

**НИИ в структуре университета культуры и искусств:  
инновационная деятельность в целях повышения качества подготовки  
информационно-библиотечных кадров высшей квалификации**

**The Research Institute within the Structure of the University of Culture and Arts:  
Innovative Efforts Made to Improve the Quality of Training Information  
and Library Professionals**

**НДІ у структурі університету культури та мистецтв:  
інноваційна діяльність з метою підвищення якості підготовки  
інформаційно-бібліотечних кадрів вищої кваліфікації**

*Гендина Н. И., Колкова Н. И., Кудрина Е. Л.*

*Кемеровский государственный университет культуры и искусств, Кемерово, Россия*

*Nataliya Gendina, Nadezhda Kolkova, and Ekaterina Kudrina  
Kemerovo State University of Culture and Arts, Kemerovo, Russia*

*Гендіна Н. І., Колкова Н. І., Кудріна К. Л.*

*Кемеровський державний університет культури та мистецтв, Кемерово, Росія*

Рассматривается использование результатов инновационной деятельности НИИ информационных технологий социальной сферы КемГУКИ в учебном процессе, развитии научных исследований и разработок преподавателей и студентов факультета информационных технологий. Описываются основные направления инновационной деятельности НИИ по повышению качества подготовки кадров: введение новых специализаций, внедрение новых авторских спецкурсов, разработка учебных пособий нового поколения, модернизация и профилирование учебного процесса, повышение квалификации научно-педагогических кадров на базе современных информационно-коммуникационных технологий. Отмечается особая роль участия НИИ в реализации Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» как основы развития его инновационной деятельности.

Kemerovo University's of Culture and Arts using the results of innovative studies of the Scientific Research Institute of Information Technologies in Social Sphere in training, scientific and research work of the professors and students of the Information Technologies Department is examined. The primary trends in the Institute's innovative activities in improving the quality of training are described, namely: new specializations, authors' original courses, new generation of textbooks, retraining lecturers on the basis of the latest information and communication technologies. The special role of the Institute in accomplishing UNESCO's «Information for All» Programme as the foundation of its innovative activities is emphasized.

Розглядається використання результатів інноваційної діяльності НДІ інформаційних технологій соціальної сфери КемДУКМ у навчальному процесі, розвитку наукових досліджень та розробок викладачів та студентів факультету інформаційних технологій. Подано опис основних напрямів інноваційної діяльності НДІ з підвищення якості підготовки кадрів: введення нових спеціалізацій, впровадження нових авторських спецкурсів, розробка навчальних посібників нового покоління, модернізація та профілювання навчального процесу, підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів на базі сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Відзначається особлива роль участі НДІ в реалізації Програми ЮНЕСКО «Інформація для всіх» як основи розвитку його інноваційної діяльності.

Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ) является ведущим учебно-образовательным, научно-исследовательским и культурным центром Западной Сибири, осуществляющим проведение научных исследований в сфере социально-культурной деятельности, а также подготовку специалистов для учреждений социальной сферы региона. В 2000 г. в структуре университета был создан научно-исследовательский институт информационных технологий социальной сферы (НИИ ИТ СС). На институт была возложена весьма важная и ответственная миссия – представлять Кузбасс в рамках международной Программы ЮНЕСКО «Информация для всех», основной целью которой является развитие международного и регионального сотрудничества для строительства правового и свободного информационного общества.

Создание в структуре КемГУКИ НИИ явилось достаточно неординарным событием в системе творческих вузов страны. Сам этот факт – НИИ в творческом вузе- вызывал не мало вопросов: сможет ли создание такого подразделения позитивно повлиять на повышение эффективности работы вуза ? В чем это будет выражаться? В какой мере инновационная деятельность НИИ будет способствовать повышению качества подготовки информационно-библиотечных кадров высшей квалификации? Ответы на эти вопросы можно получить сквозь призму рассмотрения итогов инновационной деятельности НИИ в учебную и научно-исследовательскую работу факультета информационных технологий КемГУКИ и продвижения результатов научных исследований и разработок в практику библиотечно-информационных учреждений региона.

### **Инновационная деятельность НИИ ИТ СС – учебному процессу**

Отличительной чертой деятельности НИИ ИТ СС является активное внедрение результатов исследований и разработок в учебный процесс. Это выразилось в открытии новой специализации, разработке новых авторских спецкурсов, обогащении читаемых учебных дисциплин за счет внедрения информационно-коммуникационных технологий и электронных информационных ресурсов, развитии студенческих научных исследований, повышении квалификации научно-педагогических кадров.

### **Введение новых специализаций**

Разработанная в НИИ ИТ СС концепция информационной культуры личности легла в основу открытия в 2000 г. на факультете информационных технологий КемГУКИ начата подготовка по новой специализации «Технология формирования информационной культуры» в рамках специальности 052700 «Библиотечно-информационная деятельность». Руководителем этого направления является канд. пед. наук, доцент Г.А. Стародубова, зав. лабораторией формирования информационной культуры личности НИИ ИТ СС.

### **Разработка и внедрение новых авторских спецкурсов**

Результаты проводимых в НИИ теоретических и прикладных исследований явились основанием для разработки целого ряда авторских спецкурсов для студентов и аспирантов разных специальностей.

На основе концепции информационной культуры личности разработаны учебные программы курса «Основы информационной культуры личности». Особенностью разработанных программ является учет профиля подготовки студентов и аспирантов в вузе культуры и искусств: музыкального, информационного, культурологического, театрального и т.п. Спецкурс «Основы информационной культуры личности» внедрен в учебный процесс пяти факультетов КемГУКИ, а также входит в состав спецкурсов, читаемых для аспирантов и соискателей. Результатом внедрения спецкурса явилось усиление подготовки студентов и аспирантов к научно-исследовательской работе, повышение качества обучения в целом.

Данные, полученные в ходе исследований и проектных разработок НИИ ИТ СС в сфере информатизации учреждений социальной сферы, обеспечили возможность подготовки таких особо актуальных для эпохи строительства информационного общества спецкурсов, как «Электронные документы», «Презентационные технологии», «Технология создания сайтов». Эти спецкурсы внедрены в подготовку кадров по специальности «Прикладная информатика». Их изучение позволяет обеспечить студентов новейшей информацией, сформировать профессиональную компетентность в области информационно-коммуникационных технологий; проектирования, создания, эксплуатации и модернизации информационных ресурсов, систем и сетей. Принципиальным отличием такого подхода является то, что обучение строится на базе «живого» материала, полученного сотрудниками НИИ ИТ СС в ходе выполнения реальных исследований и разработок, общения с различными категориями заказчиков.

### **Разработка учебных пособий нового поколения**

На основе разработанной преподавателями-сотрудниками НИИ ИТ СС методики создания гипертекстовых документов, были подготовлены и изданы гипертекстовые учебные терминологиче-

ские словари-справочники «Лингвистические основы информатики», «Программное обеспечение АИС», создан аналогичный словарь-справочник «Техническое обеспечение АИС». Эти электронные издания прошли экспертизу и регистрацию в НТЦ «Информрегистр» и отражены в каталоге «Базы данных России». Данные учебные пособия представлены как в традиционной (книжной), так и в электронной формах. Их отличает единство структуры и принципов построения, обусловленное использованием единой методики. Такой подход обеспечивает «выращивание» широкого комплекса электронных учебных продуктов, совместимых между собой.

### **Модернизация и профилирование учебного процесса**

Участие во флагманском проекте ЮНЕСКО – Программе «Информация для всех», выполнение социально значимых исследований и разработок, взаимодействие с ведущими российскими и зарубежными коллегами обеспечили возможность сотрудникам НИИ не только быть на переднем крае развития информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), но и активно использовать их в учебном процессе. Владение комплексом современных ИКТ во многом определяет рейтинг выпускника высшей библиотечно-информационной школы, является стержнем его профессиональной деятельности, обеспечивающем достижение ее высоких результатов и позволяющем принимать аргументированные стратегические и тактические решения.

В числе важнейших видов ИКТ как средств модернизации и интенсификации учебного процесса в условиях деятельности НИИ ИТ СС КемГУКИ выступили технологии электронной почты, телеконференций; создания баз данных, веб-сайтов, гипертекстов, презентаций; поиска в удаленных базах данных. Области применения ИКТ в учебном процессе подготовки библиотечно-информационных кадров являются лекционные, семинарские, лабораторные и практические занятия; консультации, организация самостоятельной работы студентов; выполнение и защита дипломных и курсовых работ (проектов); прием зачетов и экзаменов. В результате на факультете информационных технологий родились видеолекции, дистанционные формы консультирования студентов, экзамен-презентация студенческих работ, компьютерное тестирование и др.

Результаты деятельности НИИ ИТ СС находят широкое применение не только в модернизации специальных дисциплин, но и в профилировании дисциплин гуманитарного цикла через развитие междисциплинарных связей. Например, более полному «погружению» студентов факультета информационных технологий в профессиональную проблематику способствует использование на занятиях по иностранному языку аутентичных англоязычных текстов, посвященных новейшим достижениям в области ИКТ и Интернет-ресурсов.

Под руководством зав. кафедрой иностранных языков профессора С.В. Бондаренко студенты осуществили перевод пакета документов по оценке качества сайтов в сфере культуры и искусства. Результаты этой работы представлены на сайте Центра по проблемам информатизации культуры Министерства культуры РФ (<http://www.minervaplus.ru/docums.htm>)

В сочетании с педагогическими технологиями, базирующимися на современных достижениях дидактики, ИКТ позволяют обеспечить формирование мотивации обучения, интенсификацию и индивидуализацию учебного труда.

### **Повышение квалификации научно-педагогических кадров**

Работа в НИИ ИТ ССС позволяет преподавателям и сотрудникам КемГУКИ непрерывно повышать свою квалификацию без отрыва от производства. Это обеспечивается как возможностью освоения ИКТ в условиях научных лабораторий, оснащенных современной компьютерной техникой, так и реализацией доступа к отечественным и мировым информационным ресурсам по каналам высокоскоростной связи. Преподаватели-сотрудники НИИ ИТ СС свободно владеют и активно используют в своей профессиональной деятельности разнообразные Интернет-технологии; гипертекстовые, мультимедийные, презентационные и другие технологии. Как следствие, создается основа для перехода на качественно новый уровень подготовки кадров, ориентированный на практическое создание и использование электронных учебных ресурсов. В результате обеспечиваются реальные перспективы практического внедрения дистанционного обучения в вузе культуры и искусств.

В целом внедрение результатов деятельности НИИ ИТ СС в учебный процесс позволяет вести подготовку не просто исполнителей, умеющих действовать по заранее заданным алгоритмам, а творческих специалистов, обладающих способностью принимать неординарные решения, мыслить креативно.

### **Инновационная деятельность НИИ ИТ СС – развитию научных исследований и разработок**

Реальный вклад НИИ ИТ СС в развитие научных исследований и разработок КемГУКИ легко проследить по типичным параметрам, характеризующим вузовскую науку: участие в Федеральных Целевых Программах, количество полученных грантов, количество научных публикаций, количество научных конференций, количество внедренных в практику работы НИР, масштабы студенческих научных исследований.

#### **Участие в Федеральных Целевых Программах.**

С момента своего создания НИИ ИТ СС является участником Федеральной Целевой Программы (ФЦП) «Культура России» (2001-2005 гг.). В рамках данной ФЦП сотрудниками НИИ ИТ СС были выполнены следующие проекты: «Создание системы повышения квалификации работников библиотек и образовательных учреждений как центров формирования информационной культуры учащейся молодежи Кемеровской области» (2001 г.); «Развитие научно-исследовательского института информационных технологий социальной сферы в структуре Кемеровской государственной академии культуры и искусств» (2002-2003г г.); «Формирование информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях» (2004 г.); «Научно-исследовательский институт информационных технологий социальной сферы как центр формирования информационной культуры личности средствами новых информационных технологий» (2005 г.)

#### **Полученные гранты**

Наряду с участием в ФЦП сотрудниками НИИ ИТ СС активно используются возможности привлечения дополнительного финансирования через участие в конкурсах грантов. Результатом этого является получение грантов на научные исследования, научные командировки и повышение научно-педагогической квалификации от Министерства культуры и массовых коммуникаций РФ, Федерального Агентства по культуре и кинематографии; Центра в поддержку Российского лидерства и Российско-Американского сотрудничества в рамках законодательной ветви власти; Некоммерческого партнерства «Ассоциация Региональных Библиотечных Консорциумов»

#### **Научные публикации**

Результаты деятельности сотрудников НИИ ИТ СС стабильно представлены в отечественных и зарубежных научных публикациях. За пять лет шестью научными сотрудниками НИИ ИТ СС опубликовано более ста научных работ, наглядно иллюстрирующих диверсификацию тематики НИР и рост объемов исследований и разработок.

#### **Научные конференции и семинары**

Продвижение результатов научных исследований и разработок обеспечивается сотрудниками НИИ ИТ СС не только через публикации, но и в ходе непосредственного профессионального общения с коллегами в ходе научных конференции и семинаров. Особым спросом среди образовательных и библиотечных учреждений Кузбасса пользовались конференции и семинары по проблемам формирования информационной культуры личности. Всего за годы существования НИИ ИТ СС на его базе проведено 17 научных конференций и семинаров. Важнейшие из них состоялись в рамках информационно-просветительной кампании «Дни программы ЮНЕСКО «Информация для всех» в Кузбассе» 2003-2005 г.г.

## **Масштабы студенческих научных исследований**

Развитие студенческих научных исследований по проблематике НИИ ИТ СС не ограничивается деятельностью студенческих научных центров при научных лабораториях НИИ. Оно находит свое воплощение в выполняемых студентами курсовых и дипломных работах и проектах. Ежегодным смотром этой результатов этой работы являются студенческие научные конференции. Активизация студенческих НИР в русле проблематики НИИ ИТ СС обусловила выделение самостоятельной секции «Информационно-коммуникационные основы развития науки и образования в информационном обществе» в рамках Межрегиональной студенческой научно-практической конференции «Культура и искусство: поиски и открытия», проведенной на базе КемГУКИ 2005-2006 г.г.

Студенческие научные центры при НИИ ИТ СС стали той творческой средой, в недрах которой происходит профессиональное становление талантливой научной молодежи, ведется отбор кандидатур для поступления в аспирантуру, пополнения профессорского преподавательского состава кафедр вуза, удовлетворение заявок работодателей.

В совокупности все достигнутые сотрудниками НИИ ИТ СС научные результаты способствуют повышению рейтинга университета, усилению позиции КемГУКИ как научного центра, формированию положительного имиджа вуза в целом.

## **Инновационная деятельность НИИ ИТ СС – библиотечно-информационным учреждениям региона и России**

В НИИ ИТ СС сложилась развитая система распространения и передачи информации о результатах своей деятельности: подготовка научных публикаций, участие в научных конференциях, проведение обучающих семинаров, представление научной позиции НИИ ИТ СС органам законодательной и исполнительной власти, использование средств массовой информации. Особое место отводится обучающим семинарам.

### **Проведение обучающих семинаров**

Свой подход к формированию информационной культуры личности сотрудники НИИ ИТ СС стремятся донести до самой широкой аудитории не только через публикации и выступления с докладами, но и путем обучения. Для этого используются обучающие семинары, мастер-классы, лекции, деловые игры, дискуссии и «круглые столы». Их отличительной особенностью является активное использование мультимедийных презентаций, обеспечивающих существенное повышение эффективности обучения. Основным местом проведения таких занятий является Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (КРИПК и ПРО). Именно здесь благодаря сотрудникам НИИ ИТ СС прошли обучение и повысили квалификацию в сфере информационной культуры сотни учителей и библиотекарей Кузбасса. Наряду с этим широко практикуются выездные занятия сотрудников НИИ ИТ СС в отдаленных районах Кемеровской области.

Фактом, свидетельствующим о признании научных достижений НИИ ИТ СС и высокой квалификации его сотрудников, является наличие заказов из различных регионов России на проведение обучающих семинаров. В числе проведенных мероприятий такого типа :

- учебно-методический семинар для методистов школьных библиотек Московской области «Формирование информационной культуры личности в библиотеках и общеобразовательных учреждениях» (г. Москва, 2003 г.);
- семинар-тренинг для библиотекарей детских и школьных библиотек Челябинской области « Библиотечные ресурсы для детей и юношества» (Челябинск, 2003 г.);
- обучающий семинар для школьных библиотекарей и учителей Новосибирской области «Формирование информационной культуры личности в условиях школьной библиотеки» ( Новосибирск 2004 г.);
- семинар-тренинг для библиотекарей Дальневосточного региона и преподавателей Дальневосточного государственного университета «Электронные ресурсы для науки и образования» (Владивосток, 2004 г.).

Об успешности проведенных мероприятий свидетельствуют отзывы участников обучающих семинаров, и благодарственные письма руководителей образовательных и библиотечных учреждений.

## **Использование средств массовой информации**

Сотрудники НИИ ИТ СС стремятся живым и доступным языком рассказать о задачах формирования информационной культуры личности в контексте Программы ЮНЕСКО «Информация для всех», используя для этого возможности областных газет и журналов («Кузбасс», «Кузнецкий край», «Культура Кузбасса», «Деловой Кузбасс» и др.), а также всероссийских периодических изданий («Учительская газета», «Информационные ресурсы России»), радио и телевидения. Особое место в информационно-просветительской деятельности НИИ ИТ СС занимает общероссийский журнал «Школьная библиотека», в котором сотрудниками НИИ ведется постоянная рубрика «Информационная культура». Журнал «Школьная библиотека» стал подлинным центром трансляции концепции формирования информационной культуры личности, разработанной в НИИ ИТ СС.

## **Основные итоги инновационной деятельности НИИ ИТ СС по повышению качества подготовки информационно-библиотечных кадров высшей квалификации**

Пятилетний опыт инновационной деятельности НИИ убедительно доказал, что он не только органично вписался в жизнь вуза, но и оказал существенное влияние на повышение качества подготовки информационно-библиотечных кадров высшей квалификации. Плодотворность инновационной деятельности НИИ ИТ СС в этом направлении определяется участием в реализации флагманской Программы ЮНЕСКО «Информация для всех», неразрывной связью теоретических исследований с проведением широкомасштабной экспериментальной, информационно-просветительской работы, интеграцией учебной и научно-исследовательской деятельности в подготовке кадров.

Введение новых специализаций, внедрение новых авторских спецкурсов, разработка учебных пособий нового поколения, модернизация и профилирование учебного процесса, повышение квалификации научно-педагогических кадров на базе современных информационно-коммуникационных технологий – все это и есть важнейшие составляющие подготовки кадров, призванных стать активными участниками решения общецивилизационных проблем подготовки человека к жизни в информационном обществе и обществе знаний.