

Ильза Васильевна МИХАЙЛОВА

Якутск, Российская Федерация

Научный сотрудник лаборатории поликультурного образования Научно-исследовательского института национальных школ Республики Саха (Якутия)

Научно-организационные основы внедрения информационных технологий по этнокультурному образованию

Внедрение новых информационных технологий в общеобразовательных учреждениях является одной из важных задач информатизации образования.

Министерство образования РС (Я) и ФГНУ «Научно-исследовательский институт национальных школ РС (Я)» с 2004 г., используя возможности информационных технологий, проводят интернет-конференции в целях широкого охвата учащихся, педагогов республики и внедрения в современную культуру классических образцов якутского литературного языка. В настоящее время интернет-конференция является одной из перспективных реализаций информационных технологий в системе образования РС (Я).

Темы интернет-конференций (республиканских научно-практических, читательских) можно разделить на три основных блока:

- 1) углубленное изучение родного языка;
- 2) увековечение народного устного творчества олонхо;
- 3) изучение жизни и творчества писателей РС (Я).

С 2004 по 2007 г. республиканские научно-практические, читательские интернет-конференции проводились Институтом национальных школ РС (Я), а с 2007 г. под научным руководством сотрудников института улусные управления образования, администрации школ сами организуют конференции, посвященные юбилеям писателей-земляков.

Основными участниками сетевого взаимодействия являются школьники, родители, студенты, учителя, преподаватели вузов, писатели, журналисты, деятели культуры и искусства, научные сотрудники различных институтов республики и т.д.

Первое республиканское сетевое мероприятие по этнокультурному образованию было проведено в феврале 2005 г. в рамках декады родного языка и письменности по следующим направлениям: родной язык в устном народном

творчестве; родной язык в литературных произведениях; родной язык в топонимике Якутии; родной язык в наших именах; родной язык в искусстве; родной язык и культура речи; родной язык в книжном мире; родной язык в мировом пространстве; родной язык в средствах массовой информации. Цель мероприятий – развитие родных языков коренных народов РС (Я) и содействие духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения. По девяти направлениям разработанных проектов были проведены интернет-конференции, в которых приняли участие школьники, учителя Вилюйских, Заречных и Северных улусов, представители творческой интеллигенции, ученые.

В феврале 2008 г. также в рамках декады родного языка и письменности сотрудники института успешно провели республиканскую научно-практическую конференцию «Олонгхо рэх эйгэтигэр». В ней приняли участие школьники, воспитатели дошкольных учреждений (ДОУ), учителя национальной культуры, родного языка, художественные руководители различных кружков, методисты, преподаватели высших учебных заведений, научные сотрудники института.

Применение информационных технологий дало следующие положительные результаты: расширился круг участников конференций; появилась возможность дистанционного участия представителей удаленных труднодоступных населенных пунктов, таких как Верхоянский, Оленекский, Эвено-Бытантайский и других улусов; улучшилась совместная творческая работа учащихся и учителей, процесс обучения гуманитарным предметам стал более интересным.

Использование интернет-конференций в учебном процессе способствует:

- распространению и сохранению культурного наследия и родных языков коренных народов РС (Я) (*языковая компетентность*);
- обеспечению условий для самовыражения и самореализации личности школьника (*коммуникативная и социальная компетентность*);
- развитию познавательного интереса школьников к изучению жизни и творчества писателей (*учебно-познавательная компетентность*);
- развитию творческой способности, расширению кругозора, активизации интеллектуального развития (*продуктивная компетентность*);
- повышению общей культуры, в том числе читательской;
- повышению компьютерной грамотности (*информационная компетентность*).

Проведение таких конференций мы также рассматриваем как способ построения сетевого взаимодействия различных образовательных учреждений РС (Я).

Организация конференций становится перспективным направлением работы по сетевому взаимодействию, которая способствует демократизации и децентрализации общества. Время показало, что такие мероприятия – необходимая часть современной жизни.

Литература

1. Гендина Н. И., Колкова Н. И., Скипор И. Л., Стародубова Г. А. Формирование информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях. – М., 2002. – 288 с.
2. Жожиков А. В. Региональные аспекты формирования информационной культурно-образовательной среды в сети Интернет. Монография. – Якутск: Издательство ЯГУ, 2004. – 208 с.
3. Историко-культурный атлас. Якутия. – М., 2007. – 872 с.
4. Каменецкий С. Е. О теоретической значимости современных информационных технологий // Наука и школа, – №4, – 2006.
5. Каптерев А. И. Информация социокультурного пространства. – М., 2004. – 512 с.
6. Митрофанов К. Г. Сетевые взаимодействия образовательных учреждений и организаций в процессе реализации образовательных программ. Проектирование и управление. – М., 2004. – 268 с.
7. Мир электронного обучения. – Январь, – 2004, – №1.
8. Народное образование Якутии. – 2006, – №1.
9. Официальные документы в образовании. – 2006, – №10.
10. Полат Е. С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. – М., 2002. – 272 с.
11. Селевко Г. К. Педагогические технологии на основе информационно-коммуникационных средств. – М.: НИИ школьных технологий, 2005. – 208 с.
12. Языковая политика в Республике Саха (Якутия): итоги реализации Государственной целевой программы «Языковое строительство в РС (Я)»/ Отв. ред. Н. И. Иванова. – Якутск: ИГИ АН РС (Я), 2007. – 152 с.