

**Модернизация деятельности школьных библиотек Украины:
проблемы и перспективы**

**Modernization of School Libraries' Activities in Ukraine:
Problems and Prospects**

**Модернізація діяльності шкільних бібліотек України:
проблеми та перспективи**

И. И. Хемчян

*Государственная научно-педагогическая библиотека Украины имени В. А. Сухомлинского,
Киев, Украина*

Irina Khemchyan

V. A. Sukhomlinsky State Scientific Pedagogical Library of Ukraine, Kiev, Ukraine

I. I. Хемчян

Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського, Київ, Україна

В докладе рассматриваются вопросы преобразования школьных библиотек в современные библиотечно-информационные центры. Определены стратегические направления деятельности Государственной научно-педагогической библиотеки имени В. А. Сухомлинского по научно-методическому обеспечению сети библиотек общеобразовательных учреждений Украины.

The questions of transformation of school libraries into modern library-informative centers are examined and strategic directions of the V. Sukhomlinsky State Scientific and Pedagogical Library's research and methodological support of the system of school libraries in Ukraine are introduced in the paper.

У доповіді розглянуто питання перетворення шкільних бібліотек у сучасні бібліотечно-інформаційні центри. Визначено стратегічні напрямки діяльності Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського із науково-методичного забезпечення мережі бібліотек загальноосвітніх закладів України.

Образование – основа интеллектуального, культурного, духовного, социального, экономического развития общества и государства.

Развитие образования в Украине тесно связано со становлением украинского государства. За годы независимости Украины приняты новые законы и создана нормативно-правовая база системы образования, постепенно осуществляется реформирование и модернизация её структуры, содержания, форм и методов образования, усовершенствуется управление учреждениями системы образования на основе принципов гуманизма и демократии.

Изменения в системе образования определяются стратегией опережающего инновационного развития и происходят в контексте европейской интеграции с ориентацией на основополагающие ценности мировой цивилизации с сохранением лучших достижений и традиций отечественного образования.

Однако, поднять уровень образования до мировых стандартов возможно только при условии объединения творческого потенциала учёных, преподавателей, библиотекарей с использованием современного отечественного и международного научно-педагогического и библиотечного опыта.

В Законе Украины «Об основных принципах развития информационного общества в Украине на 2007–2015 г.г.» (2007 р.) и «Национальной доктрине развития образования» (2002 г.) определено, что приоритетом образования Украины является внедрение современных информационно-коммуникационных технологий, которые обеспечивают усовершенствование учебно-воспитательного процесса; доступность и эффективность образования; подготовку молодого поколения к жизнедеятельности в информационном обществе.

В Украине функционируют 20268 общеобразовательных учебных заведений, в которых получают образование 4 млн. 672 тыс. учащихся. Важным структурным подразделением и неотъемлемой частью каждого общеобразовательного учреждения является школьная библиотека, призван

ная содействовать созданию оптимальных условий для выполнения образовательных и воспитательных задач школы путём реализации информационной, культурной и образовательной функций. Сегодня наблюдается тенденция к увеличению числа общеобразовательных учреждений, где библиотеки преобразованы в современные школьные библиотечно-информационные центры, а также возрастает количество учебных заведений, которые начинают работу в этом направлении. Этому процессу в значительной мере содействует деятельность Государственной научно-педагогической библиотеки Украины имени В. А. Сухомлинского (ГНПБ Украины им. В. А. Сухомлинского), которая в соответствии с утверждённым Министерством образования и науки (МОН) Украины и Академией педагогических наук (АПН) Украины «Положением о сети библиотек МОН Украины и АПН Украины» (2003 г.) является для школьных библиотек главным координационным научно-методическим центром. Библиотекой разработана «Концепция информатизации сети библиотек общеобразовательных учебных заведений Украины», одобренная МОН Украины и утвержденная Президиумом АПН Украины в 2006 году. Главной целью документа является реформирование системы работы библиотек общеобразовательных учреждений путём их компьютеризации, повышение их роли в учебно-воспитательном процессе, создание условий, оказывающих содействие приближению уровня образования к европейским и мировым стандартам, обеспечение условий для творческого поиска учителей, интеллектуального и духовного развития способностей учеников. В Концепции также определены приоритетные направления информатизации школьных библиотек. Это, в первую очередь, полная компьютеризация библиотек общеобразовательных учреждений и создание на их базе современных библиотечно-информационных центров. В соответствии первым этапом реализации Концепции ГНПБ Украины им. В. А. Сухомлинского подготовлено два проекта документов, регламентирующих деятельность библиотечно-информационных центров, создающихся на базе школьных библиотек – «Примерное положение о школьном библиотечно-информационном центре» и «Примерная должностная инструкция библиотекаря- медиаспециалиста общеобразовательного учебного заведения». При разработке данных документов были учтены тенденции развития системы национального образования и современные подходы к деятельности школьной библиотеки как центра информационных ресурсов общеобразовательного учреждения. Широкое внедрение разработанных документов позволит ускорить процесс перехода от традиционных форм библиотечной работы к инновационным, что в свою очередь обеспечит качественно новое библиотечно-информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса. ГНПБ Украины им. В. А. Сухомлинского также рекомендовала использовать данные документы общеобразовательным заведениям, которые вошли в Государственную программу «Школа будущего» и, соответственно, будут создавать в своей структуре современную школьную библиотеку – библиотечно-информационный центр.

Осуществляя научно-методическое руководство сетью библиотек общеобразовательных учебных заведений, ГНПБ Украины им. В. А. Сухомлинского планирует при поддержке МОН Украины инициировать на уровне областных управлений образования разработку и утверждение перспективных программ развития школьных библиотек. Положительный опыт в этом направлении имеет Главное управление образования и науки Киевской госадминистрации. Им утверждена, разработанная Киевским областным институтом последипломного педагогического образования областная программа «Школьная библиотека» на 2007–2011 г. г.

В программе обозначена главная цель: трансформация библиотек общеобразовательных учреждений области в современные библиотечно-информационные центры, которые отвечают потребностям информационного обслуживания участников учебно-воспитательного процесса. В данном документе чётко определены задания, которые необходимо поэтапно выполнять, реорганизовывая деятельность школьных библиотек. Это, в первую очередь, усовершенствование материально-технической базы, создание компьютеризованных рабочих мест для учителей и учеников, создание автоматизированного рабочего места для библиотекаря, подключение к Интернет, создание единой библиотечно-информационной системы региона, создание системы централизованного комплектования, повышение информационной культуры участников учебно-воспитательного процесса. Утвержденная программа стала для библиотек общеобразовательных учреждений Киевской области руководством к действию. Примером служит деятельность Броварской общеобразовательной школы №10, где с целью усовершенствования библиотечно-информационного обеспечения

участников учебно-воспитательного процесса разработана концептуальная модель развития школьной библиотеки.

Разработанная Концепция содействует организационным и техническим преобразованиям, а также позволяет в более широком аспекте показать принципы работы реформированной школьной библиотеки. Для реализации основных положений Концепции библиотекой подготовлена программа «Школьная библиотека XXI столетия» на 2007-2011 г. г. Разработка аналогичных программ развития школьных библиотек во всех областях Украины ускорит процесс их модернизации, а это, в свою очередь, будет содействовать обеспечению равного доступа к качественному образованию участников учебно-воспитательного процесса. Сегодня школьные библиотеки – самая большая сеть в библиотечной системе Украины и самая значительная составляющая сети библиотек Министерства образования Украины и Академии педагогических наук Украины. Осуществляя научно-методическое руководство данной сети, ГНПБ Украины им. В. А. Сухомлинского определила основные направления своей деятельности. Её научно-исследовательская и научно-методическая работа базируется на изучении истории школьных библиотек, анализе реального состояния их функционирования, разработке нормативно-правовой базы, подготовке методических рекомендаций, проведении разноплановых мероприятий по повышению профессионального уровня школьных библиотек. Библиотекой был осуществлён фундаментальный научно-исследовательский проект «Создание, становление и развитие библиотек сети образования Украины (X–XX вв.)» (научный руководитель – директор ГНПБ Украины им. В. А. Сухомлинского П. И. Роговая, канд. ист. наук). Благодаря этому проекту, впервые в Украине были собраны и изучены материалы по истории школьных библиотек. Изучив историю школьных библиотек, научные сотрудники ГНПБ Украины им. В. А. Сухомлинского приступили к анализу современного состояния этих библиотек. На основании результатов анкетирования школьных библиотекарей разных областей Украины были выявлены типичные для них проблемы. Для их решения ГНПБ Украины им. В. А. Сухомлинского выработала перспективный план мероприятий по научно-методическому обеспечению школьных библиотек. Первым шагом по оказанию практической помощи библиотекарям стал сборник методических рекомендаций «Организация работы библиотеки образовательного учебного заведения». Данное издание впервые подготовлено для школьных библиотекарей Украины, оно стало практическим руководством как для начинающих, так и для опытных специалистов. Также с целью поднятия профессионального уровня библиотекарей и доведения до них информации о документах и материалах, освещающих тенденции развития школьных библиотек, актуальные вопросы теории, методики и практики библиотечной работы, библиотека начала работу по подготовке серии изданий «В помощь профессиональному самообразованию работников библиотек образовательных учреждений». Важную роль в повышении уровня профессионального самообразования школьных библиотекарей и объединения их творческого и интеллектуального потенциала оказывает газета «Школьная библиотека плюс». Это профессиональное издание основано в 2003 году по инициативе ГНПБ Украины им. В. А. Сухомлинского при содействии Министерства образования и науки Украины и Благотворительного фонда содействия развитию образования им. Бориса Гринченко. Газета не только содействует повышению профессионального уровня школьных библиотекарей, но и даёт им возможность обращаться через редакцию газеты к главному научно-методическому центру ГНПБ Украины им. В. А. Сухомлинского с вопросами и предложениями, касающимися разных сторон деятельности школьной библиотеки. Одним из таких вопросов стал вопрос о необходимости подготовки методического пособия, содействующего развитию информационной культуры учащихся общеобразовательных учреждений. В ответ на просьбу школьных библиотекарей библиотека подготовила и издала научно-методические рекомендации «Формирование информационной культуры учащихся общеобразовательных учебных заведений». Рекомендации содействуют ознакомлению школьных библиотекарей с теоретическими основами формирования информационной культуры личности и важными принципами, на которых должна базироваться программа занятий курса «Основы информационной культуры». Необходимо отметить, что сегодня почти все школьные библиотекари проводят подобные занятия, но к сожалению, на добровольных началах. Практика показывает, что современный школьный библиотекарь должен уметь и быть компетентным не только в вопросах традиционной библиотечно-информационной культуры, но и в совершенстве владеть совокупностью информационных знаний и умений, в том числе – современными информационно-коммуникационными технологиями. Но для того, чтобы

профессионально владеть в комплексе этими вопросами, школьному библиотекарю необходимо иметь специальную профессиональную подготовку в области библиотечной и педагогической деятельности.

Первый шаг в этом направлении уже сделан. С 2003 г. в Национальном педагогическом университете имени М. Драгоманова по инициативе директора ГНПБ Украины им. В. А. Сухомлинского, к. ист. наук П. И. Роговой и при поддержке ректора университета – академика АПН Украины В. Андрищенко начата подготовка студентов по специальности «педагог-библиотекарь». В 2008 году будет первый выпуск студентов по специальности «Учитель украинского языка, украинской и зарубежной литературы – библиотековед». По аналогичной специальности в Уманском государственном педагогическом университете имени П. Тычины студенты учатся уже пятый год. Задачами такого специалиста является обучение навыкам независимого библиотечного пользователя, библиотечное сопровождение развития речевой деятельности учащихся, помощь в освоении мультикультурного пространства образования и. т. д. В результате приобретения таких знаний студенты получают фактически две специальности. Подготовленные специалисты будут иметь уникальный шанс укрепить статус школьного библиотекаря за счет превращения библиотеки в особый центр общеобразовательного учреждения, где она ведет образовательную и воспитательную деятельность, а в области формирования информационной культуры оказывает методическую поддержку учащимся и педагогам. Есть надежда, что этот опыт распространится и на другие высшие учебные заведения Украины. Профессиональная подготовка кадров с такой квалификацией будет способствовать решению вопроса об отнесении школьных библиотекарей к категории педагогических кадров. Эта проблема на протяжении многих лет волнует школьных библиотекарей. В связи с этим ГНПБ Украины им. В. А. Сухомлинского приступила к её решению. Благодаря её целенаправленным действиям, на заседании Коллегии МОН Украины, состоявшемся 22 ноября 2007 года, было вынесено решение о внесении изменений и дополнений к Закону Украины «Об образовании» в части отнесения библиотечных работников общеобразовательных школ к категории педагогических. Положительное решение данного вопроса поднимет статус школьного библиотекаря в педагогическом коллективе, а также будет стимулировать их к профессиональному росту.

Время диктует новые требования к современному школьному библиотекарю, от него ожидают умения работы с аудиовизуальными и электронными документами, с современной техникой, владения основами компьютерной грамотности, навыками аналитической и проектной работы. В связи с этим первостепенную важность приобретает развитие системы не только подготовки, но и повышения квалификации библиотекарей общеобразовательных учреждений. Сегодня повышение квалификации школьных библиотекарей традиционно происходит через курсовую подготовку в областных институтах последипломного педагогического образования (ОИППО). Курсовая подготовка школьных библиотекарей в Украине начала осуществляться в 40–50-х годах XX ст. на базе библиотек ОИППО. С тех пор в этих институтах накоплен значительный опыт по организации и проведению курсов повышения квалификации для школьных библиотекарей. ГНПБ Украины им. В. А. Сухомлинского изучила их деятельность в этом направлении и подготовила соответствующие рекомендации, направленные на её усовершенствование. Особое внимание в рекомендациях было акцентировано на необходимости введения в учебно-тематические планы занятий по изучению современных информационных и коммуникационных технологий и увеличение времени в профессиональном модуле для их проведения. По мнению специалистов ГНПБ Украины им. В. А. Сухомлинского, особую роль в решении проблемы кадрового обеспечения должна играть не только подготовка, повышение квалификации, но и переподготовка библиотекарей, работающих в системе общего образования, которая в данное время отсутствует. Как мы видим, многие вопросы, связанные с развитием школьных библиотек, нуждаются в государственной поддержке. Но развитию школьных библиотек Украины, а также объединению интеллектуального и творческого потенциала школьных библиотекарей может содействовать создание их профессионального объединения – Ассоциации школьных библиотек Украины. В 2007 году заложен первый кирпичик в её фундамент – организована первая в Украине Ассоциация школьных библиотек г. Славутича. Сегодня на пути создания подобного объединения находятся и школьные библиотекари Николаевской области. Мы надеемся, что эту инициативу поддержат школьные библиотекари со всех областей Украины, благодаря этому сможет воплотиться в жизнь идея ГНПБ Украины им. В. А. Сухомлинского о создании Ассоциации школьных библиотек Украины. Мы также уверены, что

создание Ассоциации станет эффективным ресурсом в региональной библиотечной и образовательной политике, дополнительным инструментом привлечения региональных ресурсов, которые будут направлены на модернизацию школьных библиотек и трансформацию их в современные библиотечно-информационные центры.