

Фуэнтес – Ромеро Дж. Концепция национальной библиотеки в менее развитых странах с упором на Африку (реферат)

Источник: Fuentes – Romero J.F. The concept of a national library in less developed countries, with special reference to Africa// Alexandria. – 2003. – Vol. 15, № 1. – p. 23-35

В развивающихся странах имеются различные модели национальных библиотек. В отношении этих стран применяются разные термины (третий мир, возникающие, доиндустриальные и т.д.). Автор считает более правильным термин «менее развитые страны», под которым подразумеваются страны с низким или очень низким доходом на душу населения по сравнению с Западной Европой, англоязычной Америкой и некоторыми другими странами, например, Саудовской Аравией, Японией, Австралией и Новой Зеландией.

В данной статье упор делается на Африке, которая отличается от Латинской Америки, где почти во всех странах есть национальные библиотеки, хотя и не очень хорошие, и Азии, где некоторые НБ очень хорошие, например, Китай.

Характерные черты менее развитых стран:

- низкий уровень жизненных ожиданий,
- высокий уровень детской смертности,
- плохое состояние здоровья населения,
- высокий уровень неграмотности,
- низкий доход на душу населения, бедность, задолженность другим странам,
- недиверсифицированная экономика,
- слабое использование результатов научного и технического прогресса в области промышленности и сельского хозяйства.

К общим чертам относится и зависимость от иностранной рабочей силы, высокий уровень безработицы, плохие внутренние коммуникации, зависимость от урожая, тропический или субтропический климат, быстрый рост численности населения и высокий процент младших возрастных групп, преобладание сельского хозяйства, войны, восстания, революции. Множество языков и алфавитов, низкая покупательная способность ограничивают рост числа авторов, издателей, типографов и книготорговцев, библиотек и читателей.

Библиотечная профессия в Африке – новая профессия. Библиотечные ассоциации возникли недавно и обладают ограниченными ресурсами.

По последним данным ООН 53 страны можно отнести к высокоразвитым, 84 – к среднеразвитым, 36 – к низкоразвитым.

Библиотеки в менее развитых странах

Дефицит публичных библиотек, слабость систем книгоиздания и распространения, высокий уровень неграмотности, бедность, нездоровый климат приводят к тому, что чтение еще не стало привычкой. Неадекватная система образования не способствует развитию библиотек, в результате чего они являются, независимо от их типа и функций, всего лишь местом для занятий. Кооперация библиотек находится на низком уровне. Вот в такой среде работают национальные библиотеки.

Еще на Венском симпозиуме 1958 г. стало ясно, что непродуктивно устанавливать слишком жесткую модель НБ. Было категорично заявлено, что «Подлинная проблема состоит не в определении статуса и структуры идеальной национальной библиотеки (которой никогда не будет). Она скорее заключается в том, чтобы четко установить, каковы задачи, которые каждая страна должна выполнять как в собственных интересах, так и в интересах удержания места, которое она заслужила в международной сети культурных взаимосвязей» (с. 26).

Прагматичная природа такого подхода была также подчеркнута на семинаре ЮНЕСКО по публичным библиотекам в Азии (Дели, 1955): национальные библиотеки должны стать частью национальной системы публичных библиотек, если условия страны этого требуют. В некоторых странах, особенно в небольших, в целях лучшего и более экономичного функционирования, следует интегрировать функции НБ и центрального органа управления библиотеками.

После 1955 г. и, в особенности в 60 – 70-е годы, были созданы НБ в странах, получивших независимость после Второй мировой войны. В законодательстве отразилось стремление сделать национальные библиотеки краеугольным камнем эффективной национальной библиотечной системы.

Национальная библиотека вместе с Национальным музеем и Национальным архивом стала демонстрацией национальной культуры, к которой стремятся страны, получившие независимость.

НБ стали центрами сохранения национальной культуры, материального и интеллектуального прогресса нации.

Вопросы развития библиотек рассматривались на многих международных конференциях – Манила, 1964 (регионы Азии и Тихого океана), Кито, Эквадор, 1966 (Латинская Америка) и Коломбо, 1967 (Азия).

В рекомендациях конференции в Коломбо, в частности, подчёркивалось, что НБ должна быть активной организацией, лидером, одной из главных задач которой является развитие систем и процессов, обеспечивающих доступ к библиотечным ресурсам нации на благо всего национального сообщества.

Пути достижения лидерства зависят от политического развития, конституционной структуры, географических особенностей страны, коммуникаций. Поэтому вопрос решается по-разному: так, в федеративных государствах НБ создают филиалы в некоторых субъектах федерации. В Индонезии, например, где много островов, Национальная библиотека стоит во главе библиотечной системы, но осуществляет общий контроль, ограничиваясь ежегодным сбором статистических данных и отчётов, является скорее координатором, организующим сотрудничество библиотек.

Независимо от того, как создавалась НБ в развивающихся странах, она должна играть ведущую роль в развитии нации, одновременно выполняя основные функции, свойственные национальной библиотеке.

Имеется консенсус относительно существующих функций НБ развивающихся стран (LDC):

- руководство всеми библиотеками страны,
- обслуживание учёных и др. пользователей на максимально высоком уровне,
- сбор и сохранность, по возможности, национальных публикаций,
- библиографический учёт национальных публикаций,
- возможно более широкое распространение информации о национальных публикациях.

Автор напоминает о различных точках зрения библиотекведов по этому вопросу:

- Adeyemi (Нигерия, 1972 г.) – НБ, хотя и охватывает своей деятельностью всю страну, не имеет право устанавливать правила развития для всех библиотек и контролировать их услуги. Он считает, что необходимо полностью отделить НБ от других библиотек страны, т.е. НБ не должна быть главой библиотечной системы в развивающейся стране.
- Adeniji and Jssah (Нигерия, 1976 г.) – типичные функции НБ в черной Африке:
 - обслуживание публики;
 - работа с обязательным экземпляром;
 - обслуживание департаментов Правительства;
 - обслуживание детей.

НБ Нигерии должна отвечать социально-политическим, культурным, образовательным и экономическим потребностям людей.

- Мромби (Танзания, 1985 г.) – подчеркнул важную роль национальных библиотек LDC в предоставлении информации для развития научно-технического прогресса. Однако, по его мнению, не обязательно иметь традиционную модель НБ, возможны семь альтернативных моделей: библиотеки университетские, парламентские, национальные архивы, национальная библиотечная комиссия, национальная межрегиональная библиотека (т. е. НБ, созданная совместно несколькими странами), НБ, действующая в составе национальной библиотеки другой, более развитой страны.

В 1991г. на предсессионном семинаре национальных библиотек (Москва) рекомендовано обратить особое внимание LDC на:

- обслуживание других библиотек,
 - лидерство в развитии, координации и поддержании интегральных информационных служб,
 - ключевую роль в работе с обязательным экземпляром в национальном библиографическом учете,
 - ответственность за поддержку программ повышения квалификации и непрерывного образования.
- Питер Лор (Руководство по законодательству об обязательном экземпляре, 1997) под определением «Национальная библиотека» понимает библиотеку, которая независимо от названия и правового статуса, признаётся выдающимся национальным институтом в отношении:
 - исключительности её фондов, услуг, опыта,
 - организации коллекции национального наследия (литературы, изданной в стране и о стране, или авторами, родившимися или имеющими отношение к стране),
 - её роли в сборе, организации, сохранении и предоставлении национального наследия и оказании информационных услуг на основе этих материалов,
 - обеспечения инфраструктуры для эффективного функционирования библиотек страны. Например, координации национального библиографического учета и управления кооперированием ресурсов,
 - её роли в координации и лидерстве в национальном библиотечном деле.

Корниш (1999 г. –Bibliothèque nationales: problematique dans les pays bibliothèques encore peut developpees // Bulletin des Bibliothèques de France. – 1999. – 44 (6). – p. 64-67. В LDC отличные библиотечные системы являются исключением; во многих странах они находятся на низком уровне. Национальные библиотеки там обычно работают как инструмент для улучшения школьного образования или как центр системы публичных библиотек столицы или как глава системы публичных библиотек.

Для большинства национальных библиотек развивающихся стран главной функцией является сохранение зафиксированного национального культурного наследия. Сосредоточив усилия на сохранности, они не уделяют достаточного внимания обслуживанию пользователей.

Корниш считает, что для них трудно найти общие черты т.к. каждая национальная библиотека зависит от условий своей страны.

Выводы

Автор считает, что:

- нет модели типичной национальной библиотеки для всех этих стран, они очень отличаются от континента к континенту;
- имеется широкий круг действующих моделей НБ, опять-таки различающихся по континентам;

- не предпринимались попытки сравнения эффективности этих моделей даже в сходных странах (например, в Африке),
- существует большое разнообразие мнений экспертов относительно национальных библиотек в этих странах.

Три международных конгресса 60-х гг. согласились с мнением о том, что самыми важными для национальных библиотек этих стран являются следующие функции:

- руководство библиотеками страны,
- возможно более полное обслуживание пользователей,
- сбор и сохранение национальной печатной продукции,
- её библиографический учет и распространение информации о ней.

Сопоставление работ различных авторов о НБ ZDC обнаруживает существенные различия. Главные вопросы этой темы остаются без ответа.

Составители: Багрова И.Ю. – вед.науч.сотр.МБС РГБ, канд.юрид.наук.,
Севостьянова Н.Г. – гл.библиотекарь МБС РГБ

18 июля 2005