

**Счастье – это, когда тебя понимают
или Толерантность – фундамент гармонического развития семьи.
Библиотечковедческий аспект**

**Happiness Is in Being Understood,
or Tolerance as the Basis of Family Harmonious Development.
The Bibliographic Aspect**

**Щастя – це, коли тебе розуміють
або Толерантність – фундамент гармонійного розвитку сім'ї.
Бібліотечковедчий аспект**

Т. Ф. Каратыгина

Московский государственный университет культуры и искусств, Москва, Россия

Tatyana Karatygina

Moscow State University of Culture and Arts, Moscow, Russia

Т. Ф. Каратигіна

Московський державний університет культури та мистецтв, Москва, Росія

Основной смысл доклада состоит в том, что рассмотрение семьи как территории толерантности в библиотечковедческом аспекте предполагает прежде всего определение мер, направленных на формирование гармонической семьи, способной выстоять во время любых жизненных бурь.

The paper focuses on viewing family as tolerance territory in the bibliographic aspect, which, first of all, implies defining measures aimed at building a harmonious family able to weather any life storms.

Основна суть доповіді полягає в тому, що розгляд сім'ї як території толерантності у бібліотечковедчому аспекті передбачає, перш за все, визначення заходів, спрямованих на формування гармонійно розвиненої сім'ї, що здатна подолати будь-які життєві негаразди.

Согласно вышедшему 15 июня 2007 г. Указу Президента России Владимира Путина нынешний – 2008-ой год, «учитывая важную роль семьи в развитии государства и общества», объявляем Годом семьи.

Основные направления деятельности России в рамках реализации в 2008 г. основной идеи данной акции – сделать семью основной цементирующей ячейкой общества – дали старт развертыванию целостной новейшей политики государства – системно, прицельно рассматривать проблемы семьи по отношению к человеку, которая рассчитана на десятилетия.

Основными направлениями, которые включены в План правительства России, являются такие, как семья и общество, семья и здоровье, семья и социально ответственный бизнес. Большое место отведено изменению семейного законодательства. Это изменение Семейного кодекса, подготовка закона о патронате, о приемной семье, поправки в жилищный кодекс.

Обеспечивая информационную – знаниево/содержательную – поддержку этого плана, библиотеки одновременно решают свою собственную, профессиональную задачу: сделать каждую семью читающей семьей.

При этом главным делом для библиотек является содействие реализации программы ЮНЕСКО «Информация для всех» и Национальной программы поддержки и развития чтения. В этих документах чтение квалифицируется и как: 1) способ освоения письменной информации, наиболее выверенной и надежной, к которой можно многократно возвращаться, чтобы познакомиться на страницах книг, журналов, газет с реальностью, не знакомой человеку из повседневной жизни, проанализировать ошибки и успехи преобразований к лучшему в сфере своей производственной, научной деятельности, принять компетентные решения на всех уровнях, и как 2) предпосылка получения образования, расширения культурного кругозора, предугадывания – прогнозирования внештатных ситуаций.

Весьма позитивным является обозначение семьи как особой – коллективной группы пользователей библиотек, что объясняется рядом преимуществ этой категории читателей, а именно: а) в семье персонифицируется, отражается, как в капле воды, и вся окружающая жизнь, и все задачи общества; б) осмысливается, обсуждается, вырабатывается определенная консенсусная оценка происходящего; в) семья напрямую решает задачи социализации конкретной личности, в особенности – представителей молодых поколений, что связано с успешным выбором профессии, устройством на работу, созданием счастливого семейного союза, реализацией себя в политике, бизнесе, общественной деятельности; г) в лоне семьи осуществляется передача опыта от уходящих к новым поколениям, сохранение и приумножение родовых традиций, передача профессии по наследству.

Необходимо подчеркнуть, что в реализации установок Года семьи не может быть сделано исключения для каких-либо библиотечных учреждений. В этой деятельности должны принять участие: 1) все типы библиотек, включая и универсальные, и специальные, и национальные; 2) работающие как со взрослым населением, так и с детьми и юношеством; 3) призванные удовлетворять интересы и потребности как здоровых людей, так и лиц с ограниченными возможностями, страдающих физическими и психическими недостатками; 4) как имеющие, так и не имеющие в своей структуре специальные подразделения, прицельно обслуживающие семью как категорию читателей, такие как: клубы семейного чтения, филиалы семейного чтения и т. д.; 5) как ориентированные на помощь в расширении культурного кругозора и приобщение к чтению населения, пропаганду в социуме семейных житейских ценностей, так способствующие решению задач прагматического характера, передаче профессии по наследству, сбережению традиций трудовых династий.

В свое время один древний японский философ, размышляя о феномене семьи, заключил, что: семья – шедевр природы. Помня это, библиотека призвана считать таковым любой семейный союз, любое семейное сообщество.

В поле ее зрения должны быть не только многопоколенные семьи, где обязательно присутствуют и дети, и внуки, но и неполная, приемная, патронатная семьи, включая представителей мигрантов и граждан, находящихся в местах лишения свободы.

Если погрузиться в утопическую сферу и интегративно представить рядом со словом семья какое-то универсальное определение, обнимающее все без исключения библиотечные учреждения, каждое из которых заботится об «отшлифовке», отделке какой-либо одной грани семьи, то можно было бы остановиться на прилагательном счастливая (счастливая гармоническая семья...), т. е. семья, как перспективная система постоянного устойчивого неравновесия, где сбываются жизненные планы ее членов, осуществляется «божий промысел» (предназначение) в отношении каждого человека, успешно реализуется заложенный в нем природой жизненный сценарий развития, его таланты, способности. Каждый получает соответствующее своим наклонностям образование, затем – профессию, востребованную обществом, испытывая от этого чувство удовлетворения. Счастье, являющееся как бы определенным жизненным балансом, как находится, лежит, на стыке реализации внутренних потребностей человека и воплощения ожиданий окружающий (всех, кто рядом с ним, в том числе – в семье) в предвкушении пользы от его деяний.

Опираясь на сказанное выше, можно констатировать, что счастливая семья – эта та семья, которая гармонически развиваясь как система, является территорией толерантности, ибо только в этом случае ей есть место в будущем. Она может преодолеть любые жизненные катаклизмы и подобно той (что была в Ноевом ковчеге), выжившей во времена всемирного потопа, способна не только сохраниться во время житейских бурь, но и укрепнуть, приобретя некие новые, ранее отсутствующие семейные качества.

Таким образом, главным жизненным вопросом в решении которого библиотека помогает обществу, как один из архитекторов гармонической семьи, становится «не как делать?», а что делать?». В роли ведущей выступает проблема выбора цели (формулируемая ныне как забота о процветании своего отечества), делающая первостепенной рассмотрение в соотношении таких понятий, как толерантность и свобода, толерантность и нравственность. Этой теме был специально посвящен мой доклад на конференции «Крым-2007».

Важнейшими понятиями решения проблемы создания гармоничной толерантной семьи, как системы являются ЕДИНСТВО и РАЗНООБРАЗИЕ.

Закономерность связи Разнообразия компонентов (членов семьи как системы, имеющих разную языковую, конфессиональную, социальную, возрастную, географическую, этническую принадлежность) и их Единства, выражающегося во взаимном тяготении, заинтересованности друг в друге входящих в семью индивидов (мировоззрение каждого из которых не есть абсолют, не может быть рассмотрено как главное и единственное), предопределяет выработку неких консенсусных установок в семье, как бы дополняющих духовную картину мира до Единого Мировоззрения.

Невозможно построить толерантную семью, добиться терпимости, согласия, умения достучаться до собеседника, как бы вставая на его место, быть адекватно понятым без использования одинаково знакомого всем ее членам языка (каковым в условиях России, где проживает более 180 народов и национальностей, является русский язык), без продолжения традиций библиофильства и собирания семейных библиотек.