

Интеграция инвалидов по зрению в информационное общество
Integration of Visually Impaired Users into the Information Society
Інтеграція інвалідів з зору в інформаційне суспільство

М. П. Коновалова

*Калужская областная специальная библиотека для слепых им. Н. Островского,
Калуга, Россия*

Mariya Konovalova

N. Ostrovsky Regional Special Library for the Blind, Kaluga, Russia

М. П. Коновалова

*Калузька обласна спеціалізована бібліотека для сліпих ім. М. Островського,
Калуга, Росія*

Обращено внимание на преодоление барьеров к восприятию информации инвалидами по зрению. Освещены возможности специальной библиотеки для слепых по решению проблемы интеграции инвалидов по зрению в информационное общество через Центры правовой информации.

Special attention is paid to the issues of overcoming barriers in using information by visually impaired people. The opportunities of the special library for the blind to solve the problems of integration of visually impaired users into the informational society through the Centers of Law Information are highlighted.

Приділена увага подоланню бар'єрів зі сприйняття інформації інвалідами з зору. Висвітлені можливості спеціалізованої бібліотеки для сліпих для вирішення проблеми інтеграції людей з обмеженими можливостями зору в інформаційне суспільство через Центри правової інформації.

«С помощью информационно – коммуникационных технологий информация и знания проникают во все слои нашего общества».

Из материалов ЮНЕСКО, подготовленных для Всемирного саммита по информационному обществу(2005г.)

XXI век называют веком глобальных информационно-коммуникативных технологий.

Информационные технологии активно внедряются в различные сферы деятельности человека, способствуют получению новых знаний и их применению на благо развития общества. Можно без преувеличения сказать, что под влиянием информационных и телекоммуникационных технологий меняется облик мира. Особенно это влияние чувствуется на развитии библиотечного дела в России.

Россия в процессе глобализации вместе с другими высокоразвитыми странами интегрируется в единое информационное общество (пространство) за счет использования современных компьютеров, создание и использование уникальных информационных ресурсов, Интернета и других передовых информационных технологий.

Все эти технологии рассчитаны на восприятие информации в основном на электронных носителях, главным образом с мониторов. Для инвалидов же по зрению доступ ограничен не только к ним, но и к обычным плоскочечным книгам, театру, кино и даже общедоступному телевидению. Не менее сложной остаётся проблема доступа к правовой информации в обществе, информационной культуре человека, особенно для инвалидов. Вдвойне сложна для восприятия информация людям с тотальной потерей зрения и слабовидящим.

«К сожалению, уровень информационной культуры большинства инвалидов по зрению в нашей стране низок. С одной стороны, это объясняется недостаточным внедрением информационных технологий во все сферы жизни и деятельности человека. С другой – отсутствием системы подготовки грамотных пользователей информационных систем и потребителей информации». [4]

Для преодоления этого барьера необходимо решать следующие основные задачи:

1. Создание принципиально новых и адаптация существующих передовых как компьютерных, так и других технологий и техники, в идеале обеспечивающих доступ инвалидам по зрению ко всему объему и всем типам информации, но и устраняющих барьеры для общения (в том числе через электронную почту).

2. Обучение инвалидов самостоятельному пользованию этими инновациями.

3. Формирование у них постоянной потребности в получении всех видов информации, чтении, образовании и оказание помощи в профорientации, обучении (в том числе и трудовым навыкам).

4. Предоставление информации о развитии тифлотехнических средств для людей с ограниченными возможностями как в России, так и за её пределами.

К настоящему времени Калужской библиотекой для слепых освоены относительно простые технологии: перевода информации в звук, шрифт Брайля и укрупнённый шрифт. При этом нами по совместному договору с Калужским НИИ телемеханических устройств создана, поставлена на серийное производство и реализуется на рынке не только РФ, но и других стран мира недорогая портативная машинка для печати шрифтом Брайля под торговой маркой «Мария». В 2006 году она заняла 1-ое место как лучший товар Калужской области.

С участием нашей библиотеки этим же институтом создан и запатентован аппаратно-программный комплекс по преобразованию плоскочечатных текстов в рельефно-точечную форму шрифта Брайля, что позволяет создать первый отечественный дисплей Брайля.

Но, в целом, создание и освоение брайлевских компьютерных технологий по экономическим и финансовым причинам не под силу региональным специальным библиотекам. Поэтому первая, чрезвычайно дорогостоящая, задача должна решаться в масштабе всей страны и в масштабах международных Федераций инвалидов.

Решение последующих задач под силу областным специальным библиотекам. По нашему мнению, наиболее важная, третья проблема должна решаться через социокультурную реабилитацию инвалидов для устранения барьеров при восприятии информации и межличностном общении.

Для решения этих задач мы используем методологию системного подхода и вовлекаем учреждения науки, культуры, образования, здравоохранения и социальной сферы. Суть этой работы – в адаптации инвалидов в социум через досуговые формы работы, литературное и художественное творчество, любительские объединения и клубы по интересам, а также приобщение инвалидов к посильной трудовой деятельности. Причем особый упор мы делаем на работу с детьми, методологию которой мы отрабатываем на базе Мещовской специализированной школе – интернате для слепых и слабовидящих детей.

Цифровое, информационное неравенство – проблема мирового уровня, с этой проблемой активно борются общественные, международные, правительственные организации и Международные Федерации инвалидов. Этот разрыв еще значительнее внутри страны, внутри региона, внутри города. Сегодня является недостатком наличие в каждой библиотеке компьютеров и другой информационной техники, выхода в Интернет. Главное – научить читателей этим пользоваться и сформировать у них постоянную потребность в получении всех видов информации, чтении, образовании, способствуя тем самым их интеграции в общество. Устранение информационного неравенства в обществе – главная задача и обязанность библиотек. Особенно это касается инвалидов по зрению, где информация не только повышает уровень образования, грамотности, но и помогает инвалидам в решении многочисленных насущных правовых проблем, связанных с жилищно – коммунальным обслуживанием, пенсионным обеспечением, социальными выплатами, пенсионным обеспечением.

«Современная библиотека должна обеспечить свободный доступ к информации и документам всем категориям пользователей независимо от того, где они находятся и независимо от того, где находится запрашиваемая информация». [5]

Так как обучение и интеграция инвалидов по зрению в информационное пространство требует разработки специальной техники и технологий, представляется целесообразным выделение этой работы в отдельные подпрограммы в следующих программах:

1. Российской части программы «ЮНЕСКО «Информация для всех» ;

2. Программа ПЦ и ПИ по созданию общероссийской сети центров публичного доступа к социально – значимой информации.

3. Национальной и региональных программах поддержки и развития чтения.

«Формирование правового государства и гражданского общества является одним из ключевых вопросов реформирования страны на современном этапе. В этой связи важной, сложной и масштабной задачей становится создание системы обеспечения свободного доступа к правовой информации для всего населения России». [3]

Правовая информация всегда была значима и востребована обществом. Роль любой библиотеки бесспорна в предоставлении информации. Десятилетний опыт работы Калужской областной специальной библиотеки для слепых со справочно – правовыми системами «КонсультантПлюс» показал, что ЦПИ, созданный в библиотеке и ее филиалах, является большой социальной ценностью, активно востребован незрячими читателями, специалистами и руководителями социальных служб, студентами социальных факультетов, учащимися специализированной коррекционной школы для слепых и слабовидящих детей.

Стало доброй традицией всех новых сотрудников библиотеки обучать не только работе с ПК, но и проходить курс обучения по работе со справочно-правовыми системами «КонсультантПлюс» и получить сертификат об окончании. Эта работа, направленная на обеспечение правовой информацией, интересна, но, на наш взгляд, может быть наилучшим образом востребована в деятельности клуба «С законом по жизни». Такой клуб был создан в первые годы работы с правовой системой и приобрёл популярность не только среди читателей библиотеки, но и поддержан властными структурами. Главной задачей клуба является доведение правовой информации до пользователей, а в центре работы – человек с его потребностями.

«Именно человек будет главным императивом информационного общества, так как его ценностные ориентиры, образованность, культура и этические принципы будут определять не только весь облик этого общества, но и саму возможность дальнейшего существования цивилизации. Это принципиальное положение и должно быть ключевым в процессе дальнейшего развития образования, науки и культуры в информационном обществе». [1]

ВЫВОДЫ

Интеграция инвалидов в информационное общество является неоспоримым достоинством развития цивилизованного общества. Этому способствует создание и развитие тифло- и компьютерной техники, центров правовой информации, а также формирование постоянной потребности в получении информации, чтении и образовании.

Литература

1. Кинелёв В. Г. Рекомендации Секции «Образование в Информационном обществе: человек, образовательная среда, информационные технологии // Открытое образование. – 2007. – №5. – С. 4–5.
2. Кузьмин Е. И. и др. Формирование системы доступа граждан Российской Федерации к правовой информации: итоги и перспективы / Е. И. Кузьмин, А. А. Демидов, М. Н. Усачёв // Библиотековедение. – 2005. – №6. – С. 8–16.
3. Марусич Ж. В. Библиотечное обслуживание инвалидов по зрению средствами новых информационных технологий. – 2-е изд. – М.: Либерия, 2004. – 95с.
4. Шрайберг Я. Л. Роль библиотек в обеспечении доступа к информации и знаниям в информационном веке: Ежегодный Доклад Конференции «Крым». Год 2007. – Судак, Москва: ГПНТБ России, 2007. – 48с.