

**Информационные ресурсы Волго-Вятской академии государственной
службы: электронные учебно-методические комплексы
и электронные фонды научной библиотеки**

**Information Resources of the Volgo-Vyatskaya Academy of Public Service:
Digital Manuals and Methodological Guides and Electronic
Collections of the Scientific Library**

**Інформаційні ресурси Волго-Вятської академії державної служби:
електронні навчально-методичні комплекси та електронні
фонди наукової бібліотеки**

Т. Н. Воронина, И. Н. Цветкова

Волго-Вятская академия государственной службы, Нижний Новгород, Россия

Tatyana Voronina and Irina Tsvetkova

Volgo-Vyatskaya Academy of Public Service, Nizhny Novgorod, Russia

Т. М. Вороніна, І. М. Цветкова

Волго-Вятська академія державної служби, Нижній Новгород, Росія

Представляются информационные ресурсы высшего учебного заведения ВВАГС – электронные издания, разрабатываемые преподавателями совместно с центром информационных технологий и информационный массив научной библиотеки академии.

Described are the information resources of the higher education institution, Volgo-Vyatskaya Academy of Public Service: electronic publications which are issued by the teachers of the Academy in collaboration with the Center of Information Technologies and information array of the Academy's Scientific Library.

Представляються інформаційні ресурси вищого навчального закладу ВВАДС – електронні видання, що розробляються викладачами спільно з центром інформаційних технологій та інформаційний масив наукової бібліотеки академії.

Использование и развитие современных информационных технологий на основе компьютерной техники и телекоммуникационных систем в обучении предопределено характером и темпами информатизации общества в целом и образовательного пространства, в особенности. За сравнительно короткое время информационные технологии создали принципиально новые методы и подходы, позволяющие существенно повысить качество обучения и его доступность для широких масс. Кроме того, учебные заведения, эффективно использующие современные образовательные технологии, более устойчивы и успешны в условиях конкуренции и формирования рынка образовательных услуг.

Информационные технологии, которые традиционно считались атрибутом технических дисциплин, в настоящее время с уверенностью внедряются в дисциплины гуманитарного и естественно-научного профиля. Это обусловлено востребованностью компьютерной техники, связанной с давно нарастающим потоком информации во всех сферах научной и учебно-педагогической деятельности. Развитие информационно-коммуникационных технологий является основой платформы информационного общества и общества, построенного на знаниях, поэтому создание, поддержка и наполнение информационных ресурсов – одна из главных задач высшего учебного заведения.

Информационный массив – это и традиционная научная библиотека Академии с электронными ресурсами, которые не заменяют традиционные бумажные источники, а существенно дополняют фонды библиотеки. Электронная библиотека создается как часть традиционной библиотеки. В настоящее время библиотека генерирует собственные ресурсы: электронный каталог, полнотекстовые внутривузовские издания (около 500 наименований) в свободном локальном доступе и в авторизованном по читательскому билету. Также формируется электронный фонд диссертаций, защита которых прошла в диссертационных советах Академии. В качестве информационного ресурса представляются оглавления наиболее востребованных периодических изданий и статей.

Эффективность использования технических средств и новых образовательных технологий зависит от состояния материально-технической базы учебного заведения, планирования и организации разработки электронных средств обучения, степени готовности профессорско-преподавательского состава и качества организации учебного процесса.

В Волго-Вятской академии государственной службы (ВВАГС) реализуется Программа развития информационных технологий, одной из основных задач которой является эффективное использование современных образовательных технологий в учебном процессе. В Академии создано структурное подразделение – Центр информационных технологий (ЦИТ), главной целью которого является создание Электронных учебно-методических материалов, тиражируемых на компакт-дисках и размещаемых на сайте дистанционного обучения ВВАГС.

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) – это компьютерная программа, которая является инструментом решения следующих задач:

- передача знаний студентам от преподавателя;
- создание оптимальных временных условий для обучаемого при реализации учебных планов;
- осуществление самоконтроля (тестирования) студентов с последующим изучением материала, по которому получены неудовлетворительные знания;
- возможность изучения дисциплин учебных планов с использованием удаленного доступа на основе коммуникационных технологий.

Основными составляющими ЭУМК, создаваемых ЦИТ ВВАГС, на данный момент являются:

- база данных html-страниц с материалами курса (учебная программа; практическая и теоретическая часть)
- мультимедийные файлы (как правило, анимационные лекции), включающие голосовое сопровождение текста курса;
- алфавитный глоссарий с основными понятиями курса;
- система тестирования с возможностью просмотра статистики теста и выводом списка вопросов, на которые получены неверные ответы;
- возможность поиска html-страниц с вхождением определенного контента и просмотра этих страниц;
- видео- и фото- материал о составителях (авторах) текста электронного учебно-методического комплекса.
- система навигации по курсу и управления различными его компонентами

Для разработки электронного учебника применены лицензионные программные средства:

- Borland Delphi Studio 7 Professional;
- Macromedia Fireworks MX 8;
- Macromedia Dreamweaver 8;
- Macromedia Flash MX 8.

Медиа-разделы выполнены с помощью технологий Flash; их специфика состоит в том, что вначале разрабатывается сценарий курса, который озвучивается лектором с помощью технологий WaveLab. В последующем с помощью программы Macromedia Flash MX Professional 8 производится построение звуковой дорожки и настройка медиаэффектов: различные виды анимации, система навигации по страницам медиа, возможность паузы и последующего воспроизведения сцен.

Для создания электронного учебно-методического комплекса на CD-дисках используется программная оболочка, на которую в январе 2006 года получено свидетельство об официальной регистрации программы для ЭВМ от Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам.

Материалы ЭУМК в полном объеме размещаются на сайте дистанционного обучения ВВАГС в сети Internet. Для этого используется Виртуальная среда обучения (Virtual Learning Environment 3.0), имеющая удобный интерфейс для организации деятельности преподавателя и студента.

ЭУМК внедрены в качестве обязательного компонента учебного процесса на заочном факультете ускоренного обучения, в том числе и для студентов представительств, расположенных вне областного центра. Студентам дневного отделения рекомендуется применение ЭУМК для использования в самостоятельной работе и самоконтроля.

Использование технических средств и новых образовательных технологий позволяет говорить о новом этапе развития и внедрения современных систем управления образовательными учреждениями, внедрении инновационных образовательных технологий, в том числе на основе мультимедийных аудиторий, электронных библиотек, технологий дистанционного обучения (*e-learning*), внедрении современной информационно-технологической инфраструктуры образовательных учреждений и органов управления образованием.