

Анализ действующего законодательства Российской Федерации по вопросам, связанным с поддержкой и развитием многоязычия в стране

В рамках данной работы был проведен анализ действующего законодательства Российской Федерации по вопросам, связанным с поддержкой и развитием многоязычия. Были рассмотрены федеральное законодательство, законодательство органов власти субъектов Российской Федерации и правовые акты органов местного самоуправления. Выборка правовых актов по рассматриваемым вопросам приведена в Приложении.

На основании проведенного анализа можно сделать следующие основные выводы.

Развитие языков народов России, развитие двуязычия и свободного использования языков всегда было важнейшей задачей политики Российского государства. В любой многонациональной стране вопросы взаимодействия языков имеют государственный характер, влияют на общую политическую обстановку в стране и требуют политико-правового регулирования.

Начавшиеся со второй половины 80-х годов изменения в социально-политической и экономической жизни общества, развитие демократических основ отечественной государственности способствовали возрастанию роли национально-культурных факторов, среди которых язык выступает как один из эффективных и приоритетных признаков этнической самобытности, а также в качестве первостепенного по важности фактора, способствующего консолидации этносов в полиэтнической среде. Существенно воздействуя на рост национального самосознания народов, этот процесс существенно обострил вопрос о сохранении и развитии национальных (родных) языков нерусских народов, а также расширении сферы их применения.

В 90-е годы на федеральном уровне и в республиках Российской Федерации шла активная работа по созданию и развитию языкового законодательства, призванного регулировать вопросы функционирования государственных и родных языков, развития национального образования и культуры.

Сегодня особую актуальность представляет оптимизация этноязыковой политики, которая регулируется действующим законодательством на всех его уровнях, начиная с Конституции России.

В соответствии со ст. 68 Конституции Российской Федерации устанавливается, что:

1. Государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык.

2. Республики вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации.

3. Российская Федерация гарантирует всем ее народам право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития.

Часть 1 ст. 68 Конституции устанавливает в Российской Федерации на всей ее территории статус русского языка как государственного языка. Это положение развивается и конкретизируется в Федеральном законе от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации». Это типично для многонациональных государств (например, Канады, Швейцарии, Индии). Россия, как констатируется в преамбуле Конституции, объединяет многонациональный народ. В ее границах проживают лица свыше 170 национальностей.

Вопрос о государственном языке имеет немаловажное значение в многонациональном государстве. В таком государстве необходимы создание коммуникационного единства и целостности, наличие общепризнанного средства общения между людьми в обществе, в органах государственной власти и местного самоуправления и т.д. Таким средством в России естественно выступает русский язык - язык самой многочисленной этнической общности - русских, составляющих более 80% населения. Русским языком свободно владеет большинство представителей иных национальностей. Например, среди башкир таковых 71,8%, татар - 70,8, бурят - 72,1, калмыков - 85,3% и т.д.

Статус русского языка как государственного означает обязательность его использования и применения во всех органах государственной власти и местного самоуправления, при проведении референдумов и выборов, официальном опубликовании законов и других нормативных актов, в судопроизводстве, делопроизводстве и т.д. Придание Конституцией русскому языку статуса государственного предполагает его использование и применение на всей территории Российской Федерации во всех официальных сферах без специального на то указания.

Это накладывает определенные обязательства и на государство, прежде всего на государственные образовательные учреждения, по изучению русского языка, его развитию, распространению.

Закон РСФСР от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов РСФСР» отнес данный вопрос к ведению высших органов государственной власти Российской Федерации (ст. 6). Кроме того, законом предусмотрено, что русский язык найдет отражение в программах сохранения, изучения и развития языков народов России (ч. 1 ст. 7); он в обязательном порядке изучается в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях профессионального образования, причем в тех из них, которые имеют государственную аккредитацию, изучение русского языка как государственного регулируется государственными образовательными стандартами (ч. 2 ст. 10).

Помимо этого, данный Закон констатирует, что:

языки народов Российской Федерации - национальное достояние Российского государства;

языки народов Российской Федерации находятся под защитой государства;

государство на всей территории Российской Федерации способствует развитию национальных языков, двуязычия и многоязычия;

настоящий Закон направлен на создание условий для сохранения и равноправного и самобытного развития языков народов Российской Федерации и призван стать основой для формирования системы правового регулирования деятельности юридических и физических лиц, разработки нормативных правовых актов в целях реализации положений настоящего Закона.

Указом Президента Российской Федерации от 23 мая 1997 г. № 519 Правительству России рекомендовано предусмотреть возможность создания координационного (консультативного) органа, ведающего вопросами развития и распространения русского языка.

Такой Совет был создан при Правительстве Российской Федерации, положение о котором утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 17 января 2000 г. № 41.

Специальные меры поддержки содержит Федеральная целевая программа "Русский язык" на 1996-2000 г., утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 июля 1996 г. № 881. В последующем она была продлена на 2002-2005 г. с рекомендацией органам исполнительной власти субъектов Федерации разработать и утвердить мероприятия по формированию и внедрению социально значимых направлений поддержки русского языка в регионах (постановление Правительства Российской Федерации от 27 июня 2001 г. № 483).

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 5 сентября 2005 г. № 1355-р была утверждена Концепция федеральной целевой программы «Русский язык (2006-2010 годы)».

Указанная федеральная целевая программа (далее - Программа) является организационной основой решения проблемы применения государственного языка и языков народов Российской Федерации. Президент Российской Федерации Путин В.В. придает особое значение сохранению, укреплению, развитию и распространению русского языка как важнейшего средства консолидации российского общества, интеграции государств - участников СНГ и вхождения России в мировое экономическое, политическое, культурное и образовательное пространство.

Основаниями для разработки Программы являются Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации», Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Программа социально-экономического развития Российской Федерации до 2010 года, Приоритетные направления развития образования в Российской Федерации, Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года, а также Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 25 апреля 2005 г.

В указанном Послании поставлена задача формирования единого экономического, гуманитарного и правового пространства СНГ, поскольку Россия связана с бывшими республиками СССР единством исторической судьбы и использованием русского языка.

В 2005 году закончилась реализация федеральных целевых программ «Русский язык» на 2002-2005 годы и «Программа поддержки Российской Федерацией интеграционных процессов в области образования в Содружестве Независимых Государств» на 2004-2005 годы. Эти программы различаются своей направленностью и ресурсным обеспечением, однако обе они нацелены на сохранение единого социально-культурного и образовательного пространства Российской Федерации и государств - участников СНГ и обеспечение реализации политики государства в области образования, а также в области применения государственного языка и других языков Российской Федерации. Опыт выполнения указанных программ показал целесообразность их объединения для осуществления масштабного комплексного подхода к решению государственных

проблем в сфере образования, а также проблем применения государственного языка и других языков Российской Федерации.

Реализация федеральной целевой программы «Русский язык» на 2002-2005 годы позволила привлечь к участию 63 организации из 7 федеральных округов, включая 36 субъектов Российской Федерации, а также из 3 государств - участников СНГ. Изучена языковая ситуация в Сибири, Тюменской области, на Крайнем Севере и Дальнем Востоке.

Издана серия сборников «Права человека и законодательство о языках Российской Федерации», содержащая информацию по 8 субъектам Российской Федерации (Республика Башкортостан, Республика Бурятия, Республика Калмыкия, Республика Карелия, Республика Марий Эл, Республика Татарстан, Удмуртская Республика, Республика Хакасия).

Исследовано языковое законодательство стран Балтии, разработаны принципы и методика осуществления социолингвистического контроля над развитием языковых ситуаций в государствах ближнего зарубежья, в частности странах Балтии.

Граждане России, не владеющие русским языком, вправе выступать на заседаниях, совещаниях, собраниях в государственных органах, организациях, на предприятиях и в учреждениях на том языке, которым они владеют; в случае необходимости обеспечивается соответствующий перевод (ч. 2, 3 ст. 15 Закона «О языках народов Российской Федерации»).

2. Республики (государства) как субъекты Российской Федерации вправе устанавливать свои государственные языки, что фиксируется в их конституциях.

Это подтверждается Законом «О языках народов Российской Федерации» (ч. 2 ст. 3). Согласно названному Закону, высшие органы государственной власти Российской Федерации призваны содействовать развитию государственных языков республик (ст. 6); он может употребляться в работе органов государственной власти республик и местного самоуправления наряду с государственным языком России (ч. 1 ст. 11); на нем в республиках могут публиковаться федеральные и республиканские правовые акты (ст. 12, 13); возможно его использование наряду с государственным языком России при подготовке и проведении выборов и референдумов (ст. 14), в деятельности предприятий, организаций и учреждений (ст. 15), в судопроизводстве (ст. 18) и т.д. Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 января 2001 г. № 7 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации

от 8 июля 1997 г. № 828» закрепляется, что к бланкам паспорта, предназначенным для оформления в республиках, находящихся в составе Российской Федерации, могут изготавливаться вкладыши, имеющие изображение государственного герба республики и предусматривающие внесение на государственном языке (языках) этой республики сведений о личности гражданина.

По общему правилу государственными языками республики признаются русский язык и язык титульной нации, дающей название республике. В ряде республик государственными языками признаются два и более языков, функционирующих в республике. К примеру, в Кабардино-Балкарии статус государственного, помимо русского, имеют кабардинский и балкарский языки, в Дагестане - все языки его народов. Однако знание государственных языков в республиках - субъектах Российской Федерации не должно выступать дискриминационной мерой при реализации прав и свобод человека и гражданина. Как указал Конституционный Суд Российской Федерации в постановлении от 27 апреля 1998 г. № 12-П, должны быть нормативно закреплены надлежащие предпосылки для признания языка в качестве государственного и вытекающих из такого признака правовых последствий и исключены произвольная трактовка языков в качестве государственных, чрезмерные языковые требования. Поэтому Конституционный Суд Российской Федерации, рассматривая конституционность требования к кандидату на должность президента Республики Башкортостан, пришел к выводу, что до урегулирования вопроса о правовом статусе государственного языка (языков) Республики Башкортостан в надлежащем порядке правоприменительные органы должны обеспечивать в ходе избирательного процесса реализацию избирательных прав граждан вне зависимости от требований к знанию языка.

Введение собственных государственных языков в республиках налагает на них обязанность обеспечить условия для их изучения всеми желающими, чтобы незнание языка не сыграло дискриминационной роли в получении работы, образования, в пользовании культурными ценностями и т.д. В Законе Республики Бурятия «О языках народов Республики Бурятия» от 10 июня 1992 г. № 221-XII содержится положение, согласно которому в Республике Бурятия всем желающим овладеть бурятским языком гарантируется обучение этому языку до уровня, необходимого для выполнения служебных обязанностей. Указанный Закон дифференцированно подходит к использованию и применению

государственных языков - русского и бурятского. Так, в Законе записано, что тексты законов республики публикуются на бурятском и русском языках и имеют равную юридическую силу; на бурятском и русском языках печатаются избирательные бюллетени, ведется судопроизводство; документы (решения) принимаются местными органами или на русском, или на бурятском языках в зависимости от контингента населения; на предприятиях, в учреждениях и общественных организациях делопроизводство осуществляется на русском языке Российской Федерации.

3. Языковая государственная политика в Российской Федерации направлена на гарантирование всем ее народам права на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития, что соответствует требованиям международных стандартов. «В тех странах, - сказано в ст. 27 Международного пакта о гражданских и политических правах, - где существуют языковые меньшинства, лицам, принадлежащим к таким меньшинствам, не может быть отказано в праве совместно с другими членами той же группы: пользоваться родным языком». Обеспечение прав меньшинств в сфере языка (общения, воспитания, обучения, творчества и т.п.) может вытекать из международных договоров (многосторонних и двусторонних) Российской Федерации.

Право всех народов (независимо от численности) на сохранение, изучение, пользование и развитие конкретизировано и гарантировано, прежде всего, в Законе РСФСР от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, внесенными Федеральным законом от 5 июня 1998 г. (24 июля 1998 г.) № 126-ФЗ, в ряде других федеральных законов, посвященных образованию, культуре, национально-культурной автономии и т.д. Значительное внимание равноправию языков, средствам защиты языков уделено в конституциях (уставах), в специальных законах и других нормативных актах субъектов Российской Федерации.

Так, в ч. 2 ст. 1 Конституции Удмуртской Республики закреплено, что в Удмуртской Республике гарантируется сохранение и развитие языка и культуры удмуртского народа, языков и культуры других народов, проживающих на ее территории. А в ст. 9 той же Конституции наряду с определением русского и удмуртского языков в качестве государственных языков подчеркнуто, что в Удмуртской Республике гарантируется право на сохранение и развитие языков других национальностей. Конституционно закрепленная языковая политика последовательно проводится в нормативных положениях законов и других

нормативных актов, регулирующих отношения в сфере образования, воспитания, творчества, пользования достижениями культуры, в развитии отношений с удмуртской диаспорой, компактно проживающей в субъектах Российской Федерации.

Другими словами, положения ч.3 статьи 68 Конституции России свидетельствуют о том, что установление государственных языков не означает забвения иных языков народов, населяющих Россию. Всем им гарантируется право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития. Такой подход согласуется с международно-правовыми нормами. Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств (ратифицирована Федеральным законом от 18 июня 1998 г.) предусматривает, что ее участники будут обеспечивать развитие языков национальных меньшинств, защищать их представителей от дискриминации по языковому признаку, создавать условия для использования данных языков в частной и публичной жизни, способствовать изучению языков национальных меньшинств и получать на них образование. Более развернутые меры в указанном отношении содержит Европейская хартия о региональных языках и языках меньшинств (от 5 ноября 1992 г.), которая, согласно распоряжению Президента Российской Федерации от 22 февраля 2001 г. № 90-рп, должна быть подписана МИД России и подготовлена к ратификации.

В некоторых случаях обязательства, связанные с развитием родного языка, вытекают из международного договора России и носят конкретный характер. Так, из Договора между Российской Федерацией и Республикой Туркменистан о сотрудничестве в целях обеспечения прав русского меньшинства в Туркменистане и туркменского - в Российской Федерации, подписанного 18 мая 1995 г., следует, что российская сторона признает за лицами, принадлежащими к туркменскому меньшинству, право на индивидуальную или совместно с членами своей группы языковую самобытность, создание общественных организаций, способствующих ее выражению; право беспрепятственно пользоваться родным языком в личной и общественной жизни, как в письменной, так и в устной форме; право иметь доступ к информации на этом языке, распространять такую информацию и быть обеспеченным ею, включая право иметь средства массовой информации на родном языке; право вести религиозно-просветительскую деятельность на родном языке.

Сообразуясь с международно-правовыми стандартами, Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» объявляет языки народов России национальным достоянием; гарантируются равные их права и средства защиты языков (социальные, экономические, юридические); предусматривается финансирование соответствующих государственных программ, возможность создавать письменность на родном языке, проводить исследования всех языков народов России, организовывать воспитание и обучение на родном языке независимо от численности представителей этнических групп и в соответствии с их потребностями; признается допустимым в местах компактного проживания иноязычного населения использование наряду с государственными языками в официальных сферах общения (делопроизводстве органов государственной власти и местного самоуправления, на предприятиях, в учреждениях, топонимике) языка данного населения.

Федеральный закон «Об образовании» от 13 января 1996 г. устанавливает, что язык (языки), на котором ведутся обучение и воспитание в общеобразовательном учреждении, определяется учредителем (учредителями) и (или) уставом образовательного учреждения; государство оказывает содействие в подготовке специалистов для осуществления образовательного процесса на языках народов России, не имеющих своей государственности (ч. 3, 7 ст. 6).

«Основы законодательства Российской Федерации о культуре» от 9 октября 1992 г. закрепляют права национальных культурных центров, национальных обществ и землячеств организовывать библиотеки, кружки и студии по изучению национального языка (ст. 21). Меры государственной защиты национальных (родных) языков (во многом схожие с теми, которые отражены в названных федеральных законах) приводятся также в Федеральном законе от 17 июня 1996 г. «О национально-культурной автономии».

Реализация положений ч. 3 статьи 68 Конституции создает необходимую основу для языкового суверенитета личности независимо от происхождения, социального и имущественного положения, расовой и национальной принадлежности, пола, образования, отношения к религии и места жительства; реального осуществления каждым гражданином Российской Федерации права на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества; нейтрализации пропаганды языкового превосходства.

Законодательные и иные нормативные акты по решению языковых вопросов приняты во многих субъектах Российской Федерации (см. Приложение). В качестве примера можно привести Республику Саха (Якутия).

Постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 4 марта 2005 года № 104 была утверждена Государственная целевая программа языкового строительства Республики Саха (Якутия) на 2005-2007 годы. В контексте рассматриваемых вопросов в указанном документе говорится следующее.

Общей доминантой языковой политики Республики Саха (Якутия) является признание за народами, населяющими республику, права на самоопределение, на использование и сохранение родных языков, как неотъемлемого достояния каждого народа.

27 сентября 1990 года была принята Декларация о государственном суверенитете республики, в которой был провозглашен государственный статус якутского и русского языков на паритетной основе и официальный статус языков народностей Севера. 16.10.1992 года был принят Закон «О языках в Республике Саха (Якутия)», актуализировавший необходимость новой языковой политики. Результатом проводившейся в 90-е годы языковой политики, несомненно, явилась четкая тенденция к сбалансированию реальной языковой ситуации в республике.

Разработаны программы, в которых получили отражение проблемы функционирования государственных и официальных языков. Проводятся мероприятия, направленные на поддержание межкультурного диалога, создание благоприятной языковой ситуации. В деятельности НВК «Саха» отмечена тенденция к созданию передач о культуре, истории Якутии на русском языке, что, безусловно, способствует привлечению русскоязычных жителей республики к культуре коренных народов республики. Зачатки двуязычия появились и в сфере совершения религиозных обрядов. В последнее время якутское население получило возможность ознакомиться с текстом Библии на родном языке, при религиозном служении (в Преображенской церкви) используются молитвы на якутском языке. Ежегодно национальным издательством «Бичик» увеличивается выпуск книг на якутском языке.

Вместе с тем, анализ реальной языковой ситуации в основных сферах коммуникации, по данным переписи 2002 года, дает основания для глубокого осмысления сложившейся языковой ситуации. Так, на территории Якутии

проживают 949 тысяч человек, из них якуты составляют свыше 432 тысяч человек; 32860 - представителей малочисленных народов Севера, в том числе 18232 эвенков, 11657 эвенов, 1097 юкагиров, 1272 долган, 602 чукчей. Родным языком своей национальности считают 87,4% якутов, 6,5% эвенков, 20,7% эвенов, 37,7% чукчей, 19,5% юкагиров. По сравнению с переписью 1989 года у якутов число лиц, назвавших родным язык своей национальности, сократилось на 2,4%, по сравнению с 1994 года на 4,5% . Также по данным последней переписи на 8,6% сократилась численность эвенков, считающих язык своей национальности родным, эвенов - на 27%. Это говорит о том, что были допущены недочеты в национальной языковой политике. В сравнительно благополучный для развития национальных языков период была упущена возможность более интенсивного развития якутского языка, а также языков малочисленных народов Севера. В условиях активного двуязычия, многоязычия приоритетными направлениями языковой политики должны быть поддержка, развитие миноритарных языков.

Современное общественное развитие подтверждает, что проблема функционирования нескольких языков на территории одного государства - не только одна из важнейших социолингвистических проблем, но и проблема устойчивого гармоничного развития общества в целом. Декларирование языков государственным или официальным само по себе автоматически не решает проблем их развития. Реализация на практике Закона «О языках Республики Саха (Якутия)» требует принятия неотложных мер и финансового обеспечения.

Научно-педагогическая практика показывает, что в данное время обучение языкам требует своего совершенствования. Многие исследователи объясняют это недостаточной коммуникативной мотивацией изучаемых языков. Следовательно, дети могут полностью развивать свои общеязыковые навыки - не важно на каком языке - только, если их первый язык употребляется хоть частично как язык преподавания или изучения в школе. Язык, исключенный из школьной программы, всегда находится в опасности.

Однако следует констатировать, что в сфере образования, являющейся наиболее важной основой для сохранения языков, этносов, сферой социализации личности, до сих пор в промышленных улусах, городах и особенно в г. Якутске не решена проблема обеспечения изучения детьми-саха родного языка. Не учитываются демографические показатели, миграционные явления, общественное мнение по поводу открытия школ с якутским языком в г. Якутске, где каждый четвертый ребенок не имеет возможности обучаться на своем родном

языке. Это, в свою очередь, порождает такие явления, как аккультурация и ассимиляция городской молодежи, нежелание знать и изучать родной язык, культуру.

Результаты мониторинга функциональной дистрибуции (языкового распределения, закономерного сочетания языков друг с другом) в сфере радио- и телевидения выявили неудовлетворенность респондентов объемом передач на якутском и на языках малочисленных народов Севера, несмотря на высокий уровень телевизионных передач, проводимых на двух языках. В настоящее время языковое соотношение телепередач в республике не отличается от традиционно сложившегося - 62% вещания на русском языке, 38 % - на якутском, на языках коренных малочисленных народов Севера - 1%. Исследования, проведенные в области профессионального использования государственных языков в сфере телевидения, дают достаточные основания для того, чтобы обратить особое внимание на снижение культуры речи, которое происходит по объективным и субъективным причинам.

Наряду с образованием и массовой информацией сфера духовной культуры является одной из трех основных сфер общественной жизни, в которых существуют реальные возможности и социальные потребности всестороннего развития государственных и других языков народов, населяющих республику. Развитие литературной формы языка неразрывно связано с возрождением и развитием национальной культуры. Широкое использование родного языка в сфере духовной культуры может реально противостоять опасности ассимиляции национальных культурных традиций в общероссийской «массовой культуре» и отчуждению от родного языка. Главной и традиционной областью развития литературной формы языка является художественная литература.

Поэтому в данное время чрезвычайно важна роль библиотек и книжных издательств в сохранении национального наследия. Однако, как показывает практика, идет недостаточное пополнение книжных фондов на якутском языке, в то время как влияние художественной литературы является особой составляющей языкового сознания, национальной культуры, которая затрагивает духовную сторону жизни. Одной из важнейших сфер человеческой деятельности является делопроизводство. В республике предприятия, учреждения и организации ведут всё делопроизводство на русском языке. Исключение составляет сфера судопроизводства, где документация в большинстве якутоязычных улусов оформляется на якутском языке.

Аналогичные вопросы со своей спецификой рассматриваются в правовых актах, принятых в других субъектах Российской Федерации.

Отдельной проблемой многоязычия в стране в целом является дефицит многоязычного доступа к информации в рамках построения и развития информационного общества.

Для России проблема многоязычного доступа имеет три аспекта:

обеспечение доступа российских пользователей к мировому информационному ресурсу;

обеспечение доступа к информационным ресурсам России для мирового пользователя;

обеспечение доступа к информационным ресурсам на национальных языках народов Российской Федерации.

Анализ действующего законодательства Российской Федерации показывает, что указанных аспектов непосредственно касается Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». В ст.3 указанного закона в состав принципов, на которых основывается правовое регулирование отношений, возникающих в сфере информации, информационных технологий и защиты информации, включен принцип равноправия языков народов Российской Федерации при создании информационных систем и их эксплуатации.

В ст.8 «Право на доступ к информации» определено, что государственные органы и органы местного самоуправления обязаны обеспечивать доступ к информации о своей деятельности на русском языке и государственном языке соответствующей республики в составе Российской Федерации в соответствии с федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления. Лицо, желающее получить доступ к такой информации, не обязано обосновывать необходимость ее получения.

Однако в настоящее время в правоприменительной практике еще имеются проблемы, связанные с обеспечением равноправного и широкого доступа к информационным сетям (в том числе, Интернет) и информации, способствующие развитию, сохранению и распространению информации на всех языках с использованием всех алфавитов.

Компьютеры, используемые в нашей стране, не могут работать как с национальными языками народов России, так и с некоторыми языками народов бывшего СССР.

Даже самые современные программные средства не позволяют работать с многочисленными языками народов России.

Для России поощрение многоязычия актуально не только с точки зрения решения политических, экономических, социальных и культурных проблем межнационального общения в полиэтнических средах. Едва ли не в первую очередь это важно для сохранения и развития языков как фундамента культурного наследия разных народов. Сегодня решение проблем многоязычия несомненно лежит в плоскости сохранения и развития существующего многоязычия с использованием средств и методов ИКТ, позволяющих ориентироваться в потоках информации на других языках. Практика международного сообщества делить языки на общепринятые, официальные и иные была вызвана в своё время целым рядом причин, в первую очередь, экономических и политических. Попытки придать сегодня одному-двум языкам статус всемирных могут привести к ещё большему углублению информационного разрыва, когда целые народы будут исключены из числа пользователей мирового культурного наследия по признаку языкового неравенства.