

Регионы и города знаний: технологическая и организационная основы новой экономики

Иванов Валерий Сергеевич,
президент-ректор
Международного университета бизнеса
и новых технологий (МУБиНТ),
г. Ярославль, Россия

Формирование «устойчивого общества» является приоритетной задачей развития как региона, так и страны в целом. При этом показателем развитости общества выступает удовлетворенность человека, а условием формирования устойчивого общества является наличие высоких технологий.

Конкурентоспособность нации определяется скоростью, с которой она совершенствует технологии в той или иной сфере. В XXI веке человек, его интеллект выступает как основной ресурс производства новой экономики – экономики, построенной на знаниях.

Термин «экономика знаний» или «новая экономика» используется для определения типа экономики, в которой знания играют решающую роль, а производство знаний является источником роста. Основу новой экономики составляют производство, распределение и использование знаний, а ее инфраструктурой становится всемирная информационная сеть. Ставка сделана на создание и коммерциализацию знаний, на превращение знаний в товар, ставшее возможным благодаря переводу их в электронный вид и развитию коммуникаций. Именно в этом заключается новая парадигма экономического развития.

В реализации принципов экономического развития на основе интеллектуальных ресурсов одна из главных ролей принадлежит вузам как структурам, в которых происходит генерирование знаний, подготовка квалифицированной и гибкой рабочей силы.

Новой образовательной парадигмой, прокладывающей путь в общество знаний, является E-learning – электронное обучение, основанное на комплексном использовании в вузе новых информационных и образовательных технологий.

Международный университет бизнеса и новых технологий – негосударственный вуз, университетский комплекс, в котором обучается около 10 тыс. студентов и слушателей.

МУБиНТ является членом Международного образовательного консорциума «Электронный университет», во главе с Московским Государственным университетом экономики, статистики и информатики. Президентом консорциума является В.П. Тихомиров.

Опыт показывает, что развитие новых технологий, реализация электронного обучения требуют значительных финансовых и интеллектуальных ресурсов. Реализация такого проекта на современном уровне не под силу в одиночку даже самому крупному ВУЗу. Мы проанализировали практику деятельности различных объединений ВУЗов в России и за рубежом, и пришли к выводу, что консорциум – наиболее эффективный способ объединения интеллектуального потенциала ВУЗов.

Консорциум - это организационно-технологическое объединение самостоятельных учебных заведений, работающих на добровольной основе и в рамках согласованных корпоративных стандартов. Такая модель позволяет реализовать множество системообразующих функций. Среди них - выполнение единых квалификационных требований, организация профессиональных сообществ, взаимная интеграция учебных заведений, формирование единой системы показателей работы учебных заведений и т.д.

Все это позволяет интегрировать накопленные в системе научно-методический, кадровый и производственный потенциалы, информационные ресурсы и технологии и др.

Консолидация усилий и интеграция ресурсов позволила создать в рамках Консорциума информационно-технологический комплекс, обеспечивающий эффективную поддержку классического образования и реализацию электронного обучения.

Комплекс информационно-технологического обеспечения

- Распределенная электронная библиотека объединяет в себе ресурсы ВУЗов - членов консорциума, через систему Веб-доступа, ресурсы Интернет. По оценкам Государственной публичной научно-технической библиотеки России, электронная библиотека Консорциума является одной из лучших в РФ. По заказу ГПНТБ мы осуществляем подготовку библиотекарей к работе в новых технологических средах по всей России.
- Интегрированная образовательная среда «Прометей» обеспечивает реализацию полномасштабного процесса электронного обучения:
 - Авторизованный доступ к учебным материалам
 - Средства группового общения (чат, форум)
 - Промежуточное и итоговое тестирование
- В вузах консорциума обучается около 200 000 студентов и слушателей. Безусловно, планирование и управление процессом обучения невозможно без специализированного программного комплекса. Разработанная в рамках консорциума, КИС УЗ (комплексная информационная система управления учебным заведением), получила на международной выставке в 2001 году золотую медаль, и сегодня поставлена и успешно эксплуатируется более чем в 100 ВУЗах России.

- Консорциум обладает уникальными технологиями разработки контента (знания в электронном виде), которые позволяют на основе международных стандартов и принципах объектного подхода представить знания отдельного автора или группы соавторов в максимально удобном для пользователя виде, с использованием всех имеющихся современных средств представления информации и формировать на их основе базы знаний.

Опыт эксплуатации информационно-технологического комплекса Консорциума показал его высокую эффективность для реализации образовательных программ (в вузах Консорциума обучается более 200 000 студентов и слушателей), а также позволил решать на его основе более широкий круг практических задач. В этой связи необходимо отметить новую роль университетов, появление так называемых предпринимательских университетов, направляющих свои усилия на решение практических задач социально-экономического развития регионов.

В настоящее время в малых городах, поселках и деревнях РФ проживает большая часть населения РФ. Количество людей, имеющих высшее образование, в малых городах, поселках и деревнях РФ не превышает 0,5 - 3%, когда в среднем по стране ~ 12% от трудоспособного населения;

В этих населенных пунктах, как правило, отсутствуют высшие учебные заведения; для получения высшего образования молодые наиболее одаренные люди вынуждены уезжать из семей в крупные города. После обучения в ВУЗах назад возвращаются не более 2-3 %. В данном случае мы имеем «утечку мозгов» из малых городов, поселков и деревень в крупные города.

Проблемы малых и средних городов России в определенной мере являются наследием советского периода и усугубляются в переходный период становления рыночных отношений.

При переходе к информационному обществу уровень социально-экономического развития напрямую связан с доступом к информационным ресурсам. Другими словами, ограниченность доступа к информационным ресурсам обуславливает отставание в социально-экономическом развитии в геометрической прогрессии.

При сохранении сегодняшней ситуации с информатизацией малых городов и населенных пунктов грань между городом и деревней грозит превратиться в информационную пропасть, что еще более усугубит проблемы малых городов.

Только усилиями муниципальных образований с их ограниченными ресурсами решить эти задачи сложно. На наш взгляд, они могут быть решены только объединенными усилиями заинтересованных сторон.

Международным образовательным консорциумом «Электронный университет» предложена модель развития интеллектуального потенциала малых городов и населенных пунктов на базе имеющегося информационно-технологического комплекса.

Ключевым звеном этой системы является создание инновационно-образовательных центров развития интеллектуального потенциала в муниципальных образованиях, имеющих доступ к базам знаний регионального вуза. Практически надо говорить о создании Института развития малого города.

Главной целью создания Центров является формирование интеллектуальной среды в муниципальных образованиях, ориентированной на прогрессивные технологии и экономику знаний.

Задачи, решаемые инновационно-образовательными центрами

- Просветительская работа, распространение компьютерной грамотности;
- Обеспечение широкого доступа к информационным ресурсам (в т.ч. с использованием электронных библиотек);
- Реализация образовательных программ различного уровня с использованием электронных средств;
- Консалтинговые услуги, в т.ч. содействие развитию малого предпринимательства;
- Формирование баз знаний территориальных образований по различным направлениям;
- Координация работ при реализации проектов и программ в муниципальных образованиях на основе IT технологий;

Инновационно-образовательные центры могут реализовывать широкий спектр услуг, перечень которых будет постоянно расширяться.

Поддержка инновационной деятельности в образовании, развитие инновационных образовательных учреждений, организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации по специальностям региона является одним из главных условий превращения региональной системы образования в действенный фактор экономического развития региона.

Пилотный проект развития интеллектуального потенциала малых городов и населенных пунктов России реализуется МУБиНТ в Ярославской и Костромской областях, где мы сегодня имеем более 20 инновационно-образовательных центров.

Наш проект получил поддержку в Конгрессе муниципальных образований РФ и Фонде поддержки малых форм предпринимательства в научно-технической сфере.

В 2010 году Ярославль будет отмечать свое 1000-летие. По поручению мэрии города МУБиНТ разработал концепцию по подготовке к празднованию 1000-летия г. Ярославля.

В декабре 2004 г. итоговый документ был одобрен федеральным оргкомитетом по подготовке и проведению празднования 1000-летия основания г. Ярославля, который возглавляет Министр экономического развития и торговли РФ Г.О. Греф.

Мы провели серию инновационно-диагностических семинаров и анкетирование с представителями разных социальных групп с целью определения облика города будущего.

Наши технологии позволили объединить наработанные по проекту материалы в базы знаний, к которым через информационный портал обеспечен доступ и удобный поиск для жителей Ярославля. Ярославцы и все заинтересованные лица могут ознакомиться с материалами, давать свои предложения.

Эти технологии позволили впервые привлечь к выработке концепции и разработке программ празднования широкие слои населения, сделать их полноправными участниками процесса подготовки к юбилею города, выработке стратегии его развития на ближайшие годы. Тысячи Ярославцев воспользовались этой возможностью.

Согласно Концепции, одним из основных приоритетов развития города к 2010г. является «развитие интеллектуального потенциала и обеспечение профессиональной самореализации личности в новой экономике – экономике, построенной на знаниях». Реализуя это положение, МУБиНТ в рамках Консорциума «Электронный университет выступил с инициативным проектом «Ярославль – город знаний». Главной целью проекта является превращение Ярославля в центр развития инноваций и технологий для экономики, построенной на знаниях.

Для реализации проекта мы используем информационно-технологический комплекс, базы знаний и организационный ресурс Консорциума «Электронный университет».

Город знаний призван синтезировать в себе все инновационные тенденции, берущие начало в секторах культуры и искусства, науки, производства и бизнеса, объединить их в рамках среды, ориентированной на горожанина, которая поддерживается прогрессом в области компьютерных технологий. Город знаний – это кульминация и синтез «города творчества», «города науки», «цифрового города», где искусства и науки объединены в уникальную среду XXI века, мощь которой придают технологические достижения.

Разрабатываемая модель отводит исключительно важную роль формированию гражданского общества, созданию системы управления городом, основанной на открытости, прозрачности и измеримости. Информационно-коммуникационные технологии могут стать эффективным инструментом развития городского самосознания через привлечение горожан к активному участию в выработке стратегии развития, нахождении решений наиболее насущных задач, оценке качества управления городской инфраструктурой. Эти идеи заложены в проекте «Электронная мэрия», предусматривающем построение открытого управления, охватывающего все сферы деятельности мэрии: перевод в on-line функционирования социальных и коммунальных служб, создание

общегородского банка данных и т.д. Формирование электронной среды общения внутри городского сообщества должно стать основой эффективного взаимодействия мэрии города и горожан в XXI веке.

Проект «Ярославль-город знаний» рассчитан на 5 лет, его реализация требует консолидированных усилий всех слоев населения города, общественных объединений, научного и бизнес- сообществ, структур власти. Подготовка к юбилею должна стать фактом социальной сплоченности горожан.

Важным этапом в реализации проекта стало проведение Международного форума «Ярославль – город знаний» (19-22 апреля 2005г., г. Ярославль). Концептуальной основой Форума стал проект «Ярославль – город знаний».

В Меморандуме, принятом по итогам Форума, его участники поддержали усилия Консорциума «Электронный университет» по разработке и реализации проекта «Ярославль – город знаний» и выразили готовность к сотрудничеству в рамках программы развития интеллектуальных ресурсов России с целью создания инновационной экономики – экономики, построенной на знаниях.

Мы активно изучаем международный опыт построения городов знаний. Можно привести много примеров того, как город использует крупное событие в качестве двигателя инноваций (Париж 1900, Барселона 2004 и др.). Ярославль 2010 г. не должен стать упущенной возможностью превратить миллениум в катализатор инновационного развития.

Вручение Ярославлю флага Совета Европы стало важным шагом на пути интеграции в ассоциацию городов знаний.

Переход на путь развития общества знания возможен только в результате целенаправленных усилий не только государства, но и всего общества. Национальная стратегия построения общества знаний в России должна определить и скоординировать главные направления действий основных движущих сил развития – государства, бизнеса, гражданского общества, научно-образовательного сообщества. Объединив усилия, мы сможем использовать возможности, которые открывают новые технологии, на благо процветания каждого региона и России в целом.