

**Информационно-коммуникативные технологии подготовки
библиотечных кадров и профессиональная адаптация студентов
(из опыта работы ГОУ СПО Библиотечного колледжа № 58)**

**Information and Communication Technologies
for Library Education and Students' Professional Adaptation
(the Experience of the Library College № 58)**

**Інформаційно-комунікативні технології підготовки
бібліотечних кадрів і професійна адаптація студентів
(з досвіду роботи ДОУ СПО Бібліотечного коледжу № 58)**

Мартынов Л. С., Гусева Н. А.

Библиотечный колледж № 58, Москва, Россия

Leonid Martynov and Nataliya Guseva

Library College № 58, Moscow, Russia

Мартинов Л. С., Гусева Н. О.

Бібліотечний коледж № 58, Москва, Росія

В докладе рассматриваются вопросы модернизации Библиотечного колледжа г. Москвы, проблемы подготовки высококвалифицированных кадров для современной библиотеки и вопросы профессиональной адаптации студентов. Особое внимание уделяется проблемам профессионального образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и их последующего трудоустройства. Одной из важных задач модернизации является программа развития библиотеки колледжа на базе которой должен возникнуть информационный центр с методической службой.

The paper considers following issues: modernization of the Library College № 58, Moscow; education of high-qualified librarians for a modern library and students' professional adaptation. Special attention is paid to the problems of professional education for students with health disabilities and their further employment. The program of the College library development and formation of the information center with instructional service on its basis is considered as one of the key tasks of modernization.

В доповіді розглядаються питання модернізації Бібліотечного коледжу м. Москви, проблеми підготовки висококваліфікованих кадрів для сучасної бібліотеки і питання професійної адаптації студентів. Особлива увага приділяється проблемам професійної освіти студентів з обмеженими можливостями здоров'я та їх подальшого працевлаштування. Одним з найважливіших завдань модернізації є програма розвитку бібліотеки коледжу, на базі якої має виникнути інформаційний центр з методичною службою.

Модернизация среднего профессионального образования коренным образом изменила его цели, задачи и методы. Сегодня оно направлено на формирование и развитие способностей студентов к самостоятельному поиску, анализу, переработке и представлению информации.

В нашем колледже студентам прививают навыки умения использовать сведения, представленные в интерактивном режиме. Подготовка квалифицированных кадров для современной библиотеки ведется с учетом новых условий. Современные специалисты легко ориентируются в фонде и СПА библиотеки и используют услуги, предлагаемые в научно-информационной и библиотечной сферах.

Профессиональное образование требует соответствующего научного обеспечения.

Ключевыми проблемами в развитии и использовании информационных технологий на современном этапе являются:

- корпоративные библиотечные технологии;
- Интернет-технологии;
- корпоративная каталогизация.

Достижение образовательных целей возможно при использовании национальных стандартов системы СИБИБД. Особое значение имеют образовательные стандарты нового (третьего) поколения, в разработке которых Библиотечный колледж заинтересован принять участие.

Одной из отличительных особенностей Библиотечного колледжа является ярко выраженная социальная направленность образовательной деятельности.

Традиционный подход к проблеме инвалидности, как к проблеме неполноценных людей в нашей стране привел к сегрегации, которая лишила их возможности развивать свои потенциальные способности для выживания в современных экономических условиях, углубила изолированность этих людей.

Необходимо обеспечить учащимся с ограниченными возможностями здоровья получение образования по востребованным специальностям колледжа с последующим их трудоустройством. Это позволит реализовать им концепцию независимой жизни, обеспечит самостоятельный заработок.

С 2001 года в колледже осуществляется обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе среднего профессионального образования. Сегодня в колледже обучаются инвалиды.

Многие из них продолжают обучение в высших учебных заведениях.

Одной из целей этой программы является создание дистанционного обучения на основе Интернет-технологий.

Преимуществами дистанционного обучения являются:

- организация учебного процесса в полном соответствии с ГОСТами Российской Федерации;
- охват всех форм обучения;
- реализация всех этапов обучения (от поступления до выпуска);
- полная индивидуализация обучения с учетом имеющегося образовательного уровня;
- единая централизованная база данных с полной информацией о процессе обучения каждого студента и о работе преподавателя.

Важным направлением этой работы является социальная адаптация студентов с ограниченными возможностями здоровья, они принимают участие в олимпиадах, смотрах художественного творчества, фестивалях.

Особое значение колледж уделяет модернизации библиотеки.

Одним из направлений работы библиотеки колледжа является формирование фонда библиотечно-библиографических и информационных ресурсов образовательных учреждений системы начального и среднего профессионального образования. Универсальный фонд библиотеки колледжа комплектуется учебной, научно-популярной и художественной документацией для образовательного процесса на традиционных и нетрадиционных носителях информации.

Программа развития библиотеки предусматривает пополнение фонда информационными ресурсами сети Интернет, базами данных других учреждений и организаций. Библиотека должна аккумулировать фонд документов, издаваемых в начальных и средних профессиональных учебных заведениях, создавать папки-накопители документов и их копий, публикации работ педагогов. Единый фонд носителей информации должен быть организован, как совокупность фондов библиотеки, учебных кабинетов и других подразделений колледжа.

Библиотека создает условия реализации самостоятельного обучения, способствует познавательной, творческой деятельности, вырабатывает навыки самообучения (сетевые олимпиады, дистанционное и развивающее обучение).

Открываются новые возможности для студентов и преподавателей, создаются условия для индивидуальной работы по просмотру, отбору средств обучения и использования их на уроках и во внеклассной работе.

Библиотека организует обучение навыкам независимого библиотечного пользователя и потребителя информации, оказывает информационную поддержку обучающемуся (консультативную, практическую и индивидуальную, возникающую в профессиональной и досуговой деятельности).

Библиотека должна выполнять функции центра досуга (просмотр видеофильмов, CD, DVD, презентация развивающих игр), организует работы по освоению чтения в коррекционных группах.

В настоящее время в колледже разрабатывается программа развития библиотеки, как информационного центра. Такая программа является частью общей стратегии развития колледжа. Построение модели библиотеки, как информационного центра требует взаимодействия всех структур, создающих информационные ресурсы. Программа создания информационного центра может быть реализована только при условии внедрения современной мощной техники, автоматизированных библиотечных систем и возможности широкого использования сети Интернет.

В дальнейшем планируется ввести обучение навыкам пользования электронными каталогами и электронными образовательными ресурсами в программу библиотечных уроков.

Интернет – новая образовательная среда, которая расширяет информационное поле при недостаточных традиционных ресурсах, обеспечивает сотрудничество с другими образовательными учреждениями и обмен профессиональной информацией.

Планируется создание собственных информационных ресурсов:

- сайт методических разработок;
- полнотекстовая электронная библиотека;
- мультимедийная энциклопедия;
- информация о средних профессиональных учебных заведениях г. Москвы и высших учебных заведениях;
- базы данных передового педагогического опыта.

На базе информационного центра колледжа планируется создать единую методическую службу, которая позволит решить задачи самообразования студентов. Центр должен выполнять не только функции накопления, хранения и передачи информации – это должен быть центр знаний.

Методическая служба информационного центра позволит проводить курсы повышения квалификации:

- для библиотечных работников школ;
- для библиотечных работников начальных и средних профессиональных учебных заведений г. Москвы;
- для работников массовых и специализированных библиотек.

На базе методической службы информационного центра возможно обучение работе с программой ИРБИС ГПНТБ России.

Спецкурс «Основы информационной культуры» позволит студентам использовать ресурс центра через информационно-образовательную среду, где должен быть обязательный минимум программ, учебников, учебных пособий, практикумов и энциклопедий на различных носителях информации.

Преподавателями колледжа наработан солидный учебно-методический опыт обучения специальным дисциплинам. Создан целый ряд программ и методических пособий, которые имеют несомненную научно-методическую ценность. Они должны быть изучены и обобщены.

Информатизация общества, инновационная деятельность библиотек стимулирует совершенствование образования и методику учебно-воспитательного процесса.

Образование сегодня должно носить опережающий характер. Необходимо создание единого социального заказа на подготовку квалифицированных кадров библиотечно-информационной деятельности. Выпускники должны соответствовать высоким требованиям, предъявляемым работодателями. Коллектив Библиотечного колледжа готов к работе по реализации запросов заказчиков кадров – социальных партнеров.

Литература

Мартынов, Л.С. Информационно-коммуникативные технологии подготовки библиотечных кадров и профессиональная адаптация студентов (из опыта работы ГОУ СПО Библиотечного колледжа №58) [Текст]: доклад /Л.С.Мартынов, Н.А.Гусева; Гос. публ. науч. техн. б-ка России.- М.:ГПНТБ России, 2006.-4с.- (Международная конференция «Крым-2006»); 13)