.

На основе информационного ресурса библиотеки научными сотрудниками выполняется научно-поисковая и научно-исследовательская работа. Объектом исследования стал фонд учебников. Как следствие этой работы был создан печатный каталог **«Підручники та навчальні посібники для початкових і середніх навчальних закладів (1748–1917 рр.) у фондах Державної науково-педагогічної бібліотеки України ім. В. О. Сухомлинського»** [6]. В каталоге собраны сведения о 1 174 учебниках и учебных пособиях вышеуказанного периода.

Цель созданного каталога – выявление и систематизация этой литературы, для предоставления возможности проследить, как менялись основные характеристики учебной книги, поскольку «именно с анализа учебников можно быстро и более-менее точно сделать вывод по преобладающим на время их создания методологическим установкам, дидактическим и методическим основам» [8, с. 10-12]. Издание предназначено исследователям и составителям учебников, педагогам, книгоиздателям, библиографам, библиотекарям.

Структура печатного каталога состоит из основной части и вспомогательных указателей. Разностороннему раскрытию содержания издания способствует разветвленный научно-вспомогательный поисковый аппарат – указатели, значительно обогащающие книгу и повышающие ее информативность. Представленный каталог учебников – первый из библиографических изданий в Украине, который распространен среди национальных, государственных и других библиотек Украины, в частности, в библиотеках педагогических ВУЗов III–IV уровней аккредитации, ИППО, институтах АПН Украины. Исследование этой коллекции – вклад в формирование научно-информационного ресурса образовательной отрасли и национальной библиографии Украины.

Следующий объект исследований – коллекция психолого-педагогических журналов. С 2007 года научные сотрудники библиотеки работают над составлением научно-вспомогательного указателя **«Психолого-педагогічні часописи з фондів Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського. 1807 – 1917 рр.»**. Такое издание будет служить пользователю в осуществлении исследовательских задач не только в ряде педагогических наук, а и в библиологии, библиотековедении, журналистиковедении, культурологии в целом.

Журналы – информационно-исторический источник, который освещает не только развитие специальности, но и важные аспекты психолого-педагогической проблематики. В большинстве

случаев педагогические журналы не известны широкому кругу читателей. Исследователи коллекции журналов XIX–начала XX ст. уделяют большое внимание раскрытию содержания периодических источников, которые являются важной, неотъемлемой составной частью национальной культуры. Составляемый указатель будет способствовать популяризации данных документов.

В научно-вспомогательном указателе будут не только описаны 130 названий педагогических журналов, но и впервые вводится фактологическая информация о коллегиях, местах изданий, периодичности и другой атрибуции, необходимой для выхода журналов. Будут изучены историко-функциональные особенности: попытка определить четкие границы выхода издания, установить имена действительных редакторов, издателей, авторов, зафиксировать их формальные структуры, назвать фамилии или, если возможно, раскрыть имена журналистов, писателей, представителей научно-педагогической интеллигенции, которые участвовали в составлении библиографических изданий. Именно этим объясняется актуальность создания научно-вспомогательного указателя **«Психолого-педагогічні часописи з фондів Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського. 1807 – 1917 рр.»**.

В литературных и политических журналах XVIII века печатаются материалы по педагогическим проблемам (в т. ч. в изданиях Н. И. Новикова, который ввел в журнал «Прибавления к «Московским ведомостям» (1783–84) самостоятельный педагогический отдел, преобразованный затем в первый детский журнал «Детское чтение для сердца и разума») [4, с. 84].

Во второй половине XIX века основную массу педагогических изданий составили журналы, выходявшие не более 5 лет, а число устоявшихся, стабильных органов печати было весьма незначительным. К ним принадлежат, начавшие выходить с 1890 г. и ставшие весьма популярными и солидными, журналы «Русская школа» в Санкт-Петербурге и «Вестник воспитания» в Москве. Оба интенсивно разрабатывали проблемы научной педагогики и боролись за внедрение передовых идей в практику школы [5, с. 298]. Журналы, которые печатались в известных научных центрах Российской империи (Москве, Санкт-Петербурге, Киеве, Полтаве и др.), хранятся в фондохранилищах ГНПБ Украины им. В. А. Сухомлинского: «Журнал Министерства народного просвещения» (1835–1917), «Воспитание» (1861–1863), «Дошкольное воспитание» (1911–1917), «Записки Українського Наукового Товариства в Київі» (1908–1912) и др. – в полном комплекте.

Сохранить редкие и ценные издания – задача потомков. Документальное наследие человечества достаточно уязвимое. Дальнейшее пользование этими информационными источниками целесообразно путем оцифровывания и микрофильмокопирования. С такими копиями можно работать виртуально, сохраняя оригинальный текст документа. Просто. Эффективно. Доступно.

На протяжении последних пяти лет (2003–2008 г.г.) в ГНПБ Украины им. В. А. Сухомлинского выполнен комплекс работ, направленных на обеспечение надлежащего функционирования фонда редких и ценных изданий, получивший статус национального достояния Украины. Отсканировано и переведено в электронные копии тексты 307-и учебников и пособий 1748–1917гг. издания и 140 книг XVIII–XIX веков психолого-педагогического содержания: М. Ломоносов. Краткое руководство к красноречию. Кн. 1. – СПб., 1748. – 317 с.; Правила пиитические ... – М., 1790. – 162 с.; Граматка. – СПб., 1857. – 149 с.; Я. А. Коменский. Великая дидактика. – М., 1896. – 596 с.; П. Коптерев «Педагогическая психология». – СПб., 1877. – 631 с.; И. Сикорский «Душа ребенка с кратким описанием души животных и души ребенка». – К., 1911. – 192 с.

Созданы микрофильмокопии редких и ценных изданий, которые переданы в Страховой фонд Украины.

В ГНПБ Украины им. В. А. Сухомлинского планируется введение услуги по электронной доставке документов территориально отдаленным пользователям.

Для обеспечения сохранности фонда проводится комплекс реставрационных и химико-дезинфекционных мероприятий наиболее ценных изданий. Определена балансовая стоимость 12 000 экземпляров. Фондохранилище отремонтировано, оборудовано новыми стеллажами, кондиционерами. Денежное обеспечение для выполнения этих работ предоставлено государством.

Таким образом, Государственная научно-педагогическая библиотека Украины имени В. А. Сухомлинского уделяет особое внимание пропаганде книги, предоставляет доступ пользователям библиотеки к информационным ресурсам в традиционном и электронном виде, осуществляет деятельность по сохранению и приумножению традиций духовности, занимается популяризацией и

изучением национального наследия, ведет большую научно-поисковую и научно-исследовательскую работу путем создания библиографических указателей и каталогов.

Література

1. Великий тлумачний словник сучасної української мови. – К., 2005. – 1719 с.
2. Ковальчук Г. І. Книжкові пам'ятки (рідкісні та цінні книжки) в бібліотечних фондах. – К., 2004. – 644 с.
3. Обрезкова И. Педагогическая периодика России XIX – начала XX века // Народное образование. – 2000. – № 10. – С. 288.
4. Педагогический энциклопедический словарь. – М., 2003. 528 с.
5. Пестова А. Журналы в Ушинке // Народное образование. – 2000. – № 10. – С. 298.
6. Підручники і навчальні посібники (1748 – 1917 рр.) з фондів Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського для початкових і середніх навчальних закладів: Каталог. – К., 2005. – 383 с.
7. Рогова П. І. Топологічні ознаки педагогічних бібліотек // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2003. – № 5-6. – С. 120 – 125.
8. Савченко О. Я. Якість і варіативність шкільних підручників як умова запровадження державних стандартів початкової освіти // Початкова школа. – 2001. – № 8. – С. 10–12.