



Международная конференция

# **ЮНЕСКО между двумя этапами Всемирного саммита по информационному обществу**

Итоговый документ





Международная конференция

# ЮНЕСКО между двумя этапами Всемирного саммита по информационному обществу

---

(Санкт-Петербург, Россия, 17–19 мая 2005 г.)  
Итоговый документ

Москва, 2005

УДК 341.16:001  
ББК 67.412

Ю 51 ЮНЕСКО между двумя этапами Всемирного саммита по информационному обществу: Итоговый документ международной конференции (Санкт-Петербург, Россия, 17-19 мая 2005 г.). – М.: Институт развития информационного общества, 2005. – 32 с.

ISBN 5-901907-15-9

В итоговом документе международной конференции «ЮНЕСКО между двумя этапами Всемирного саммита по информационному обществу», организованной по инициативе России и проведенной под эгидой ЮНЕСКО в рамках подготовки второго (Тунисского) этапа Всемирного саммита по информационному обществу, содержатся рекомендации, выработанные участниками конференции и адресованные непосредственно ЮНЕСКО и – через нее – другим международным организациям, правительствам, бизнесу, гражданскому обществу, научно-образовательному сообществу для дальнейшего обсуждения и реализации как в ходе подготовки саммита, так и после его завершения. В документе также кратко отражена история подготовки конференции; даны сведения о ее целях и задачах, организаторах и спонсорах.

Лицензия ИД N 0564 от 12.07.2001

Тел.: +7 (095) 925-42-03

E-mail: info@iis.ru

Дизайн обложки и компьютерная верстка: Д. В. Капустин

Подписано к печати: 06.09.2005. Формат: 60x90 1/16

Гарнитура Pragmatica.

Бумага офсетная. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 2. Тираж 1000 экз.

Отпечатано в типографии «Красный Пролетарий»

с участием издательства «Новая элита», Москва, Россия.

ISBN 5-901907-15-9

© Составление: Институт развития  
информационного общества, 2005

## Подготовка и проведение конференции

25 ноября 2003 года в Москве на заседании Совета при Президенте Российской Федерации по культуре и искусству, посвященном вопросам сотрудничества России и ЮНЕСКО, было высказано предложение Министерства культуры Российской Федерации и Российского комитета Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» о проведении в России Международной конференции «ЮНЕСКО между двумя этапами Всемирного саммита по информационному обществу». Это предложение было поддержано Президентом Российской Федерации В.В. Путиным, а также участвовавшим в работе заседания Генеральным директором ЮНЕСКО К. Мацуурой.

В конференции приняли участие 482 представителя всех заинтересованных сторон — государства, бизнеса, гражданского общества, международных организаций, научно-образовательного сообщества, учреждений культуры, средств массовой информации — из 50 стран мира. Мероприятия конференции проводились в Константиновском дворце в Стрельне, морской резиденции Президента Российской Федерации, а также в Центральном музее связи им. А.С. Попова.

Конференция была организована с целью определения дальнейших шагов и принципиальных решений ЮНЕСКО в области построения глобального информационного общества. Она стала самым крупным мероприятием ЮНЕСКО в рамках подготовки ко второму (Тунисскому) этапу Всемирного саммита по информационному обществу, запланированному на 16–18 ноября 2005 г. Конференция в Санкт-Петербурге охватывала все направления деятельности ЮНЕСКО: культуру, науку, образование, коммуникации и информацию. Особый акцент был сделан на проблеме культурного разнообразия в обществе знаний. Предметом обсуждения на конференции были также другие ключевые направления формирования информационного общества, каждому из которых было посвящено отдельное тематическое мероприятие (секция или круглый стол).

Конференция открылась приветствиями Президента Российской Федерации В.В. Путина, Генерального директора ЮНЕСКО К. Мацууры, Министра культуры и массовых коммуникаций РФ А.С. Соколова, Министра информационных технологий и связи РФ Л.Д. Реймана, Генерального секретаря Международного союза электросвязи Й. Уцуми, Губернатора Санкт-Петербурга В.И. Матвиенко, Ответственного секретаря Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО Г.Э. Орджоникидзе, Чрезвычайного и полномочного посла Тунисской Республики в Российской Федерации М. Беллажи.

На конференции прозвучало в общей сложности 117 докладов ведущих представителей межправительственных и международных неправительственных организаций, государственных органов и бизнеса, гражданского общества и научно-образовательного сообщества, общественных деятелей, ведущих экспертов, журналистов. Конференция стала своевременным и плодотворным диалогом, своего рода «мозговым штурмом», направленным на всестороннее обсуждение проблематики развития глобального информационного общества.

Главными организаторами конференции были Министерство культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации, Министерство иностранных дел Российской

Федерации, Министерство информационных технологий и связи Российской Федерации, Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по культуре и кинематографии, Комиссия Российской Федерации по делам ЮНЕСКО, Российский комитет Программы ЮНЕСКО «Информация для всех», Институт развития информационного общества, Центр по проблемам информатизации сферы культуры.

Проведение конференции стало возможным, прежде всего, благодаря финансовой поддержке Правительства Российской Федерации, выделившего целевые средства из Резервного фонда Правительства Российской Федерации, Федерального агентства по культуре и кинематографии и ЮНЕСКО, а также спонсоров — Глобального партнерства во имя знания, компании КРОК, информационно-правового консорциума «Кодекс». Информационную поддержку конференции оказали: РБК, журнал «Босс», РИА-Новости, а также ТТЦ «Останкино» и журнал «Информационное общество».

## Редакционная комиссия

Практическим результатом работы одиннадцати тематических секций и одного круглого стола стала подготовка рекомендаций, положенных в основу настоящего Итогового документа. Рекомендации были озвучены рапортерами — уполномоченными представителями каждой секции или круглого стола — на заключительном пленарном заседании, после чего прошли через общее обсуждение. Была сформирована международная Редакционная комиссия (см. Приложение) по подготовке Итогового документа.

## Рекомендации конференции

Рекомендации, разработанные в ходе конференции, адресованы непосредственно ЮНЕСКО и — через нее — другим международным организациям, правительствам, бизнесу, гражданскому обществу, научно-образовательному сообществу.

Предполагается, что рекомендации конференции, изложенные в Итоговом документе, сгруппированные по одиннадцати основным направлениям, будут направлены как ЮНЕСКО, так и главам национальных делегаций стран, участвующих в процессе подготовки к Всемирному саммиту по информационному обществу для дальнейшего обсуждения в ходе его Тунисского этапа.

### 1. Политика, стратегии и программы развития информационного общества/общества знаний

Мы призываем ЮНЕСКО и другие заинтересованные стороны:

- сделать центром своих инициатив по развитию информационного общества и общества знаний человеческую личность, переместить акцент с технологической и организационной инфраструктуры на потребности людей и сообществ;
- учитывать возможность существования различных форм информационного общества; принимать во внимание тот факт, что западные постиндустриаль-

ные модели не являются универсальными и не могут быть воспроизведены во многих странах;

- признать равное значение контента, сервисов и инфраструктуры для формирования общества знаний;
- создать предпосылки для вовлечения многосторонних партнерств в разработку политики, стратегий и планов действий по развитию информационного общества и общества знаний;
- признать, что краеугольным камнем для построения справедливого и устойчивого общества знаний является предоставление качественного всеобщего образования;
- исходить из необходимости развития информационной культуры при формировании человеческого капитала для общества знаний;
- признать важную роль, которую играют «институты памяти» — библиотеки, музеи, архивы, университеты и другие хранилища глобального знания и знаний, накопленных местными сообществами; поддерживать их, вовлекая в качестве полноправных участников в процесс выработки политики развития;
- активно вовлекать гражданское общество в разработку политики перехода к информационному обществу на всех стадиях — от планирования до реализации;
- содействовать созданию благоприятной деловой среды для развития общества знаний на международном, национальном и местном уровнях.

Мы рекомендуем при разработке политики и стратегии развития общества знаний на национальном уровне:

- учитывать различия, связанные с географическим положением, социальными и демографическими факторами, историческими и культурными особенностями стран;
- способствовать развитию у граждан компетенций, необходимых для жизни и работы в информационном обществе, а также развитию различных форм активного вовлечения граждан в формирование общества знаний.

ЮНЕСКО и другие международные организации должны помогать правительствам:

- в разработке и реализации национальной политики и стратегии развития общества знаний;
- в анализе существующей политики и нормативно-правовой базы для определения того, какие их компоненты нуждаются в модификации и обновлении с целью обеспечения соответствия принципам общества знаний XXI века;
- в осознании того, что для развития информационного общества необходимы инвестиции в информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), исследования, образование и подготовку кадров;

- в проработке и введении необходимых изменений во всю систему образования и обучения в целях подготовки людей для жизни и работы в обществе знаний.

Подобная трансформация требует от правительства четкого видения перспектив, лидерства и адекватных ресурсов.

Крайне важно содействовать формированию инфраструктуры ИКТ в развивающихся странах. Представляется целесообразным, чтобы ЮНЕСКО поддерживала многосторонние международные инициативы, направленные на развитие сотрудничества в этой области.

## **2. Исследования в сфере развития информационного общества и общества знаний**

Мы рекомендуем ЮНЕСКО в сотрудничестве с другими специализированными организациями ООН создать ряд открытых международных междисциплинарных исследовательских/рабочих групп с привлечением всех заинтересованных сторон, которые могли бы решить следующие задачи:

- провести более глубокое исследование тенденций развития современной цивилизации, которые фиксируются в концепциях «информационное общество» и «общество знаний» (от основных понятий до конкретных моделей с учетом национальных или местных особенностей) и потенциальных социальных проявлений формирующегося информационного общества;
- изучить новый феномен информационного общества/общества знаний — «многосторонние партнерства» (МСП); разработать основные принципы функционирования эффективных, равноправных, прозрачных МСП; разработать ряд принципов для ООН, регулирующих этические стандарты МСП, а также механизмы принятия решений и их реализации в рамках деятельности МСП;
- предложить новые механизмы международного права и структуры, способствующие институционализации и признанию МСП, подотчетных, помимо прочих, Организации Объединенных Наций;
- исследовать реальные возможности ИКТ для улучшения качества жизни людей, равно как и способствовать предотвращению завышенных ожиданий от ИКТ, которые зачастую рассматриваются как панацея, а не как полезный инструмент для развития;
- разработать новый Индекс развития информационного общества, учитывающий особенности наименее развитых стран и включающий показатели:
  - использования ИКТ и их воздействия на социально-экономическое развитие;
  - развития человеческого капитала;
  - достижения Целей в области развития, поставленных в Декларации Тысячелетия;
  - доступа к ИКТ и их использования в сфере культуры, образования, общественной жизни, управления, бизнеса и других ключевых областях;



- разработать набор целевых показателей, которые следует использовать в стратегиях и программах развития информационного общества для мониторинга их реализации и организации эффективной обратной связи;
- изучить механизмы социальной коммуникации, экономические и иные механизмы, способствующие активному вовлечению людей в информационное общество;
- описать концептуальную структуру предметных областей «развитие компетенций для общества знаний» и «информационная культура личности» и разработать основные определения этих областей; провести исследования структуры и критериев информационной культуры личности, разработать методику социологической оценки информационной культуры личности для различных слоев населения;
- разработать модельное законодательство, создающее правовую базу для поддержки НИОКР, соответствующей требованиям общества знаний;
- поддержать по окончании Саммита деятельность международного независимого института, занимающегося, в соответствии с критериями, разработанными гражданским обществом и научно-образовательным сообществом, мониторингом разработки и реализации политики, ставящей во главу угла человека; обеспечить финансирование исследований в этой области;
- изучить опыт и практику развития и использования бесплатного программного обеспечения и программного обеспечения с открытым кодом в качестве одной из возможных моделей формирования различных институтов информационного общества и общества знаний;
- исследовать и предложить новые стратегии открытого доступа к информации (на основе постоянно действующей исследовательской/рабочей группы).

Мы рекомендуем предпринять следующие действия на национальном уровне:

- изучить использование информации и ИКТ людьми в реальной жизни для того, чтобы дать возможность политическим лидерам и лицам, принимающим решения, вносить необходимые коррективы в стратегии и программы развития информационного общества и общества знаний;
- оказывать поддержку исследованиям, связанным с созданием многоуровневых систем непрерывного обучения на протяжении всей жизни в обществе знаний.

### **3. Развитие человеческого потенциала для общества знаний**

Мы рекомендуем ЮНЕСКО и другим заинтересованным сторонам:

- осознать важность понятия «информационная культура» и рассматривать его на нескольких уровнях:
  - уровень личности, включая грамотность в сфере ИКТ, навыки информационной грамотности, владение технологиями обмена знаниями, навыки создания знаний и управления ими;

- уровень сообщества, для которого важна роль взаимодействия и коммуникации в процессе сбора информации и создания знаний;
- уровень организации;
- уровень общества, на котором в ходе повседневной жизни формируются общие представления о содержании данного понятия.
- использовать в практике подготовки людей к жизни и работе в информационном обществе концепцию «информационная культура личности», которая представляется более продуктивной, чем концепция «информационная грамотность»;
- поддержать концепцию информационной культуры личности, предложенную Россией всем странам, участвующим в программе ЮНЕСКО «Информация для всех»; считать ее одним из приоритетов данной программы на 2006–2007 годы.

Мы рекомендуем следующие действия на национальном уровне:

- способствовать развитию культуры чтения и книжной культуры как основы информационной культуры нации;
- содействовать развитию человеческого потенциала посредством организации кампаний по информированию и подготовке людей к жизни и работе в информационном обществе;
- помогать пожилым людям участвовать в обществе знаний, учитывая тенденцию к старению населения во многих странах мира.

#### **4. Образование в обществе знаний**

Мы считаем целесообразным, чтобы ЮНЕСКО, будучи частью системы ООН, обладающей определенными полномочиями в области образования:

- способствовала получению качественного образования путем внедрения ИКТ, открытого и дистанционного обучения, а также электронного обучения;
- признавала электронное обучение в качестве средства улучшения доступа к образованию на всех уровнях и во всех формах (как формальной, так и неформальной) путем сочетания работы и обучения с целью реализации принципа обучения на протяжении всей жизни;
- взяла на себя в соответствии со своим мандатом в рамках движения «Образование для всех» активную функцию в решении вопросов, касающихся роли образования и обучения для развития инклюзивного и устойчивого общества знаний как в ходе подготовки к Тунисскому этапу Саммита, так и после него;
- помогала правительствам в разработке приемлемых для той или иной страны типовых подходов и инструментов, способствующих развитию системы образования в обществе знаний, включая электронное обучение, открытое и дистанционное обучение, стандарты управления знаниями, сертификацию и контроль качества образования;

- способствовала тому, чтобы правительства признавали электронное обучение для преподавателей в качестве ключевого стратегического элемента национальных программ и планов перехода к обществу знаний;
- после проведения Тунисского этапа Саммита занялась организацией крупного международного мероприятия по обсуждению роли электронного обучения в развитии качественного образования для всех в обществе знаний, на котором должны быть представлены все стороны, заинтересованные в обмене информацией и опытом и в создании межнациональных многосторонних партнерств.

Мы призываем ЮНЕСКО содействовать образовательным учреждениям по всему миру в развитии, адаптации, оценке, использовании и распространении качественных открытых образовательных ресурсов на всех уровнях следующими способами:

- стимулируя правительства к созданию условий для развития открытых сред обучения в целях беспрепятственного обмена образовательным контентом, инструментами и инициативами;
- продвигая идею создания на основе межнационального сотрудничества в сфере высшего образования виртуальных университетов с целью разработки учебных программ, наилучшим образом отвечающих образовательным потребностям регионов.

Учитывая тот факт, что существующие законы, нормы и методики были разработаны для старой системы преподавания и обучения и в настоящее время только препятствуют внедрению новых форм преподавания и обучения на основе ИКТ, ЮНЕСКО должна помочь в разработке и продвижении международных стандартов для электронного обучения и способствовать тому, чтобы правительства:

- включали в национальные программы подготовки педагогических кадров развитие навыков, соответствующих требованиям педагогики и технологиям XXI века;
- разрабатывали национальные стандарты на основе международных стандартов для обеспечения свободного обмена данными и образовательными ресурсами;
- создавали на национальном и региональном уровнях структуры, необходимые для выработки руководств и стандартов качества для электронного и дистанционного обучения, с целью обеспечения их соответствия требованиям общества знаний.

## **5. Наука и инновации в обществе знаний**

Мы призываем национальные правительства:

- обеспечивать интеграцию политики в области науки, образования, инноваций и промышленности в рамках национальных стратегий построения экономики знаний;

- повышать долю финансирования фундаментальных исследований в общем объеме средств, выделяемых на НИОКР;
- обеспечивать координацию политики в области науки на местном, национальном и международном уровнях;
- поддерживать интеграцию науки и образования;
- реализовать комплекс мер по стимулированию финансирования бизнесом научных исследований и разработок;
- решить проблему эффективного использования интеллектуальной собственности, создаваемой на государственные средства, в частности, путем создания механизмов передачи прав на интеллектуальную собственность;
- укреплять контакты с научными диаспорами для привлечения эмигрировавших ученых к решению научных проблем в родной стране;

Мы рекомендуем ЮНЕСКО и другим специализированным организациям ООН, а также государственным и частным донорским организациям во всем мире принять ряд мер для развития систем открытого доступа к научной информации:

- направлять финансовые ресурсы на поддержку и реализацию устойчиво функционирующих информационных систем в области образования, науки и культуры, не требующих постоянных крупных лицензионных отчислений, функционирующих на базе хранилищ с открытым доступом, а также бесплатного программного обеспечения или свободно распространяемого программного обеспечения с открытым кодом;
- способствовать созданию повторно публикуемых открытых информационных ресурсов, где авторы могли бы описывать результаты своих исследований, опубликованных в других источниках;
- предоставлять финансовую поддержку первичным и повторно публикуемым информационным ресурсам с открытым доступом во избежание оплаты издательских расходов;
- способствовать созданию ассоциации издателей информационных ресурсов с открытым доступом для обеспечения более эффективного сбора финансовых средств и взаимного усиления влияния;
- поддерживать спонсорские программы по формированию новых информационных ресурсов с открытым доступом по всему миру и содействовать преобразованию существующих ресурсов на основе модели открытого доступа;
- ввести в качестве условия предоставления грантов или иной поддержки (даже частичной или моральной) публикацию в открытом доступе любых отчетов или результатов исследований в полном объеме;
- поддерживать и поощрять инициативы донорских организаций по созданию собственных архивов с открытым доступом;

- вести и поддерживать разработку бесплатной системы уникальной идентификации цифровых объектов для прямого и свободного поиска и идентификации электронных документов;
- создавать хранилища с открытым доступом для облегчения процесса зеркалирования веб-ресурсов или их полного копирования на портативные носители, такие как компакт-диски или DVD, что позволит осуществить доступ к знаниям в регионах с неразвитой или малоразвитой инфраструктурой подключения к интернету.
- предоставлять поддержку финансами и в натуральной форме проекту бесплатного программного обеспечения, воплощающему принцип одноранговой функциональности, содержащийся в рекомендациях Плана действий Саммита и позволяющий вести эффективный обмен научной информацией.

## **6. Культурное разнообразие в обществе знаний**

Мы рекомендуем ЮНЕСКО:

- содействовать разработке устойчивой культурной парадигмы в обществе знаний путем:
  - поддержки на национальном уровне действий по выявлению культур и языков, находящихся под угрозой исчезновения; по использованию ИКТ для восстановления культурной памяти сообществ и культурного знания;
  - создания в интернете культурно-ориентированных доменных имен верхнего уровня и их применения для таких важнейших институтов культурного наследия, как архивы и библиотеки;
  - пересмотра концепции электронных библиотек и их позиционирования в качестве динамической среды универсальных знаний в информационном обществе;
  - разработки необходимых стандартов и соответствующей структуризации контента в целях улучшения обмена и доступа к культурному наследию;
- поощрять совместные действия по реализации программ оцифровки, сочетающих стратегию сохранения многоязычного культурного наследия со стратегией доступа, ориентированного на пользователя;
- создавать партнерства, объединяющие профессионалов в сфере культуры, общественных и политических деятелей и занимающиеся сохранением и продвижением культурного разнообразия, в целях:
  - выработки и приоритизации общих целей и методологий;
  - содействия тому, чтобы исследования и мониторинг были в первую очередь направлены на удовлетворение потребностей пользователей;
  - развития виртуальных сообществ и сетей для создания новых знаний посредством интерактивного диалога;

- осуществления мер по внедрению национальных соглашений по сохранению электронного наследия, прежде всего, для решения проблемы возможной потери информационных ресурсов, изначально создаваемых и существующих только в электронной форме;
- поощрять в развивающихся странах разработку бизнес-планов устойчивого развития отраслей, связанных с производством электронного контента.

## **7. Всеобщий доступ к информации, являющейся общественным достоянием**

Мы рекомендуем ЮНЕСКО:

- заняться решением проблемы разумного ограничения исключительных прав для целей образования, науки и культуры в информационном обществе;
- разработать руководящие принципы повышения доступности официальной государственной информации.

Мы рекомендуем на национальном уровне:

- разрабатывать программы по приобретению неисключительных прав на интеллектуальную собственность в целях развития информационного общества;
- содействовать созданию общественных центров, осуществляющих бесплатный доступ к правовой информации.

## **8. Развитие коммуникаций и свобода выражения мнений**

Мы призываем ЮНЕСКО и другие международные организации:

- поддерживать свободные, независимые и плюралистические СМИ — в традиционных и новых формах — как одну из заинтересованных сторон в деле формирования открытого и справедливого информационного общества;
- гарантировать равную степень свободы выражения мнений как для традиционных, так и для новых СМИ, включая интернет-СМИ;
- продолжать поддерживать международную дискуссию и сотрудничество в сфере управления использованием интернета;
- гарантировать, что для управления использованием интернета не будут использоваться неподобающие мотивы; в частности, соображения безопасности и требования борьбы с преступностью, включая терроризм, не должны подвергать опасности свободу выражения мнений и свободу массовой информации, а соображения «этики» не должны предоставляться для скрытого оправдания цензуры;
- гарантировать, что любые изменения в системе управления интернетом не будут предусматривать ни контроля над содержанием, ни такой модификации технической «архитектуры» интернета, которая создавала бы условия или разрешала осуществление цензуры в отношении новостей и мнений;
- гарантировать участие представителей СМИ в качестве полноправных партнеров в любой будущей системе управления использованием интернета.

- Мы призываем правительства и группы, объединенные общими интересами:
- уважать права журналистов на создание своих собственных профессиональных и этических стандартов;
  - признать, что общественное телерадиовещание является ключевым фактором в деле обеспечения социальной сплоченности, включая меньшинства, и социального развития в цифровом мире, а также в деле сохранения и стимулирования многоязычия и культурного разнообразия;
  - обеспечить трансформацию принадлежащих государству организаций телерадиовещания в службы общественного вещания, статус которых будет обеспечивать редакционную независимость и самостоятельный профессиональный статус каждого журналиста.
  - обращать особое внимание на обучение профессионалов в сфере СМИ;
  - обеспечить гарантии того, что поставщики услуг интернета не несут ответственности за содержание передаваемых ими сообщений.

## **9. Партнерство и сотрудничество заинтересованных сторон. Роль неправительственных организаций в информационном обществе**

Мы рекомендуем ЮНЕСКО и другим заинтересованным сторонам:

- содействовать формированию и функционированию многосторонних партнерств, поскольку они являются важным инструментом устойчивого развития и развития информационного общества, основанного на совместном создании и использовании знания;
- поддерживать МСП, создаваемые для развития культуры, образования, науки, языкового разнообразия и содействия «хорошему правлению»;
- моделировать для других организаций эффективные партнерства с гражданским обществом и бизнесом в сфере ИКТ, демонстрируя четкие правила взаимодействия, прозрачность, наращивание социального капитала, сбалансированное представительство, равноправное участие, наличие рабочих планов с ясными целями и методами оценки достижений;
- в сотрудничестве с гражданским обществом инициировать создание партнерств (в том числе выходящих за рамки традиционных для ЮНЕСКО и ООН объединений неправительственных организаций); способствовать оказанию поддержки их деятельности, в частности, привлечению финансирования для участия гражданского общества и развития необходимых в информационном обществе компетенций;
- разъяснять важность вопросов, касающихся информационных ресурсов и услуг на основе ИКТ, свободы выражения мнений и СМИ (традиционных и онлайн-овых), культурного разнообразия, развития компетенций и всеобщего доступа к информации, придавая особое значение принципу открытости, что включает в себя открытые коды, открытые стандарты и открытый контент;

- способствовать обмену информацией, результатами аналитической деятельности и передовым опытом через сети гражданского общества, формируемые на местном, региональном и национальном уровнях.

Мы также подчеркиваем важность совместной работы ЮНЕСКО и Международного союза электросвязи (МСЭ) по реализации Плана действий Саммита. Мы рекомендуем им представить скоординированные предложения по дальнейшим направлениям действий для обсуждения на третьем подготовительном собрании по подготовке к Саммиту.

## **10. Деловая среда для общества знаний**

Мы рекомендуем ЮНЕСКО и другим международным организациям принять меры по:

- созданию международной рейтинговой системы для оценки страновых финансовых рисков в инновационном инвестиционном бизнесе;
- разработке и реализации специальных международных программ подготовки кадров для органов государственного управления по принципам, методологиям и технологиям электронного правительства;
- созданию глобального многоязычного хранилища знаний, обобщающего передовой опыт использования ИКТ и знаний для развития.

Мы рекомендуем правительствам и другим заинтересованным сторонам принять меры по:

- приведению базового национального законодательства в соответствие с потребностями развития информационного общества и экономики, основанной на знаниях;
- разработке национальной системы административных, правовых и экономических механизмов, стимулирующих:
  - спрос на инновационную продукцию;
  - инвестиции в инновационный бизнес и бизнес в сфере ИКТ;
  - развитие национального фондового рынка и конкурентной среды;
- разработке системы государственной поддержки маркетингового продвижения национальной наукоемкой продукции на международный рынок.

## **11. Политика оцифровки и сохранения культурного и научного наследия**

Мы рекомендуем ЮНЕСКО:

- содействовать в продвижении и координации международных/национальных инициатив в сфере оцифровки, сохранения, обеспечения доступа к цифровому наследию а также его использования и координации;
- признать, что существующие учреждения памяти (библиотеки, музеи, архивы) и вновь создаваемые институты с аналогичными функциями, играют, наряду с другими участниками важную роль в:



- формировании политики;
- сохранении существующей и вновь создаваемой информации;
- предоставлении контента;
- поддержке стандартов открытого доступа;
- поддерживать усилия национальных правительств по массовой оцифровке наследия своих стран, сохранению его как общественного достояния и предоставлению его в открытом доступе;
- способствовать тому, чтобы страны брали на себя обязательства по сохранению своего наследия, уделяя особое внимание аудио-визуальным и цифровым информационным ресурсам, находящимся под угрозой исчезновения;
- содействовать сохранности наследия и развитию доступа к нему посредством механизмов типа «больше копий — лучше сохранность», соответствующими целям ЮНЕСКО и способствующими распространению доступа к знаниям;
- поддерживать усилия по гармонизации нормативно-правового регулирования создания и использования цифровых информационных ресурсов на всем протяжении их жизненного цикла, включая разрешение таких насущных правовых вопросов, как необходимость предоставления права на копирование с целью сохранения культурного наследия;
- стимулировать внедрение механизмов, гарантирующих цифровую аутентичность, а также механизмов регистрации легальных цифровых информационных ресурсов;
- содействовать расширению доступа и реализации политики доступа к:
  - оцифрованным информационным ресурсам;
  - информационным ресурсам, изначально создаваемым в цифровой форме;
  - новым устным, аудио-визуальным и письменным формам;
  - сложным цифровым формам, основанным на существующих и будущих технологиях,
 что позволит использовать их по-новому, равно как и создавать новые комбинированные информационные ресурсы;
- поощрять правительства в создании информационных ресурсов с открытым доступом;
- продвигать правовые и социальные механизмы предоставления в цифровой форме не переиздаваемых печатных материалов, охраняемых авторским правом, например, путем государственной поддержки публичного использования таких ресурсов;

- продвигать использование открытой архитектуры для всех информационных систем и ресурсов, созданных и/или используемых при поддержке государства;
- продвигать нормы и процедуры, которые содействуют обмену цифровыми информационными ресурсами и без которых возможны препятствия к такому обмену на уровне национальной политики;
- содействовать в преодолении барьеров между такими институтами памяти, как библиотеки, архивы, музеи, парки и места археологических раскопок, обычно представляющими собой островки знаний, разделенные по жанрам и формам представления; стимулировать перенаправление существующих финансовых потоков, которые в настоящий момент закрепляют разрыв между этими традиционно разделенными институтами памяти;
- способствовать координации национальных программ по оцифровке, сохранению и обеспечению доступа на техническом и стратегическом уровнях, опираясь на мировой передовой опыт;
- подтвердить и выполнить обязательства, закрепленные в Хартии по сохранению цифрового наследия и в программах «Память мира» и «Помни о будущем»;
- разработать и осуществлять мониторинг показателей деятельности по оцифровке и сохранению мирового наследия;
- рассмотреть возможность разработки комплексной программы ЮНЕСКО по оцифровке, сохранению и обеспечению доступа;
- расширить фонд, специально созданный ЮНЕСКО в рамках программы «Информация для всех» для поддержки инициатив в сфере формирования общества знаний, в том числе путем привлечения средств бизнеса в дополнение к средствам ЮНЕСКО;
- пересмотреть и подтвердить обязательства по существующим рекомендациям, включая соглашения, заключенные в доцифровую эпоху и касающиеся информационных потоков (такие как Флорентийское соглашение 1950 года);
- запустить специальную международную программу по сохранению и оцифровке бесценных видео- и аудиоархивов, в частности тех, что накоплены в России и других странах СНГ.

## **Приложение. Редакционная комиссия по подготовке рекомендаций конференции**

В состав Редакционной комиссии вошли:

**Председатель:** Кузьмин Евгений Иванович — председатель Российского национального комитета и член Межправительственного совета Программы ЮНЕСКО «Информация для всех», член Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО (Россия)

**Заместитель председателя:** Хохлов Юрий Евгеньевич — председатель Общественного экспертного совета Московской городской Думы по развитию информационного общества; координатор деятельности Региональной сети для Европы и Центральной Азии Целевой группы ООН по информационно-коммуникационным технологиям (Россия)

**Рапортеры:**

Бирман Дэвид — президент компании «Архивная и музейная информатика» (Канада)

Вершинская Ольга Николаевна — главный научный сотрудник Института социально-экономических проблем народонаселения РАН (Россия)

Винсон Изабель — Программа ЮНЕСКО «Международный музей» (ЮНЕСКО)

Евтюшкин Александр Васильевич — руководитель Дирекции инновационных и инвестиционных проектов Института развития информационного общества (Россия)

Ершова Татьяна Викторовна — генеральный директор Института развития информационного общества (Россия)

Мардл Эрл — глава компании КейНет Консалтинг (Австралия)

Минкин Владимир Маркович — заместитель генерального директора ФГУП НИИ Радио (Россия)

Наумов Виктор Борисович — руководитель группы по правовой защите информационных систем и информационных технологий компании Эрнст & Янг СНГ (Россия)

Реста Пол — руководитель экспертной группы ЮНЕСКО по электронному обучению, директор Центра образовательных технологий Техасского университета (США)

Фрау-Мейгс Дивина — профессор Университета Париж-3 Сорбонна; вице-президент Международной ассоциации исследований медиа и коммуникации (Франция)

Шапошник Сергей Борисович — руководитель Дирекции мониторинга развития информационного общества Института развития информационного общества (Россия)

Шевченко Тарас Сергеевич — директор Киевского Института медиаправа (Украина)

Конференция также утвердила следующие кандидатуры **членов Редакционной комиссии:**

Браккер Надежда Викторовна — главный специалист Центра по проблемам информатизации сферы культуры (Россия)

Монтвиллов Виктор — независимый эксперт (Франция)

Патру Мариана — программный специалист Сектора образования ЮНЕСКО (ЮНЕСКО)

Тихомиров Владимир Павлович — ректор Московского государственного университета экономики, статистики и информатики (Россия)