

37 C/4

2014-2021 гг.

ПРОЕКТ СРЕДНЕСРОЧНОЙ СТРАТЕГИИ



.....
Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры .



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

37 C/4

2014-2021 гг.

**ПРОЕКТ
СРЕДНЕСРОЧНОЙ
СТРАТЕГИИ**

Издано в 2013 г.
Организацией Объединенных Наций
по вопросам образования, науки и культуры
7, place de Fontenoy, 75352 PARIS 07 SP

Набрано и напечатано в типографии ЮНЕСКО

Фотография на обложке: © Shutterstock/cluckva

© UNESCO 2013

Отпечатано во Франции

Введение генерального директора к проектам документов 37 С/4 и 37 С/5	5
I. Изменение международной обстановки и общей картины развития	10
II. Руководящие принципы для Среднесрочной стратегии на 2014-2021 гг. и Программы и бюджета на 2014-2017 гг. (документы 37 С/4 и 37 С/5)	15
III. Миссия	16
IV. Функции	16
V. Глобальные приоритеты	17
VI. Всеобъемлющие цели	20
VII. Стратегические цели	21
Введение к стратегическим целям 1, 2 и 3	23
Стратегическая цель 1 Развитие систем образования в целях расширения возможностей качественного обучения для всех на протяжении всей жизни	25
Стратегическая цель 2 Расширение прав и возможностей учащихся с целью воспитания творческой и ответственной глобальной гражданственности	26
Стратегическая цель 3 Формирование будущей повестки дня в области образования	27
Введение к стратегическим целям 4, 5 и 6	28
Стратегическая цель 4 Содействие развитию связей между наукой, политикой и обществом, а также этической и инклюзивной политикой в интересах устойчивого развития	31
Стратегическая цель 5 Укрепление международного научного сотрудничества в интересах мира, устойчивости и социальной инклюзивности	34
Стратегическая цель 6 Поддержка инклюзивного социального развития и поощрение межкультурного диалога и сближения культур	36
Введение к стратегическим целям 7 и 8	40
Стратегическая цель 7 Охрана, популяризация и передача наследия	42
Стратегическая цель 8 Поощрение творчества и разнообразия форм культурного самовыражения	44

Введение к стратегической цели 9	46
Стратегическая цель 9	
Содействие развитию свободы выражения мнений, средств информации и всеобщего доступа к информации и знаниям	46
Реагирование ЮНЕСКО на ситуации, возникающие после конфликтов и после бедствий	49
Обеспечение руководства в интересах эффективности и управление для достижения результатов	51

Введение Генерального директора к проектам документов 37 С/4 и 37 С/5

ЮНЕСКО принадлежит уникальная роль в деле укрепления основ прочного мира и устойчивого развития. Во времена, когда общества по всему миру испытывают на себе давление все нарастающих изменений, а международное сообщество стоит перед лицом новых вызовов, расширение сотрудничества в области образования, науки, культуры, коммуникации и информации имеет стратегическое значение.

Документы 37 С/4 и 37 С/5 дают государствам-членам новую возможность для определения общего стратегического видения Организации в ближайшие восемь лет и на столетие вперед. Для нас это возможность повысить целенаправленность работы ЮНЕСКО, ее воздействие и результативность. Это наш шанс установить новый курс для новой ЮНЕСКО.

Опираясь на наш гуманистический мандат и многолетний опыт, мы должны установить этот курс совместно, отразив в нем общие интересы всех государств-членов. Именно поэтому процесс его разработки основывался на консультациях и обсуждениях в соответствии с требованиями 36-й сессии Генеральной конференции.

Исполнительный совет на своей 190-й сессии подробно обсудил Предварительные предложения, касающиеся Проекта среднесрочной стратегии (37 С/4) и Проекта программы и бюджета (37 С/5) (документ 190 EX/19, Part I). По итогам этих обсуждений, которые состоялись в ходе сессии Совета и заседаний Специальной подготовительной группы, Исполнительный совет консенсусом принял решение, содержащее ряд указаний и принципов для подготовки проектов документов 37 С/4 и 37 С/5 (решение 190 EX/19).

В этом решении Исполнительный совет, среди прочего, просил при подготовке предложений для документов 37 С/4 и 37 С/5 учесть дискуссии, состоявшиеся в ходе Совета и заседаний Специальной подготовительной группы, а также провести в межсессионный период консультации с государствами-членами.

В другом своем решении (190 EX/19 Part II, пункт 8) Исполнительный совет предложил мне «представить план осуществления положений документа 37 С/5 с указанием приоритетных затрат для Организации на основе ожидаемой ситуации с поступлением наличных средств в период 2014-2015 гг.». В результате этих решений были обозначены четкие рамки для доработки проектов документов 37 С/4 и 37 С/5.

В соответствии с просьбой Совета я организовала проведение широких консультативных совещаний с государствами-членами, прошедших в двойном формате. Они были посвящены возможной роли ЮНЕСКО в период 2014-2021 гг. в таких ключевых областях сквозной разработки программы, как «расширение прав и возможностей молодежи в интересах мира и устойчивого развития», «социальная инклюзивность, социальные преобразования, социальные инновации», «наука и технологии в интересах обществ знаний» и «пресноводные ресурсы».

Кроме того, я встретила со всеми региональными группами, включая политические группы. В общей сложности я провела более десяти таких консультаций. Не менее важным мероприятием в рамках этого процесса стало информационное совещание Исполнительного совета, состоявшееся 29 января 2013 г.

Императивные требования реформы ЮНЕСКО стали отправной точкой для проектов документов С/4 и С/5. Они были разработаны в соответствии с деятельностью по итогам внешней независимой оценки ЮНЕСКО и ориентированы главным образом на четыре основных согласованных направления деятельности реформаторского характера (решение 190 EX/19, пункт 4):

- ▶ повышение сосредоточенности деятельности ЮНЕСКО;
- ▶ позиционирование ЮНЕСКО, обеспечивающее более тесную связь с деятельностью на местном уровне;
- ▶ укрепление участия ЮНЕСКО в деятельности системы Организации Объединенных Наций;
- ▶ развитие и укрепление партнерских связей ЮНЕСКО.

Предлагаемые проекты документов С/4 и С/5 разработаны с опорой на полномасштабный обзор всех текущих программ, моделей их осуществления и оценки достигнутых результатов. На основе имеющихся результатов ревизий и оценок, ранее принятых решений руководящих органов, а также других фактических данных была определена сегодняшняя актуальность осуществляемых ныне программ, а также необходимость в них – в их включении в проекты С/4 и С/5.

Была также проведена оценка существующих межправительственных и международных программ с целью определить опасность дублирования ими текущей программной деятельности Секретариата, соразмерность ранее имевшихся средств на эти программы с их ожидаемыми результатами, а также возможность ограничения административных затрат на нужды межправительственных и международных программ в будущем.

Исходя из этого и в соответствии с просьбой Исполнительного совета (решение 190 EX/19), я стремилась основываться на *«актуальности пяти крупных программ или сфер компетенции ЮНЕСКО»* при разработке *«четких предложений относительно инновационных, целостных и эффективных структур и реализации программы, а также укрепления междисциплинарного характера деятельности»*.

В этот критический момент мы должны укреплять ЮНЕСКО, повышая ее влияние и результативность ее деятельности. Не может идти речи о снижении потенциала или авторитета Организации. На этих убеждениях основываются предлагаемые мною программные и структурные изменения. Моя цель заключается в том, чтобы при формировании более жизнестойкой, гибкой и соответствующей своему предназначению организационной структуры сохранить верность целям ЮНЕСКО.

Я преисполнена решимости сделать все необходимое для того, чтобы ЮНЕСКО в полной мере отвечала масштабности своих устремлений.

При работе над проектами документов я преследовала семь целей:

1. Обеспечить более четкую дифференциацию и сосредоточенность роли и функций ЮНЕСКО на глобальном, региональном и национальном уровнях.
2. Четко продемонстрировать сравнительные преимущества и вклад ЮНЕСКО в ускоренное достижение целей в области развития, согласованных на международном уровне, включая цели в области развития, сформулированные в Декларации тысячелетия (ЦРТ), реализация которых намечена на 2015 г., и обеспечить подготовку к работе над достижением существенно важных международных целей, которые будут поставлены на период после 2015 г. Достижение ЦРТ и тех целей, которые будут согласованы на международном уровне в качестве их преемников, должно принести конкретные и измеримые результаты в установленные для этого сроки; одновременно требуется признание наличия более гибких целей, которые с трудом поддаются измерению, но тем не менее имеют критически важное значение для мира и устойчивого развития.
3. Показать сравнительные преимущества ЮНЕСКО в рамках реформы системы ООН, которая характеризуется все большим повышением уровня сотрудничества и единства действий, особенно на страновом уровне. ЮНЕСКО работает над созданием условий для успешного сотрудничества в рамках системы ООН на страновом, региональном и глобальном уровнях посредством компетентных межведомственных механизмов, включая осуществление ряда руководящих функций в КСР и в его вспомогательных структурах, а также в страновых группах ООН. На тематическом уровне ЮНЕСКО выполняет руководящие и/или координационные функции в рамках ряда общесистемных инициатив ООН, включая три новые инициативы Генерального секретаря ООН – Глобальную инициативу *«Образование в первую очередь»* (ГИОП), Научный консультативный совет и Договор об океанах, – которые будут формировать контуры и содержание глобальной повестки дня в области развития на период после 2012 г., при сохранении приоритетности программы образования для всех (ОДВ).
4. Предусмотреть конкретные стратегии с четким тематическим фокусом и достижимыми ожидаемыми итогами и результатами в отношении двух глобальных приоритетов – «Африка» и «Гендерное равенство», принимая во внимание результаты оценок, с тем чтобы обеспечить эффективность деятельности и ее осязаемое воздействие.
5. Предусмотреть в рамках основной деятельности конкретные мероприятия, связанные с молодежью, наименее развитыми странами (НРС), малыми островными развивающимися государствами (МОСРГ) и наиболее обездоленными социальными группами.
6. Содействовать созданию обществ знаний, в том числе путем использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) и Интернета.
7. Применять подход, основывающийся на развитии, мире и правах человека, с тем чтобы обеспечить целостную стратегическую ориентацию проекта документа 37 С/4 в целом.

Я абсолютно убеждена, что междисциплинарная деятельность должна быть основным руководящим принципом всей работы в рамках проектов документов С/4 и С/5. Это подразумевает новый акцент на разъяснении ожидаемых итогов и результатов. Каждая из стратегических целей в проекте 37 С/4 сопровождается рядом ожидаемых итогов, а стратегические цели воплощены в основные тематические области работы для документа С/5 с четкими результатами, ожидаемыми к концу четырехлетнего периода.

Самым серьезным из предлагаемых мною изменений является создание в рамках Сектора социальных и гуманитарных наук ЮНЕСКО Центра социальных преобразований и межкультурного диалога.

Новый Центр позволит впервые объединить на целостной и междисциплинарной основе все ключевые программы и мероприятия, связанные с деятельностью ЮНЕСКО по оказанию поддержки государствам-членам в разработке инновационной политики в области сопровождения и предвосхищения социальных преобразований, в том числе в рамках программы МОСТ.

Моя цель заключается в укреплении важных связей и синергетических эффектов деятельности ЮНЕСКО с целью обеспечения более высокого уровня сосредоточенности, целостности и воздействия. Новый Центр позволит преодолеть существующую в настоящее время раздробленность усилий и даст ЮНЕСКО возможность восстановить свою ведущую роль в быстро эволюционирующей среде, продолжая оказывать ключевую помощь государствам-членам.

Другие инновации в проектах документов 37 C/4 и 37 C/5 направлены на укрепление программной сосредоточенности, согласованности всех программ и их наглядности.

В число этих инноваций входят:

- ▶ интеграция мероприятий, связанных с ИКТ в образовании и открытыми образовательными ресурсами, в Крупную программу I, а мероприятий, связанных с ИКТ в науке и открытым доступом к научной информации – в Крупную программу II;
- ▶ мое предложение перевести программу «Память мира» и деятельность, связанную с документальным наследием, в Крупную программу IV, в рамках которой они будут отныне представлять собой существенный компонент программы ЮНЕСКО в области культуры.

Все эти предложения направлены на сокращение фрагментации и раздробленности наших действий.

Я также твердо намерена продолжить сокращение относительного веса административного компонента по сравнению с программным в рамках всей Организации и повышение эффективности, действенности и рентабельности работы.

С этой целью я предлагаю провести реструктуризацию и значительное уменьшение масштабов деятельности Сектора внешних связей и общественной информации (ERI) и Сектора управления службами поддержки (MSS). Я предлагаю упразднить Бюро по координации на местах, усилив координацию путем возложения исполнения различных связанных с ней функций на MSS, BFM, HRM, AFR, ODG и BSP. Я также предлагаю перепоручить ODG ответственность за деятельность Организации в ситуациях после конфликтов и бедствий.

Организация также планирует обеспечить совместное использование сотрудников на местах для программ в областях как естественных, так и социальных и гуманитарных наук, что даст нам необходимую гибкость для более эффективного предоставления услуг и усиления нашего воздействия на страновом уровне.

Каждое из этих преобразований играет критически важную роль в создании более сильной ЮНЕСКО. Каждое демонстрирует мою целеустремленность в деле дальнейшего осуществления поэтапной глубинной реформы Организации с точки зрения как ее программы, так и структуры, чтобы, основываясь на наших достижениях, сделать ЮНЕСКО более сосредоточенной и более эффективной. С этим связана также моя приверженность обеспечению более тесной связи ЮНЕСКО с деятельностью на местном уровне в интересах более эффективного осуществления программы в странах и регионах.

Проект документа C/4 демонстрирует, каким образом каждый стратегический приоритет будет обеспечивать укрепление глобальной лидирующей роли ЮНЕСКО и каким путем ЮНЕСКО будет эффективно осуществлять свою программу на основе сотрудничества с системой Организации Объединенных Наций на глобальном, региональном и страновом уровнях.

Этот документ также позволяет проследить развитие и укрепление стратегических партнерских связей с широким кругом партнеров ЮНЕСКО, от гражданского общества и частных фондов до частного сектора, а также те пути, посредством которых это будет способствовать достижению ожидаемых итогов в C/4 и ожидаемых результатов в C/5 на основе всеобъемлющей стратегии партнерства, принятой Исполнительным советом на его 190-й сессии.

Проект документа C/4 завершается главой, посвященной управлению, в которой излагаются принципы и задачи, связанные с управлением и бюджетированием с ориентацией на конечные результаты, подотчетностью в вопросах достижения результатов, присутствием на местах, прозрачностью и эффективностью расходов. Проекты документов 37 C/4 и 37 C/5 подготовлены в соответствии с принципами управления, ориентированного на конечные результаты, как они применялись ЮНЕСКО в прошлом. Проект документа 37 C/5 впервые предусматривает

применение принципов бюджетирования, ориентированного на конечные результаты, имея в виду достижение ожидаемых результатов в рамках главных направлений деятельности (ГНД) по всем крупным программам.

Проект документа 37 С/5 включает все текущие инициативы в целях повышения эффективности расходов Организации. Каждое подразделение Секретариата продолжит прилагать усилия для сокращения административных расходов, проводя при этом эффективную и действенную работу на всех уровнях в интересах дальнейшего укрепления деятельности, в особенности на местах, и обеспечения более экономного и менее обременительного административного управления.

Я предусматриваю также расширение и модернизацию задач, которые поставлены в соответствии с сегодняшней дорожной картой, которая сейчас действует до конца периода, охватываемого документом 36 С/5. В соответствии с просьбой Исполнительного совета, в добавлении к проекту 37 С/5 представляется план осуществления его положений с указанием приоритетных затрат по каждой крупной программе.

В соответствии с решением Генеральной конференции я предлагаю начать четырехлетний цикл выполнения положений о завершении мероприятий с осуществления 37 С/5 в соответствии с новой продолжительностью его программного компонента. Следует напомнить, что, согласно решению Генеральной конференции, все программы будут закрываться по истечении четырехлетнего периода, если только Генеральная конференция не примет эксплицитного решения либо продолжить их осуществление (признавая необходимость проведения некоторых программ в течение более длительного времени), либо прекратить это осуществление на два года раньше установленного срока.

Мы должны направить все усилия на повышение наглядности нашей работы и нашего авторитета. Я твердо намерена проводить в жизнь эффективную деятельность (стратегию) в области коммуникации в целях консолидации и расширения работы ЮНЕСКО по охвату широкого круга ее заинтересованных сторон, партнеров и связанных с ней лиц в целом.

Во всей нашей деятельности нашим главным принципом должна оставаться сосредоточенность усилий.

Мы должны укреплять нашу работу во всех областях нашей компетенции, руководствуясь потребностью в сосредоточении деятельности. Эта работа будет более сконцентрирована, повысится ее актуальность, она будет отличаться более инновационным характером. Вне зависимости от того, какие стратегические приоритеты или основные тематические области работы мы изберем, они будут охватывать все пять главных областей компетенции ЮНЕСКО.

Программы определены на четырехлетний период 2014-2017 гг., тогда как бюджетные ассигнования на эти программы разработаны на двухлетний период 2014-2015 гг. в соответствии с резолюцией Генеральной конференции о сохранении двухлетнего цикла бюджетных ассигнований. В соответствии с решением, принятым Исполнительным советом на его 190-й сессии, верхний предельный уровень бюджета составляет 653 млн долл.

При распределении бюджета по каждой статье ассигнований я придерживалась принципа, согласно которому все усилия Организации, предпринятые к настоящему времени с целью экономии средств в свете суровой финансовой ситуации, характеризующей текущий двухлетний период, надлежит продолжить и в следующем двухлетнем периоде в условиях нулевого номинального роста верхнего предельного уровня бюджета, составляющего 653 млн долларов, при котором Организации потребуется абсорбировать около 50 млн долл. для покрытия роста расходов и других увеличений затрат, обусловленных действием регламентирующих факторов и в обычных условиях покрывающихся в рамках подходов, использующих принцип нулевого реального роста.

Как таковые, бюджетные ассигнования для большинства областей, связанных с программой и административным управлением, сохранены на минимальном уровне, отражающем сегодняшнюю критическую финансовую ситуацию, то есть на уровне значительно более низком, чем в Утвержденном документе 36 С/5. Этот подход позволил привлечь дополнительные средства, которые будут использоваться для укрепления программных областей.

Я должна также подчеркнуть, что некоторые статьи расходов требуют значительного и неизбежного роста, находящегося вне контроля со стороны ЮНЕСКО. Сюда входит участие в объединенном аппарате системы Организации Объединенных Наций (в частности в том, что касается компонента безопасности). Кроме того, впервые потребовалось ввести в бюджет положение относительно медицинского страхования после завершения службы, предусматривающее ассигнования в объеме одного процента от общих расходов на персонал. Эти дополнительные расходы в непрограммных областях абсорбированы в рамках вышеупомянутого верхнего предельного уровня

бюджета. Несмотря на это, мне удалось увеличить бюджетные ассигнования для всех крупных программ, так что теперь они превышают уровни, установленные в Утвержденном документе 36 С/5.

Это также означает сокращение бюджетной доли ассигнований на административное управление (Часть III «Общеорганизационные службы») в рамках общего бюджета по сравнению с Утвержденным документом 36 С/5 примерно с 18% до 16%, или со 120 млн долл. в Утвержденном документе 36 С/5 до 105 млн долл. в сегодняшнем проекте документа 37 С/5.

При определении дальнейшего пути нашим основным ориентиром должен оставаться гуманистический мандат ЮНЕСКО.

Происходящие повсюду в мире изменения требуют от всех нас нового подтверждения приверженности руководящим принципам Организации. Сегодня более, чем когда либо сотрудничество необходимо для обеспечения прочного мира и устойчивого развития, которые не могут основываться лишь на политических или экономических соглашениях – они должны укореняться в сознании людей. Мы живем в новую эпоху ограничений с точки зрения как ресурсов планеты, так и материальных ценностей. В этом контексте мы должны гораздо активнее использовать такой мощнейший возобновляемый источник энергии, как инновации. ЮНЕСКО надлежит укреплять свою деятельность с тем, чтобы высвободить всю силу человеческого гения, который станет гарантом жизнестойкости во времена перемен, а также источником творческой энергии и роста. Сотрудничество в области образования, науки, культуры, коммуникации и информации приобретает в этом контексте особую актуальность.

Отправной точкой нашей успешной работы должно стать уважение прав и достоинства каждой женщины и каждого мужчины. Наша эпоха призывает нас к новому гуманизму, сочетающему в себе человеческое развитие с сохранением планеты и обеспечивающему всеобщий равный доступ к благам образования, науки, культуры, коммуникации и информации. Новый гуманизм должен опираться на новое стремление к равенству и уважению, терпимости и взаимопониманию, особенно между народами различных культур. Он должен стремиться к созданию более инклюзивных обществ, руководствующихся глубокой озабоченностью вопросами соблюдения социальной справедливости и сохранения разнообразия.

Эти задачи требуют от нас стратегического видения. И нам нужна полная сил, актуальная и жизнестойкая Организация.

Наш взгляд не должен упираться в трудности краткосрочного характера, мы должны смотреть вдаль, вырабатывая стратегический курс ЮНЕСКО в период сложных и быстрых изменений.

Мы должны совершенствовать нашу работу по всем направлениям, с тем чтобы заложить основы прочного мира и устойчивого развития, зиждущихся на правах человека, достоинстве и справедливости.

Осуществляя реформу, мы должны придерживаться выбранного курса, чтобы построить более целеустремленную, эффективную и активную Организацию.

В этом заключаются мои убеждения, которые стали определяющими для проектов документов 37 С/4 и 37 С/5.



Париж, февраль 2013 г.
Ирина Бокова

I. Изменение международной обстановки и общей картины развития

1. При разработке новой Среднесрочной стратегии ЮНЕСКО необходимо учитывать стремительное изменение международной ситуации, ее возрастающую сложность, неопределенность и появление новых тенденций и вызовов времени.
 - (a) Численность мирового населения с 1945 г. почти утроилась и в настоящее время составляет семь миллиардов человек. Этот крупный демографический сдвиг сопровождается взаимосвязанными процессами усиливающейся урбанизации, чрезмерной эксплуатации природных ресурсов, стремительно нарастающего загрязнения и деградации окружающей среды, относительного старения населения, международной и внутренней миграции и увеличения разрыва между городом и селом. Молодые люди в возрасте до 25 лет составляют половину населения планеты. К 2025 г. удельный вес молодежи в развивающихся странах, по оценкам, увеличится до 89,5%. Молодым женщинам и мужчинам придется столкнуться с последствиями нерациональной эксплуатации Земли и ее ресурсов. Эта ситуация требует новых подходов и твердой приверженности устойчивой практике развития. Молодежь воплощает в себе громадный потенциал перемен, но при этом испытывает острую потребность в образовательных, научных, культурных и коммуникационных ресурсах и навыках, необходимых для личного развития, получения достойной работы, участия в жизни гражданского общества и взаимопонимания. Потенциал преобразований, заложенный в молодежи, будет реализован в том случае, если ей будет обеспечен доступ к образованию и широкое участие в процессе принятия решений. Молодежь – не только движущая сила экономического роста, но и фактор социальных преобразований и прогресса, нацеленных, в первую очередь, на обеспечение мира и устойчивое развитие.
 - (b) Мир становится все более взаимозависимым. Скорость распространения начавшегося в 2007 г. кризиса, связанного с экономическими, социальными, продовольственными, энергетическими и климатическими факторами, свидетельствует о степени взаимосвязанности государств и обществ, незащищенности ряда стран и групп населения, в частности женщин и молодежи, сохраняющихся расизме и дискриминации и остро обозначившихся тесных связях между различными секторами. Ни одна страна, какой бы могущественной она ни была, не в состоянии в одиночку справиться с вызовами современности. Соблюдение общих ценностей и стандартов становится непреложным условием мира и процветания во всем мире.

Задачи социальной инклюзивности и упрочения мира все больше требуют обеспечения межкультурного диалога. В целом рост спроса на международное сотрудничество свидетельствует о признании важности многосторонних подходов.
 - (c) Огромной проблемой для будущего человечества остается изменение климата, которое Генеральный секретарь ООН охарактеризовал как определяющий вызов нашего времени. Эта глобальная проблема носит сложный характер, переплетаясь со многими другими вопросами, включая экономическое развитие и сокращение масштабов нищеты. Целостное решение задач, связанных с изменением климата и с обусловленной им изменчивостью климата, потребует усилий не только со стороны науки, но и культуры, образования и коммуникации.
 - (d) Мир близок к истощению своих биофизических возможностей. Достигнутые масштабы эксплуатации наших природных ресурсов беспрецедентны и требуют оптимальной организации управления и ответственного подхода к их использованию во всем мире. Как показывают итоги Встречи на высшем уровне (Рио+20), необходимость обеспечения устойчивости развития в экономическом, социальном и природоохранном плане сегодня приобретает всемирное значение, а это требует окончательного отказа от парадигмы, ведущей к неограниченной эксплуатации глобальных ресурсов нашей планеты. Ключевыми факторами устойчивости и экологизации экономики и общества являются естественные и социальные науки. В этом отношении особое внимание должно быть уделено важной роли океана, пресноводных ресурсов и биоразнообразия, как это было подтверждено на Конференции Организации Объединенных Наций по устойчивому развитию (Рио+20). Особенно важную роль в изменении привычек, ценностей и моделей потребления, направленном на содействие переходу к устойчивому развитию, призвано сыграть образование в интересах устойчивого развития. Все более пристальное внимание привлекают вопросы этики науки и технологии, в том числе биоэтики.
 - (e) Более 40% населения мира проживают в пределах 100 км от берега, и прогнозы говорят о том, что к 2025 г. эта цифра возрастет до 75%. Быстрая урбанизация приведет к появлению большего числа прибрежных мегаполисов с населением 10 миллионов человек и более. На побережье расположены 13 из 20 мегаполисов мира, и почти 700 миллионов человек проживают в низменной прибрежной местности, высота над уровнем моря которой составляет менее десяти метров. При этом океаны, которые

когда-то считались огромными пространствами с высоким уровнем жизнестойкости, способными поглотить практически неограниченные объемы отходов и справиться с растущей нагрузкой, вызываемой демографическим ростом, рыболовством и судоходством, становятся все более уязвимыми. По меньшей мере 40% глобального океана испытывают «сильную нагрузку» в результате деятельности человека, а 60% основных экосистем мира, способствующих обеспечению условий для существования, деградировали или же используются на неустойчивой основе. Это имеет непосредственные последствия для устойчивого развития, поскольку от качества морской среды и наличия живых морских ресурсов зависит благосостояние сотен миллионов человек.

(f) Несмотря на уменьшение масштабов крайней нищеты, неравенство внутри стран и между ними усиливается. Растущие проявления неравенства порождают новые проблемы в плане реализации прав человека и ценностей социальной справедливости, солидарности и инклюзивности. Неравенство проявляется в отсутствии равного доступа к качественному образованию, полезной научной информации, возможностям осуществления свободы выражения мнений и права на участие в культурной жизни. Преодоление факторов неравенства остается сложной стратегической задачей. Доля населения, живущего менее чем на 1,25 долл. в день, что считается крайней нищетой, с 1981 г. по 2008 г. уменьшилась наполовину — с 52% до 22%, или с 1,9 до 1,3 миллиарда человек, однако социально-экономическое неравенство в среднем усилилось. В странах Африки к югу от Сахары расширились масштабы абсолютной нищеты. Повсеместную обеспокоенность по-прежнему вызывает отсутствие равенства между мужчинами и женщинами. Разрыв в доходах остается одной из сложнейших проблем не только в развивающихся странах, но и во многих странах – членах ОЭСР.

(g) За последние десять лет, благодаря беспрецедентной мобилизации усилий на международном и национальном уровнях, достигнут значительный прогресс в деле распространения грамотности и расширения доступа к начальному образованию. Несмотря на это, повестка дня в области ОДВ по-прежнему не завершена, и сегодня все чаще звучат призывы к повышению качества и актуальности образования и оказанию странам поддержки в развитии таких «забытых» областей образования, как воспитание и образование детей младшего возраста, среднее образование, техническое и профессиональное образование, высшее образование и научные исследования. Большинство государств-членов все чаще сталкиваются с необходимостью критического анализа содержания и организации процессов образования и обучения/преподавания, в том числе естественно-научного, технического и профессионального образования и подготовки,

воспитания глобальной гражданственности и умения жить вместе, а также оценки результатов обучения. Системы образования, опиравшиеся на требования второй половины XX столетия, уже не адекватны реалиям общества знаний XXI века.

(h) Одной из сил, облегчающих и движущих развитие, все чаще признается культура. В своих многогранных преломлениях она служит тканью, скрепляющей общества и нации. В деле обеспечения мира, экономического прогресса и устойчивого развития культура должна получать все более широкое признание как один из важных движущих и определяющих факторов. В плане обеспечения экономического и социального благосостояния стран актуальным становится появление и развитие «экономики творчества». Убедительным свидетельством этого является рост числа городов, изъявляющих готовность присоединиться к сети «городов творчества». Отдельное внимание необходимо уделить сохранению и защите культурного наследия в целом, включая подводное культурное наследие, и борьбе с незаконным оборотом культурных ценностей, особенно в затронутых конфликтами районах.

(i) Диапазон потребностей и возможностей стран расширяется. Тем не менее, в группе считающихся наименее развитыми, согласно классификации ООН, по-прежнему находятся 49 стран, а в условиях крайней нищеты проживает половина населения мира. В группу со средними доходами Всемирный банк включает 86 стран, причем именно на них приходится треть населения мира, живущего менее чем на 2 долл. в день, то есть ниже уровня бедности. При этом возникают новые центры экономической динамики (в том числе в Африке), которым в каждом случае присущи свои сложные проблемы и потребности, влияющие на процесс социальных преобразований. С другой стороны, ситуация в наименее развитых странах (НРС) и малых островных развивающихся государствах (МОСРГ) не изменилась, и они остаются особенно уязвимыми к кризисным явлениям, последствиям изменения климата и ухудшения окружающей среды. Интенсивный рост в странах со средним уровнем доходов становится одним из новых крупных процессов, бросающих вызов традиционным моделям сотрудничества. В 1990 г. в странах с низкими доходами проживало 90% неимущих всего мира. Сегодня 75% беднейшего населения планеты приходится на страны со средними доходами.

(j) Основными вызовами современности остаются обеспечение мира и безопасности. Конфликты продолжают угрожать неустойчивому прогрессу в области развития многих развивающихся стран. В странах, затронутых конфликтами с применением насилия, проживает более 1,5 миллиарда человек, причем, по имеющимся оценкам, 40% стран, характеризующихся неустойчивой ситуацией и

переживших конфликт, в течение десяти лет вновь оказываются в состоянии конфликта. С другой стороны, многие страны проводят демократические преобразования или мобилизуются, добиваясь соблюдения прав человека, его достоинства и свобод. На первый план выходит вопрос о реализации всеобщей приверженности делу освобождения человечества и о формировании нового гуманизма. При этом растущему числу стран с переходной экономикой, в том числе странам, переживающим демократические изменения, необходимы новые источники поддержки. В складывающейся ситуации традиционные ресурсы и средства исчерпывают свои возможности. Число стран, находящихся в «постконфликтной» ситуации (в строгом смысле этого термина), сократилось, но пятая часть человечества живет в ситуации, требующей постоянного напряжения из-за множества обостряющих ее факторов, таких, как борьба за доступ к ресурсам, в том числе пресноводным, социально-экономическое неравенство и насилие в различных формах. Признав наличие этих сложных условий и необходимость поддержки усилий по предотвращению конфликтов и стран с переходной экономикой и/или слабых стран, необходимо добиваться выработки всеобъемлющих, скоординированных и долговременных подходов, уделяя особое внимание созданию потенциала в сфере образования, культуры и естественных наук и используя заложенные в них возможности. В этом отношении приоритетное значение приобретают факторы, обеспечивающие жизнестойкость, преемственность и устойчивость. Накопленный опыт поощрения культуры мира и ненасилия, а также межкультурного диалога приобретет в этой работе особую актуальность, а уроки, извлеченные из мероприятий по оказанию поддержки странам в ситуациях после конфликтов и бедствий, надлежит адаптировать к новой проблематике слабых государств и стран с переходной экономикой.

- (к) Картина развития изменилась. Появляются новые партнеры и новые формы сотрудничества, в которых центральное место отводится обеспечению реальной заинтересованности самих стран, высокому качеству исполнения намеченных мер и взаимной подотчетности. Повсюду усиливается региональная интеграция и стремление действовать в рамках структур региональной кооперации и расширять сотрудничество по линиям Юг-Юг и Север-Юг-Юг. Экономическое взаимодействие развивающихся стран достигло беспрецедентного уровня. По мере роста объемов двустороннего сотрудничества, все настойчивее ставится вопрос о необходимости высокого качества результатов и организационной и экономической эффективности системы ООН. Требование повышать общесистемную слаженность, опираясь на достижения модели «Единство действий», будет, как и прежде, считаться одним из высокоприоритетных. Это особо подчеркнуто Генеральным секретарем Организации

Объединенных Наций в недавно предложенной им пятилетней программе действий для второго цикла реализации подхода «Единство действий», в которой при рассмотрении основных параметров современной системы ООН основное внимание уделено оперативному управлению и мониторингу с ориентацией на результат, повышению подотчетности и оптимизации итогов работы.

- (l) «Традиционное» финансирование (официальная помощь на цели развития от стран – доноров ОЭСР) остается основой оперативной деятельности системы Организации Объединенных Наций в сфере развития, но в нынешних условиях, когда растущие ожидания нужно соразмерять с финансовыми реалиями и ограничениями, появившимися у целого ряда стран и организаций, необходимо задействовать новые формы, в том числе механизмы самофинансирования. Спрос на новые и инновационные подходы к финансированию системы ООН в сфере развития, а также созданных ею структур координаторов-резидентов и страновых групп усиливается. Речь, в частности, идет о механизме «Единство действий» и новых возможностях совместного покрытия расходов координатора-резидента. Все это отражено в исторической резолюции, принятой Генеральной Ассамблеей ООН в ноябре 2012 г. по вопросу о четырехлетнем всеобъемлющем обзоре политики в области оперативной деятельности в целях развития (ЧВОП).
- (m) Огромные возможности открывает революция в сфере цифровых технологий. Развитие ИКТ вызывает сложные процессы в социальной ткани стран и формирует новые перспективы образования, научной деятельности, творчества, новаторства и средств информации, но этот процесс в сфере знаний характеризуется неоднородностью их распределения по странам и сопровождается отставанием многих из них. В результате многие общества не получают равноправного доступа к тем преимуществам, которые создает потенциал современных ИКТ. За последние десять лет отставание в сфере цифровых технологий продолжало сокращаться в плане числа основных телефонных линий, абонентов мобильной связи и пользователей сети Интернет, однако, по имеющимся оценкам, примерно 800 000 деревень – в которых в целом насчитывается до миллиарда жителей – по-прежнему лишены доступа к каким бы то ни было сетям, использующим информационные и коммуникационные технологии. Несмотря на рост подключений к таким сетям во всех регионах, основная часть более чем семимиллиардного населения нашей планеты полностью отрезана от достижений цифровой революции и открываемых ею возможностей.
- (n) Прогресс в области ИКТ заставляет средства информации перестраивать модели своего функционирования. С другой стороны, ИКТ создают

беспрецедентные и практически неограниченные возможности доступа к знаниям. Нарастание информационных потоков само по себе бросает вызов способности человека ориентироваться в захлестывающей его информации. С учетом этого необходимо формировать новые навыки, помогающие людям разумно использовать и применять информацию и защищающие их от пагубных последствий. Новые технологии, индустрии творчества и инновационные формы финансирования являются лишь частью тех изобретательных подходов, которые помогают расширять и укреплять базу научных знаний, гарантировать всеобщий доступ к информации и активизировать научное сотрудничество в интересах устойчивого развития, тем самым обеспечивая большее удовлетворение потребностей меньшими ресурсами при всестороннем соблюдении всех прав человека.

- (o) Эпоха цифровых технологий радикально меняет представления о свободе выражения мнений, которая является фундаментальным правом человека, составляющим основу всех других гражданских свобод и обеспечивающим жизнеспособность открытого общества, верховенство закона и демократическое управление. Свобода выражения мнений служит и ключевым фактором развития, инновационной деятельности и творчества. Для ее осуществления необходимо наличие свободного, открытого и доступного Интернета.
 - (p) Во всем мире отмечается рост насилия в отношении журналистов. Нельзя допустить, чтобы оно использовалось для подавления свободы слова и свободы выражения мнений. В общесистемном Плане действий Организации Объединенных Наций по обеспечению безопасности журналистов и проблеме безнаказанности, в реализации которого ЮНЕСКО играет ведущую роль, поставлена задача покончить с этим бедствием, – из-за которого многие лишаются жизни и еще больше людей из страха предпочитает молчать – и добиваться возмездия за преступления.
2. В связи с перечисленным широким кругом проблем открываются и не менее многочисленные возможности для действий, о чем свидетельствуют принятые Генеральным секретарем Организации Объединенных Наций решения доверить ЮНЕСКО осуществление серьезной работы по реализации трех крупных инициатив: «Образование прежде всего» (ГИОП), «Научно-консультативный совет по устойчивому развитию» и «Глобальный договор об океанах», в рамках которого подчеркивается необходимость в обеспечении научных знаний, которые дали бы возможность реагировать на деградацию океанов и прибрежных районов. Впервые за десятки лет Генеральный секретарь обращается к ЮНЕСКО с просьбой взять на себя ответственность такого уровня. На ЮНЕСКО также возложена

задача подготовки совместно с Программой развития Организации Объединенных Наций (ПРООН) всемирного доклада об экономике творчества. Кроме того, Группой развития ООН сформирована целевая группа по культуре и развитию с упором на оперативную деятельность при ведущей роли ЮНЕСКО. Все это свидетельствует об эффективной интеграции ЮНЕСКО в систему Организации Объединенных Наций и о признании за ней руководящей роли по целому ряду программ.

- 3. Стремительные перемены и их бурный характер требуют обновления подходов ЮНЕСКО:
 - (a) Нужно усилить их адресность и перестраивать их с учетом местных условий, потребностей и приоритетов развития, которые могут варьироваться по странам («отсутствие единого шаблона»). Растет спрос на продуманное и научно обоснованное прогнозирование проблем и выработку на этой основе прагматичных и, возможно, неожиданных решений. Междисциплинарные подходы ЮНЕСКО к таким сложным проблемам, как изменение климата, деградация океанов и прибрежных районов, уменьшение риска бедствий или оптимальное обеспечение водными ресурсами, являются прямым ценным вкладом в деятельность системы ООН.
 - (b) Сегодня нужны более комплексные механизмы, способные, охватывая все дисциплины и нормативы, нацеливать работу на весь круг социальных, экономических и экологических аспектов развития, которые связаны сетью взаимоусиливающих зависимостей и не могут рассматриваться изолированно. Нужно усилить роль ЮНЕСКО и оказываемую ею поддержку в деле реализации уже существующих нормативных документов, особенно в области культуры.
 - (c) Необходимо активнее и более адресно нацеливать усилия на составление и осуществление программ работы с молодежью, с тем чтобы у нее появлялись права и возможности для того, чтобы стать проводником перемен. Молодежь воплощает потенциал активности, обновления и прогресса и потому является «естественным» приоритетным объектом внимания ЮНЕСКО.
 - (d) Все более существенную роль в обеспечении эффективности действий Организации Объединенных Наций приобретают партнерские связи. Нужно наращивать возможности системы Организации Объединенных Наций в сфере развития, в том числе возможности ЮНЕСКО, в том, что касается налаживания инновационных партнерских связей с широким кругом сторон и сетей (включая гражданское общество, частный сектор, средства информации, фонды, сети институтов и центров, кафедры ЮНЕСКО и парламентариев), укрепление партнерства и сотрудничества с центрами и

институтами ЮНЕСКО категории 2 и кафедрами ЮНЕСКО и тесного взаимодействия с международными финансовыми учреждениями. ЮНЕСКО все чаще придется выступать координатором и инициатором многогранной и энергичной работы этой всемирной партнерской сети.

- (e) В мерах политики следует конкретнее ставить вопрос о проблемах неравенства, сильнее акцентировать задачи обеспечения инклюзивности человека, его права, возможности и справедливое к нему отношение и, настаивать, несмотря на сохраняющуюся нестабильность, на необходимости достижения устойчивых результатов и долгосрочных преобразований, как это предложено в итоговых документах четвертого Форума высокого уровня по повышению эффективности внешней помощи, состоявшегося в июне 2012 г. в Пусане.
- (f) Разрабатывая меры политики, нужно учитывать возможности каждой страны, добиваться реальной заинтересованности стран и общин, шире привлекать к усилиям по развитию местное население и, в частности, задействовать для этой цели системы знаний коренных народов.
- (g) С учетом складывающейся в ряде стран острой и нестабильной обстановки «постконфликтные» модели работы должны уступать место моделям, помогающим предупреждать конфликты и оказывать поддержку слабым странам и странам с переходной экономикой, что улучшит координацию программ по профилактике, раннему обнаружению и уменьшению риска, с одной стороны, и программ реагирования на чрезвычайные ситуации, восстановления и примирения, с другой.
- (h) Система Организации Объединенных Наций и непосредственно ЮНЕСКО как источник и средоточие знаний должны усилить слаженность, эффективность и операционную совместимость своих компонентов, чтобы научиться решать очень сложные задачи при ограниченных ресурсах. Система ООН и те нормы и ценности, которые она воплощает, как никогда ранее актуальны, но ей нужно эффективнее реализовывать свой потенциал, преодолевая фрагментацию и ненужную конкуренцию программ и отказываясь от несовместимых моделей оперативной деятельности и ведения дел.
- (i) Остро стоит вопрос воспитания культуры результата и культуры обучения, регулярной и строгой оценки, количественных и качественных показателей и анализа результативности программ на основе конкретных фактов.
- (j) Вводится положение о завершении мероприятий, согласно которому, в соответствии с новым программным циклом ЮНЕСКО, программы по истечении четырех лет их реализации подлежат закрытию,

если только Генеральная конференция не примет эксплицитного решения либо продолжить их осуществление, либо прекратить его досрочно.

- 4. ЮНЕСКО нужно демонстрировать свою способность содействовать сохранению мира, несмотря на усиливающееся многообразие; способствовать устойчивому развитию, несмотря на ограниченность ресурсов и изменение климата, и усиливать инклюзивность и жизнестойкость общественного устройства, несмотря на сложную и быстро меняющуюся мировую обстановку. Стремление к новому гуманизму можно трактовать как потребность людей в установлении новых отношений друг с другом на основе гендерного равенства, взаимопонимания и терпимости, отказа от дискриминации и насилия, новых отношений с окружающей их средой, (с учетом ее уязвимости и предельных возможностей), новых отношений между культурами (при соблюдении их многообразия и взаимосвязей посредством образования в духе взаимоуважения) и новых отношений с будущими поколениями.
- 5. ЮНЕСКО уже провела крупные реформы, в частности по итогам рекомендаций независимой внешней оценки. Организация заметно сблизилась с другими учреждениями Организации Объединенных Наций и сформировала целый ряд новых межучрежденческих, частно-государственных и опирающихся на гражданское общество партнерских связей, в том числе в рамках работы по рекомендациям Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества (ВВИО), наряду с Комиссией по вопросам широкополосной связи в интересах цифрового развития, сопредседателями которой являются ЮНЕСКО и Международный союз электросвязи (МСЭ), в контексте образования для всех, а также в рамках структуры «ООН-Вода», наблюдения за осуществлением Международного года водного сотрудничества (2013 г.) и выполнения ведущей роли в реализации Плана действий Организации Объединенных Наций по обеспечению безопасности журналистов и проблеме безнаказанности. Кроме того, в областях обучения с использованием мобильной связи, ТПОП, распространения грамотности, гендерных программ и сохранения материалов в цифровой форме существенно расширились партнерские связи с такими информационно-коммуникационными компаниями, как «Нokia» и «Майкрософт». В сфере поддержки образования девочек в Африке особенно успешно развивается партнерское взаимодействие с компанией «Проктер энд Гэмбл». Наглядность всемирного наследия усилилась благодаря партнерским связям с компанией «Панасоник». Новая тема — учебно-воспитательная работа по профилактике ВИЧ/СПИДа — появилась и в сфере партнерства с «Л'Ореаль», на протяжении ряда лет занимающейся темой «Женщины в науке». На

протяжении нескольких последних лет ЮНЕСКО, совместно с такими китайскими партнерами, как компания спутникового телевидения «Феникс», группа «Далянь Ванда», группа «Руби», китайский филиал «Мерседес-Бенц», группа СНІС и муниципалитеты Пекина, Ханчжоу, Шэньчжэня и Шаосина, оказывает поддержку в проведении мероприятий по вопросам культуры и развития, экономики творчества и городов творчества, управления наследием и биосферы.

6. И тем не менее ЮНЕСКО нуждается в дальнейших реформах, с тем чтобы государства-члены могли опираться на структуру и подход, адаптированные к новым глобальным требованиям. Речь идет не о «косметическом ремонте» нескольких механизмов, а о пересмотре всех программ и компонентов Организации. ЮНЕСКО надлежит усилить работу, акцентирующую ее особый вклад в обеспечение

прочного мира и устойчивого развития, и для этого повысить свою организационную и экономическую эффективность, придерживаясь более целостного подхода.

7. По мере приближения 2015 г., установленного в качестве крайнего срока для достижения целей, сформулированных в Декларации тысячелетия (ЦРТ), ЮНЕСКО надлежит не только преумножить свои усилия в этой области – особенно в отношении порученной ей цели 2 (обеспечение всеобщего начального образования), – но и обозначить позиции в том, что касается задач на период после 2015 г., предложив соображения и показатели для дискуссии о целях устойчивого развития, которые предстоит сформулировать Генеральной Ассамблее ООН. Основным инструментом в этой области могла бы стать новая Среднесрочная стратегия.

II. Руководящие принципы для Среднесрочной стратегии на 2014-2021 гг. и Программы и бюджета на 2014-2017 гг. (документы 37 С/4 и 37 С/5)

8. Разработка проекта Среднесрочной стратегии на 2014–2021 гг. основывалась на перечисленных ниже основополагающих принципах. Их применение позволит обеспечить большую согласованность с целями и деятельностью других органов Организации Объединенных Наций, в соответствии с ожиданиями, сформулированными в ЧВОП.

- (a) *Вновь сконцентрировать усилия ЮНЕСКО в первую очередь на реализации ее основного мандата и основных приоритетов и обеспечивать общую согласованность ее действий.*
- (b) *Четче определить основные функции Организации на глобальном, региональном и национальном уровнях, чтобы добиться более четкого распределения задач, делегирования полномочий и повышения подотчетности на различных уровнях деятельности.*
- (c) *Ускорить и углубить реформу сети подразделений вне Штаб-квартиры, сочетая децентрализацию и гибкие подходы, в каждом конкретном случае надлежаще реагируя на потребности и приоритеты и придерживаясь, как и прежде, принципа дифференциации выбираемых решений («отсутствие единого шаблона»).*
- (D) *Поощрять инновационные и творческие подходы в своих различных областях компетенции и приверженность всех партнеров формированию в ЮНЕСКО форума для обмена предложениями и*

разработки новых подходов, новых инструментов и новых мер политики.

- (e) *Настойчиво укреплять сотрудничество и партнерские связи ЮНЕСКО, в частности в рамках реформируемой системы Организации Объединенных Наций и с новыми партнерами, исходя из основополагающих ценностей уставов Организации Объединенных Наций и ЮНЕСКО, и, в частности, базовых принципов соблюдения прав человека, гендерного равенства, справедливости, устойчивости и инклюзивности.*

9. Выбор всеобъемлющих целей, связывающих все области деятельности ЮНЕСКО, поможет избежать появления «анклавов» обособленных мероприятий и усилит слаженность и комплексность программ и механизмов ЮНЕСКО. Подход, опирающийся на общесекторальные тематические области, лучше адаптирован к взаимосвязанному, многоаспектному и междисциплинарному характеру современной проблематики. Вместо межсекторальных платформ, осуществлению которых был посвящен весь срок действия документов 34 С/4 и 36 С/5, будут использоваться более гибкие способы и адресные механизмы осуществления программы на глобальном и страновом уровнях.

10. Для того, чтобы в предстоящие восемь лет сохранять гибкость и обеспечивать способность Организации адаптироваться к новым внешним процессам и изменениям на всем протяжении

нового и более длительного программного цикла Генеральной конференции, документ 37 С/4, в соответствии с предложениями Исполнительного

совета, следует рассматривать в качестве «скользящей» стратегии, отслеживая его реализацию и внося необходимые коррективы.

III. Миссия

11. Миссия ЮНЕСКО сформулирована в пункте 5 решения 190 EX/19 Исполнительного совета:

«Будучи одним из специализированных учреждений Организации Объединенных Наций, ЮНЕСКО в соответствии со своим Уставом содействует укреплению мира, искоренению нищеты, устойчивому развитию и межкультурному диалогу посредством образования, науки, культуры, коммуникации и информации».

IV. Функции

12. В соответствии с решением Исполнительного совета, принятым на его 190-й сессии, ЮНЕСКО выполняет следующие пять функций.
- (a) Выполнение роли лаборатории идей, вырабатывающей инновационные предложения и рекомендации в области политики в ее сферах компетенции.
 - (b) Разработка и укрепление глобальной повестки дня в ее сферах компетенции с помощью анализа, мониторинга и определения показателей в области политики.
 - (c) Установление норм и стандартов в ее сферах компетенции и обеспечение поддержки и мониторинга в деле их реализации.
 - (d) Усиление международного и регионального сотрудничества в ее сферах компетенции и поощрение альянсов, интеллектуального сотрудничества, совместного использования знаний и оперативных партнерских связей.
 - (e) Предоставление консультаций по вопросам разработки и осуществления политики и развития институционального и человеческого потенциала.
13. Эти функции надлежит осуществлять на глобальном, региональном и национальном уровнях, но акценты на каждом уровне будут различны. Глобальную нормативную работу должна осуществлять в основном Штаб-квартира, а консультирование по вопросам разработки и осуществления политики и развития соответствующего потенциала следует проводить преимущественно на национальном уровне. Организации надлежит четче разграничить программы, требующие внимания мировой общественности, и программы, которые необходимо осуществлять только на региональном и национальном уровнях. Подразделениям на местах будут делегированы полномочия для реагирования на национальные потребности и предложены надлежащие механизмы подотчетности. Ниже в ориентировочном перечне уточняются функции ЮНЕСКО на различных уровнях. Их цель – делегировать направления деятельности на соответствующие уровни:

Степень актуальности функций ЮНЕСКО на глобальном, региональном и национальном уровнях Ориентировочный перечень			
	Международный уровень	Региональный уровень	Национальный уровень
1. Выполнение роли лаборатории идей, вырабатывающей инновационные предложения и рекомендации в области политики в ее сферах компетенции	Высокая	Низкая	Низкая
2. Разработка и укрепление глобальной повестки дня в ее сферах компетенции с помощью анализа, мониторинга и определения показателей в области политики	Высокая	Низкая	Низкая
3. Установление норм и стандартов в ее сферах компетенции и обеспечение поддержки и мониторинга в деле их реализации	Высокая	Низкая	Высокая (осуществление на национальном уровне)
4. Усиление международного и регионального сотрудничества в ее сферах компетенции и поощрение альянсов, интеллектуального сотрудничества, совместного использования знаний и оперативных партнерских связей	Высокая	Высокая	Высокая (укрепление альянсов, интеллектуального сотрудничества, совместного использования знаний и оперативных партнерских связей)
5. Предоставление консультаций по вопросам разработки и осуществления политики и развития институционального и человеческого потенциала	Низкая	Низкая	Высокая

V. Глобальные приоритеты

14. Во всех основных тематических областях работы четко сформулированы надлежащие стратегические мероприятия в поддержку приоритетов «Африка» и «Гендерное равенство», которые – согласно решению Исполнительного совета – будут оставаться глобальными приоритетами.

Приоритет «Африка»

«Выстроить интегрированную, процветающую и пребывающую в мире с собой и остальным миром Африку, руководимую и создаваемую ее собственными гражданами и представляющую динамичную силу на международной арене». Эту концепцию предложил Африканский союз, в рамках которого африканские страны осуществляют в индивидуальном и коллективном качестве свои усилия по развитию. ЮНЕСКО поддерживает их в стремлении к этой коллективной цели, неизменно рассматривая ее на протяжении уже более двадцати лет в качестве глобального приоритета во всех своих программах.

Африканский континент занимает центральное место в международных экономических, политических и демографических процессах. Здесь, наряду с поистине беспробудной нищетой, есть регионы, которые добившись беспрецедентного роста, нуждаются в постоянной поддержке. В странах Африки назрела необходимость формирования инклюзивного и опирающегося на знания общественного устройства, которое поможет встраивать континент в сети обмена информацией и опытом.

Благодаря собственной динамике и поддержке партнеров, Африка достигла значительного прогресса по целому ряду направлений, в том числе – если говорить о сферах компетенции ЮНЕСКО – в деле образования и профессиональной подготовки, поощрения соблюдения прав человека, охраны окружающей среды, разъяснения ценности культурного наследия и природных ресурсов, укрепления научного потенциала, региональной интеграции и урегулирования конфликтов.

Благодаря коллективным усилиям, Африка сегодня является единственным регионом мира, в котором на протяжении целого десятилетия наблюдаются темпы роста, не опускавшиеся ниже 5%. Преобладавший в 1990-е годы пессимизм по поводу этого континента сменился оптимистичной оценкой перспектив его развития, хотя для достижения целей Декларации тысячелетия к установленному сроку и в последующий период еще многое предстоит сделать, добиваясь того, чтобы глобализация сопровождалась улучшением жизни всех людей.

В рамках Среднесрочной стратегии ЮНЕСКО намерена не только закрепить эти достижения, но и в кратчайшие сроки подготовиться к таким крупным проблемам и новым вызовам времени, как:

1. рост потребностей в образовании, профессиональной подготовке и социально-профессиональной интеграции, обусловленный изменением и структурой населения континента, где к 2050 г. будет насчитываться два миллиарда человек, в основном молодого возраста;
2. формирование обществ знаний, обеспечивающих переход к «экономике знаний», определяющими факторами которой являются научные исследования, технологии и инновации, создание и применение знаний, обеспечение их доступности и равноправного коллективного использования;
3. необходимость параллельного формирования инклюзивных и жизнестойких общественных структур, способных регулировать процесс радикальной трансформации общественных отношений, сужающий традиционную базу социальной сплоченности;
4. настоятельная потребность в создании и поддержании условий для сохранения и поощрения прочного коллективного мира и безопасности, являющихся необходимым предварительным условием и конечной целью развития.

Усилия, которые страны Африки будут предпринимать на этих направлениях, получат поддержку ЮНЕСКО в рамках ее миссии и двух первоочередных задач ее Среднесрочной стратегии с учетом рекомендаций по итогам оценки реализации приоритета «Африка». Сотрудничество с Африканским союзом получит дальнейшее развитие, в частности в рамках его стратегического плана на 2014-2017 гг. Глобальная инициатива «Образование в первую очередь», с одной стороны, и осуществление Найробийской декларации о развитии науки, технологии и инноваций в странах Африки, с другой, позволят расширить возможности деятельности ЮНЕСКО, в том числе в контексте разработки задач Организации Объединенных Наций в сфере развития после 2015 г.

Чтобы эффективнее обеспечивать потребности развития континента, в том числе по мере их расширения в контексте региональной интеграции и глобализации, деятельность ЮНЕСКО в странах Африки будет опираться на многосекторальный подход, основой которого станут прогностические исследования и формирование умения адаптироваться, корректировать и гибко перестраивать свою работу, концентрация программных и бюджетных ресурсов, субсидиарность инициатив и действий, объединение ресурсов и ориентированность управления на результат с опорой на оценку и измерение достигнутого воздействия.

В этом контексте приоритетными областями деятельности ЮНЕСКО станут:

1. обеспечение мира путем создания инклюзивных, мирных и жизнестойких обществ;
2. укрепление институционального потенциала для обеспечения устойчивого развития и искоренения нищеты.

ЮНЕСКО намерена осуществлять целенаправленную и комплексную стратегию миростроительства, искоренения нищеты и инклюзивного устойчивого развития путем создания потенциала для охраны культурного наследия, содействия развитию индустрии творчества, повышения качества образования для всех, поощрения развития науки, технологий и инноваций, передачи морской технологии, защиты свободы выражения мнений и поддержки образования в духе мира и гражданственности. Вопросы гендерного равенства и потребностей молодежи стран Африки будут на общесекторальной основе включаться в перечисленные стратегические области деятельности, в рамках которых силы и средства будут направляться на осуществление шести флагманских проектов:

1. Содействие формированию культуры мира и ненасилия
2. Укрепление систем образования в интересах устойчивого развития в Африке: содействие равноправию, повышение качества и актуальности
3. Использование НТИ и знаний в интересах устойчивого социально-экономического развития Африки
4. Поощрение развития науки Африки в целях устойчивого управления природными ресурсами Африки и снижения риска бедствий
5. Использование богатых возможностей культуры в интересах устойчивого развития и мира в контексте региональной интеграции
6. Содействие созданию благоприятных условий для осуществления свободы выражения мнений и развития средств информации.

Конкретные цели этих флагманских программ, ожидаемые результаты, сроки реализации, показатели эффективности и бюджетные данные будут представлены в Проекте программы и бюджета (37 С/5). В их реализации будут участвовать заинтересованные стороны в Штаб-квартире и подразделениях на местах, соответствующие функции и структурные взаимосвязи которых будут уточнены. Эти стороны будут также опираться на партнерские связи, в которых будут участвовать: (i) государства-члены – в качестве партнеров по оказанию основной, технической и финансовой поддержки; (ii) Африканский союз и субрегиональные экономические сообщества – в рамках реализации совместных мероприятий и объединения ресурсов; (iii) многосторонние организации и частный сектор – с уделением особого внимания мобилизации, в первую очередь, ресурсов стран Африки; (iv) учреждения системы Организации Объединенных Наций – путем скоординированного использования сравнительных преимуществ; и (v) гражданское общество – посредством активной реализации инициатив и возможностей местных общин.

ЮНЕСКО будет опираться на уроки, извлеченные из опыта нескольких двухлетий, рекомендации по итогам оценки мероприятий по приоритету «Африка» и опыт корректировки миссии департамента «Африка» и укрепления его потенциала по мониторингу реализации приоритета «Африка».

Гендерное равенство

В своем историческом решении Генеральная конференция ЮНЕСКО объявила гендерное равенство одним из двух глобальных приоритетов Организации во всех областях ее компетенции в период осуществления Среднесрочной стратегии на 2008-2013 гг. Одновременно на основе широких консультаций был подготовлен первый План действий ЮНЕСКО по приоритету «Гендерное равенство» на 2008-2013 гг., одобренный руководящими органами. В его рамках составлена «дорожная карта» по претворению в конкретные действия и результаты обязательств Организации в сфере политики.

Исполнительный совет подтвердил взятые обязательства и при подготовке Среднесрочной стратегии на 2014-2021 гг. В рамках другого процесса консультаций ЮНЕСКО в дополнение к 37 С/4 подготовит второй План действий по приоритету «Гендерное равенство» на 2014-2021 гг., информационной основой которого станут выводы и рекомендации по итогам внешней оценки мероприятий по приоритету «Гендерное равенство» в 2008-2013 гг.

Отстаиваемая ЮНЕСКО концепция гендерного равенства соответствует положениям международных соглашений, а именно Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (СЕДАВ), Пекинской декларации и Платформы действий, Декларации тысячелетия и провозглашенных в ней целей развития (ЦРТ), а также пятилетней программы действий Генерального секретаря, в которой обеспечение гендерного равенства особо отмечено как фактор, ускоряющий достижение устойчивого развития. ЮНЕСКО рассматривает гендерное равенство как одно из основных прав человека, одну из составляющих социальной справедливости и как экономическую необходимость. Обеспечение гендерного равенства выступает одним из критически важных факторов достижения всех согласованных на международном уровне целей в области развития и само по себе является самостоятельной задачей. ЮНЕСКО твердо убеждена, что устойчивое развитие и мир на глобальном, региональном и местном уровнях можно обеспечить только при наличии у женщин и мужчин широких и равных возможностей, права выбора и способностей для того, чтобы вести свободную и достойную жизнь в качестве полноценных и равноправных граждан.

Конечная цель работы ЮНЕСКО в рамках приоритета «Гендерное равенство» заключается в повышении способности Организации в рамках ее политики, программ и инициатив поддерживать создание благоприятных условий для того, чтобы женщины и мужчины из всех слоев общества могли вносить вклад в обеспечение устойчивого развития и мира и использовать открывающиеся благодаря этому возможности. Кроме того, ЮНЕСКО стремится к тому, чтобы ее вклад в обеспечение мира и устойчивого развития оказывал положительное и долгосрочное воздействие в плане расширения прав и возможностей женщин и обеспечения гендерного равенства во всем мире.

В работе по приоритету «Гендерное равенство» ЮНЕСКО будет и далее опираться на двуединый подход, о необходимости которого, наряду с развитием потенциала, было сказано в основных рекомендациях по итогам внешней оценки и который включает: гендерно-ориентированное составление программ – с уделением основного внимания расширению социальных, политических и экономических прав и возможностей мужчин и женщин и изменению устоявшихся представлений о мужских и женских чертах характера и поведения; и учет требований гендерного равенства во всех мерах политики, программах и инициативах. Усиление приверженности, компетентности и потенциала для эффективной реализации приоритета «Гендерное равенство» при разработке и осуществлении программ с достижением конкретных результатов на местном уровне будет оставаться одной из основных областей и будет дополнено принятием в рамках Секретариата мер в поддержку равных возможностей служебного роста сотрудников и созданием надлежащих рабочих механизмов, обеспечивающих сбалансированность трудовой и повседневной деятельности при постепенном увеличении представленности женщин на директивных уровнях Секретариата с целью достижения гендерного паритета к 2015 г.

Наличие, сохранение и обострение форм неравенства женщин и мужчин всестороннее подтверждаются научными исследованиями и фактическими данными. Однако надлежащего улучшения ситуации не происходит, поскольку факты не учитываются в полной мере при разработке и осуществлении мер политики, призванных устранять это неравенство. Для выработки мер политики необходим определенный уровень обобщения, однако в случае с гендерным неравенством противопоставление «женского» «мужскому» затушевывает те завуалированные, но усиливающиеся проявления неравенства, которые возникают на пересечении гендерного фактора с такими другими факторами как социально-экономический статус, этническое происхождение, возраст и место жительства человека. ЮНЕСКО будет уделять особое внимание этим аспектам, используя механизмы и методики, учитывающие региональную специфику.

Второй план действий по приоритету «Гендерное равенство» на 2014-2021 гг. станет «дорожной картой» для воплощения обязательств Организации в конкретные действия, итоги работы и ожидаемые результаты на основе согласованной и системной концепции гендерного равенства. В план заложены те мероприятия, которые ЮНЕСКО проведет во всех областях своей компетенции в 2014-2021 гг., с тем чтобы полноценно и активно способствовать расширению прав и возможностей женщин и обеспечению гендерного равенства в государствах-членах.

План действий будет основываться на документе 37 С/4 и устанавливать порядок действий ЮНЕСКО по реализации ее стратегических целей в сотрудничестве со всеми ее партнерами, включая структуру ООН по вопросам гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин (ООН-Женщины), с тем чтобы:

- (a) гендерное равенство стало одной из составляющих глобальной повестки дня в сфере образования с уделением основного внимания «равенству возможностей», а также «равенству результатов», особенно в контексте задач на период после 2015 г.;
- (b) в рамках проработки возможностей инклюзивного, качественного и непрерывного обучения для всех на протяжении всей жизни в контексте воспитания у женщин и мужчин во всех слоях общества творческой и глобальной гражданственности были определены гендерно-ориентированные целевые задания и соответствующие сроки;
- (c) международное научное сотрудничество в интересах мира и стабильности обеспечивало представленность женщин и мужчин и свободу выражения ими своего мнения, а также условия для того, чтобы роль движущей силы, обеспечивающей смягчение, адаптацию, жизнестойкость и устойчивость, выполняли и женщины, и мужчины;

- (d) меры политики по обеспечению устойчивого развития улучшали гендерную ситуацию и предусматривали включение как женщин, так и мужчин в мероприятия по созданию потенциала, тем самым удовлетворяя потребности максимально широкого круга заинтересованных сторон;
- (e) оказывалась поддержка усилиям государств-членов, направленным на расширение творческих горизонтов женщин и девочек и обеспечение их равного доступа к сфере культуры и участия в культурной жизни, в том числе в сфере материального, нематериального и документального наследия, а также к возможностям творческого самовыражения и использования благ и услуг в сфере культуры;
- (f) в рамках процессов, поддерживающих социальные преобразования и межкультурный диалог, получали признание и учитывались роль, вклад и мнения мужчин и женщин из всех слоев общества;
- (g) оказывалась поддержка в выработке государствами-членами мер культурной политики, обеспечивающих соблюдение гендерного равенства и признание паритета в том, что касается прав и свободы выражения мнений и доступа к директивным постам;
- (h) свобода выражения мнений обеспечивалась для всех, независимо от пола или иной социальной идентичности, и поддержка оказывалась тем направлениям развития средств информации, которые способствуют улучшению гендерной ситуации.

Во внутриорганизационном плане в 2014-2021 гг. цели ЮНЕСКО по приоритету «Гендерное равенство» будут полностью соответствовать рекомендациям по итогам внешней оценки и включать:

- ▶ усиление реальной заинтересованности в осуществлении приоритета «Гендерное равенство» в целях его эффективной реализации всеми сотрудниками ЮНЕСКО и ее партнерами;
- ▶ установление реальной внутриорганизационной ответственности за достижение результатов – как за осуществление программ, так и за обеспечение гендерного паритета в рамках Секретариата;
- ▶ осуществление системных мер – с использованием гендерных маркеров – для отслеживания людских и финансовых ресурсов, направляемых на осуществление приоритета «Гендерное равенство»;
- ▶ создание механизмов для систематического измерения прогресса и вклада в достижение результата, а также для подготовки соответствующей отчетности;
- ▶ создание эффективных и системных механизмов для освещения и распространения опыта в том, что касается мероприятий и результатов деятельности ЮНЕСКО по расширению прав и возможностей женщин и обеспечению гендерного равенства.

VI. Всеобъемлющие цели

- 15.** Согласно решению Исполнительного совета, все стратегические цели и тематические области работы должны быть подчинены двум всеобъемлющим целям:
- ▶ мир — содействие установлению прочного мира;
 - ▶ устойчивое развитие — содействие устойчивому развитию и искоренению нищеты.
- 16.** Всеобъемлющим целям должна быть подчинена и работа Организации в интересах молодежи, НРС, малых островных развивающихся государств и стран с переходной экономикой.
- 17.** Нужды и чаяния молодежи занимают в деятельности ЮНЕСКО центральное место. Молодежь, особенно женщины, несут основное бремя последствий происходящих во всем мире изменений. Молодые люди задают тон основным социальным преобразованиям. ЮНЕСКО готова внести ощутимый вклад в актуализацию молодежной проблематики. ЮНЕСКО предложит и реализует в рамках всей Организации целостную и всеобъемлющую концепцию использования потенциала молодежи в качестве движущей силы в интересах мира и развития. Основное внимание в работе ЮНЕСКО будет уделено созданию для молодежи возможностей активного участия в жизни своего общества и отражению различных способов обеспечения заинтересованности и охвата молодых людей такой работой в качестве бенефициаров услуг и мероприятий, независимых субъектов и партнеров ЮНЕСКО в рамках своих организаций. Отражая комплексность молодежной проблематики, общесекторальные и междисциплинарные аспекты предлагаемой ЮНЕСКО концепции работы с молодежью развивают и дополняют каждую из двух всеобъемлющих целей.
- 18.** Работа в интересах наименее развитых стран будет опираться, в первую очередь, на Стамбульскую программу действий для наименее развитых стран на десятилетие 2011-2020 гг., в которой в качестве приоритетных указаны, в частности, следующие области: образование и профессиональная подготовка, водные ресурсы и санитария, наука, технология и инновации, изменение климата и обеспечение экологической устойчивости, уменьшение опасности бедствий, развитие инфраструктуры ИКТ и доступа в Интернет, обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей женщин, а также развитие молодежи.

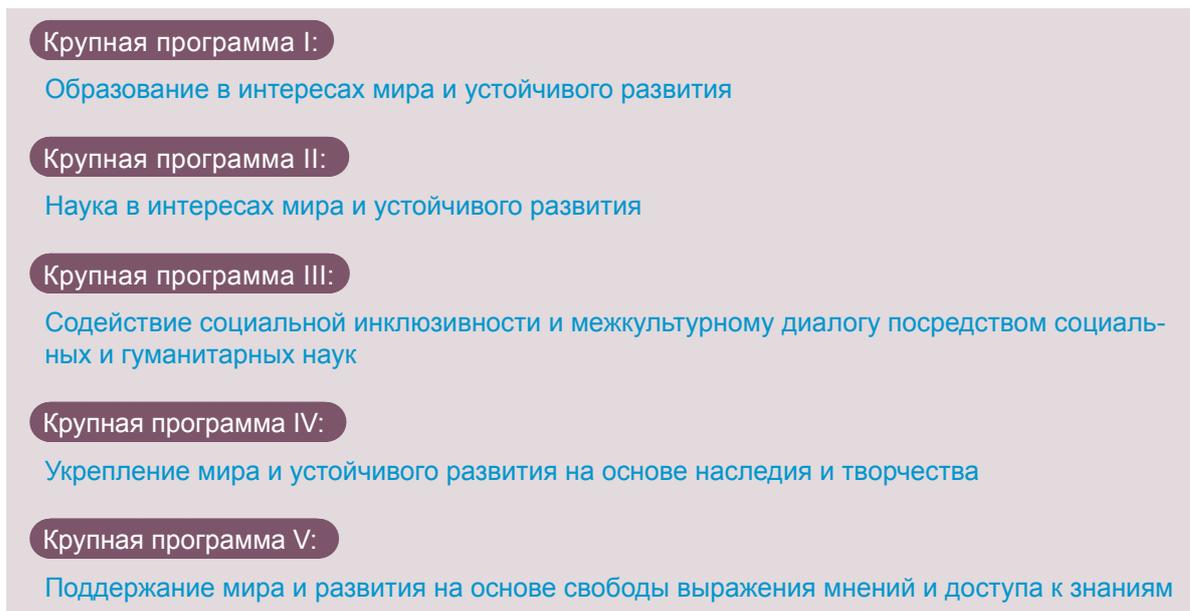
19. Опираясь на достижения межсекторальной платформы по малым островным развивающимся государствам и принципы Маврикийской стратегии по дальнейшему осуществлению Программы действий по обеспечению устойчивого развития малых островных развивающихся государств, ЮНЕСКО будет углублять и обновлять свои подходы путем разработки общесекторальных и универсальных по своим масштабам способов уменьшения уязвимости и содействия обеспечению жизнестойкости в условиях глобальных экологических и социально-культурных изменений. Эта цель будет достигаться путем усиления и распространения инновационных подходов к устойчивому развитию малых островных развивающихся государств во всех регионах посредством усиления научной работы и обмена знаниями с целью разработки политики и принятия решений в полном соответствии с итогами 20-летнего обзора Барбадосской программы действий, намеченного на 2014 г. В рамках каждой крупной программы потребуется разработать соответствующие конкретные планы, уделяя особое внимание оперативной реализации на местах и добиваясь, чтобы субрегиональные бюро, в частности в Тихом океане и Карибском бассейне, играли в этой работе ключевую роль.
20. ЮНЕСКО в своей деятельности будет также уделять внимание потребностям коренных народов. Среди наиболее обездоленных и бедных слоев общества их удельный вес по-прежнему непропорционально велик, даже несмотря на признание их роли в деле сохранения основной доли биологического, культурного и языкового разнообразия в мире. В связи с проведением в 2014 г. на высоком уровне Всемирной конференции Генеральной Ассамблеи ООН по коренным народам Организация будет добиваться осуществления Декларации ООН о правах коренных народов во всех соответствующих программных областях.

VII. Стратегические цели

21. Основной особенностью проекта документа С/4 является концентрация усилий на небольшой группе четко сформулированных стратегических целей, число которых по сравнению с документом 34 С/4 сокращено с четырнадцати до девяти. Среди них нет ни одной цели, которая была бы жестко или только в одном из своих аспектов увязана только с одной крупной программой или областью компетенции. Напротив, их соответствующее содержание и ожидаемые итоги их достижения требуют вклада и участия, как правило, нескольких крупных программ на междисциплинарной основе.
22. Девять стратегических целей (СЦ) сформулированы следующим образом:

- СЦ 1: Развитие систем образования в целях расширения возможностей качественного обучения для всех на протяжении всей жизни
- СЦ 2: Расширение прав и возможностей учащихся с целью воспитания творческой и ответственной глобальной гражданственности
- СЦ 3: Формирование будущей повестки дня в области образования
- СЦ 4: Содействие развитию связей между наукой, политикой и обществом, а также этической и инклюзивной политикой в интересах устойчивого развития
- СЦ 5: Укрепление международного научного сотрудничества в интересах мира, устойчивости и социальной инклюзивности
- СЦ 6: Поддержка инклюзивного социального развития и поощрение межкультурного диалога и сближения культур
- СЦ 7: Охрана, популяризация и передача наследия
- СЦ 8: Поощрение творчества и разнообразия форм культурного самовыражения
- СЦ 9: Содействие развитию свободы выражения мнений, средств информации и всеобщего доступа к информации и знаниям

23. Обоснование, стратегии и ожидаемые результаты по каждой цели подробно раскрываются в последующих разделах. В документе 37 С/5 эти цели намечено органично претворить в конкретные действия в рамках следующих пяти основных программ, охватывающих все области компетенции Организации:



Проект 37 С/4

Миссия ЮНЕСКО

«Будучи одним из специализированных учреждений Организации Объединенных Наций, ЮНЕСКО в соответствии со своим Уставом содействует укреплению мира, искоренению нищеты, устойчивому развитию и межкультурному диалогу посредством образования, науки, культуры, коммуникации и информации»

Всеобъемлющие цели

Мир

Устойчивое развитие

Глобальные приоритеты

Африка

Гендерное равенство

Стратегические цели

СЦ 1: Развитие систем образования в целях расширения возможностей качественного обучения для всех на протяжении всей жизни

СЦ 2: Расширение прав и возможностей учащихся с целью воспитания творческой и ответственной глобальной гражданственности

СЦ 3: Формирование будущей повестки дня в области образования

СЦ 4: Содействие развитию связей между наукой, политикой и обществом, а также этической и инклюзивной политикой в интересах устойчивого развития

СЦ 5: Укрепление международного научного сотрудничества в интересах мира, устойчивости и социальной инклюзивности

СЦ 6: Поддержка инклюзивного социального развития и поощрение межкультурного диалога и сближения культур

СЦ 7: Охрана, популяризация и передача наследия

СЦ 8: Поощрение творчества и разнообразия форм культурного самовыражения

СЦ 9: Содействие развитию свободы выражения мнений, средств информации и всеобщего доступа к информации и знаниям

Реагирование на ситуации после конфликтов и после бедствий

Введение к стратегическим целям 1, 2 и 3

- 24.** В связи с целым рядом факторов продолжается рост уязвимости и назревание социальных кризисов, и глобальный мир и стабильность по-прежнему находятся под угрозой. Разрыв между богатыми и бедными продолжает расти как внутри стран, так и между ними. Обеспечение справедливости и инклюзивности остается центральной задачей, решение которой необходимо для достижения устойчивости. Конфликтами и насилием по-прежнему охвачены районы, где проживает значительная часть населения мира. Кроме того, особенно тяжелые последствия для беднейших групп населения имеют стихийные бедствия, в том числе связанные с изменением климата. Миграция и старение населения ведут к изменению демографической динамики по всем регионам, отражаясь на безработице среди молодежи и масштабах иждивенчества.
- 25.** Эти проблемы подчеркивают непреходящую актуальность всеобъемлющих целей ЮНЕСКО: «Содействие прочному миру» и «Содействие устойчивому развитию и искоренению нищеты». Достойным ответом на эти вызовы может стать образование в качестве пути, ведущего к устойчивым изменениям. Оно является одним из основных прав человека и, вместе с тем, представляет собой вектор для реализации других прав человека и достижения международных целей в области развития. Образование напрямую влияет на сокращение масштабов нищеты, укрепление здоровья, обеспечение гендерного равенства и экологической устойчивости. Оно играет центральную роль в социальной интеграции и социальных преобразованиях: широко признан тот факт, что без значительных инвестиций в образование ни одна страна не может улучшить условия жизни своих граждан. Одной из основных задач образования является пропаганда ценностей, жизненных установок и типов поведения, позволяющих учащимся вносить проактивный вклад в построение более справедливого, равноправного, мирного и устойчивого общества. Обладая междисциплинарным мандатом, ЮНЕСКО располагает уникальными возможностями для содействия формированию глобальной гражданской ответственности посредством образования. В ответ на вызовы XXI века Организация в период 2014-2021 гг. будет уделять гораздо больше внимания укреплению роли образования.
- 26.** Следующие восемь лет станут периодом новых возможностей. В 2015 г. повестка дня в сфере развития окажется на перепутье, и это будет поводом для подведения итогов достигнутого прогресса и составления новой повестки дня и рамок развития, основанных на анализе новых потребностей и задач. Придет время новых обязательств. Важной задачей для ЮНЕСКО станет сохранение ведущей роли образования в рамках глобальной повестки дня в области развития. Одновременно, признавая, что выполнение повестки дня в области ОДВ не завершено, ЮНЕСКО твердо намерена добиться прогресса в деле сотрудничества со всеми заинтересованными сторонами и партнерами в сфере достижения шести целей ОДВ посредством последнего «большого рывка» до 2015 г.
- 27.** С 2000 г. был достигнут значительный прогресс в области расширения доступа к базовому образованию и сокращения гендерных различий в плане охвата образованием. Тем не менее необходимы дальнейшие шаги в целях расширения возможностей для обучения, особенно среди обездоленных групп, так как образование является мощным инструментом для решения проблемы социального неравенства. В связи с этим важную роль играет создание соответствующих механизмов для обеспечения перехода между различными ступенями и видами образования и обучения – начиная с воспитания и образования детей младшего возраста и кончая высшим образованием и обучением взрослых, в рамках как формальных, так и неформальных механизмов – с целью обеспечения обучения на протяжении всей жизни для всех. В указанный период деятельность ЮНЕСКО в области образования по-прежнему будет руководствоваться основанным на правах человека целостным подходом к образованию в целях содействия реализации инклюзивного обучения на протяжении всей жизни и построению обществ знаний.
- 28.** Следует также отметить, что существенный прогресс, достигнутый в области расширения доступа к базовому образованию, не сопровождался соответствующим повышением качества и актуальности образования. Миллионы детей прекращают учебу, так и не овладев такими базовыми навыками, как чтение и письмо. Во многих странах молодые люди по окончании школы не имеют навыков, необходимых для обеспечения и сохранения спроса на их труд в условиях быстро меняющегося рынка труда. Кроме того, рост доступности информации и знаний в связи с технологиями способствует трансформации систем образования, расширению возможностей для обучения, а также возникновению спроса на новые навыки. Это влияет на характер квалификации, необходимой учителям, чья роль заключается уже не в передаче знаний, а в обеспечении возможностей для обучения. В то же время во многих странах ощущается серьезный недостаток квалифицированных преподавателей

для предоставления качественного образования все большему числу учащихся. ЮНЕСКО будет реагировать на эти проблемы, сосредоточив гораздо больше внимания на своей программе в области образования, направленной на повышение качества образования и учебных процессов и результатов, с тем чтобы обеспечить приобретение всеми учащимися знаний и навыков, необходимых в XXI веке.

- 29.** Глобализация и растущая взаимосвязь между системами образования повышает необходимость в новых, более эффективных механизмах глобального сотрудничества. Независимо от уровня своих доходов, все страны постоянно работают над повышением справедливости и качества своих систем образования в целях обеспечения инклюзивного и устойчивого развития. Благодаря своим всемирным сетям и глобальному охвату, ЮНЕСКО располагает всеми возможностями для укрепления международного и регионального сотрудничества и обмена знаниями между всеми своими государствами-членами. Двигаясь вперед, ЮНЕСКО будет уделять повышенное внимание обеспечению универсальной актуальности своей программы в области образования. Организация будет стремиться к мобилизации всех государств-членов, включая все соответствующие заинтересованные стороны, для участия в сотрудничестве по основным глобальным проблемам и вопросам.
- 30.** При этом при оказании целевой поддержки ЮНЕСКО все же будет уделять приоритетное внимание тем странам и группам населения, которые считаются наиболее нуждающимися и отстающими в достижении целей в области развития, согласованных на международном уровне. Поэтому вплоть до 2015 г. основное внимание будет уделяться ускорению прогресса в достижении целей ОДВ и мобилизации всех партнеров для обеспечения «последнего большого рывка» при целевой поддержке приоритетных стран, две трети из которых находятся в Африке. Признавая значительный прогресс многих стран Африки в достижении целей ОДВ за последнее десятилетие, ЮНЕСКО на протяжении периода 2014-2021 гг. будет и далее направлять значительный объем своих бюджетных ассигнований и программной деятельности на оказание помощи государствам – членам Африки в решении целого ряда сохраняющихся проблем в области образования, а также на содействие их социально-экономическому развитию. Особое внимание будет уделяться поддержке профессионального развития учителей, распространению грамотности, развитию профессиональных навыков и высшему образованию.
- 31.** Несмотря на достигнутый прогресс, в результате сохраняющихся гендерных диспропорций в образовании возможностей для обучения оказываются
- лишены миллионы детей, молодых людей и взрослых, среди которых большинство составляют девочки и женщины. ЮНЕСКО будет и далее оказывать содействие образованию и гендерному равенству, являющимся основными и неотъемлемыми правами человека, путем двуединого подхода, заключающегося в одновременной общей актуализации гендерной проблематики как в образовании, так и посредством образования, а также в гендерно-ориентированных программах в конкретных программных областях. Это повлечет за собой деятельность на многих уровнях в целях устранения гендерных диспропорций: в отношении доступа к образованию – путем предоставления равных возможностей для обучения при помощи отражающих гендерную проблематику законов, направлений политики и планов в области образования; в отношении образовательного процесса – путем качественного образовательного контента, педагогических методов и учебной среды, отражающих гендерную проблематику и одновременно воздействующих на нее; в отношении влияния образования – путем обеспечения равенства возможностей на уровне результатов, условий жизни и труда. В этой деятельности ЮНЕСКО будет стремиться использовать стратегии, доказавшие свою эффективность, в частности, отражающие гендерную проблематику педагогические методы, а также обеспечение безопасной учебной среды. Организация будет использовать опыт, накопленный в рамках Глобального партнерства ЮНЕСКО в поддержку образования девочек и женщин, в целях укрепления сотрудничества по развитию образования для этих групп населения.
- 32.** Существует также необходимость уделяния повышенного внимания потребностям молодежи в сфере обучения. Поэтому ЮНЕСКО будет стремиться обеспечить молодежи возможность участия в процессах принятия решений, в частности, при разработке политики в области образования и планировании образования в интересах осуществления социальных преобразований. Молодежь будет основной целевой группой мероприятий ЮНЕСКО в рамках программы в области образования, в частности, в области технического и профессионального образования, подготовки и развития навыков, грамотности молодежи и программ, ориентированных на отсеявшихся из школы детей, высшего образования, образования в интересах устойчивого развития, образования в области охраны здоровья, а также образования в интересах мира и уважения прав человека. Все они должны дать молодым людям необходимые знания, навыки, ценности и жизненные установки, которые позволят им вести более благополучную жизнь и адаптироваться к быстро меняющемуся окружающему миру.
- 33.** Деятельность ЮНЕСКО в 2014-2021 гг. будет руководствоваться тремя стратегическими целями. Во-первых, ЮНЕСКО будет содействовать

развитию и укреплению систем образования, направленных на обеспечение возможностей для обучения на протяжении всей жизни. Во-вторых, ЮНЕСКО будет оказывать поддержку государствам-членам в деле расширения прав и

возможностей учащихся с целью воспитания творческой и ответственной глобальной гражданственности. Наконец, ЮНЕСКО будет содействовать формированию будущей повестки дня в области образования.

Стратегическая цель 1

Развитие систем образования в целях расширения возможностей качественного обучения для всех на протяжении всей жизни

- 34.** ЮНЕСКО будет способствовать расширению доступа к возможностям обучения на протяжении всей жизни с использованием многочисленных каналов (формальное образование, неформальное и информальное обучение). Организация будет стремиться к обеспечению того, чтобы системы образования и обучения носили инклюзивный характер, основывались на правах человека и отражали многообразие всех учащихся.
- 35.** ЮНЕСКО будет решать эту задачу путем оказания поддержки государствам-членам в деле разработки общесекторальной политики и планов, совершенствования управления и руководства в государственном секторе, а также путем оказания содействия странам в процессе реформы образования. В свете серьезных и продолжающихся случаев нарушений учебных и образовательных процессов, вызываемых конфликтами и природными бедствиями, особое внимание будет также уделяться оказанию помощи пострадавшим в результате таких ситуаций государствам-членам в деле восстановления их систем образования.
- 36.** Применяя целостный подход, ЮНЕСКО будет оказывать техническую поддержку развитию подсекторов образования и связанным с ними направлениям политики, стратегиям и программам от начального до высшего образования, в том числе по вопросам грамотности и развития навыков. В течение каждого из двух четырехлетних периодов ЮНЕСКО будет стратегически использовать свою компетенцию и ресурсы для осуществления целевых программ, ориентированных на различные подсектора, с целью укрепления составных компонентов систем обучения на протяжении всей жизни. В течение первых четырех лет (37 С/5), приоритет будет отдан следующим трем подсекторам: грамотность, техническое и профессиональное образование и подготовка (ТПОП) и высшее образование. В отношении этих областей, которые представляют особый интерес для государств-членов, ЮНЕСКО имеет сильные сравнительные преимущества. Грамотность среди молодежи и взрослых является основой для обучения и приобретения навыков на протяжении всей жизни. ЮНЕСКО будет содействовать мерам по

расширению масштабов грамотности, в частности, среди молодежи и взрослых. Основываясь на достижениях Десятилетия грамотности ООН (ДГООН), ЮНЕСКО будет оказывать поддержку странам с наибольшим числом неграмотных, включая страны О-9. Мероприятия будут сосредоточены на расширении масштабов национальных программ по распространению грамотности, включая обучение навыкам для XXI века и образование в поддержку глобальной гражданственности, наряду с использованием новых форм проведения таких программ, например, обучения с помощью ИКТ. Через развитие навыков для мира труда ЮНЕСКО будет оказывать поддержку пересмотру политики в области ТПОП, обмену знаниями и разработке стратегий для облегчения перехода от школы к трудовой деятельности. ЮНЕСКО будет стремиться к расширению доступа к качественному высшему образованию в качестве основного механизма для построения инклюзивных и различных обществ знаний путем решения таких вопросов, как диверсификация форм предоставления образования и обеспечение его качества.

- 37.** ЮНЕСКО будет реагировать на необходимость повышения качества образования и обучения, сосредоточив внимание на следующих ключевых областях. Организация будет решать проблему острой нехватки квалифицированных учителей во многих странах, оказывая содействие профессиональному развитию учителей путем развития потенциала, в частности, педагогических учебных заведений, а также путем распространения инновационных методов обучения, повышающих эффективность работы учителя. ЮНЕСКО будет расширять инновационные возможности для обучения, в частности посредством использования ИКТ в образовании, в том числе стандартов ИКТ-компетентности учителей, мобильного обучения и открытых образовательных ресурсов. Наконец, ЮНЕСКО будет совершенствовать свою политику и техническое руководство в области повышения качества обучения путем укрепления своей деятельности в имеющих решающее значение для эффективного достижения этой цели областях – таких, как учебные программы, педагогические методы и оценка результатов обучения.

Ожидаемые итоги

- ▶ Расширение возможностей для доступа к образованию на протяжении всей жизни на основе инклюзивных и учитывающих гендерную проблематику стратегий и планов в области образования
- ▶ Укрепление национального потенциала в сфере планирования и осуществления подсекторальной политики и планов в области образования, способствующих приобретению базовых знаний и навыков, необходимых для обучения на протяжении всей жизни
- ▶ Расширение возможностей государств-членов в вопросах повышения качества их систем образования, в частности в областях подготовки и профессионального развития учителей, а также оценки успеваемости

Стратегическая цель 2

Расширение прав и возможностей учащихся с целью воспитания творческой и ответственной глобальной гражданственности

- 38.** ЮНЕСКО будет содействовать развитию образования, направленного на расширение возможностей учащихся, с тем чтобы они могли понимать социальные вызовы и вырабатывать эффективные и творческие ответы на них; вносить свой вклад в создание мирных, справедливых и устойчивых обществ, зиждущихся на принципах социальной справедливости и уважения прав человека, гендерного равенства, разнообразия и окружающей среды; активно участвовать в демократических процессах; вести достойную жизнь.
- 39.** Эта задача будет решаться путем оказания поддержки государствам-членам в целях обеспечения того, чтобы содержание обучения, учебная среда и соответствующие процессы и процедуры способствовали приобретению актуальных навыков, необходимых для нахождения ответов на местные и глобальные вызовы, в частности, навыков критического мышления, творческого подхода, понимания этических аспектов человеческого развития и активной и ответственной гражданственности, основывающейся на принципе солидарности. В частности, Организация будет содействовать распространению образования в интересах мира и уважения прав человека; укреплять образование в интересах устойчивого развития (ОУР) и содействовать образованию в области охраны здоровья в целях оказания поддержки государствам-членам в формировании безопасной и инклюзивной учебной среды, способствующей успехам в учебе и благополучию учащихся в целом.
- 40.** ЮНЕСКО будет содействовать развитию образования в интересах мира и уважения прав человека в целях воспитания глобальной гражданственности, в том числе в рамках Рекомендации 1974 г. о воспитании в духе международного взаимопонимания, сотрудничества и мира и воспитании в духе уважения прав человека и основных свобод, а также других основополагающих международных нормативных актов. ЮНЕСКО будет оказывать поддержку государствам-членам в достижении большей интеграции образования с целью воспитания глобальной гражданственности – в частности, таких вопросов, как взаимопонимание, межкультурный и межрелигиозный диалог, терпимость и взаимное уважение, – в политику, программы, педагогическую практику и образовательный контент путем проведения исследований, информационно-разъяснительной деятельности, диалога по вопросам политики, а также оказания технической поддержки. Сеть ассоциированных школ ЮНЕСКО будет и далее играть важную роль в распространении и тестировании методик в этой области. ЮНЕСКО будет укреплять свой вклад в глобальные усилия по мониторингу и оценке образования в интересах мира и уважения прав человека.
- 41.** ЮНЕСКО продолжит оказание содействия ОУР в качестве неотъемлемой части качественного образования и всех усилий, направленных на достижение устойчивого развития, а также будет оказывать поддержку включению ОУР в политику и планы в области образования, учебные программы, педагогические методы и оценку успеваемости путем фактологически-обоснованной информационно-разъяснительной работы, оказания технической помощи и осуществление мониторинга, обеспечивая таким образом эффективную последующую деятельность по итогам Десятилетия ОУР ООН.
- 42.** ЮНЕСКО будет укреплять поддержку, оказываемую странам в целях образования в области здравоохранения (включая образование в вопросах ВИЧ и всестороннее половое просвещение), открывающего возможности для формирования навыков здорового образа жизни и формирующего безопасную и справедливую учебную среду, содействующую общему благополучию учащихся, что, в свою очередь, способствует повышению результатов обучения.

Ожидаемые итоги

- ▶ Совершенствование образовательных и учебных процессов, контента, практики и педагогических методов с целью более активного содействия миру, социальной справедливости и гендерному равенству
- ▶ Обеспечение более активной интеграции образования в интересах устойчивого развития в национальную политику и планы в области образования и в учебные программы, а также обеспечение ОУР важной роли в повестке дня в сфере международной политики
- ▶ Достижение более здорового образа жизни путем качественного образования в области здравоохранения

Стратегическая цель 3

Формирование будущей повестки дня в области образования

- 43.** ЮНЕСКО будет поощрять поиск новых путей для концептуального осмысления образования и обучения, их вклада в развитие общества и форм международного сотрудничества в этой области. При этом Организация будет обеспечивать международный импульс для привлечения более пристального политического внимания к задачам ассигнования средств на цели образования и обучения наряду с обеспечением интеграции прогностического аспекта в процессы разработки политики и планирования, а также к необходимости опоры на факты, полученные в результате мониторинга развития и тенденций в сфере образования на глобальном, региональном и национальном уровнях. Организация будет решать эту задачу, играя ведущую роль в международной дискуссии по важнейшим вопросам и вызовам, возникающим в области образования, анализируя модели направлений развития обществ и их вклад в будущее образование и обучение, а также содействуя глобальному диалогу по вопросам политики между государствами-членами.
- 44.** В преддверии 2015 г., установленного в качестве крайнего срока для достижения целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия, и целей образования для всех, ЮНЕСКО будет продолжать свою деятельность в качестве ведущего координирующего учреждения в области образования для всех на глобальном уровне и осуществлять поиск путей для расширения и укрепления партнерских связей в интересах образования. Организация будет способствовать проведению национальной оценки прогресса на пути к ОДВ для определения приоритетов политики на страновом уровне и в качестве основы для разработки повестки дня в области образования на период после 2015 г. на региональном и глобальном уровнях. ЮНЕСКО будет проводить критические обзоры извлеченных уроков, а также выполнять ведущую роль в отношении дискуссии относительно международных повесток дня в областях образования и развития на период после 2015 г. Она будет стремиться к тому, чтобы образование в качестве одного из основных прав человека и необходимых предпосылок для мира и устойчивого развития осталось одним из глобальных приоритетов и после 2015 г.
- 45.** Учитывая потребность в разработке фактологически-обоснованной политики, ЮНЕСКО будет продолжать играть центральную роль в процессе мониторинга образования путем сбора данных, анализа и распространения информации с опорой на богатый опыт флагманской публикации ЮНЕСКО – Всемирного доклада по мониторингу ОДВ, а также на другие ключевые ресурсы. Кроме того, ЮНЕСКО будет и далее предоставлять поддержку развитию образования как одного из основных прав человека для всех учащихся, оказывая содействие государствам-членам в деле пересмотра и обновления правовых рамок с целью отражения в них права на качественное образование для всех. В этом отношении Организация будет уделять особое внимание мониторингу соблюдения нормативно-правовых актов ЮНЕСКО в области образования с особым акцентом на осуществление Конвенции и Рекомендации 1960 г. о борьбе с дискриминацией в области образования.
- 46.** Опираясь на свои организационные возможности и информационно-разъяснительную роль, ЮНЕСКО будет стремиться обеспечить многостороннюю поддержку образования на глобальном, региональном и национальном уровнях путем укрепления координации и сотрудничества между ключевыми заинтересованными сторонами и партнерами. В изменяющихся условиях глобального сотрудничества в целях развития ЮНЕСКО будет стремиться к установлению равноправных партнерских связей между странами, в частности путем укрепления технического сотрудничества между развивающимися странами и поощрения усилий новых доноров. ЮНЕСКО будет продолжать сотрудничество

со своими давними партнерами и стремиться к расширению связей с другими важными партнерами в рамках системы ООН и за ее пределами. Организация будет и далее сотрудничать с государствами-членами, гражданским обществом и академическими кругами, а также будет опираться на набирающий силу импульс к установлению

партнерских связей в сфере образования между государственным и частным сектором. В качестве одной из основных форм осуществления поставленной задачи ЮНЕСКО будет способствовать дальнейшему укреплению сотрудничества Юг-Юг и Север-Юг-Юг.

Ожидаемые итоги

- ▶ Обеспечение приоритетной роли образования в рамках глобальной повестки дня в области развития после 2015 г. с учетом нацеленности на перспективу, фактологической обоснованности и уделением особого внимания преодолению неравенства
- ▶ Разработка, осуществление и мониторинг государствами-членами надежных нормативных рамок в области права на образование с уделением особого внимания гендерному равенству
- ▶ Обеспечение разработчикам политики и заинтересованным сторонам в области образования возможности принимать решения в области политики на основе анализа тенденций и информации о прогрессе достижения международных целей в области образования на глобальном, региональном и национальном уровнях
- ▶ Укрепление международного и регионального сотрудничества в области образования, в том числе путем создания новых и расширения и укрепления старых партнерских связей и механизмов сотрудничества

Введение к стратегическим целям 4, 5 и 6

- 47.** За последние годы достигнут значительный прогресс во многих ключевых областях устойчивого развития на пути к реализации Повестки дня на XXI век, а также к достижению ЦРТы СМЦР. В частности, мир успешно продвигается к достижению цели сокращения вдвое к 2015 г. доли населения, не имеющего доступа к безопасной питьевой воде и к базовым услугам санитарии. Вместе с тем, несмотря на важные достижения, многое еще предстоит сделать: в частности, 884 миллиона людей не имеют доступа к улучшенным источникам питьевой воды, и сохраняются тревожные региональные различия и диспропорции между городом и сельской местностью; маловероятно выполнение обязательства в отношении устойчивого управления океанами и восстановления не позднее, чем к 2015 г. истощенных запасов рыбы до уровней, позволяющих обеспечить их максимальный промысловый запас; продолжает сокращаться биологическое разнообразие, и не была достигнута намеченная на 2010 г. цель значительного снижения темпов утраты биоразнообразия; возрастает интенсивность борьбы за дефицитные природные ресурсы с присущим ей риском перехода «планетарных границ» и появления резких и необратимых экологических изменений.
- 48.** Таким образом, вопросы устойчивости находятся в центре международных дискуссий, поскольку нынешние и прогнозируемые модели человеческой деятельности коренным образом меняют системы Земли, испытывая биофизические пределы нашей планеты. Это оказывает глубокое

воздействие на пресноводные ресурсы Земли, на океан, атмосферу и климат, а также на экосистемы суши и биоразнообразие. В международных исследованиях глобальных изменений эта новая эра получила название «антропоцена» – эпохи, в которую человеческая деятельность стала основной движущей силой глобальных изменений окружающей среды.

- 49.** Международное сообщество недавно вновь подтвердило роль естественных, а также социальных и гуманитарных наук в обеспечении базы знаний, необходимых для эффективной деятельности, направленной на решение сложных глобальных проблем, их роль в стимулировании творчества и занятости, в понимании сложности человеческих обществ и в повышении качества окружающей среды и жизни граждан. В докладе Группы высокого уровня Генерального секретаря ООН по глобальной устойчивости «Жизнеспособная планета жизнеспособных людей – будущее, которое мы выбираем», а также в итоговом документе Конференции ООН по устойчивому развитию (КУРООН) «Будущее, которого мы хотим», подчеркивается важнейший вклад науки, технологии и инноваций в устойчивое развитие и рекомендуется модель более комплексных подходов и механизмов, объединяющих аспекты науки, политики и общества. Эти усилия призваны не только способствовать экономическому прогрессу, но и послужить средством продвижения социальной инклюзивности и сокращения неравенства между обществами и внутри обществ, укрепляя тем самым мирное развитие.

- 50.** В течение последующих восьми лет ЮНЕСКО в рамках своих двух крупных программ продолжит работу, связанную с предоставлением консультаций по вопросам политики в области науки, технологии и инноваций (НТИ), укреплением потенциала НТИ и расширением международного научного сотрудничества в интересах продвижения инклюзивного устойчивого развития. ЮНЕСКО будет осуществлять руководство в вопросах, связанных с океанами и пресноводными ресурсами, а также разрабатывать глобальные решения по вопросам адаптации к изменению климата и уменьшения опасности бедствий. Организация будет также играть центральную роль в сокращении многочисленных разрывов между наукой, политикой и обществом посредством мобилизации и поддержки междисциплинарных научных знаний в целях информационного обеспечения процесса принятия решений, в то же время признавая и пропагандируя этические, социальные, экологические и экономические аспекты устойчивого развития.
- 51.** Ключевая роль ЮНЕСКО в использовании науки в интересах развития в системе ООН была признана Генеральным секретарем ООН, который предложил Генеральному директору учредить и разместить в этой организации Консультативный научный совет для консультирования его самого и системы ООН относительно использования науки для продвижения к целям устойчивого развития и укрепления взаимосвязей между наукой, политикой и обществом в контексте повестки дня в области развития на период после 2015 г.
- 52.** На основе своих сильных моментов и сравнительных преимуществ в системе ООН ЮНЕСКО будет активно участвовать в международном процессе разработки повестки дня в области развития на период после 2015 г., определяя с помощью науки ряд новых международных целей и задач для обеспечения устойчивости и реализуя эти цели и задачи.
- 53.** Укрепление взаимосвязей между наукой, политикой и обществом будет составлять одно из главных направлений деятельности ЮНЕСКО в рамках обеих крупных научных программ. Организация будет прилагать усилия в целях создания на международном, региональном и национальном уровнях благоприятной среды для продвижения устойчивого развития и искоренения нищеты путем поощрения разработки и применения эффективных инновационных подходов и политических решений. Разработка политики будет сочетаться с конкретной деятельностью в рамках программ ЮНЕСКО на местах на национальном или региональном уровнях с использованием возможностей отделений ЮНЕСКО вне Штаб-квартиры посредством механизмов, призванных обеспечить предоставление консультаций по вопросам политики и создание надежного, социально инклюзивного и основанного на правах человека и этических принципах потенциала.
- 54.** В ответ на новые глобальные вызовы для самодостаточной устойчивости ЮНЕСКО будет претворять в жизнь комплексную науку в интересах устойчивого развития или науку устойчивости. Наука устойчивости основана на использовании всего спектра научных, традиционных и местных знаний на междисциплинарной основе для определения, понимания и решения экономических, экологических, этических и социальных проблем.
- 55.** ЮНЕСКО особо подчеркивает важность не только инвестирования в НТИ и укрепления научного сотрудничества, но и надлежащей передачи технологии в деле достижения устойчивого развития и создания инклюзивных обществ. В условиях быстрого изменения социально-экономических контекстов во многих частях мира многие страны стремятся ускорить приобретение научного потенциала и процесс передачи технологии. Благодаря своим институтам категории 1 и существующим сетям ассоциированных научных институтов и центров (категории 2), сетям УНИТВИН и кафедрам ЮНЕСКО располагает особенно хорошими возможностями для содействия усилиям, предпринимаемым в целях передачи технологии странами с переходной экономикой и странами, находящимися в ситуациях после конфликтов и после бедствий, а также в наименее развитых странах (НРС) и в контексте содействия развитию сотрудничества по линии Юг-Юг и Север-Юг-Юг.
- 56.** В то время как наука сосредоточивает внимание на понимании и анализе взаимосвязанных человеческих и природных систем, инженерное сообщество является главной движущей силой выработки практических и инновационных решений для многих актуальных проблем, с которыми сталкивается мир. Кроме того, инженерия представляет собой жизненно важный фактор экономического развития и создания рабочих мест, особенно для молодежи. С учетом такой роли инженерных наук наращивание потенциала в этой области, особенно в развивающихся странах, является неременным условием продвижения устойчивого развития. ЮНЕСКО будет содействовать развитию потенциала междисциплинарных исследований, внедрению инноваций в инженерные учебные программы и расширению участия в области инженерных наук таких групп, которые исторически были в ней недопредставлены, включая женщин. Сильный акцент будет сделан на расширении партнерских связей с инженерными профессиональными обществами, промышленным сектором, академиями и правительственными учреждениями.
- 57.** КУРООН подчеркнула также жизненно важную роль океана в качестве общего глобального

достояния для здоровья и благополучия человечества. Океаны, через которые осуществляется 90% мировой торговли, связывают людей, рынки и источники существования человека. Вместе с тем, в результате изменения климата, подкисления океана, загрязнения и чрезмерной эксплуатации морских ресурсов океан стал одной из экосистем Земли, подвергающихся самой большой угрозе. В этом сложном контексте научное сотрудничество по вопросам океана и побережий может и должно стать одним из факторов, способствующих миру и устойчивому развитию. Договор по океанам, созданный по инициативе Генерального секретаря Организации Объединенных Наций в ответ на предложение со стороны ЮНЕСКО, направлен на обеспечение устойчивого использования, управления и сохранения океана и прибрежных районов. ЮНЕСКО привлечет свою Межправительственную океанографическую комиссию (МОК) к поддержке этой инициативы в целях наращивания национального и регионального потенциала в области создания научных знаний для эффективного управления морской средой, в частности с помощью Научного доклада о Мировом океане, который будет подготавливаться на основе межправительственной структуры МОК для регулярной оценки потребностей и инвестиций стран в этих областях.

- 58.** С ростом населения и продолжением экономического развития возрастает спрос на ограниченные ресурсы пресной воды, в частности в городских районах, где к 2050 г. будет проживать более 70% мирового населения. Это представляет одну из самых серьезных проблем для устойчивого развития и социального равенства. ЮНЕСКО продолжит осуществлять свою деятельность в области пресноводных ресурсов, в частности посредством Международной гидрологической программы (МГП), в целях содействия международному научному сотрудничеству и создания потенциала для управления этим жизненно важным ресурсом.
- 59.** Мир беспрецедентными темпами утрачивает свое биологическое разнообразие, которое играет ключевую роль для благосостояния человека. ЮНЕСКО будет и далее содействовать сохранению биоразнообразия посредством международного научного сотрудничества в контексте программы «Человек и биосфера» (МАБ) и Океанической биогеографической информационной системы МОК (ОБИС), а также таких международных механизмов, как Межправительственная платформа по биоразнообразию и экосистемным услугам (МПБЭУ) и Конвенция о биологическом разнообразии.
- 60.** Как было подчеркнуто на КУРООН, в настоящее время признается, что возрастающее число частую отличающихся беспрецедентной интенсивностью стихийных бедствий хотя и не исключительно, но в значительной степени связано с глобальными

изменениями и их воздействием на опасные природные явления, включая те, которые связаны с изменением климата. Способность использовать возможности науки, образования, культуры и коммуникации для уменьшения опасности бедствий на междисциплинарной основе, включая в эту деятельность социальный аспект и потребности молодежи, дает ЮНЕСКО важнейшее преимущество в разработке стратегий и осуществлении мер в рамках Международной стратегии уменьшения опасности бедствий Организации Объединенных Наций и в соответствующей деятельности в области уменьшения опасности бедствий в период после 2015 г.

- 61.** Право участвовать в научном прогрессе и пользоваться его благами закреплено во Всеобщей декларации прав человека (статья 27.1). Посредством своих двух научных секторов Организация будет стремиться внести вклад в сокращение разрыва в технических и научных знаниях между странами и внутри стран, обеспечить равное участие в создании научных знаний и равный доступ к таким знаниям и к их практическому применению, а также способствовать построению инклюзивных обществ знаний с уделением особого внимания НРС, МОСГ, коренным народам, женщинам и молодежи. Достижению этой цели будет способствовать успешное осуществление стратегии ЮНЕСКО в области обеспечения открытого доступа к научной информации, принятой Генеральной конференцией на ее 36-й сессии.
- 62.** Одним из наиболее серьезных вызовов, с которыми сегодня сталкивается человечество, является изменение климата. В соответствии со своей Стратегией в связи с изменением климата ЮНЕСКО сосредоточит свою деятельность на целом ряде стратегических вопросов и будет оказывать поддержку государствам-членам в этой области. Основной акцент будет сделан на создании базы научных знаний для содействия пониманию, смягчению последствий изменения климата и адаптации к нему, рассмотрению этических и социальных последствий, а также пропаганды созданных ЮНЕСКО и связанных с ней объектов в качестве учебных площадок для устойчивого развития в контексте изменения климата. Достижение ключевых целей будет осуществляться на базе междисциплинарного сотрудничества, согласованной деятельности на местах и создания сетей. Позиция ЮНЕСКО как нельзя лучше подходит для того, чтобы свести воедино глобальные решения по адаптации, включающие научные, культурные, образовательные и коммуникационные аспекты. Центральное место в мандате ЮНЕСКО, стремящейся охватить наиболее уязвимые слои общества и оказывающей государствам-членам поддержку в рассмотрении этических последствий науки и практического применения ее достижений, занимают этические аспекты науки и технологии. Этические дилеммы, создаваемые научным прогрессом и применением его достижений для целостности

человеческой личности и прав человека и обществ в жизни нынешних и будущих поколений, определяются и рассматриваются в рамках биоэтики. Такие нормативные документы, как Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека 2005 г., посвящены вопросам этики в области наук о жизни и соответствующим технологиям в отношении людей с учетом их социальных, правовых и экологических аспектов. В этом контексте с помощью своей программы в области биоэтики ЮНЕСКО продолжит оказание поддержки разработке национальной политики в этой области и укрепление национального потенциала государств-членов, в частности, путем содействия работе национальных комитетов по биоэтике, а также посредством деятельности в области образования, профессиональной подготовки и привлечения внимания общественности с помощью средств информации. Кроме того, в рамках обеих крупных научных программ ЮНЕСКО будет также затрагивать новые этические вызовы, например связанные с экспоненциальным развитием нанотехнологий.

63. Отмечающиеся в последнее время социальные и экономические преобразования и неопределенность оказывают беспрецедентное давление на сегодняшнюю молодежь, которая сталкивается с проблемами уменьшения перспектив занятости, возрастания уязвимости и отсутствия политических полномочий, несмотря на те потенциальные возможности, которые возникают благодаря быстро изменяющейся среде при постоянном обновлении ИКТ и росте влияния социальных средств информации, в частности в странах с переходной экономикой. В этом контексте качественное научное образование и новые пути в науке и в инженерном деле будут иметь важнейшее значение для расширения прав и возможностей будущих поколений в поиске ответов на международные, региональные и местные вызовы устойчивому развитию, особенно в Африке. Устойчивого развития можно будет достичь только тогда, когда женщины получат равный доступ к научной карьере, позволяя миру воспользоваться научным потенциалом

половины населения планеты. ЮНЕСКО будет прилагать усилия в целях создания благоприятных условий, которые необходимы для поощрения женщин к выбору научной карьеры, способствуя в то же время уделению внимания потребностям женщин в научных повестках дня.

64. Воодушевленная недавними позитивными изменениями в Африке в области науки, технологии, инженерного дела и инноваций, ЮНЕСКО продолжит оказание поддержки этому континенту в его усилиях, направленных на использование возможностей науки для дальнейшего поощрения технологического, организационного и социального обновления и обеспечения занятости молодежи, как это предусмотрено во флагманских проектах для Африки.
65. Организация будет по-прежнему уделять приоритетное внимание особым потребностям МОСРГ посредством содействия осуществлению Барбадосской программы действий по обеспечению устойчивого развития малых островных развивающихся государств и Маврикийской стратегии по дальнейшему осуществлению Программы действий по обеспечению устойчивого развития малых островных развивающихся государств. Кроме того, ЮНЕСКО будет и далее оказывать поддержку реализации прав коренных народов и признанию ценности их систем знаний.
66. Почти все страны стремятся нарастить и улучшить свой человеческий, институциональный и финансовый потенциал для того, чтобы увеличить возможности правительств и гражданского общества с помощью науки и укрепить взаимосвязи между наукой, политикой и обществом на основе прав человека, этических принципов, равенства, социальной инклюзивности и расширения базы знаний для принятия решений в качестве ключевых факторов обеспечения мира и устойчивого будущего.
67. В интересах этого ЮНЕСКО продолжит усилия по достижению двух стратегических целей:

Стратегическая цель 4

Содействие развитию связей между наукой, политикой и обществом, а также этической и инклюзивной политикой в интересах устойчивого развития

68. Организация будет и далее поощрять и поддерживать разработку инициатив, касающихся политики в области НТИ, в сотрудничестве с национальными правительствами и другими заинтересованными сторонами. ЮНЕСКО продолжит работу по содействию интеграции мер политики в области НТИ в качестве сквозных решений в национальные стратегии и

планы развития в целях активизации инвестирования государств-членов в НТИ как определяющего фактора занятости и устойчивого развития. Организация будет также поддерживать усилия государств-членов, направленные на реформирование и совершенствование национальных научных систем и управления, а также на создание потенциала

для мониторинга и оценки результатов на основе НТИ и социальных показателей. Масштабы стандартной оценки НТИ будут расширены с помощью Программы по глобальной оценке науки, технологии и инноваций (ПГОНТИ) и Глобальной обсерватории инструментов политики в области НТИ (ГО-ИПНТИ) в целях учета контекстов, специфичных для отдельных стран, а также новых знаний о технологических достижениях, способствующих устойчивому развитию. В дополнение к усилиям по содействию разработке фактологически обоснованной политики в области НТИ Организация будет также оказывать поддержку развитию систем научного и технологического прогнозирования.

- 69.** Сокращение разрыва между НТИ и политикой и доведение актуальных, современных и достоверных научных знаний до сведения разработчиков политики и лиц, принимающих решения, в целях обоснованного выбора государственной политики занимает центральное место в мандате ЮНЕСКО и имеет ключевое значение для устойчивого развития. ЮНЕСКО возглавляет и поддерживает работу по составлению различных оценок и докладов о состоянии взаимосвязей между политикой, наукой и обществом, например таких, как Доклад ЮНЕСКО по науке, Всемирный доклад по социальным наукам (подготавливаемый совместно с МСНС), Доклад ЮНЕСКО по инженерным наукам и новый Научный доклад по Мировому океану, который будет выпускаться МОК-ЮНЕСКО, а также ежегодный Доклад о состоянии водных ресурсов мира (совместно с другими организациями – участниками механизма «ООН-водные ресурсы») и регулярные оценки пресноводных ресурсов. Все это относится к числу полезных инструментов для сокращения разрыва между наукой и политикой и может использоваться в качестве международных средств сравнительного анализа. ЮНЕСКО будет подготавливать доклады о концепциях «пределных возможностей планеты» и «экологических пороговых уровней» в соответствии с рекомендациями доклада созданной по инициативе Генерального секретаря Группы высокого уровня по глобальной устойчивости.
- 70.** Выполнение МОК мандата, связанного с подготовкой Научного доклада по Мировому океану в рамках Договора по океанам, инициированного Генеральным секретарем Организации Объединенных Наций, обеспечит инструмент, предназначенный для содействия местным и национальным правительствам, академическим и исследовательским институтам, а также международным организациям и донорам в принятии обоснованных решений в отношении управления океаном. Это обеспечит также проведение глобального обзора основных изменений и тенденций в области морских научных исследований, инноваций и высшего образования. Доклад будет выпускаться раз в четыре года для обеспечения соответствия циклу проводимой ООН Оценки состояния Мирового океана и дополнения этого цикла.
- 71.** ЮНЕСКО будет и далее укреплять свое участие в международных механизмах и партнерских отношениях, оказывая им поддержку, в целях использования науки для разработки обоснованной политики, в том числе в рамках Межправительственной платформы по биоразнообразию и экосистемным услугам (МПБЭУ) (в рамках которой Океаническая биогеографическая информационная система МОК (ОБИС) располагает крупнейшими глобальными архивами данных о морском биоразнообразии), Глобальной сети академий наук (МГМВ) и Межакадемической группы по медицинским вопросам (МГМВ) при Академии наук развивающихся стран (ТВАС) под эгидой ЮНЕСКО. Кроме того, ЮНЕСКО будет вносить свой вклад в работу Межправительственной группы экспертов по изменению климата (МГЭИК) для содействия созданию базы знаний на основе наблюдений за океаном и суши. ЮНЕСКО будет по-прежнему возглавлять межучрежденческие усилия, направленные на уделение большего внимания системам знаний коренных народов в рамках как МПБЭУ, так и МГЭИК. Организация будет активным партнером в новой десятилетней международной инициативе «Будущая Земля», призванной сделать науку устойчивости инструментом для разработки фактологически обоснованной политики.
- 72.** Океаны и прибрежные районы станут для ЮНЕСКО флагманскими областями, в рамках которых будут осуществляться междисциплинарные инициативы в области науки, образования (грамотности в отношении океанов), культуры и коммуникаций. Особое внимание будет уделяться укреплению сотрудничества между МОК и морским наследием ЦВН, а также дальнейшей разработке концепции морского пространственного планирования, особенно в отношении нескольких объектов морского наследия.
- 73.** Организация будет уделять особое внимание расширению возможностей для внедрения под руководством молодежи прикладных инноваций, развития технопредпринимательства, а также возможностей занятости молодых выпускников высших учебных заведений на основе систем НТИ, особенно в частном секторе. Это будет включать оказание поддержки молодым выпускникам университетов для их активного участия в создании базы знаний малых и средних предприятий на основе научных парков и технологических бизнес-инкубаторов. В этом контексте Организация будет и далее содействовать распространению культуры инноваций посредством оказания поддержки развитию национальных, региональных и местных экосистем инноваций, особенно научных и технологических парков, для ускорения «зеленых» преобразований и поощрения творчества.

- 74.** Будет продолжено активное участие в работе научных сообществ в передовых областях для поддержки актуальной для разработки политики и последовательной деятельности на местах. ЮНЕСКО будет продолжать оказывать поддержку инициативам, способствующим созданию институционального и человеческого потенциала в области науки и инженерии, с уделением особого внимания инициативам, которые способствуют не только устойчивому развитию и искоренению нищеты, но и гендерному равенству и миростроительству.
- 75.** ЮНЕСКО будет содействовать развитию международного интеллектуального сотрудничества в области НТИ на основе своих тесных связей с международными неправительственными органами, представляющими разработчиков политики, ученых и инженеров. ЮНЕСКО будет продолжать оказывать поддержку Всемирному научному форуму, глобальным инновационным форумам, форумам парламентариев по политике в области НТИ, а также сотрудничеству Юг-Юг по политике в области НТИ. ЮНЕСКО продолжит также уже давно проводимую ею работу в области научной дипломатии.
- 76.** Фундаментальные науки являются рычагом для устойчивого развития и искоренения нищеты и составляют основу всех технических инноваций и инженерных решений, необходимых для поиска ответов на такие вызовы, как обеспечение зеленого роста и занятости, деградация и восстановление окружающей среды, адаптация к изменению климата, существующие и новые болезни, стихийные бедствия и энергетические потребности. ЮНЕСКО будет и далее содействовать созданию потенциала, а также международному и инновационному сотрудничеству и партнерству в области фундаментальных наук, оказывая поддержку молодым ученым и научным работникам, находящимся в середине своей карьеры, и всесторонне используя возможности МЦТФ и ТВАС. ЮНЕСКО будет участвовать в глобальных научных и пропагандистских кампаниях, таких как предстоящий Международный год кристаллографии (2014 г.) и предлагаемый Международный год света (2015 г.). Организация внесет также свой вклад в реализацию инициативы «Устойчивая энергетика для всех», осуществляемой сетью «ООН-энергетика», посредством деятельности в сфере естественно-научного образования и создания потенциала в области возобновляемых источников энергии и энергоэффективности.
- 77.** Для укрепления взаимосвязей между наукой, политикой и обществом требуются инвестиции в естественно-научное образование и исследования, научная литература, участие общественности в науке, передача научной информации, а также создание систем информации и знаний для разработки политики и принятия решений по вопросам, связанным с наукой, и привлечение внимания общественности к проблеме разрывов в знаниях с признанием особых потребностей НРС и МОСРГ. ЮНЕСКО будет оказывать поддержку государствам-членам в деле укрепления человеческого и институционального потенциала на основе формального и неформального естественно-научного образования.
- 78.** Будет продолжено развитие и осуществление общеорганизационной политики в отношении сотрудничества с коренными народами. Организация будет расширять возможности сотрудничества для обладателей знаний местного населения и коренных народов в целях совместного обобщения знаний для содействия мониторингу глобальных изменений, решению этих проблем и смягчению их последствий с уделением особого внимания таким уязвимым странам, как МОСРГ. Оказывая поддержку традиционным системам охраны окружающей среды и управления ресурсами, ЮНЕСКО будет стремиться содействовать обеспечению устойчивости экосистем, сохранению биоразнообразия и георазнообразия, рациональному управлению ресурсами полезных ископаемых, разработке более надежных стратегий борьбы со стихийными бедствиями и более активной адаптации к изменению климата как во внутренних, так и в прибрежных зонах. В этом контексте акцент будет сделан на инвестировании в инновационные подходы по принципу «снизу вверх» при активном участии местных сообществ и коренных народов, включая использование созданных и связанных с ЮНЕСКО объектов, таких как биосферные заповедники и глобальные геопарки.
- 79.** В целях сокращения цифрового разрыва и создания условий для того, чтобы общества, находящиеся на различных этапах на пути к устойчивому развитию, располагали необходимыми средствами для построения обществ знаний, будет продолжена работа по обеспечению доступа к научной информации и знаниям и их справедливого использования, в частности на основе ИКТ. Признавая ключевую роль содействия обеспечению открытого доступа к научным знаниям и их совместного использования инклюзивным в социальном отношении образом, ЮНЕСКО будет опираться на различные платформы, связанные с наукой, в интересах разработки конкретных предложений для достижения этой цели.
- 80.** Организация будет играть глобальную лидирующую роль в продвижении международных норм этики, касающихся науки и технологии. В области биоэтики она будет проводить работу по дальнейшему определению и рассмотрению этических проблем, которые могут возникнуть в связи с достижениями науки и их практическим применением в плане сохранения целостности прав и благополучия

людей, а также применения принципиального и ответственного подхода в научной повестке дня.

- 81.** Межправительственные и международные научные программы ЮНЕСКО (МПФН, МПГК, МГП, МАБ) и МОК, наряду с другими крупными программами, инициативами и органами, такими как Программа оценки водных ресурсов мира (ПОВРМ), Инициатива ЮНЕСКО по инженерным

наукам (ИЮИ), Инициатива ЮНЕСКО по биоразнообразию (ИЮБ), Инициатива ЮНЕСКО в области изменения климата (ИЮИК) и Системы знаний местного и коренного населения (ЛИНКС), КОМЕСТ, МКБ и МПКБ внесут свой вклад в достижение стратегической цели 4. Этот вклад будет дополнен деятельностью институтов категории 1, МЦТФ, а также Института ЮНЕСКО-ИГЕ и ТВАС.

Ожидаемые итоги

- ▶ Разработка и включение в национальные и региональные планы развития фактологически обоснованной и построенной на этических принципах политики в области НТИ с уделением особого внимания Африке
- ▶ Признание в повестке дня в области развития на период после 2015 г. и учет во всех регионах важности укрепления взаимосвязей между наукой, политикой и обществом для устойчивого развития
- ▶ Сокращение разрыва в научных знаниях между странами и регионами и внутри стран и регионов с уделением особого внимания Африке, женщинам, молодежи, МОСРГ, НРС и странам с переходной экономикой
- ▶ Укрепление институционального потенциала для исследований и образования в области естественных и инженерных наук, особенно в Африке, НРС и МОСРГ
- ▶ Разработка и эффективное включение в национальную политику во всех регионах универсальных принципов для этики науки и технологии

Стратегическая цель 5

Укрепление международного научного сотрудничества в интересах мира, устойчивости и социальной инклюзивности

- 82.** Используя свой опыт в деле обеспечения руководства международными и межправительственными научными программами и органами, а также свой потенциал в области глобальных наблюдений, ЮНЕСКО будет вносить свой вклад в определение направленности и в формирование научной повестки дня в рамках глобального и регионального научного сотрудничества, сосредоточивая внимание на науке устойчивости и на вопросах социальной инклюзивности, которые станут одним из определяющих факторов повестки дня в области развития на период после 2015 г.
- 83.** ЮНЕСКО будет использовать международное научное сотрудничество в целях сокращения уязвимости перед лицом бедствий и их опасности, а также пропагандирования, с учетом этических аспектов, принципов устойчивой эксплуатации ресурсов суши, пресной воды и океана, устойчивости климата. Эта работа будет осуществляться при помощи международных и межправительственных научных программ (МНП), МОК и Всемирной программы исследования климата (ВПИК), а также межправительственных систем наблюдения, Глобальной системы наблюдения за

океаном (ГСНО) и Глобальной системы наблюдений за поверхностью суши (ГСНС), дополняющих Глобальную систему наблюдения за климатом (ГСНК). ЮНЕСКО будет и далее содействовать развитию науки и научного сотрудничества как катализатора диалога и миростроительства посредством совместного создания научных знаний в синергии со знаниями местного населения и коренных народов, расширения доступа к знаниям и их практическому применению, использования научной дипломатии и совместного управления трансграничными районами и ресурсами во всех экосистемах и областях научного мандата Организации. В этом отношении следует специально отметить эффективное сотрудничество между МГП и МОК в рамках Глобального экологического фонда (ГЭФ), спонсируемого Программой по оценке трансграничных водных ресурсов.

- 84.** Для расширения научных знаний и укрепления мира и устойчивости будет использоваться важнейшее преимущество созданных и связанных с ЮНЕСКО объектов, включая биосферные заповедники, являющиеся конкретными примерами таких объектов и учебными лабораториями устойчивого

развития и адаптации к изменению климата, наряду с ассоциированными с ними сетями. Программа МАБ и Международная программа по геонаукам (МПГК) вместе с их национальными комитетами будут и далее составлять научную и институциональную основу для обеспечения вклада ЮНЕСКО в повестку дня в области развития на период после 2015 г. Особое внимание будет уделяться правам сообществ на доступ и совместное использование выгод, в том что касается генетических ресурсов и традиционных знаний.

- 85.** ЮНЕСКО будет содействовать развитию международного сотрудничества и партнерских связей, особенно по линии Юг-Юг и трехстороннего сотрудничества Север-Юг-Юг, в том числе с помощью действующей под ее руководством Академии наук развивающихся стран (ТВАС), в деле укрепления взаимопонимания и расширения знаний для решения глобальных проблем устойчивости, в частности посредством участия в разработке международных научных оценок.
- 86.** Ресурсы пресной воды по-прежнему являются одним из важнейших элементов для безопасности, устойчивости, инклюзивности и мира, причем их значимость в предстоящие годы будет возрастать в силу действия, среди прочего, таких факторов, как демографический рост, урбанизация и изменение климата. В рамках системы Организации Объединенных Наций ЮНЕСКО располагает хорошими возможностями для реагирования на потребности государств-членов в этой сфере благодаря уникальности МГП, которая является межправительственной программой, полностью посвященной вопросам управления пресноводными ресурсами и их рационального использования, вопросам науки о водных ресурсах и образования в этой области. В этом контексте ЮНЕСКО утвердит свою руководящую роль в рамках системы ООН в деле укрепления управления ограниченными пресноводными ресурсами мира и их рационального использования, особенно в рамках процесса в области развития в период после 2015 г., посредством восьмой фазы Международной гидрологической программы (МГП-VIII, 2014-2021 гг.), посвященной теме «Безопасность водных ресурсов: реагирование на местные, региональные и глобальные вызовы». В рамках решения этой задачи работа МГП и ее национальных комитетов будет поддерживаться и дополняться деятельностью Института ЮНЕСКО-ИГЕ по образованию в области водных ресурсов, а также сетей центров по водным ресурсам категории 2 и кафедр

ЮНЕСКО. Обновленные знания для ориентации политики в области пресноводных ресурсов будут публиковаться в периодическом Докладе о состоянии водных ресурсов мира, подготавливаемом ПОВРМ, которая сотрудничает с государственными и частными организациями.

- 87.** Через свою Межправительственную океанографическую комиссию (МОК) ЮНЕСКО будет продолжать оказывать содействие международному сотрудничеству в целях достижения углубленного научного понимания изменяющегося климата Земли и экосистем океана и проведения систематических наблюдений в этой области. Такая деятельность будет составлять основу глобального управления в интересах сохранения здоровья океана, а также управления рисками и возможностями океана на глобальном, региональном и национальном уровнях. Эта работа будет соответствовать решениям руководящих органов МОК и проводиться в рамках Договора по океанам, основным членом группы поддержки которого является МОК, в интересах содействия достижению цели по «укреплению знаний об океане и управления океаном».
- 88.** В итоговом документе КУРООН подчеркивается понятие возрастающих неопределенностей и рисков в процессе развития. ЮНЕСКО будет содействовать развитию международного сотрудничества в области оценки и мониторинга глобальных изменений и опасных природных явлений, производства и совместного использования научных знаний, ведущих к пониманию стихийных бедствий, уменьшения опасности бедствий путем поддержки создания систем раннего предупреждения и механизмов для преодоления потенциальных бедствий с помощью образования, гуманитарных наук и повышения устойчивости обществ.
- 89.** ЮНЕСКО будет также продолжать деятельность, направленную на поддержку и укрепление международного диалога и мира, среди научного сообщества и других заинтересованных сторон, в том числе с помощью инициатив в области миростроительства, например СЕЗАМЕ, мальтийских конференций и различных форумов, таких как Всемирный научный форум, а также проведения Всемирного дня науки за мир и развитие. Координация МОК систем оповещения о цунами в Тихом Океане, Индийском океане, Карибском бассейне, Северной части восточной Атлантики, а также в Средиземном и связанном с ним морях продолжает свидетельствовать о руководящей роли ЮНЕСКО в области уменьшения опасности бедствий.

Ожидаемые итоги

- ▶ Признание руководящей роли и вклада ЮНЕСКО в области науки в интересах устойчивости в рамках повестки дня на период после 2015 г.
- ▶ Использование эффективных партнерских связей для деятельности по проблемам пресноводных и наземных экосистем, биоразнообразия и океана, которая составит основу повестки дня в области развития на период после 2015 г.
- ▶ Обеспечение для разработчиков политики и соответствующих заинтересованных сторон возможности принятия политических решений на основе междисциплинарной базы научных знаний в интересах устойчивого развития
- ▶ Совершенствование науки об океане, а также глобального, регионального и национального потенциала для управления рисками, связанными с океаном
- ▶ Разработка и осуществление государствами-членами во всех регионах стратегий уменьшения опасности бедствий с учетом научных и социальных факторов

Стратегическая цель 6

Поддержка инклюзивного социального развития и поощрение межкультурного диалога и сближения культур

- 90.** Все общества сталкиваются с новыми проблемами, касающимися социальной справедливости и сплоченности, культурного разнообразия, этики, роли молодежи, новых форм коммуникации и участия граждан. Задача ЮНЕСКО будет заключаться в развитии ориентированного на будущее понимания происходящих динамичных процессов, содействия странам в управлении социальными преобразованиями, способствующими укреплению и утверждению всеобщих ценностей мира, справедливости, недискриминации и прав человека, использовании новых возможностей для социального прогресса и определении социальных последствий политики в области образования, науки, культуры, коммуникации и информации. Инклюзивность должна основываться на всеобщем применении прав человека, этических принципах, расширении прав и возможностей людей посредством обеспечения их доступа к знаниям и эффективного участия в обществе знаний. Создание благоприятной среды и охват наиболее обездоленных групп общества, таких как мигранты, инвалиды и меньшинства, включая коренные народы, является одной из центральных задач для реализации принципа «жить вместе в гармонии» и развития взаимопонимания в рамках и среди разнообразных в культурном отношении обществ в интересах обеспечения устойчивого будущего для грядущих поколений.
- 91.** Во всех программах ЮНЕСКО будет применяться подход, ориентированный на права человека.
- 92.** Молодые девушки и юноши являются важнейшими участниками инновационных инициатив в ответ
- на глобальные вызовы. Их энергия, творчество и критический подход в поиске решений, наведении мостов и создании сетей различных групп были продемонстрированы в ряде регионов. Сегодня, как никогда, настало время улучшить инвестирование в исследования, политику и программы в целях создания благоприятных условий для того, чтобы молодые люди, включая наиболее уязвимые и маргинализованные группы и, особенно, молодых женщин, могли добиться процветания, осуществлять свои права и быть ответственными участниками общества. ЮНЕСКО будет использовать свой многодисциплинарный опыт в целях создания для молодых женщин и мужчин возможностей участвовать в жизни своих обществ и использовать весь свой потенциал движущей силы конструктивных изменений. Подход ЮНЕСКО будет реализовываться по трем взаимодополняющим, сквозным и взаимосвязанным направлениям, вокруг которых будет строиться работа Организации по проблемам молодежи на основе прошлого опыта и извлеченных уроков:
- (a) Формирование политики с участием молодежи, где ЮНЕСКО будет предоставлять консультации по вопросам политики, создавать институциональный потенциал и проводить обмен практическим опытом в целях оказания государствам-членам поддержки в деле разработки, осуществления и обзора инклюзивной государственной политики, касающейся молодежи, при ее всестороннем участии с учетом социально отчужденных или маргинализованных молодых женщин и мужчин.
 - (b) Развитие потенциала для вступления в зрелый возраст, которое будет сосредоточено на выработке

необходимого ряда навыков, позволяющих расширить права и возможности молодых людей, чтобы они могли быть автономными, могли достичь зрелости, стать полноправными гражданами и вносить ценный вклад в социальные преобразования в интересах инклюзивного развития.

- (с) Гражданская активность, демократическое участие и внедрение социальных инноваций с выделением трех конкретных аспектов участия: (i) участие молодежи в принятии решений и в демократической консолидации; (ii) использование руководящей роли, предпринимательства и социальных инноваций молодежи для расширения возможностей занятости, обеспечения устойчивых средств к существованию и решения проблем социального неравенства и уменьшения масштабов нищеты; (iii) осуществление деятельности под руководством молодежи для предотвращения конфликтов и участия в построении и укреплении мира.

Работа в рамках последнего из этих направлений имеет важнейшее значение, поскольку она не только дополняет два предыдущих, но и позволяет инвестировать в них для достижения максимального эффекта.

- 93.** Во всех предлагаемых направлениях деятельности особое внимание будет уделяться содействию гендерному равенству и решению проблем африканской молодежи. Проект документа 37 С/4 дополняется оперативной стратегией в отношении молодежи. В ней приводится оценка работы ЮНЕСКО, проделанной до настоящего времени, и подробная информация о видах деятельности, которую ЮНЕСКО будет проводить, а также о координации основных формах ее осуществления.
- 94.** Одним из наиболее мощных средств передачи важнейших идей в отношении прав человека, развития и мира, а также сближения народов является спорт. Это также наилучший способ охватить и привлечь молодых девушек и юношей. ЮНЕСКО должна использовать все возможности спорта как учебного инструмента для искоренения допинга посредством применения Конвенции о борьбе с допингом, для передачи позитивных ценностей и гражданских навыков в целях развития солидарности в интересах устойчивого мира, а также создания новых каналов для участия молодежи в общественной и политической жизни. В более широком плане, физическое воспитание и спорт создают основу для деятельности, укрепления здоровья отдельных лиц и сообществ, для социальной инклюзивности и сплоченности, для устойчивого развития и применения этической практики в спорте. Деятельность Организации будет направлена на обеспечение консультаций по вопросам политики и на укрепление институционального потенциала для оказания

поддержки государствам-членам при формулировании инклюзивной политики и достижений в этих областях.

- 95.** В настоящее время все страны переживают глубокие социальные преобразования. Эти преобразования являются отражением демографического роста, быстрой урбанизации, влияния новых информационных и коммуникационных технологий наряду с появлением новых демократических устремлений, а также последствиями кризисов и стихийных бедствий. Они открывают новые широкие возможности для инклюзивного развития. Но преобразования порождают и новые проблемы углубления неравенства, отчуждения и даже появления напряженности в обществе в то время, как в результате глобализации люди из разных культур становятся как никогда близки друг другу. В связи с этим, необходимость и потребность в социальной сплоченности и межкультурном диалоге сегодня крайне актуальна. Общества по всему миру обращаются с просьбой поддержать их в разработке и осуществлении более эффективной политики, направленной на обеспечение прочного мира и устойчивого развития, уважение прав человека и достоинства каждой женщины и каждого мужчины, а также углубление социальной справедливости.
- 96.** ЮНЕСКО играет уникальную роль в оказании поддержки обществам, переживающим преобразования и переходный период в эпоху глобализации. ЮНЕСКО обладает мандатом и опытом для оказания содействия разработке и осуществлению политики инклюзивности и доступа в отношении всех членов общества - доступа к качественному образованию, доступа к культурной жизни, доступа к созданию и совместному использованию знаний, в том числе научных достижений, доступа к информации и средствам связи. Политика в интересах инклюзивности образования, культуры, науки, коммуникации и информации необходима для укрепления социальной устойчивости и обеспечения людей инструментами и знаниями, требующимися для того, чтобы они могли извлечь максимальную пользу из преобразований. Такая политика также имеет жизненно важное значение для возникновения большего взаимного уважения и понимания между людьми. ЮНЕСКО должна продолжать свою деятельность в качестве катализатора политики в целях укрепления и высвобождения потенциала всех людей и во всех обществах в полном объеме.
- 97.** В условиях еще большего разнообразия обществ ЮНЕСКО выдвинет на первый план свой основной гуманистический мандат в целях укрепления «взаимного понимания и приобретения более точного и ясного представления о жизни друг друга». ЮНЕСКО имеет уникальный опыт

оказания поддержки государствам-членам в разработке инновационной политики в целях углубления диалога и взаимного понимания. ЮНЕСКО работает над укреплением структуры открытого и инклюзивного общества в рамках широкого диапазона деятельности, включающей межкультурные обмены, создание культурных сетей, деятельность в области искусств, спорта, интеграции молодежи и развития диалога между поколениями. Продвижение межкультурного диалога особенно важно в условиях, когда общество сталкивается с новыми формами неравенства, отчуждения, насилия и фанатизма, усугубляемых напряженностью и конфликтами на местном уровне. Чтобы насаждать уважение, терпимость и взаимопонимание, необходимы образование для всех, обмен научными знаниями, устойчивость культуры и доступность коммуникационных и информационных сетей. Они являются основой для прочного мира и устойчивого развития как между различными обществами, так и внутри них.

- 98.** ЮНЕСКО будет укреплять свою поддержку государств-членов посредством более целенаправленного, наглядного и дальновидного стратегического подхода с опорой на права человека. Для создания новых синергий и получения эффективных результатов предлагается учредить в рамках документа 37 С/5 Центр социальных преобразований и межкультурного диалога. Миссией этого Центра будет оказание поддержки государствам-членам в деле разработки инновационной политики для проведения и прогнозирования социальных преобразований на основе более целенаправленной деятельности по определению социальных потребностей и прогнозированию ситуации в областях компетентности ЮНЕСКО.
- 99.** Новый Центр объединит и перераспределит ряд мероприятий, в настоящее время рассредоточенных в рамках Секретариата, осуществление которых способствует обеспечению социальной сплоченности, межкультурному диалогу, а также перспективным исследованиям и прогнозированию, в целях оказания поддержки государствам-членам, придания деятельности ЮНЕСКО большей слаженности, результативности и наглядности и приближения ее к работе на местах.
- 100.** Новый Центр будет укреплять вклад ЮНЕСКО в деятельность, направленную на социальный аспект устойчивого развития. Важность этого аспекта подчеркивалась в итоговом документе Конференции ООН по устойчивому развитию (Рио+20), а также в докладе Генерального секретаря ООН «Создание будущего, которого мы желаем для всех», в котором был сделан акцент на содействии инклюзивному социальному и экономическому развитию. В настоящее время это основной компонент для создания устойчивых

основ развития всех обществ. Инклюзивность и возможность пользоваться благами культурной, социальной, экономической и политической жизни для всех имеют важнейшее значение для развития умения «жить вместе» и содействия взаимопониманию людей.

- 101.** Отслеживание социальных преобразований, способствующих социальной инклюзивности и межкультурному диалогу, с опорой на работу нового Центра будет сквозной стратегической целью и приоритетом для 37 С/4, а также отдельной, специально выделенной основной тематической областью работы в документе 37 С/5. Это позволит ЮНЕСКО оказать поддержку государствам-членам в деле разработки более согласованных, всеобъемлющих и инновационных подходов в целях содействия инклюзивности и взаимопониманию.
- 102.** Посредством осуществления на междисциплинарной основе пяти функций Организации Центр будет проводить работу по трем стратегическим направлениям:
- ▶ Первым стратегическим направлением будет укрепление связей между научными исследованиями и разработкой политики применительно к социальным преобразованиям и культурному плюрализму. Эта работа будет опираться в основном на опыт Программы МОСТ и включать оказание поддержки разработке и осуществлению политики путем укрепления человеческого и институционального потенциала, в частности на национальном уровне, охватывая также вопросы, возникающие в связи с доступом к информации и новыми средствами коммуникации.
 - ▶ Второе стратегическое направление связано с выполнением ведущей роли в отношении целенаправленных инициатив в области образования, культуры, науки, коммуникации и информации, которые способствуют появлению более инклюзивных обществ и укреплению межкультурного диалога. С этой целью Центр будет в максимальной степени использовать существующие инструменты и сети ЮНЕСКО для содействия созданию более справедливых и инклюзивных обществ, включая отношения с гражданским обществом, городами, местными правительствами и частными партнерами. Эти усилия будут опираться на институциональные партнерства ЮНЕСКО, в том числе с Альянсом цивилизаций ООН, ИСЕСКО, АЛЕКСО, Советом Европы, Африканским союзом и другими межправительственными и международными организациями и инициативами. Кроме того, будут предприняты соответствующие шаги в связи с выполнением ведущей роли, возложенной на ЮНЕСКО резолюцией 67/104 Генеральной Ассамблеи ООН о Международном десятилетии сближения культур (2013-2022 гг.).

- ▶ Третье стратегическое направление будет касаться выполнения функции ЮНЕСКО как глобальной лаборатории идей, перспективных исследований и прогнозирования в целях картирования настоящих и будущих потребностей, а также подготовки инновационных предложений по разработке государственной политики и наведению мостов между исследованиями, политикой и практикой. Укрепление потенциала ЮНЕСКО в области перспективных исследований приобретает все большее значение для адаптации и прогнозирования дальнейших изменений в рамках более долгих программных циклов.
103. Новый Центр будет способствовать инклюзивности на основе всеобщего применения прав человека и этических принципов, используемых в качестве направляющих для укрепления стабильности и социальной сплоченности во времена потрясений и в переходные периоды. Организация должна использовать свой многолетний опыт в деле продвижения принципов этики во всех областях своей компетенции для оказания содействия инклюзивности и укрепления социальной структуры.
 104. Учитывая основное направление всей работы ЮНЕСКО, новый Центр будет способствовать социальной инклюзивности на основе расширения прав и возможностей людей, а также широкому участию молодежи в социальных преобразованиях с уделением особого внимания пропаганде гендерного равенства и решению проблем африканской молодежи.
 105. Новый Центр будет опираться на многолетний опыт межправительственной программы «Управление социальными преобразованиями» (МОСТ) для укрепления связей между исследованиями, практикой и формулированием политики, а также оказания поддержки государствам-членам в разработке и осуществлении политики в целях проведения социальных преобразований, в частности посредством создания человеческого и институционального потенциала.
 106. Новый Центр будет оказывать поддержку государствам-членам в разработке и осуществлении государственной политики, направленной на развитие умения жить вместе и содействие сближению стран, общин и отдельных лиц. Эта деятельность будет связана также с выполнением резолюции Генеральной конференции о плане действий в области культуры мира и ненасилия. ЮНЕСКО будет стремиться к расширению и созданию возможностей и пространства для диалога и сотрудничества путем межкультурных проектов, трансграничных инициатив и межкультурного диалога с целью укрепления конструктивного обмена между людьми многих разных культур. Важное значение в деле объединения людей, общин и обществ играет деятельность по сохранению и популяризации культурного наследия, позволяющая подчеркнуть общие связи и опыт, а также предоставляющая пространство для диалога, гражданской активности и примирения. В этом отношении особенно важную роль играют местные общины, а также местные и коренные народы, являющиеся хранителями уникальных знаний и опыта в области устойчивого развития. Участие в межкультурном диалоге должны принимать не только государства и их официальные представители, но и гражданское общество в целом. Составной частью более широкого межкультурного диалога является межрелигиозный и межконфессиональный диалог: вера и убеждения, как одно из культурных и социальных явлений, заслуживают лучшего знания и понимания во избежание стереотипов и недоразумений. В условиях кризиса, и особенно в ситуациях после конфликтов, межкультурный диалог может играть жизненно важную роль в процессе миростроительства и примирения.
 107. Новый Центр будет использовать экспертные знания в рамках всей Организации в целях обеспечения возможностей для сквозного и междисциплинарного сотрудничества. Вместе с тем он будет предоставлять существенную помощь, технические консультации и поддержку в областях своей компетенции. Центр будет также выступать в качестве катализатора по активизации сотрудничества с внешними партнерами в целях укрепления взаимодействия с учреждениями системы ООН и другими ключевыми заинтересованными сторонами на глобальном, региональном и национальном уровнях, а также действий на основе существующих партнерских связей и механизмов сотрудничества. Важную роль для создания необходимого институционального потенциала будет играть также сотрудничество с известными научно-исследовательскими учреждениями, аналитическими центрами, национальными научно-исследовательскими институтами, а также глобальной сетью кафедр ЮНЕСКО.
 108. В целом, новый Центр будет сочетать несколько функций: обсерватории социальных и культурных преобразований, ориентированной на будущее лаборатории идей для обоснования политики, платформы для межкультурного диалога и стратегий на основе прав человека, а также компетентного органа и катализатора межсекторального, межведомственного и международного сотрудничества и наращивания потенциала. Высокий авторитет и наглядность работы Центра будут содействовать расширению сферы воздействия ЮНЕСКО в том, что касается важнейших компонентов ее деятельности – прочного мира и устойчивого развития, а также созданию новых путей для инновационного партнерства и сотрудничества.

Ожидаемые итоги

- ▶ Проведение государствами-членами фактологически обоснованной политики для обеспечения инклюзивного развития и участия молодежи
- ▶ Расширение прав и возможностей женщин и мужчин для участия в демократических процессах, разрешении конфликтов, создании устойчивых и инклюзивных сообществ и укреплении мира
- ▶ Расширение участия в Конвенции о борьбе с допингом
- ▶ Укрепление связи между научными исследованиями и разработкой политики в отношении социальных преобразований, социальной инклюзивности и культурного плюрализма, а также разработка инклюзивной политики с опорой на этические принципы и ее актуализация в государствах-членах
- ▶ Содействие взаимопониманию, терпимости и сближению культур посредством межкультурного диалога
- ▶ Разработка инновационной и основанной на правах человека государственной политики с опорой на исследования, политику и практику
- ▶ Составление инновационных предложений для разработки государственной политики с опорой на исследования, политику и практику

Введение к стратегическим целям 7 и 8

- 109.** Поддержание мира является сердцевиной мандата ЮНЕСКО, основывающегося также на солидарности и равенстве. Действуя в духе приверженности поощрению прав человека и основных свобод в качестве краеугольных камней стабильности, мира и развития, Организация будет работать в целях обеспечения более прочного международного порядка, который основывается на установленных правилах и обеспечивает эффективное многостороннее сотрудничество и инклюзивное развитие, опираясь на уважение культурного разнообразия. ЮНЕСКО издавна служит платформой для оживленных межкультурных диалогов, направленных на выработку решений общих для всех проблем. Без такого пространства для диалога не может возникнуть культура мира. Культура является тем «местом», где общество познает и обнаруживает себя; именно этим обуславливается глубокая взаимосвязь между культурной гражданственностью, культурными правами и культурным творчеством.
- 110.** В мире, характеризующемся растущей сложностью, неопределенностью и появлением новых форм насилия, культура также служит движущей силой в осуществлении реконструкции, жизнестойкости и развития. Помимо демонстрации важности культуры в обеспечении экономического развития и процветания человечества, сочленение культуры и развития проявляется также в диалоге, касающемся подхода к развитию с точки зрения «прав» в этическом смысле. Развитие, руководствующееся культурой, включает в себя целый спектр не связанных с деньгами преимуществ, например с усилением социальной инклюзивности и вовлеченности, жизнестойкости, новаторства, творчества и предпринимательства, для отдельных лиц и общин, а также использование местных ресурсов, навыков и знаний. Уважение и поддержка форм культурного самовыражения способствует упрочению социального капитала общества и укрепляет доверие к публичным учреждениям.
- 111.** Устойчивого развития можно добиться лишь при наличии сильного культурного компонента. В ближайшие годы ЮНЕСКО будет генерировать новые инициативы и подходы и мобилизовывать энергию, идеи и обязательства с целью формирования нового понимания мира и устойчивого развития через культуру. Ориентированный на человека подход к развитию, обеспечивающий устойчивые, всеобъемлющие и справедливые результаты, является ключевой целью на период после 2015 г.
- 112.** Для ответа на эти важные вызовы ЮНЕСКО будет опираться на свои основные преимущества и прошлые достижения в выполнении ведущей роли в отношении глобальной повестки дня в области культуры в качестве учреждения, обеспечивающего нормативные функции, консультации по вопросам политики; катализацию международного сотрудничества и развитие потенциала в государствах-членах. В соответствии с универсально признанными ценностями и принципами, сформулированными во Всеобщей декларации ЮНЕСКО о культурном разнообразии (2001 г.), Организация будет и впредь утверждать ценности бережного отношения к культурному разнообразию, терпимости, взаимного уважения, межкультурного диалога и сотрудничества в рамках различных культур и между ними в целях осуществления преобразовательных изменений, основанных

на принципах прав человека, равенства и устойчивости. Она будет сосредоточивать внимание, в частности, на неразрывном единении между наследием и творчеством, обоснованном в статье 7 Декларации 2001 г., в качестве каналов, а также побудительных факторов для поощрения социальной сплоченности, примирения и мира; для расширения возможностей отдельных лиц и обществ и для создания условий для устойчивого развития. Наследие и творчество служат устоями для динамичных, инклюзивных и инновационных обществ знаний.

- 113.** На многостороннем уровне ЮНЕСКО будет плодотворно использовать недавние достижения в продвижении культуры в качестве движущей силы и подспорья в обеспечении мира и устойчивого развития, в частности на основе итогового документа Всемирного саммита 2010 г., резолюций Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций по культуре и развитию за 2010 и 2011 гг., итогового документа Конференции ООН по устойчивому развитию (Рио+20) в 2012 г., выводов проведенного в 2013 г. Экономическим и Социальным Советом Ежегодного обзора на уровне министров «Наука, технология и инновации и потенциал культуры для содействия устойчивому развитию и достижения целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия», а также доклада Целевой группы Организации Объединенных Наций для Генерального секретаря по повестке дня Организации Объединенных Наций в области развития на период после 2015 г. Деятельность будет опираться на флагманские программы и нормативные акты ЮНЕСКО, способствуя, таким образом, защите, сохранению и охране наследия, поощрению творчества и популяризации наследия будущего с помощью международного сотрудничества и диалога между культурами.
- 114.** В рамках системы ООН ЮНЕСКО располагает уникальным мандатом и экспертной компетентностью в отношении популяризации наследия и содействия творчеству в качестве сил, способствующих обеспечению мира и устойчивого развития. Это позволяет Организации продолжать на глобальном, региональном и национальном уровнях осуществлять свои функции, от консультаций по вопросам политики и до развития потенциала, в широком спектре областей, начиная с наследия – во всех его проявлениях – и кончая формами культурного самовыражения и индустриями культуры. ЮНЕСКО будет на страновом уровне усиливать воздействие своего уникального комплекса нормативных актов посредством эффективного и всеобъемлющего осуществления своих конвенций в области культуры в отношении инклюзивного социально-экономического развития, способствуя, тем самым, уменьшению масштабов нищеты, получению заработка и обретению средств к существованию на индивидуальном и общинном уровнях. Это будет включать развитие потенциала учреждений, работников культуры и частных лиц и предоставление консультаций для разработки политики и развития. Организация будет продолжать расширять аргументацию в подтверждение вклада культуры в формирование инклюзивных обществ посредством обеспечения межкультурного диалога, примирения и мира на региональном, национальном и местном уровнях и в рамках перспективы справедливого экономического развития. Эта работа будет включать в себя дальнейшее осуществление инициатив по укреплению национальной сопричастности к проводимой деятельности путем сохранения и популяризации совместной истории и наследия, а также современных форм культурного самовыражения, которые они вызвали к жизни, в частности среди общин различных диаспор.
- 115.** Особое внимание будет уделяться странам, сталкивающимся с кризисом и напряженностью; странам, имеющим переходную экономику и находящимся в ситуациях после конфликта, а также странам, пострадавшим от стихийных бедствий, где оживление культуры и восстановление культурного и документального наследия имеют важное значение для создания условий восстановления путем обеспечения национальной идентичности, прочного мира и устойчивого развития.
- 116.** В разработке новаторских и адекватных с точки зрения культуры ответов на вызовы в области устойчивого развития ЮНЕСКО будет вести широкую информационно-разъяснительную работу с гражданским обществом и местными общинами, включая НПО, с уделением особого внимания молодежи в качестве одной из приоритетных групп. Одним из императивов в области политики является расширение прав и возможностей молодых людей, позволяющих им задавать тон в осуществлении позитивных изменений, путем поощрения политики и инвестиций, ориентированных на художественный и творческий потенциал предпринимателей и креативных людей завтрашнего дня. В равной мере будет поощряться участие и добровольческая деятельность молодежи в рамках проектов, касающихся наследия, и популяризации унаследованных ценностей в качестве вектора диалога в целях предупреждения конфликтов и построения социально инклюзивных обществ.
- 117.** Особое внимание будет уделяться двум глобальным приоритетам Организации, касающимся Африки и гендерного равенства. ЮНЕСКО будет уделять первоочередное внимание работе с африканскими государствами-членами и региональными и субрегиональными партнерами и сетями для поощрения того вклада, который наследие и творчество вносят в устойчивое развитие и региональную интеграцию. В этом контексте ЮНЕСКО будет расширять свое сотрудничество с Африканским союзом и способствовать достижению его целей. Новый

акцент будет делаться на укрепление политики, а также институциональных и профессиональных возможностей, необходимых для обеспечения эффективной защиты, сохранения и популяризации наследия, уважения культурной самобытности и развития жизнеспособных индустрий культуры и творчества как движущих сил роста и мира. В этом ключе Международное десятилетие лиц африканского происхождения (2013-2022 гг.) служит важной возможностью для укрепления усилий по борьбе с унаследованными от истории предрассудками и дискриминацией и содействия примирению и поиску новых путей совместной жизни. Поощряя новые воззрения на историю Африки, в частности на работорговлю и рабство, а также признание форм культурного самовыражения, порожденных общинами диаспоры, и вдохновляясь растущим международным энтузиазмом в отношении проблематики культуры и развития и признанием того факта, что устойчивое развитие лучше всего достигается путем обеспечения равенства между женщинами и мужчинами во всех областях социальной, политической, экономической и культурной жизни, ЮНЕСКО будет стремиться вносить оригинальный и значительный вклад в повестку дня в сфере развития на период после 2015 г. путем содействия созданию условий для обеспечения равного доступа к культурному наследию, равного участия в передаче культурных ценностей, гендерного равенства в профессионально-техническом образовании и обучении и расширения социальных прав и возможностей женщин.

- 118.** Основываясь на рекомендациях и выводах последних докладов и резолюций Генеральной Ассамблеи ООН и докладов Специального докладчика по вопросу о культурных правах, Платформе действий Межправительственной конференции по политике в области культуры в интересах развития (Стокгольм, 1998 г.), исследованиях и докладах ЮНЕСКО, включая доклад «Наше творческое разнообразие» (1995 г.), и информации, собранной в процессе обработки периодических отчетов в рамках своих конвенций, в сфере культуры, ЮНЕСКО будет содействовать повышению глобальной информированности общественности относительно гендерного равенства и культуры как одного из секторов деятельности с целью продвижения мер по разработке и осуществлению политики в этой важной, но до сих пор недостаточно проанализированной области развития.
- 119.** Для мобилизации ресурсов и формирования глобальных, региональных и национальных альянсов ЮНЕСКО будет укреплять свои партнерские отношения в рамках частного и государственного секторов, в том числе с использованием средств институтов и центров категории 1 и 2 и других специализированных сетей. Предусматривается поощрять сотрудничество Север-Юг-Юг и Юг-Юг и активизировать использование ИКТ.
- 120.** Отстаивая эту концепцию, ЮНЕСКО будет преследовать две четко определенные стратегические цели, указанные ниже.

Стратегическая цель 7

Охрана, популяризация и передача наследия

- 121.** Наследие, понимаемое в его целостности – как природное и культурное, материальное и нематериальное, движимое и недвижимое, а также документальное – представляет собой унаследованное от прошлого достояние, которое мы хотим передать будущим поколениям ввиду его социальной значимости и того, каким образом в нем воплощается идентичность и принадлежность. Эти ценности могут использоваться для содействия стабильности, миростроительству, восстановлению после кризисных ситуаций и выработке стратегий развития.
- 122.** Проблематика наследия неразрывно связана с наиболее актуальными проблемами, стоящими перед человечеством: изменением климата и стихийными бедствиями, утратой биоразнообразия, безопасными водными ресурсами, конфликтами, неравным доступом к продовольствию, образованием и здравоохранением, миграцией, урбанизацией, социальной маргинализацией и

экономическим неравенством. Таким образом, наследие имеет существенно важное значение для содействия делу мира и устойчивого развития в социальных, экологических и экономических аспектах.

- 123.** Нормативные рамки ЮНЕСКО служат уникальной глобальной платформой для международного сотрудничества и диалога. Они устанавливают целостную систему управления культурой в рамках подхода, основывающегося на правах человека, в опоре на общие ценности, взаимные обязательства, уважение культурного разнообразия, свободный поток идей и коллективную ответственность. Осуществление конвенций, рекомендаций, деклараций и межправительственных программ Организации вовлекает государства в диалог и сотрудничество на международном уровне, способствуя, тем самым, инклюзивному управлению и совместному использованию знаний и передового опыта на уровне политики.

- 124.** Эта платформа сотрудничества благоприятствует повышению роли культурных и природных ресурсов в отношении устойчивого развития благодаря популяризации, защите и сохранению наследия – с особым упором на недвижимое культурное наследие (конвенции 1972 г. и 1954 г.), движимое культурное достояние (конвенции 1954 г. и 1970 г.), подводное культурное наследие (конвенция 2001 г.) и нематериальное культурное наследие (конвенция 2003 г.). Деятельность Организации будет направлена на укрепление национального потенциала для лучшего сохранения, защиты, рационального использования и популяризации наследия на профессиональном и институциональном уровне и в рамках общин. Она будет также способствовать упрочению образовательного потенциала наследия, в частности путем укрепления традиционных знаний и интеграции наследия в формальное и неформальное образование.
- 125.** С помощью программы «Память мира» Организация будет стремиться укреплять существующие структуры сохранения документации и уделять особое внимание долгосрочному сохранению информации, подвергшейся оцифровыванию или изначально представленной в цифровом формате.
- 126.** ЮНЕСКО будет стремиться плодотворно использовать потенциал наследия в качестве позитивной и объединяющей силы, которая может способствовать предотвращению конфликтов и содействовать миростроительству, а также восстановлению и примирению. В периоды переходного и кризисного характера ЮНЕСКО будет выступать в качестве координатора и катализатора для активизации сотрудничества и укрепления сетевых связей между глобальными и национальными субъектами в целях обеспечения эффективной международной деятельности. В частности, в контексте конвенций по проблематике наследия предусматривается оказание помощи, усиленной благодаря недавно созданному механизму мониторинга согласно Конвенции 1970 г., который продемонстрировал неизменную актуальность работы ЮНЕСКО по охране, а также предотвращению разграбления и незаконного оборота культурных ценностей, которые препятствуют выражению культурной самобытности той или иной общины.
- 127.** Последние годы были отмечены растущей тенденцией к тому, что культура все чаще оказывается жертвой в рамках тех или иных конфликтов. Конфликты, вспыхивающие в государствах и между государствами, связаны с вопросами культуры и культурными различиями и ведут к расколу общества. В период Среднесрочной стратегии программа в области культуры будет включать разработку стратегий и средств, направленных на (i) укрепление охраны культурного наследия и форм культурного самовыражения в ситуациях кризиса и конфликта; и (ii) предотвращение использования культуры в качестве инструмента для усугубления различий и напряженности.
- 128.** Действия будут сосредоточены на анализе фактов и сборе данных о разрушении культурного наследия и форм культурного самовыражения и о нанесении им ущерба, включая разграбление объектов культуры в ситуациях кризиса и конфликта, а также на разработке краткосрочных чрезвычайных мер реагирования на основе многолетнего опыта ЮНЕСКО в этой области (например, в Ираке, Ливии, Гаити, Мали). Эти усилия будут одним из компонентов глобальной стратегии, направленной на борьбу с безнаказанностью в связи с разрушением культурного наследия и на использование богатых возможностей культуры в интересах обеспечения жизнестойкости, социальной инклюзивности, национального примирения и миростроительства. Эта работа будет проводиться в тесном сотрудничестве с такими институциональными партнерами ЮНЕСКО, как ИКОМОС, ИКОМ, ИНТЕРПОЛ, «Голубой щит» и Всемирная таможенная организация, а также с Советом Безопасности ООН и Международным уголовным судом. Обеспечиваемая со стороны ЮНЕСКО поддержка традиционных систем охраны окружающей среды и управления ресурсами будет направлена на содействие повышению устойчивости уязвимых сухопутных и морских экосистем и сохранению биологического разнообразия при одновременном недопущении конкуренции и конфликтов в отношении доступа к природному и культурному достоянию, включая водные ресурсы. На основе межсекторального сотрудничества между ЦВН и МОК Организация будет обеспечивать дальнейшее применение концепций морского пространственного планирования (МПП) путем осуществления процесса МПП на ряде своих объектов морского наследия. Она будет также укреплять стратегии управления рисками бедствий, в полной мере обеспечивающие уважение и плодотворное использование традиционных знаний и участие общин, способствуя их осуществлению.
- 129.** Аналогичным образом, Организация будет способствовать осуществлению Рекомендации об исторических городских ландшафтах (2011 г.) как средства обеспечения интеграции политики и практики сохранения на основе уважения ценностей наследия и традиций в рамках различных культурных контекстов в более широкие цели развития городов.
- 130.** Ратую за диалог, умение «жить вместе» и инклюзивность, ЮНЕСКО будет содействовать укреплению роли совместного или трансграничного культурного наследия и инициатив по наведению мостов между странами. Будут предприняты усилия по выработке новых перспектив для популяризации и преподавания знаний по истории путем распространения

сборников Организации по общей и региональной истории с особым упором на общую историю Африки, работорговлю и рабство, а также признание форм культурного самовыражения, порожденных общинами диаспоры, в контексте Международного десятилетия лиц африканского происхождения (2013-2023 гг.). ЮНЕСКО будет также оказывать

помощь государствам-членам для решения проблем, связанных с обеспечением доступности и сохранности документального наследия и с поощрением роли музеев в качестве учебных заведений и платформ для проявления гражданской активности молодежи, которые стимулируют диалог и культурный обмен и помогают примирению между историей и памятью.

Ожидаемые итоги

- ▶ Интеграция культурного и природного наследия в качестве движущей силы устойчивого развития в повестку дня на период после 2015 г., международные рамки в области развития, национальные планы развития и общие страновые программы Организации Объединенных Наций
- ▶ Укрепление и поощрение управления наследием и его сохранения на национальном уровне, в частности в Африке
- ▶ Более эффективное обеспечение доступности и сохранности документального наследия во всех его формах
- ▶ Разработка нового механизма для мониторинга и оценки умышленного разрушения культурного наследия и нанесения ему ущерба, в частности посредством доклада о мониторинге на основе осуществления конвенций 1954 г., 1970 г., 1972 г. и 2003 г.
- ▶ Учет культурных аспектов в политике по уменьшению риска бедствий и в рамках мер реагирования на кризис на страновом уровне
- ▶ Усиление процессов примирения с помощью поддержки глобальных и региональных инициатив и учебной программы
- ▶ Усиление участия молодежи в сохранении и охране культурного наследия, а также в инициативах в области миростроительства

Стратегическая цель 8

Поощрение творчества и разнообразия форм культурного самовыражения

- 131.** Творчество, понимаемое как способность человека с помощью воображения или изобретательности производить нечто новое и оригинальное с целью решения проблем, является уникальным возобновляемым ресурсом. Творчество дает людям возможность расширять свои таланты и раскрывать весь свой потенциал. В современных глобальных обществах, основанных на знаниях, творческие подходы порождают новые формы заработка и занятости, которые стимулируют рост, в частности среди молодежи. Высвобождая различные источники вдохновения и новаторства, творчество способствует построению открытых, инклюзивных и плюралистических обществ. Будучи многогранным людским ресурсом, который касается, в частности, процессов, окружающих условий, людей и продукции, творчество может воодушевлять на положительные и преобразующие изменения ради будущих поколений.
- 132.** К числу основных вызовов в нашем глобализованном мире относятся проявления экономического неравенства, социальное отчуждение, неустойчивое использование имеющегося достояния и конфликты, касающиеся скудных ресурсов. Творчество, характеризующееся культурным самовыражением и преобразующей силой инноваций в обществах знаний, может способствовать изысканию более изобретательных подходов для улучшения итогов развития. Освоение творческих ресурсов может эффективно способствовать превращению глобализации в более позитивную силу для всех народов мира, их нынешнего и будущих поколений. Таким образом, творчество имеет существенно важное значение для содействия упрочению мира и устойчивому развитию.
- 133.** Конвенции, рекомендации и декларации ЮНЕСКО служат инструментом для осуществления разумной политики, оказывающей социально-экономическое воздействие на национальном и местном уровнях. Благодаря своим функциям по предоставлению консультаций в деле разработки политики и по созданию потенциала, ЮНЕСКО будет поддерживать политику и регламентирующие рамки, которые поощряют творчество и являются производными от согласованных на международном уровне принципов, содержащихся в ее конвенциях, в частности в Конвенции об охране и поощрении разнообразия форм культурного самовыражения (2005 г.) и Конвенции об охране нематериального культурного

наследия (2003 г.). Это поможет созданию и укреплению национальных и местных специализированных учреждений и оказанию экспертной поддержки, обеспечивая, тем самым, всеобъемлющий комплекс взаимно подкрепляющихся мер, а также создание благоприятных условий для поощрения, защиты и передачи культурных ресурсов в интересах социального и экономического развития во благо нынешнего и будущих поколений. Это будет идти рука об руку с активизацией усилий по развитию институционального потенциала для выработки информации, способствуя мониторингу и информированию об эффективности нормативной деятельности и ее воздействии на национальную политику в области культуры и творчества.

- 134.** Нематериальное культурное наследие непрерывно создается и воссоздается. Предусматривается в полной мере задействовать потенциал Конвенции 2003 г. в качестве мощного инструмента для улучшения социального и культурного благосостояния общин и мобилизации новаторских и обоснованных с точки зрения культуры мер реагирования на различные вызовы в области устойчивого развития. Особое внимание будет уделяться расширению прав и возможностей маргинализированных и уязвимых общин и отдельных лиц, в частности общин коренного населения, женщин и молодежи, с тем чтобы они могли всемерно участвовать в культурной жизни посредством непрерывного творчества, которое служит определяющей характеристикой нематериального культурного наследия, и определять свой выбор в сфере культуры в соответствии с собственными предпочтениями и устремлениями.
- 135.** Творческая экономика оказалась одним из действенных путей развития. Она основывается на преобразовании творчества как сырьевого материала в ценности, зачастую функционируя в небольших масштабах и предлагая новые возможности для занятости и формы заработка на местном уровне, способствуя, тем самым, более сбалансированному и инклюзивному экономическому росту. ЮНЕСКО будет содействовать появлению динамичных индустрий и рынков культуры и творчества. Таким образом, она будет поощрять инвестиции в художественный и творческий потенциал отдельных лиц и учреждений в развивающихся странах, обеспечивая доступность и возможность полного участия для всех, в частности для малых и средних предприятий в сфере культуры и творцов из стран Юга. Это будет включать в себя поддержку в разработке рамок политики, а также в развитии технического и инфраструктурного потенциала.
- 136.** Хотя творческий потенциал равномерно распространен во всем мире, не каждый может полностью проявить свои созидательные способности. Зачастую не слышно творческих голосов с глобального Юга. Художники и творцы живут неустойчивой жизнью, многие остаются безгласными и не могут свободно путешествовать, заниматься творчеством или извлекать из него хотя бы минимальную пользу. Все чаще художники требуют улучшения социальных и экономических условий и беспрепятственной мобильности. ЮНЕСКО будет содействовать упрочению статуса художников и обеспечению их индивидуальной мобильности, а также преференциального отношения к творческим произведениям с глобального Юга. Она будет продолжать свои усилия в поддержку художников посредством предоставления стипендий и грантов для молодых творцов и активизировать глобальную дискуссию и действия, необходимые для улучшения социальных и экономических условий их работы.
- 137.** Аналогичным образом не у всех есть доступ к культурной жизни, способности для творческого самовыражения и возможность пользоваться разнообразными культурными товарами и услугами, в том числе и своими собственными. Эти факторы являются основополагающими для строительства социально инклюзивных, творческих и основанных на знаниях обществ и повышения качества жизни в целом. В деле реализации Сеульской повестки дня и целей в области развития в отношении художественного образования для повышения творческого и инновационного потенциала обществ приоритет будет придаваться наращиванию усилий и устранению барьеров, которые ограничивают доступ и участие в культурной жизни, возможности для культурного и творческого самовыражения и наличие диверсифицированных видов культурных товаров и услуг. Будет подчеркиваться роль ЮНЕСКО в качестве ориентирующего центра в области современного творчества путем поощрения целенаправленных «инициатив мирового класса» в исполнительских и визуальных искусствах, в партнерстве с ведущими художниками, архитекторами и учреждениями из всех регионов.
- 138.** Стремительная и беспрецедентная урбанизация во всем мире ограничивает доступность и использование ресурсов, что приводит к перегруженной ситуации в городах и порождает новые проблемы в сфере безопасности, которые в долгосрочной перспективе чреваты неустойчивостью. Придание творчеству центральной роли в обновлении и планировании городов может сделать их более пригодными для быта, безопасными и продуктивными, обеспечивая более высокое качество жизни. ЮНЕСКО выступает в поддержку создания общественных городских пространств совместного пользования, где творчество способствует социальной активности, интеграции и безопасности. Деятельность Организации будет сосредоточена на поддержке модели «творческих городов» и, в частности, активизированной «Сети творческих городов» в качестве лабораторий для устойчивого развития и сокращения масштабов

нищеты и таких мест, где происходит открытое и свободное взаимосоприкосновение воображения, вдохновения и новаторства: платформ для диалога и идей, где задумываются, создаются,

производятся, обмениваются и продаются разнообразные изобразительные, текстовые и звуковые творения, включая, в частности, произведения общин диаспоры.

Ожидаемые итоги

- ▶ Усиление и поощрение работы по созданию, производству, распространению и использованию культурных товаров и услуг в государствах-членах
- ▶ Содействие развитию творчества и формам его выражения, особенно применительно к уязвимым группам, включая женщин и молодежь
- ▶ Расширение доступа к культурной жизни и участию в ней, а также возможности пользоваться товарами культурного назначения
- ▶ Улучшение социальных и экономических условий и мобильности художников и защита навыков создателей нематериального наследия
- ▶ Интеграция индустрий культуры и творчества в международные рамки развития, национальные планы развития и общие страновые программы Организации Объединенных Наций и их признание в повестке дня в области развития на период после 2015 г.

Введение к стратегической цели 9

- 139.** Используя богатые возможности знаний, информации и коммуникации, ЮНЕСКО стремится содействовать формированию обществ знаний, которые в соответствии с ценностями, провозглашенными в ее Уставе, должны быть инклюзивными, справедливыми и открытыми и основываться на широком участии своих членов. В основе этого лежат четыре ключевых принципа:
- ▶ Свобода выражения мнений применительно к традиционным, современным и новым формам средств информации, включая Интернет
 - ▶ Доступ к качественному образованию для всех
 - ▶ Уважение культурного и языкового разнообразия
 - ▶ Всеобщий доступ к информации и знаниям, особенно в сфере общественного достояния.

Стратегическая цель 9

Содействие развитию свободы выражения мнений, средств информации и всеобщего доступа к информации и знаниям

- 140.** В целях выполнения своего мандата по поощрению свободы выражения мнений, свободы печати и развитию средств информации ЮНЕСКО будет продолжать играть ведущую роль в глобальном масштабе в деле содействия формированию свободной, плюралистической и независимой среды для построения инклюзивных обществ знаний. Основатели ЮНЕСКО сознавали, что, среди других условий, свободный поток информации и идей является неременным условием для достижения успеха в построении мира. Сегодня свободный поток информации во все большей степени повышает ценность человеческого опыта и прогресса путем поощрения прав человека, открытости и расширения средств к существованию, а также устойчивого развития, социальной интеграции, партиципативной демократии и мира. Свобода выражения мнений как таковая является не только одним из прав человека, но и служит ключевым элементом, способствующим реализации согласованных на международном уровне целей в области развития.
- 141.** Свободный поток информации в обществах знаний требует поощрения права на свободу выражения мнений, включая ее следствия в отношении свободы печати и свободы информации. Эти элементы влекут за собой право любого лица на свободу убеждений и на свободное выражение их, которое включает в себя свободу беспрепятственно придерживаться своих убеждений, и свободу искать, получать и распространять информацию и идеи

любыми средствами и независимо от государственных границ, как указано в статье 19 Всеобщей декларации прав человека. ЮНЕСКО считает, что свобода выражения мнений применима к традиционным средствам информации, а также к современным и новым формам средств информации в Интернете, и что она лежит в основе демократических обществ знаний.

142. Свобода печати и свобода информации имеют жизненно важное значение для того, чтобы профессиональные средства информации вносили свой полноценный вклад в жизнь общества. При соблюдении этих условий средства информации могут стать ключевыми выразителями и глашатаями требований общества относительно прозрачности, подотчетности лиц, ответственных за политику, и их способности принимать соответствующие меры реагирования, и, тем самым, имеют возможность непосредственно воздействовать на работу по искоренению нищеты и преодолению экологических проблем. Свобода печати облегчает также вклад средств информации в формирование общественного сознания, направленного на искоренение нищеты и болезней, поощрение гендерного равенства и экологической ответственности. В постконфликтных районах средства информации могут противостоять проявлениям ненависти и укреплять доверие и открытость, облегчать диалог, поощрять терпимость, отображать разнообразие и опровергать заблуждения о «других», которые являются одной из коренных причин насильственных конфликтов.

143. Концепция «развития средств информации» предусматривает организационные и практические условия, необходимые для осуществления свободы печати. Как указано в одобренной ЮНЕСКО Виндхукской декларации, такие условия определяют систему, характеризующуюся свободой, плюрализмом и независимостью средств информации. В свою очередь это зависит от благоприятных условий с точки зрения политики, права и нормативных требований, характера собственности и разнообразия контента в рамках организаций средств информации, а также от профессионального потенциала журналистов, равно как и от наличия весомых поддерживающих учреждений. Эта рамочная основа позволяет средствам информации вносить солидный, динамичный, быстро адаптирующийся и партисипативный вклад, благодаря которому мужчины и женщины, особенно в странах ПКПБ и странах с переходной экономикой, могут получать информацию, необходимую для положительного влияния на процесс принятия решений, что имеет важное значение для развития их обществ. ЮНЕСКО будет и далее оказывать поддержку своим государствам-членам (особенно в Африке, НРС и МОСРГ) в создании широкого круга активных средств информации, имеющих

важнейшее значение для надлежащего управления и демократических процессов, действуя при этом, в частности, через свою Международную программу развития коммуникации (МГРК).

144. Сегодня потенциал средств информации обогатился и расширился за счет возможностей, возникших благодаря инновационному применению ИКТ. Наряду с этим, однако, все больший объем журналистской и другой информации, представляющей общественный интерес, теперь поступает не из учреждений традиционных средств информации, и эти материалы достигают аудитории напрямую и без профессионального посредничества. Соответственно появление новых платформ для средств информации повысило до беспрецедентного уровня число граждан, осуществляющих свободу печати. Такое развитие ситуации помогает предоставить гражданскому обществу, молодежи и общинам возможность добиваться масштабных социальных и политических преобразований с помощью новых способов коммуникации, совместно использовать информацию и знания и углублять у каждого человека чувство сопричастности, идентичности и принадлежности к обществу. Поскольку эта коммуникация соответствует стандартам профессиональных средств информации, расширяется определение профессии журналистов, в которую начинают включать работников средств информации и производителей социальных средств информации, которые создают значительный объем журналистских материалов. Рост информационных потоков в целом означает, что конкретный вклад журналистской информации приобретает все более важное значение.

145. В свете этих процессов ЮНЕСКО отводится важная роль в решении проблем развития как издавна существующих, так и вновь возникающих средств информации, в частности в том, что касается свободы, плюрализма и независимости средств информации.

146. В отношении свободы средств информации требуется дальнейшая информационно-разъяснительная работа и поддержка в тех государствах-членах, где законы и практика еще не соответствуют международным стандартам свободы выражения мнений. Актуальность этих стандартов для Интернет необходимо разъяснять таким же образом, как и для традиционных средств информации, и на основе участия многих заинтересованных партнеров с охватом интересов разнообразных сторон, начиная от правительственных структур, деловых кругов, гражданского общества и технических сообществ и вплоть до средств информации государственного, частного или общинного характера. Как было продемонстрировано, Интернет и социальные сети, взаимодействующие с традиционными средствами информации, могут играть

решающую роль в распространении требования политических и социальных изменений. Однако расширение господства свободы печати сопровождается появлением новых проблем, таких как проверка достоверности и конфиденциальность. Есть также новые угрозы для онлайн-свободы выражения мнений, например цензура, фильтрация, блокирование и кибератаки на веб-сайты. В грядущее десятилетие ключевым вызовом будет верховенство свободы выражения мнений и свободы информации в открытом и свободном Интернете и связанные с этим интеллектуальные, этические, юридические и социокультурные последствия. Глобальные кампании информирования общественности, в частности в рамках Всемирного дня свободы печати (3 мая), могут привлечь внимание директивных органов и общественности в целом ко всем этим вопросам и к их важности для устойчивого развития и мира и могут содействовать созданию условий, способствующих уважению и защите свободы средств информации в традиционной среде и в киберпространстве.

147. Безопасность журналистов также является одной из предпосылок свободы средств информации, которая по-прежнему требует внимания. Большинство злоупотреблений и преступлений против журналистов остается не расследованным и безнаказанным. Признавая актуальность этой проблемы для выполнения своих собственных полномочий, Организация Объединенных Наций по предложению ЮНЕСКО разработала План действий ООН по безопасности журналистов и по вопросу безнаказанности. Это обеспечивает всеобъемлющие рамки для работы в системе ООН совместно со всеми заинтересованными сторонами, включая национальные власти и различные национальные и международные организации, а также гражданское общество и средства информации, в целях усиления безопасности журналистов и борьбы с безнаказанностью, связанной с нападениями на них. На ЮНЕСКО возложены задачи общей координации действий ООН в рамках этого Плана и активизации его осуществления многими заинтересованными сторонами как в рамках системы ООН, так и вне ее.

148. Что касается плюрализма в развитии средств информации, то многим системам средств информации по-прежнему не хватает специфического компонента общинных средств информации, т.е. целенаправленного сектора деятельности с участием граждан в интересах демократии и развития. Аналогичным образом многие системы средств информации не имеют полноценного сектора общественных служб средств информации, и преобразование государственных СМИ с переориентацией на предоставление таких услуг по-прежнему стоит в повестке дня. Ограниченное разнообразие видов собственности

сдерживает демократический потенциал средств информации во многих странах. Широко распространено отсутствие равноправия в плане представленности женщин в числе тех, кто владеет и управляет средствами информации. Разнообразие контента средств информации еще более ограничивается из-за отсутствия гендерной восприимчивости. ЮНЕСКО в предстоящие восемь лет призвана внести уникальный вклад в дело развития медийной и информационной грамотности граждан.

149. Независимость в системе средств информации покоится на эффективном саморегулировании и приверженности профессиональным стандартам журналистики в режиме офлайн и онлайн. Сильные организации журналистов и современные и плодотворные программы журналистского образования являются важными столпами независимости. Экономическая устойчивость средств информации является основой независимости, однако она подвергается растущему давлению. В странах с экономикой, характеризующейся высоким проникновением Интернета, устойчивость средств информации как частного, так и государственного сектора оказывается перед лицом тяжелого экономического вызова, чреватого последствиями для ресурсного обеспечения профессиональной журналистики; тогда как в развивающихся странах проблемой остается рост сектора средств информации в условиях слабой экономики. Все это указывает на необходимость содействовать устойчивости СМИ путем повышения роли развития средств информации, основанных на знаниях. Экспертная компетентность ЮНЕСКО в этих различных аспектах независимости средств информации предоставляет ее хорошую возможность для оказания особого влияния в рамках этой многогранной деятельности в поддержку свободы печати.

150. ЮНЕСКО будет также способствовать развитию инклюзивных обществ знаний. Концепция обществ знаний, определенная ЮНЕСКО и поддержанная на Всемирной встрече на высшем уровне по вопросам информационного общества (ВВИО), становится все более актуальной в рамках дискуссии о путях устойчивого развития. Экономике, которые основываются на знаниях и обеспечивают свободу выражения мнений, играют катализирующую роль в отношении глобального экономического роста, устойчивого развития и сокращения масштабов нищеты. Кроме того, технологическая эволюция в последние годы создала беспрецедентные условия для обмена информацией и исключительные возможности для совместного использования знаний. Свободный поток информации и идей, обеспечиваемый благодаря использованию новых технологий, укрепляет демократическое управление, усиливает политические и социальные процессы, носящие

инклюзивный, партисипативный и восприимчивый характер, и упрочивает культуру мира.

- 151.** ИКТ, несомненно, стали основными элементами, вносящими вклад в достижение целей в области развития, согласованных на международном уровне. ИКТ повышают эффективность различных процессов. Они также вызывают такие преобразования общества и поведения людей, которые требуют серьезного переосмысления существующей политики и практики во многих сферах, включая средства информации и образование. Фокус международного внимания постепенно смещается с инфраструктурного развития ИКТ на вопросы, связанные с фактическим использованием этих технологий. Остаются нерешенными многие острые вопросы, включая свободу выражения мнений, этические аспекты информационного общества, многоязычие в киберпространстве и преобразование цифрового разрыва в цифровую инклюзивность.
- 152.** Генеральный секретарь в своем докладе «Превращая в реальность будущее, которого мы добиваемся для всех» определяет понятие «вызов в сфере знаний» и отмечает, что «ограниченный доступ к знаниям препятствует прогрессу в достижении всеохватывающего роста и создании рабочих мест, равно как и техническому прогрессу в области устойчивого развития». Учитывая преобразующую роль коммуникации и информации, ЮНЕСКО будет делать упор на повышении эффективности осуществления программ в государствах-членах, в том числе в рамках процесса «Единство действий» на страновом уровне.
- 153.** Созидание обществ знаний также требует стратегического подхода к укреплению всеобщего доступа к информации, что включает в себя уделение особого внимания оказанию государствам-членам помощи в использовании возможностей и решении задач, обусловленных всевозрастающим применением ИКТ, информации и потоков данных. Кроме того, ЮНЕСКО продолжит дискуссию о политических, этических и социальных проблемах устойчивых обществ знаний.
- 154.** В частности, ЮНЕСКО будет стремиться стимулировать придание универсального характера содержанию, технологии и процессам с помощью Программы открытых решений для обществ знаний. Организация будет также поощрять многоязычие и уважение культурного разнообразия в киберпространстве.
- 155.** Для созидания инклюзивного и справедливого глобального общества знаний требуется обеспечить всем доступ к информации. В 2001 г. ЮНЕСКО учредила межправительственную программу «Информация для всех» (ПИДВ) в качестве платформы для международного сотрудничества и партнерства в «построении информационного общества для всех», для обсуждения политики и ориентиров в области доступа к знаниям и для того, чтобы идти в ногу с бурным развитием информационных и коммуникационных технологий и их прикладных аспектов. ПИДВ стремится в своих дискуссиях перейти от технических вопросов инфраструктуры к общественным, демократическим и культурным аспектам существующих и развивающихся инфоструктур.

Ожидаемые итоги

- ▶ Признание и защита свободы выражения мнений в качестве одного из прав, которое относится ко всем формам коммуникации и всем средствам информации
- ▶ Содействие развитию, демократии и диалога посредством расширения прав и возможностей учреждений средств информации, заинтересованных сторон и граждан в отношении пользования свободой выражения мнений
- ▶ Оказание содействия государствам-членам и заинтересованным сторонам в расширении всеобщего доступа к знаниям в режиме он-лайн.

Реагирование ЮНЕСКО на ситуации, возникающие после конфликтов и после бедствий

- 156.** Реагирование ЮНЕСКО на кризисные ситуации и проблемы стран с переходной экономикой является необходимой частью продолжения оперативной деятельности, направленной на установление связи между миром и устойчивым развитием. Конфликты и стихийные бедствия остаются наиболее крупным препятствием для достижения согласованных на международном уровне целей в области развития и в отдельных случаях сводят на нет результаты многих лет

прогресса и инвестиций. Обеспечение успешного перехода стран от конфликта к миру и устойчивому развитию по-прежнему является труднодостижимой целью, поскольку почти половина стран, переживших конфликты, в течение десяти последующих лет вновь оказываются в состоянии конфликта. В результате изменения климата увеличились частота и интенсивность антропогенных и природных бедствий, которые непосредственно усиливают порочный круг конфликтов и насилия.

- 157.** ЮНЕСКО будет прилагать все усилия для внесения эффективного и важного вклада в деятельность механизмов Организации Объединенных Наций по координации в послекризисных ситуациях, в проведение совместных оценок потребностей, в реализацию мультидонорского и других форм послекризисного и объединенного финансирования, а также в работу межучрежденческих координационных органов на глобальном уровне и уровне страновых групп ООН. На основе своего собственного оперативного опыта ЮНЕСКО будет оказывать поддержку реализации состоящего из 7 пунктов Плана действий Генерального секретаря, касающегося участия женщин в деятельности по миростроительству (2010 г.), благодаря которому вопросы гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин стали занимать важное место в повестке дня в области миростроительства.
- 158.** Для решения проблем, с которыми сталкиваются страны, затронутые конфликтом, ЮНЕСКО сосредоточит усилия на построении устойчивого мира, на том, чтобы разорвать цикл насилия и уменьшить опасность возобновления конфликта. ЮНЕСКО должна действовать быстро, поскольку период непосредственно после кризиса открывает окно возможностей для предоставления базовых услуг, укрепления национального участия и создания потенциала с самого начала. Стратегический подход ЮНЕСКО к миростроительству будет полностью интегрирован в усилия по восстановлению во всех областях нашей компетенции. Это позволит также установить более крепкие связи с механизмами миростроительства ООН и с процессами разоружения, демобилизации и реинтеграции (РДР).
- 159.** ЮНЕСКО, в частности, будет выступать за применение общесекторального подхода к восстановлению систем образования после кризиса, в котором равное внимание уделяется вопросам
- доступа и качества и избеганию пробелов в мерах реагирования, характерных для конкретных подсекторов. Кроме того, она будет уделять особое внимание и оказывать поддержку образованию в духе мира и психосоциальной реабилитации, а также областям, имеющим критическое значение для восстановления и долговременного развития, таким как ТПОП и выработка жизненных навыков, для демобилизации бывших комбатантов, для внутренне перемещенных лиц и беженцев, для среднего, а также высшего образования, включая педагогическое образование и подготовку.
- 160.** В тех случаях, когда мишенью преднамеренно делают культурное и документальное наследие, ЮНЕСКО будет выступать за его охрану в ходе и после конфликта. Она будет координировать международные усилия по реагированию на чрезвычайные ситуации в целях защиты культурного наследия и поддержки той позитивной роли, которую культура может сыграть в миростроительстве. ЮНЕСКО будет также оказывать поддержку безопасности журналистов и восстановлению свободы и независимости средств информации в условиях кризиса, а также предоставлять информацию с целью содействовать сохранению человеческих жизней и восстановлению человеческого достоинства в период после бедствия или конфликта.
- 161.** ЮНЕСКО по-прежнему будет уделять большое внимание уменьшению опасности бедствий (УОБ) как наиболее эффективному с точки зрения затрат средству смягчения последствий бедствий и спасения человеческих жизней, наследия и инфраструктуры. Новые области компетенции ЮНЕСКО, связанные с уменьшением опасности бедствий, включают дистанционное зондирование ресурсов подземных вод для кризисных ситуаций в странах, затронутых засухой; национальное прогнозирование наводнений и управление водными ресурсами; образование в области УОБ, в том числе с помощью радио и других средств информации; а также глобальное расширение систем раннего предупреждения о цунами. Стратегия ЮНЕСКО по реагированию на бедствия будет сосредоточена на вопросах доступа, включая доступ к пресной воде, образованию, информации об уменьшении опасности бедствий, оценке этой опасности, а также на создании потенциала для систем раннего предупреждения о многих опасных явлениях и для управления ресурсами.

Обеспечение руководства в интересах эффективности и управление для достижения результатов

162. В 2014-2021 гг. Организация продолжит укрепление институциональных подходов, инструментов и механизмов, необходимых для улучшения общих результатов и итогов осуществления деятельности при меньшем количестве, но более четко сформулированных ожидаемых результатов, более широком охвате мероприятий, ведущем к их более заметному и прослеживаемому воздействию, в интересах государств-членов. Она усилит связь своей деятельности с реальными потребностями и приоритетами государств-членов, включая национальные комиссии, свои возможности эффективно

добиваться результатов, свою способность учиться на успехах и неудачах, свою способность осуществлять коммуникацию, свои возможности по привлечению ресурсов и целый ряд своих стратегических партнерских связей с гражданским обществом и с частным сектором. Поступая таким образом, ЮНЕСКО будет основываться на рекомендациях независимой внешней оценки 2010 г. и деятельности по ее итогам, дополнительно укрепляя прогресс, достигнутый за последние два двухлетних периода в плане управления, эффективности, действенности и рационального использования средств.

Пять стратегических направлений независимой внешней оценки:

- ▶ Повышение целенаправленности деятельности ЮНЕСКО
- ▶ Позиционирование ЮНЕСКО ближе к деятельности на местах
- ▶ Укрепление участия в системе Организации Объединенных Наций
- ▶ Укрепление управления
- ▶ Разработка стратегии партнерства

1 – Обеспечение большей актуальности, последовательности и целенаправленности программы ЮНЕСКО

163. Обеспечение большей целенаправленности в области составления программ является одной из основных задач и движущих сил, направленных на обеспечение преобразований. В целях улучшения результатов и итогов своей деятельности на местах и поддержания ее актуальности для государств-членов Организация продолжит свои усилия по концентрации программы вокруг меньшего числа, но более четко определенных областей с уделением внимания аспекту прогнозирования. Это будут области, в которых ЮНЕСКО обладает сильными сторонами и сравнительными преимуществами по отношению к другим партнерам, в которых она накопила большой опыт или может создать добавленную стоимость и эффективно сотрудничать с другими для удовлетворения потребностей государств-членов, располагая надлежащим человеческим и финансовым потенциалом для осуществления деятельности. ЮНЕСКО улучшит также слаженность своей работы во всей системе своих международных центров и программ. Сохраняя верность своему мандату и своим функциям, ЮНЕСКО будет, в частности:

- ▶ сохранять ориентацию на свои основные функции, сосредоточивая внимание, особенно, на предварительной работе, связанной с политикой, на нормативной деятельности и развитии соответствующего потенциала;
- ▶ повышать общую стратегическую слаженность деятельности всех частей системы ЮНЕСКО для осуществления общей программы, будь то в Штаб-квартире, в подразделениях на местах, в институтах и центрах категорий 1 и 2 или в рамках межправительственных программ;
- ▶ обеспечивать дальнейшее развитие фактологически обоснованных и ориентированных на конечные результаты мониторинга и отчетности; уделять особое внимание логике осуществляемой деятельности в плане получения продукции, результатов, итогов и воздействия и стремиться информировать о достижениях, исходя из точки зрения ключевых заинтересованных сторон и, в частности, непосредственных бенефициаров;

- ▶ внедрять практику систематического обзора и проводить оценку программного цикла с целью укрепления осуществления программы;
- ▶ уменьшать фрагментарность программ, используя синергию и сотрудничество, избегая излишеств и решения второстепенных задач и сосредоточивая усилия для получения ожидаемых результатов и достижения большего воздействия;
- ▶ обеспечивать надлежащую гибкость и делегирование полномочий на региональном и страновом уровнях для мобилизации всего потенциала программ и ресурсов ЮНЕСКО в целях эффективного реагирования на комплексные региональные и национальные потребности и приоритеты.

2 – Развитие культуры результативности

- 164.** Развитие культуры результативности имеет фундаментальное значение для повышения доверия к Организации со стороны ее государств-членов, партнеров и инвесторов и укрепления отчетности перед ними. ЮНЕСКО будет прилагать усилия к институционализации культуры достижения результатов во всей своей деятельности путем совершенствования управления, мониторинга и оценки с ориентацией на конечные результаты, а также отчетности о результатах. Это включает принятие в предстоящий период целого ряда мер:
- ▶ Постепенное внедрение бюджетирования с ориентацией на конечные результаты (БКР) в качестве неотъемлемой части управления, ориентированного на конечные результаты;
 - ▶ заблаговременное прогнозирование и управление рисками и возможностями наряду с разработкой надлежащих стратегических планов как важнейших факторов для достижения результатов;
 - ▶ развитие систематического мониторинга программ на основе транспарентных критериев для создания новых программ и сохранения существующих;
 - ▶ применение положений об истечении срока действия в сочетании с систематическим подходом к обзору и оценке программ;
 - ▶ более широкое делегирование полномочий в целях ускорения осуществления программ при сохранении надежной среды внутреннего контроля;
 - ▶ обеспечение большей подотчетности за результаты со стороны всех соответствующих подразделений и сотрудников, в том числе за оценку результатов работы;
 - ▶ более широкое ознакомление внешних и внутренних заинтересованных сторон с результатами и итогами нормативной деятельности и операций ЮНЕСКО, в том числе посредством разработки более эффективных подходов, позволяющих собирать и передавать данные о приоритетах, ключевых стратегиях и достигнутых результатах ЮНЕСКО;
 - ▶ постепенная реализация Международной инициативы по обеспечению транспарентности помощи (МИТП) в рамках системы ООН.

Важнейшая роль оценки

Функция ЮНЕСКО, связанная с оценкой, играет важнейшую роль, поскольку она позволяет Организации выполнять свой мандат, предоставляя надежную и фактологически обоснованную информацию, используемую в различных процессах принятия решений. Функция оценки важна для превращения ЮНЕСКО в обучающуюся организацию. В течение периода Среднесрочной стратегии всеобъемлющей целью функции оценки будет укрепление в ЮНЕСКО культуры оценки и управления с ориентацией на конечные результаты посредством целенаправленной деятельности и консультационных услуг в области оценки в поддержку улучшения обучающей среды организации, совершенствования программ и подотчетности.

Оценка является ключевым механизмом для определения воздействия осуществляемых мер на уровне ожидаемых результатов и поэтому занимает центральное место в совершенствовании отчетности в отношении результатов и является непременным условием улучшения управления с ориентацией на конечные результаты. Следовательно, будут предприниматься шаги для улучшения качества, типов и охвата оценок, проводимых в системе ЮНЕСКО. Это включает совершенствование практики самооценки обычной и внебюджетных программ, повышение качества внешних оценок и внедрение оценки воздействия для лучшего понимания того, что работает, для кого и при каких условиях. Оценка является также одним из ключевых компонентов подотчетности.

3 – Приближение работы к деятельности на местах

- 165.** Актуальность и глубина деятельности ЮНЕСКО в значительной мере зависит от ее опыта и экспертных знаний на местном уровне. Для того чтобы быть ближе к своим государствам-членам и лучше учитывать их потребности и приоритеты, в течение периода 2014-2021 гг. ЮНЕСКО усилит культуру оперативной деятельности и укрепит управление операциями на местах:
- ▶ Обеспечение эффективной ротации персонала между местами службы в Штаб-квартире и вне Штаб-квартиры и децентрализация большей части сотрудников категории специалистов на места;
 - ▶ продолжение всеобъемлющей реформы сети подразделений на местах, начатой в ходе последнего двухлетнего периода;
 - ▶ обеспечение надлежащей гибкости и делегирования полномочий на региональном и национальном уровнях, что позволит ЮНЕСКО мобилизовать весь потенциал своих программ и ресурсов для реагирования на национальные потребности и приоритеты;
 - ▶ внесение вклада в результаты оперативной деятельности общей системы ООН, включая Рамочную программу ООН по оказанию помощи в целях развития и, по возможности, общесистемные механизмы ООН;
 - ▶ эффективная координация деятельности после конфликтов и после бедствий;
 - ▶ подготовка документов ЮНЕСКО по страновому программированию (ДЮСП) для всех стран, в которых ЮНЕСКО участвует существенным образом, в целях обеспечения надлежащего управления программами, содействия сотрудничеству с заинтересованными сторонами и партнерами ЮНЕСКО, лучшего распространения информации о результатах, облегчения интеграции с общим страновым программированием ООН и повышения наглядности;
 - ▶ внедрение новых инструментов информации и коммуникации для улучшения коммуникации между Штаб-квартирой и подразделениями на местах;
 - ▶ совершенствование и обеспечение более комплексного управления операциями на местах во всех компонентах Секретариата ЮНЕСКО, включая институты категории 1, межправительственные программы и конвенции, сокращение дублирования и укрепление синергий.

4 – Укрепление участия ЮНЕСКО в Организации Объединенных Наций

- 166.** ЮНЕСКО не может действовать в одиночку. Она должна активно работать в рамках системы Организации Объединенных Наций на глобальном, региональном и национальном уровнях, обеспечивая соответствие своей деятельности глобальным целям, таким как ЦРТ и цели на период после 2015 г., региональным и национальным приоритетам и потребностям в полной слаженности с деятельностью остальной части системы, а также признание и эффективное осуществление своей руководящей роли в областях своей компетенции. Совместная и скоординированная деятельность укрепит потенциал системы ООН для эффективного решения сложных проблем нашего времени на основе ценностей и принципов Устава ООН, Устава ЮНЕСКО и уникальной легитимности системы ООН. В течение периода 2014-2021 гг. ЮНЕСКО будет выполнять следующие задачи:
- ▶ Систематическое сотрудничество с другими организациями Объединенных Наций в общесистемных усилиях, направленных на скоординированное предоставление государствам-членам всего спектра опыта, имеющегося в системе ООН. Это включает обеспечение большей слаженности работы ЮНЕСКО с деятельностью системы ООН в целом, создание синергий в результате взаимодействия на основе четкого распределения задач, непосредственное сотрудничество с другими организациями ООН в существенных областях и содействие реализации приоритетов государств-членов в области развития в соответствии с Рамочной программой ООН по оказанию помощи в целях развития (РПООНПР) на страновом уровне с ориентацией, по мере возможности, на принципы «Единства действий»;
 - ▶ эффективное выполнение руководящей и координирующей роли в основных приоритетных областях Организации в рамках системы ООН и ее межправительственных органов и содействие осуществлению соответствующих инициатив Генерального секретаря ООН или выполнение лидирующих ролей, возложенных на ЮНЕСКО Генеральной Ассамблеей ООН;
 - ▶ установление конкретных партнерских связей с учреждениями ООН по вопросам, представляющим совместный интерес на глобальном, региональном и национальном уровнях;

- ▶ обеспечение эффективного вклада в РПООНПР и в другие процессы ООН на страновом уровне и укрепление участия ЮНЕСКО в глобальной координации оперативной деятельности и в разработке политики в рамках региональных групп ГООНВР, а также в качестве части страновых групп Организации Объединенных Наций, на основе, по возможности, достижений и опыта процесса «Единства действий» по просьбе государств-членов;
- ▶ повышение опыта сотрудников посредством ротации персонала в рамках системы ООН и внесения вклада в систему координаторов-резидентов.

5 – Осуществление новой стратегии партнерства

- 167.** ЮНЕСКО будет и далее применять упреждающий стратегический подход в сотрудничестве с другими государственными и частными партнерами, сетями и структурами, руководствуясь стратегией Организации в области партнерства, принятой Исполнительным советом. Партнерство с широким спектром организаций, предоставляющих разнообразный опыт, консультации и поддержку, стало одной из отличительных черт ЮНЕСКО во многих областях ее работы. Кроме того, ЮНЕСКО будет изучать, при поддержке со стороны правительств, возможности сотрудничества с муниципалитетами и провинциальными властями. Еще многое предстоит сделать для привлечения партнеров в предстоящий среднесрочный период. Утвержденные недавно всеобъемлющая стратегия и отдельные стратегии обеспечивают основу для того, чтобы работа ЮНЕСКО с ее партнерами характеризовалась большим взаимодействием и сотрудничеством. Эта основа получит дальнейшее расширение благодаря охвату других ключевых заинтересованных партнеров многостороннего характера, имеющих важнейшее значение для решения глобальных задач и проблем и для совершенствования надлежащего управления. Примером таких партнеров могут служить Европейский союз и банки развития. Признавая важность многосторонних отношений, эффективности помощи и растущий спрос на международное сотрудничество в областях компетенции ЮНЕСКО, бюро ЮНЕСКО по связи будут содействовать развитию альянсов, партнерских связей и сотрудничества на международном и региональном уровнях с партнерами в рамках и вне системы Организации Объединенных Наций. Они обеспечат Секретариату ЮНЕСКО возможности для повышения уровня партнерских связей в Организации Объединенных Наций, в региональных или континентальных организациях и вне их и будут повышать общую наглядность деятельности и ее воздействие.

6 – Партнерство с неправительственными организациями (НПО)

- 168.** Неправительственные организации (НПО), играющие роль платформ для активного гражданского участия, как никогда ранее являются важнейшими партнерами межправительственных организаций, таких как ЮНЕСКО, которой необходимо действовать в глобальном масштабе, увязывая в то же время глобальные и местные задачи. ЮНЕСКО будет изучать меры для дальнейшего развития своего партнерства с НПО как на глобальном, так и на местном уровнях. Организация будет развивать подлинную культуру партнерства с НПО, обновит сеть НПО, являющихся ее официальными партнерами, и активизирует ее деятельность. Будет ставиться задача установления новых, эффективных, зримых и ориентированных на практическую деятельность партнерских связей с уделением особого внимания организациям из недостаточно представленных регионов, в частности Африки, и молодежным НПО.

7 – Привлечение внебюджетных средств

- 169.** Актуальность и эффективность деятельности Организации, особенно на местах, тесно связаны с уровнем внебюджетного финансирования, особенно в периоды финансовых затруднений. Будут активизированы существующие стратегии привлечения средств от государств-членов и партнеров в частном секторе, тесно связанные с приоритетами и возможностями ЮНЕСКО осуществлять соответствующую деятельность, равно как и партнерские связи с государственным и частным секторами. Для обеспечения устойчивости усилий, предпринимаемых в конкретных условиях или контекстах отдельных стран, важно, чтобы все внебюджетные средства дополняли ресурсы, используемые для реализации приоритетов обычной программы.

8 – Сотрудничество с национальными комиссиями по делам ЮНЕСКО

170. Национальные комиссии по делам ЮНЕСКО как национальные организации, созданные правительствами государств-членов в соответствии с Уставом ЮНЕСКО (статья VII) и Уставом национальных комиссий по делам ЮНЕСКО, служат важными органами для обеспечения связи, консультирования, информации и осуществления программ. Благодаря своей естественной связи с правительственными учреждениями и непосредственному

контакту с интеллектуальными сообществами и сетями гражданского общества они способствуют достижению целей ЮНЕСКО, осуществлению ее программ, развитию партнерских отношений и повышению наглядности деятельности на национальном, субрегиональном и региональном уровнях. Их критически важная роль и уникальная ценность будут усилены.

9 – Наглядность и информирование общественности

171. Информирование общественности имеет стратегическое значение для Организации. Оно обеспечивает трамплин для ознакомления с миссией, всеобъемлющими и стратегическими программными целями ЮНЕСКО более широкой общественности и для мобилизации партнеров на их достижение. Эти государственные и частные партнеры, в свою очередь, играют жизненно важную роль в формировании образа ЮНЕСКО и популяризации ее деятельности среди широкой общественности.

носители информации (публикации, видеопroduкцию и т.п.) и повышающий их ценность, становится мультимедийным рабочим инструментом и платформой, на которой знания, создаваемые Организацией в областях своей компетенции, могут быть организованы и предоставлены в распоряжение публики. Он обеспечивает также основу для все более важной работы ЮНЕСКО в области социальной коммуникации, которую следует дополнительно укрепить.

172. Эффективная коммуникация и повышение наглядности деятельности Организации зависят от хорошего содержания программы. Таким образом, для достижения программных приоритетов мероприятия в области информирования общественности должны быть составной частью процесса разработки и планирования программ. В комплексном плане по коммуникации должны быть изложены приоритеты, информационные задачи, график работы и ресурсы, необходимые для обеспечения надлежащего программирования и эффективного осуществления информационных мероприятий. Таким образом, коммуникация непосредственно способствует обеспечению воздействия программ, повышая шансы на повторение и расширение масштабов успешных мероприятий.

174. Будет усилено также многоязычие информационных продуктов (пресс-релизов, веб-материалов и аудиовизуальных продуктов), частично путем создания небольших групп в отдельных подразделениях на местах для производства контента и управления веб-порталом ЮНЕСКО на различных языках. Усилия в области мобилизации и охвата общественности будут постепенно распространены также на более широкую «семью ЮНЕСКО», включая национальные комиссии и институты. Программы по информированию и охвату общественности будут служить также поддержкой для работы ЮНЕСКО во всех странах, участвующих в деятельности по общему страновому программированию Организации Объединенных Наций. Таким образом, расширенные усилия в этих странах будут направлены на демонстрацию возможностей ЮНЕСКО и осуществления ее программы в партнерстве со страновыми группами Организации Объединенных Наций.

173. Организация должна располагать эффективными инструментами для производства и распространения информации. Независимо от того, имеют ли они форму публикаций или материалов средств информации (в печатной форме или транслируемая информация), размещаются на ее интегрированной веб-платформе или связаны с организацией мероприятий, эти продукты должны соответствовать профессиональным стандартам и содержать высококачественный контент. Интернет-портал ЮНЕСКО, интегрирующий другие, более общие

175. В связи с этим ЮНЕСКО разработает Всеобъемлющую стратегию в области коммуникации в целях повышения наглядности своей деятельности для различных заинтересованных сторон, укрепления стратегического партнерства и поддержки привлечения средств.

10 – Осуществление эффективного управления людскими ресурсами

- 176.** Самым крупным ресурсом ЮНЕСКО является мотивированный, преданный делу персонал, отличающийся высочайшей компетентностью и целостностью, представляющий справедливое географическое распределение и гендерную сбалансированность, наделенный правами и возможностями для выполнения миссий и достижения стратегических целей Организации на основе приверженности принципам управления с ориентацией на конечные результаты. Неадекватный кадровый потенциал подразделений ЮНЕСКО на местах представлял серьезную проблему для эффективного осуществления программы и сохранения ее актуальности для правительств государств-членов и партнеров в ООН. Стратегия и План действий по управлению людскими ресурсами на 2011-2016 гг. будет обновлен на начальной стадии в ходе среднесрочного периода.
- 177.** В связи со сложной глобальной финансовой обстановкой больше внимания стало уделяться необходимости того, чтобы ЮНЕСКО провела модернизацию своего человеческого потенциала, обеспечивая большую гибкость, в частности с учетом дополнительной задачи по привлечению значительного объема внебюджетных средств. Необходимо продолжать адаптацию механизмов управления людскими ресурсами, Положения и правил в направлении применения более гибкого подхода с учетом потребностей Организации в плане осуществления ее программы, а также возможного колебания объема средств, привлекаемых от многосторонних и двусторонних доноров. В то же время в связи с этой задачей следует учитывать необходимость интеграции и согласования мер политики, общих для системы ООН, а также ценностей международной гражданской службы.
- 178.** Другой задачей является обеспечение того, чтобы навыки и профессиональные качества сотрудников продолжали отвечать наивысшим стандартам, обеспечивая поддержку потенциала ЮНЕСКО для осуществления программ и ее конкурентоспособности в многосторонней среде. Для успешного выполнения своей миссии ЮНЕСКО требуется квалифицированный, мотивированный и преданный делу персонал. Организация должна стремиться привлекать и удерживать наилучших экспертов и профессионалов, оказывать им поддержку в плане обучения и совершенствования, а также распределять персонал и управлять им наиболее эффективным с точки зрения затрат образом для содействия достижению стратегических целей ЮНЕСКО.

11 – Управление знаниями (УЗ), информация и коммуникация

- 179.** Технологии составляют основу любой современной организации. Поскольку области компетенции ЮНЕСКО особенно богаты знаниями и информацией, важность управления знаниями и информационно-коммуникационных технологий для Организации невозможно переоценить. Поэтому ЮНЕСКО очень важно располагать инновационными инструментами и информацией о передовой практике в этой области, с тем чтобы достичь максимальной эффективности и действенности, расширить свой охват, увеличить воздействие и повысить наглядность своих программ, а также в полной мере играть свою роль надежного партнера в рамках согласованной деятельности ООН. В период 2014-2021 гг. ЮНЕСКО увеличит свою эффективность и действенность посредством всестороннего использования ИКТ, осуществления эффективного управления знаниями и содействия формированию культуры совместного использования знаний, становясь, таким образом, подлинно обучающейся организацией. Это будет достигаться посредством следующего:
- ▶ интеграции приложений, используемых для поддержки выполнения программы, и структур данных;
 - ▶ обеспечения единой комплексной инфраструктуры информации, связывающей Штаб-квартиру с подразделениями на местах, оптимизации интеграции основных общеорганизационных систем, дополнения их всеобъемлющим компонентом рабочего процесса и предложения пользователям единой точки входа;
 - ▶ включения управления знаниями в процесс осуществления программы на основе целого ряда инструментов и методов совместной работы, содействия обмену имеющимися знаниями и опытом;
 - ▶ совершенствования функции управления знаниями и ИКТ в рамках ЮНЕСКО посредством более активного вовлечения сообщества пользователей, повышения уровня предоставления и качества услуг ИКТ, обеспечения большей безопасности, улучшения структуры и стандартов, управления портфелем проектов и совершенствования делового процесса;

- ▶ уменьшения рисков нарушения инфраструктурной и логистической непрерывности делового процесса в результате все большего недофинансирования сферы управления сооружениями и

оборудованием, мер обеспечения надежности и безопасности, сокращения персонала и постоянного распыления ресурсов.

12 – На пути к использованию рациональных, экологически чистых практических методов

180. ЮНЕСКО будет содействовать переходу от применения бумаги к использованию электронной среды. Для достижения этой цели будут использоваться следующие средства:

- ▶ Все залы для проведения совещаний и конференций будут оснащены оборудованием ИТ, необходимым для работы совещаний без использования бумаги;
- ▶ будут созданы стандартные коммуникационные порталы для доступа к данным из систем управления знаниями и информацией;

- ▶ будут изменены методы работы с сокращением внутренних возможностей печатания документов до строгого минимума и обеспечением вместо этого поддержки, ориентированной главным образом на использование электронных средств коммуникации и электронной рассылки документов;
- ▶ будет централизовано и ограничено управление запасами на местах, при этом все услуги Секретариата по распределению будут централизованы.



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

37 C/4

2014-2021 гг.

ПРОЕКТ СРЕДНЕСРОЧНОЙ СТРАТЕГИИ ИСПРАВЛЕНИЕ

Париж, апрель 2013 г.
Все языки

В части V. Глобальные приоритеты подпункт (g) пункта 14 врезки «Гендерное равенство» изложить в следующей редакции:

(g) оказывалась поддержка в выработке государствами-членами мер культурной политики, обеспечивающих соблюдение гендерного равенства, признание за женщинами равных с мужчинами прав и свободы выражения мнений, а также доступа к директивным постам;





大会
第三十七届会议
巴黎，2013年

37 C

United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

37 C/4 Add.
37 C/5 Add. 3
2013年11月4日
原件：英文

临时议程项目 3.1 和 4.2

修订的非洲优先业务战略

说 明

依据：第 192 EX/16 号文件第 VI 部分、第 191 EX/15 号文件，以及第 192 EX/16、191 EX/15 Part C、190 EX/45 和 190 EX/19 号决定。

背景：根据第 192 EX/16 号决定第 VI 部分，执行局建议大会第三十七届会议通过修订的非洲优先业务战略。经修订的这份文件包含一项非洲优先和旗舰计划实施行动计划，以及对非洲发展问题与挑战的分析。分析是以一种前瞻性的方法，经过与会会员国、非洲联盟委员会、区域经济共同体及其他合作伙伴广泛磋商进行的。就此，修订的业务战略特别强调教科文组织、会员国和合作伙伴之间的联系和联盟，以及实施该战略所需的必要资源和实施方式。它明确了有关方的作用、职能和责任，显然是总部外网络改革的一部分，目的是加强教科文组织在非洲的存在。最后，它还提出了一项该战略目标的专门监测和评估机制。

附件介绍各项旗舰计划，并详细说明每项旗舰计划的目标、主要行动、负责协调和实施的重大计划、预期成果、绩效指标和基准以及合作伙伴。

A. 修订的非洲优先业务战略（2014--2021 年）

“建立一个一体化的、繁荣的、和平的、由非洲公民所领导、在国际舞台上成为一支活跃力量的非洲¹”。

1. 本战略是教科文组织对于非洲人自己所确定并且非洲大陆和地区组织（在此视为代表所有非洲会员国）所重申的非洲当前的问题与挑战的回应。它已写入短期和中期文件（37 C/5 和 37 C/4），为非洲提出了具有前瞻性的设想，关注在未来十年影响该大陆发展的趋势和变化苗头。在世界政治、社会、经济变革的背景之下，非洲大陆近年来已经成为积极的参与者，而不仅仅是被动角色，该战略也表达了会员国和教科文组织总干事为非洲优先注入新内容的共同愿望。需注意的是本业务战略草案已提交执行局第一九一届会议。本文件是对执行局第 190 EX/45 号和第 191 EX/15 号决定的回应。经修订的业务战略纳入对第 191 EX/15 号决定（C 部分第 1 段）的补充要求的考虑并提交执行局第一九二届会议。

2. 该战略是在自 2011 年以来与会员国及其驻本组织的代表、非洲联盟、地区经济共同体、非洲大陆发展合作伙伴以及特别是在实地工作的教科文组织秘书处的成员的磋商后拟定的。它考虑到了国际社会通过的决议和宣言，特别是与千年发展目标（OMD）、全民教育（EPT）目标、联合国秘书长“教育第一”倡议以及为拟定 2015 年后发展议程的预备辩论的结果有关的决议和宣言。它还考虑到了与非洲科学技术有关的行动计划、促进和平文化的卢旺达行动计划（2013 年 3 月）以及文化在发展中的作用（杭州，2013 年 4 月）。它效法于非洲联盟旨在推动泛非主义和非洲复兴的战略目标²。最后，该战略吸收了 2012 年 6 月进行的非洲优先评估的建议，本次评估重申了非洲优先的意义，也强调了一些制度缺陷，由于这些缺陷，人们无法清晰地认识到该计划的特性及其在教科文组织内部和在伙伴机构的定位。

方框 1：非洲优先是为会员国及其合作伙伴服务的战略工具

在磋商基础上，达成以下共识，即非洲优先应一方面满足该大陆的短期需要，另一方面也要对影响经济和社会的变革做出更加清晰的非洲的回答。

¹ 非洲联盟的非洲展望。

² 非洲联盟 2013 年的主题恰为“泛非主义和非洲复兴”。

3. 为了履行教科文组织的智力职责及其实地使命，该战略为非洲确定了优先领域、实施方面的困难和限制以及解决办法。考虑到实施工作涉及的合作伙伴的使命、职责和职权，该战略还确定了最适当的介入方式。最后，它还确定了教科文组织及其合作伙伴的介入范围，以确保共同制定的行动的互补性和有效性。如果与合作伙伴开展实地行动，确定本组织行动的效果和影响力，就还必须建立一个监督和评估制度，以确保各项行动与本组织所有战略目标的一贯性，并使其与非洲联盟和会员国的发展计划保持一致。

方框 2：该战略的基础是在整个实施过程中指导教科文组织行动的基本原则

- 跨学科性，跨部门性
- 与当地、国家、分地区和地区所有发展相关方（政府、公共机构、双边和多边技术和财务合作伙伴、公民社会、私人部门）的互补性和伙伴关系
- 考虑到当地现实情况的多样性，行动具有灵活性和适应性
- 立足当地和地区，起到辅助作用
- 在各个实施阶段的问责义务。

I. 非洲大陆发展的筹码和挑战

4. 在 21 世纪的第一个十年，当世界上大部分发达经济体陷入危机和停滞时，非洲大陆却实现了令人瞩目的经济增长（每年 5.5%）。如此的进步以及非洲经济的活力增强了该大陆在世界舞台上的正面形象。然而这种乐观是谨慎的³。在某些地区，因内部冲突的再起和社会不平等的持续，增长受到极大干扰。弱势群体的日益贫穷、难民和迁徙人口的日益增加、大量非洲人难以享受到基本的社会服务构成了长期的挑战，需要在与教科文组织职责密切相关的多个领域开展创新的、深入的行动。

5. 为了实现非洲联盟表达的非洲人的非洲展望，释放该大陆的发展潜力，非洲国家应以创新方式应对四个重大挑战：人口增长，可持续发展和经济增长，社会变革，民主治理，同时也要利用这些挑战带来的机遇。

³ 非洲经济共同体（CEA）报告，非洲 2012。

人口增长

6. 在近 25 年间，非洲人口增长迅猛，今天估计达 9.5 亿多，根据联合国的预测，2050 年将达到大约 20 亿，占世界人口的近三分之一。这种快速增长产生了两个直接后果，考验着非洲所有政府和发展合作伙伴：

- 青年人口膨胀（占非洲人口的 60%），提出了教育/培训是否适应就业的挑战；
- 在非洲大陆大部分地区不断升高的人口密度，为共处、合理和平地管理自然资源以及环境提出了挑战。

7. 如何教育和培训青年人口，通过体面和稳定的就业使其融入社会？哪种教育和哪些内容才能培养出有能力充分参与国家发展的青年？当人口日益呈现出各种形式的多样性，如何确保社会团结？如何和平地管理非洲某些地区既丰富又稀有的自然资源的开发和分配？

8. 2013 年开展的千年发展目标（OMD）审查⁴表明大多数非洲国家都取得了巨大进展。但该审查报告也强调了仍存在许多挑战，特别是在关于社会不平等的目标方面（接受教育和卫生服务的机会、体面职业、食品安全、公平、女性自立，等等）。教科文组织关于全民教育的多份报告也指出大部分非洲国家在实现教科文组织牵头的全民教育达喀尔行动计划的目标⁵方面遇到的困难。

9. 千年发展目标只考虑到了人的部分需求，特别是未提到身份归属需求、文化表达和创造性等。千年发展目标也未考虑到权利问题，而该问题对于解决性别和社会群体间的差异和不平等问题是至关重要的。如非洲联盟的展望所暗示，并考虑到教科文组织的伦理使命，如果人活着不仅仅是为了资源/资本，那么人力和社会资本则应全部在教科文组织非洲优先战略的考虑范围之内，也应列入下一代的千年发展目标中。

⁴ 2013 年千年发展目标报告《非洲实现千年发展目标进展情况评估。非洲食品安全问题：筹码、挑战和教训》。非洲经济委员会、非洲联盟、非洲开发银行、联合国开发计划署联合报告。

⁵ 教科文组织会员国于 2000 年 4 月 26--28 日在塞内加尔达喀尔通过的全民教育（EPT）行动计划。

方框3：教科文组织将努力实施教育、文化和科学政策，促进建设包容的、尊重人的基本权利的社会。因此，支持非洲联盟教育第二个十年的实施、提高青年的科学文化和技术能力以及全面促进适当的青年政策⁶从多方面来说都要作为工作重点，因为这些工作重点对于加强青年的能力和就业具有潜在的重要影响⁷。也应促进有助于非洲以及关于非洲的知识生产的计划以及促进立足于内生知识和技术的创新。

可持续发展和经济增长

10. 尽管在经济增长方面取得了进步，但是非洲大陆仍然呈现出大范围贫穷与人力自然资源丰富的悖论。这种悖论可从经济、政治、社会、文化、环境和技术等多种原因来解释。然而不得不指出：非洲的大部分经济体依赖于一种或少数几种低附加值的产品，在发展资金方面严重依赖外援，尽管表现出推动地区经济和市场一体化的意愿，但是非洲内部的交流乏力。

11. 地区一体化被地区机构视为改变非洲经济、确保其融入世界市场的有效手段。非洲联盟将其列为非洲未来战略的基本支柱之一⁸。该进程需要政治、经济、社会、文化等多种因素的互动，也要求教科文组织的参与。

12. 经济腾飞、知识繁荣、技术或社会组织创新是相伴而生、相互促进的。与原材料相比，软件、社会组织的总体进程、科学技术的作用更加重要：知识已经变为最为重要的原材料，获取和分享知识成为一个重要筹码。科学技术具有首要作用。如果非洲大陆想积极参与世界市场，扩大非洲在世界科学生产中的份额是一个重大挑战。今天，非洲国家的迫切需要促进知识生产，促进非洲人承认知识、重视知识，促进将文化和发展联系起来的内生知识系统⁹。教科文组织可大力促进改善这方面统计数据的收集和分析。

13. 正如绿色和蓝色经济背景下的生物多样性以及环境问题一样，与气候变化有关的多方面挑战也应得到重视。

⁶ 根据《非洲联盟青年宪章》。

⁷ 见第 191 EX/15 号文件中教科文组织青年业务战略草案（2014--2021）。

⁸ 《非洲联盟峰会宣言》，阿克拉，2007。

⁹ 《非洲文化复兴宪章》，喀土穆，2006。

非洲联盟第十四届峰会“信息通信技术：非洲发展的挑战和展望”，亚的斯亚贝巴，2010年1月。

14. 对非洲经济发展同样具有越来越大促进作用的文化产业值得受到重视，并被列为最有活力的经济部门。为此，需要提高文化产业的影响力，通过确凿数据肯定文化产业对经济增长的贡献。

方框 4: 教科文组织将帮助非洲的会员国、非洲联盟和地区共同体实施有助于地区和大陆一体化的政策和计划。届时，这些计划将通过教育和文化，加强社区间超越国界的团结，促进和平管理跨国界的资源和分享知识，推动国家间的智力合作。《非洲科技创新部长会议宣言》（内罗毕，2012 年 4 月）和《非洲联盟非洲部长会议宣言》（AMCOST，布拉柴维尔，2012 年 11 月）同样指出了教科文组织及其合作伙伴所要采取的行动。

社会变革

15. 非洲大陆的社会关系自古以来建立在以家庭为纽带的传统价值观之上，这些社会关系、部落统一和社会团结经历了、并继续经历现代经济的严峻考验。各个阶层的经济不平等和对某些社会群体的排斥是加剧非洲互助、共享等传统观念丧失的不稳定因素。虽然并非唯一原因，却是最为明显的原因，产生了以下迅速的变化：野蛮的城市化和农村人口的流失、就业不稳定、流浪儿童、年轻人不安全和大量外流等。自古沿袭下来的某些通行做法不利于促进自由和权利，特别是妇女和年轻女子的自由和权利。

16. 如何协调重社会联系的逻辑和重经济利益的逻辑？如何确保建立在关系纽带基础之上的残存的“传统”教育与开放的、外向的所谓“现代”教育的要求之间的联系？如何避免这些矛盾不变为持续的冲突和对稳定和发展的威胁？最后，如何发挥教科文组织的力量，从而使这些社会变革成为和平、发展以及接续传统于现代的力量？

17. 也是在非洲，近三十年来，内部及国家间的冲突和战争此起彼伏，造成了整体人口的大量迁移和人道主义状况的恶化、社会和文化基础设施的毁坏。特别是，教育系统、文化遗产、科学和文化基础设施以及生物多样性成为这些冲突的间接目标，许多时候遭到了无法弥补的损坏。这些冲突还导致了其它恶果，如有组织犯罪，海盗行径，毒品贩卖，环境破坏，战争经济的发展，所有这些使许多在安全和稳定方面仍然不稳定和脆弱的国家更加雪上加霜。和平文化和集体安全的挑战对于教科文组织来说仍是当务之急。

方框 5: 教科文组织将通过多个部门和跨部门计划，努力解决上述问题，并继续通过创新行动，与这些领域的非洲地区机构密切合作。因此，现行的促进和平文化、支持教育，特别是可持续发展教育（ESD），文化作为可持续发展的支柱，以及非洲通史的教学都是将要开展的典型行动。

民主治理

18. 非洲大陆和谐及可持续发展的关键之一在于各国根据权利状况和尊重自由而建立治理制度的能力。我们将会看到，目前以及最近爆发的冲突的原因可能在于治理制度没有对尊重基本权利和自由给予足够的重视。在各国内部，在获取信息和表达自由、日常生活中行使民主、承认多种身份和公平分配资源方面的种种限制也是冲突的根源。

19. 在多个国家社会不平等现象持续存在的情况下，如何长期保持民主成果？如何提高极端贫穷的青年和妇女的公民参与程度？

20. 自 90 年代以来许多非洲国家在治理方面取得的进步值得一提：民主选举，表达更加自由，公民参与水平提高，公民社会的更大参与，妇女在决策机构的比例增加等。这些进步也使得教育，提高人们的民主、和平和人权认识，媒体和社区有关方的培训，提高青年认识等行动得以开展。所有这些行动均属于教科文组织的职责。

方框 6: 教科文组织通过开展教育、培训和提高认识行动，一直在实地推动着保证基本的自由和权利。本组织将继续致力于促进表达自由、自由获取信息、尊重妇女权利、人人不受排斥地接受教育以及促进民主与和平。

II. 业务战略的目标

21. 该战略旨在巩固教科文组织行动的成果，以完成非洲大陆的优先工作和 2014--2021 年中期战略（37 C/4）制定的各项重大目标。该战略将在总体上指引教科文组织非洲优先的全部行动，具体地说，如会员国所建议，该战略将指导可扩大非洲优先的影响力的少数“旗舰计划”。

22. 在制定 2014--2021 年中期战略过程中，总干事与非洲会员国进行了磋商，其中包括与教科文组织全国委员会的磋商¹⁰。会员国期待教科文组织实施一项更强、更有针对性的战略，来建设和平，消除贫穷，方式是提高教育的质量、公平和相关性，利用科技创新为发展服务，加强这方面的能力，从文化和发展角度调动遗产和创意产业的力量，促进表达自由，利用信息通信技术促进发展，性别平等以及和平及公民教育等。

23. 本着这种精神，本组织将对以下两个重要领域的活动做出指导：

- 通过打造包容的、和平的和有复原力的社会来建设和平；
- 加强机构能力，以实现可持续发展和消除贫穷。

24. 总的来说，教科文组织将根据其职责，与会员国和合作伙伴一道，制定出循证的、考虑到发展所有方面（经济、社会、环境、文化、科学）的政策。在其所有行动中，教科文组织将支持示范网络，经验交流，知识、技术和最佳作法的转让，合作与思想及知识的自由流动，以及研究成果的实际应用。

25. 将以横向方式，重点放在妇女自立和青年参与方面。

方框 7： 战略目标与非洲联盟的目标相符，即¹¹：

提高该大陆的和平、安全与稳定；促进包容的、可持续的经济和社会增长；加强大陆的一体化和合作；促进非洲价值观作为大陆一体化的基础；加强全国委员会的工作，宣传非洲在国际舞台上的出现和正面形象。

III. 旗舰计划

26. 下面介绍的是在非洲优先业务战略框架内的旗舰计划。根据中期战略（37 C/4），教科文组织的非洲行动将以两个主要领域为重点：

- **通过打造包容的、和平的和有复原力的社会来建设和平；**
- **加强机构能力，以实现可持续发展和消除贫穷。**

¹⁰ 教科文组织非洲会员国和全国委员会磋商，阿比让，2012年6月6-8日。

¹¹ 非洲联盟。2014--2017年战略草案。

27. 通过这些主要领域，拟定了六个旗舰计划，青年和性别平等被列为两个横向优先事项：

1. 促进和平与非暴力文化
2. 加强教育系统以促进非洲可持续发展：提高公平性、质量和相关性
3. 利用科技创新和知识，促进非洲可持续的社会经济发展
4. 推动科学为可持续管理非洲自然资源和降低灾害风险服务
5. 在区域一体化的背景下利用文化的力量促进可持续发展与和平
6. 促进有利于表达自由和媒体发展的环境。

预期成果如下：

1. 预防冲突的起因，加强和平解决冲突的能力，平日宣传和平文化价值观和内生实践。
2. 通过制定适应非洲国家需求的包容和全面的政策和教育计划，提高教育质量、
3. 制定政策，加强机构能力，支持非洲的知识生产和传播，利用并重视科学知识及其应用；加强非洲社会的监测能力，利用知识，鉴别知识；通过指导活动，加强青年特别是妇女参与科学和工程活动。
4. 在科学技术和创新领域加强机构和技术能力建设和合作，促进自然资源的可持续管理，抵御自然灾害，发展绿色和蓝色经济。
5. 加强遗产管理和保护；落实政策和措施，支持文化产品和服务的创造、生产、分配和享用；加强文化从业者的能力和机构能力；促进人们了解非洲历史以及非洲移民社群对当代社会的贡献。
6. 创造一个新闻自由和信息自由流动促进发展的有利环境，确保记者的安全；加强非洲媒体，包括社区媒体，机构和从业人员的能力。

28. 各项旗舰计划应明确：目标，主要行动，预期成果，绩效指标和基准¹²，负责协调和实施各项成果的重大计划及合作伙伴。**完整文件载于附件**。需注意的是，非洲优先的活动计划独立于旗舰计划。

¹² 这些指标是基于 6.53 亿美元的预算计划制订的。

IV. 实施方式

29. 实施方式是本行动计划的重要组成部分。总的来说，旗舰计划将按照为业务战略所制定的一般原则来实施，主要是跨部门、跨学科、辅助性、有效性和问责制等原则。以性别平等和青年为横向主题的旗舰计划旨在证明非洲优先计划的影响，加强教科文组织在实地的知名度，而不影响教科文组织在非洲实施的活动、项目和其他计划。

30. 该战略旨在使会员国、秘书处、国家、地区和国际合作伙伴在非洲优先问题上形成共识，视为己任。在教科文组织内部，该战略提倡采取优先措施，如建立监督和评估机制，为实施工作提供必不可少的人力和财政资源。最后，为了保证有效性，该战略还确定了五个重要行动手段：网络工作，所有有关方的全力投入，资金筹措战略，在地区机构（非洲联盟，地区经济共同体）中获得非洲会员国及其最高代表的政治支持。

31. 同样需要指出的是，该业务战略所包含的原则和方针针对教科文组织在非洲的所有行动。预定的行动和计划只有在三个条件下才能对发展产生持续的影响：

- 行动和计划应建立在符合教科文组织使命和职责的全部指导原则基础之上；
- 行动和计划应与发展方面的政治、经济、文化和社会有关方以及其他国际合作参加方密切合作来实现；
- 行动和计划应有一定的人力和财政资源来支持，以确保可行性、有效性和持续性。

32. 有关方的作用和职能是根据整个教科文组织机构优先事项的“非洲优先”以及有效地管理各有关方之间的联系和关系的行政、功能和/机构机制来确定的。这种安排首先应在每个决策和实施层面实行责任制，对所开展行动进行最佳协调，定期跟踪取得的成果，最后使所有有关方视该战略为己任。

33. 有关方被划分为以下类别：

- 双边的和多边的*政府有关方面*，包括政府、教科文组织全国委员会、非洲联盟、地区经济共同体以及货币组织和发展银行等非洲机构；
- 教科文组织秘书处的*内部有关方面*：下游有设在非洲的总部外办事处，与非洲联盟和非洲经济共同体的联络处，I 类机构（非洲国际能力培养研究所（IICBA）、

国际教育规划研究所（IPE）、国际教育局（BIE）），上游有非洲处，有关中央服务部门和总部的计划各部门；

- *联系有关方面*：联系学校，教科文组织协会和俱乐部，姊妹大学网络和教科文组织教席，I类和II类机构和中心，政府间计划；
- *外部有关方面*：(i) 民间社会合作伙伴--非政府组织和基金会；(ii) 私人部门合作伙伴；(iii) 媒体等专业协会。

方框8：各有关方的作用

- *主要通过促进思考可能对战略的实施产生影响的与教科文组织的职责和地区优先事项有关的重要概念，来更好地理解非洲发展中的问题。*
- *通过制定一项加强非洲优先知名度的传播计划，就非洲总体优先项目的目标和行动展开交流。该计划将宣传并支持动员合作伙伴，筹集资金，以加强对该战略各项行动的支助。*
- *开展实地行动，创造条件实现预期成果，方式如下：(i) 建立有效的战略实施协调、监督和评估机制；(ii) 教科文组织进行实地改革；(iii) 拟定一项支持非洲优先的合作伙伴和资源动员战略。*

34. 教科文组织、会员国和合作伙伴之间建立的联系和联盟

这些联系首先体现在教科文组织的行动与非洲大陆当前和未来的战略优先事项相一致。一些联系已通过 2013 年 5 月国家元首和政府首脑会议通过的非洲联盟 2014--2017 年战略计划的一些参考框架正式化。该战略计划包括八项优先领域：以教育为重点的人才能力建设，科学，研究，技术，创新，和平，稳定与良好治理。这些参考框架还载有非洲联盟通过的专题行动计划和宪章以及部长会议产生的部门决定。

旗舰计划的制订工作也考虑了这些战略优先事项和挑战。因此需在整個中期战略和实施工作（37 C/5）期间确保其执行。

在大陆和地区层面，与非洲集团建立的丰富伙伴关系是这一进程的一个重要里程碑。

教科文组织与非洲联盟委员会和地区经济共同体（CER）及其他地区一体化组织签署的合作协议将这些联系具体化，提供平台，并围绕这些平台共同制订政策和优先事项，实施联合行动，为非洲大陆的发展挑战提供共同支持。将起草专门的实施议定书对这些合作协议进行回顾与补充，以更好地考虑非洲大陆当前和未来的需求与挑战。已与非洲联盟委员会在

和平文化方面、与非洲发展新伙伴关系（N 非洲遗产学校 D）机构在青年的技术和职业培训方面及与西非经济货币联盟（UEMOA）在高等教育方面开展这项有针对性的行动。该行动还将继续并加强。

教科文组织将继续利用在联合国地区协调机制中的活跃参与优势促进其在非洲的行动，这一机制除联合国系统整体以外还包括非洲联盟委员会，非洲发展新伙伴关系（N 非洲遗产学校 D）机构和地区经济共同体（CER）。为此，教科文组织将继续在地区协调机制（RCM）会议发挥重要作用，特别是在其主管领域内发挥牵头作用。与在确定领域具有专业知识的非洲大陆专门机构的合作将更加系统化。在各个国家层面，全国委员会网络是一项重要筹码，应更好地加以利用。

35. 秘书处各实体的不同作用、职能和责任

为具有全面操作性，非洲优先战略应“明确划分秘书处各实体之间的作用、职能和责任”。这些作用、职能和责任考虑了总部外网络改革，这一改革的第一阶段已在非洲实施（见 192 EX/4 号文件第 IV 部分）。在本战略的背景下，进一步明确了关于以下实体的情况：

(i) 非洲部（AFR）

1996 年¹³非洲部（AFR）被赋予如下使命：“协调教科文组织与非洲会员国、非洲政府间组织和非政府组织以及实施与教科文组织的项目类似、相关或互补的项目的双边伙伴、多边机构的整体合作。非洲部负责确保秘书处内部的必要联络、协调和动员，以便在所有项目中传达赋予非洲的优先级”。这一使命在 2011 年¹⁴得到了确认和加强。

鉴于会员国和非洲地区的快速变化，非洲部定期向秘书处各实体、总部和总部外提供**社会经济发展政策的背景和前瞻性分析报告。非洲和非洲以外的关于非洲**在教科文组织主管领域的**专门机构**也将提供支持。非洲部将确保重大计划依据最新的前瞻性分析和研究进行调整，使其在实地取得成果和影响。非洲还将确保非洲大陆为本组织编制的总体报告提供支持。此外，非洲和总部外办事处将与实地合作伙伴、**教科文组织教席和第 2 类中心**合作筹集更多的人力和机构资源。

¹³ 1996 年 4 月 18 日的 DG/Note/96/20 号通函

¹⁴ 2011 年 6 月 21 日的 DG/Note/11/22 号通函

关于协调和加强与会员国、非洲政府间和非政府组织以及双边和多边合作伙伴的合作，非洲部将确保通过前瞻性分析和研究定期咨询和告知**所有常驻代表团，特别是非洲国家的代表团**，关于非洲大陆的变化和变革情况以及新的挑战。

非洲部与**总部外办事处**密切合作，特别是在关于非洲的数据收集和分析、确认新需求、联络专门机构、政府及其合作伙伴、私营部门和民间社会方面。

在常驻代表团和教科文组织合作伙伴中开展的**为促进在非洲行动的影响而传播**的行动，特别是为在非洲的项目提供资金的行动，将得到加强。这些不同群体可通过这一方式为关于非洲优先的思考提供实质和系统性的定期支持。

因此，非洲部需承担如下职能和任务：

- 与相关部门和办事处紧密合作，开展涉及这一事项的报告和大型计划非洲总体优先的机构和部门间*协调*工作；非洲部将与秘书处所有负责构思、实施、监督和评估非洲优先的实体开展紧密合作。
- 在非洲地区一体化进程中担任教科文组织与会员国、非洲联盟及其非洲发展新伙伴关系（N 非洲遗产学校 D）项目、非洲分地区共同体的关系的焦点，与亚的斯亚贝巴联络处、相关部门和总部外办事处密切磋商；在其与会员国的关系中将考虑各国政府关于非洲地区一体化的愿景：例如在西非经济货币联盟框架内支持高等教育政策或在地区经济共同体和通过非洲发展新伙伴关系支持技术和职业培训的途径和方法。
- 在教科文组织在实地的作用的网络改革中，支持五个跨部门地区办事处和在本地区活跃的第 1 类机构，由办事处之间和与总部的定期磋商机制提供支持。
- *协调*关于非洲的前瞻性思考，特别是通过在每双年度末召开前瞻会议，召集所有地区的代表和专家，以确保/确认优先事项。
- 使教科文组织更好地融入联合国在地区层面的机制，特别是确保地区办事处在技术和财政现有机制方面的合作。

(ii) 与非洲联盟和非洲经济委员会的联络处

教科文组织将非洲作为一项总体优先事项，与非洲大陆组织关系更加紧密，与其开展日常合作，这一点非常重要。亚的斯亚贝巴联络处使教科文组织与非洲联盟（非洲联盟委员

会及其所有主管部门) 关系更为密切。这一方面已有合作项目, 特别是在促进非洲大陆的和平文化和科学、技术与创新发展领域。

联络处还可受益于非洲经济委员会的资源 and 与教科文组织互补的专业知识领域: 社会经济政策, 信息社会, 与性别和非洲发展相关的问题, 治理, 基础设施和能源, 地区一体化, 等等。

此外, 第三个非洲大陆组织、非洲开发银行 (BAD) 和所有发展伙伴都加强了教科文组织在亚的斯亚贝巴的存在必要性。

联络处确保加强与非洲联盟委员会的合作并与地区办事处和非洲部合作促进教科文组织在非洲的行动的一致和协调。联络处还与联合国机构在地区协调机制框架内合作, 确保教科文组织与联合国系统的行动的互补性, 并在需要时将相关信息转交地区办事处、总部各部门、非洲部、战略规划编制局、对外关系与公众宣传部门和日内瓦、布鲁塞尔及纽约的联络处。

(iii) 战略规划编制局

作为规划工作的协调方, 战略规划编制局 (BSP) 负责与秘书处各实体紧密合作, 筹备纳入相关地区优先事项的本组织双年度预算和四年期计划, 并参考理事机构提供的指导意见、总干事的指导方针和注重结果的规划、计划编制和预算编制原则。

战略规划编制局还负责注重结果的管理和依据注重结果的预算编制对计划与预算 (C/5) 批准本的实施工作进行监测和评估, 预算外项目, 通过编制相关准则性报告, 例如双年度 C/3 文件、六月期 EX/4 号文件和相关在线文件, 为理事机构编制关于 C/5 实施情况的报告及其工作计划, 提供战略评估和成果报告。

战略规划编制局确保注重结果的管理方法体现未来和不断变化的需求, 例如非集中化政策, 联合国改革的要求, 开发和开展必要的培训, 能力建设支持和为总部、总部外办事处、第 1 类机构和中心以及会员国提供支持。

在预算外资金筹集方面, 战略规划编制局将继续与双边政府捐助方合作, 填补教科文组织对计划活动的预算外支持缺口, 特别是在非洲的计划活动。

在非洲的总部外网络改革中（参见 192 EX/4 号文件第 IV 部分中的隶属关系），战略规划编制局负责数项核心工作：

- 确保各个层面的适当磋商，使总部和总部外之间的活跃互动从政策和经验的反馈循环链中全面获益，并在出现分歧时予以解决。包括为总部外实体提供支持，如在必要时为教科文组织国别计划文件的编制提供支持。
- 协调和接受总部外实体关于计划执行情况的定期报告。
- 为总部外办事处参与联合国发展援助框架及国家层面的其他联合计划工具方面提供支持。

(iv) 地区办事处

依据总部外网络改革，地区办事处是一种复杂的新型组织和总部外存在：跨部门，在地区/大陆层面协调，隶属关系等等。地区办事处具备一些优势：更多的人才能力，真正的跨机构性潜力，临近其他相关方，在地区的机构、财务和政治潜力等。

地区办事处还应进一步融入联合国机制并为其做出更大贡献（在技术和财务方面）。在与政府的关系中应考虑这些政府所属地区的一体化愿景：例如如何配合其在地区经济共同体中的高等教育、技术和职业培训政策，科学、技术和创新政策，青年政策等。

(v) 计划部门

各项重大计划中均包括非洲优先。这些重大计划由相关部门与非洲机构和办事处合作实施。

各计划部门依据 37 C/4 制订的方针和首要目标行动，通过其部门战略目标，随后在 37 C/5 中的部门工作重点中体现，以期实现与这些工作重点相关的预期成果。

关于“非洲优先”，37 C/5 为各部门的这项职能带来了一项创新和一重补充维度：各部门从此在跨部门的基础上负责六项旗舰项目，以便更好地在本组织的计划整体中体现赋予非洲的“总体优先”。

V. 财政和人力资源分配

36. 人力资源包括：

(i) 业务活动

- 五项重大计划的专家在总部研究关于非洲的活动
- 各办事处和研究所的专家在非洲完全从事与该地区相关的工作

(ii) 协调和支持计划实施工作的活动

- 非洲部的工作人员
- 亚的斯亚贝巴联络处的工作人员

财政资源包括：

(i) 业务活动

- 五项重大计划拨给六项旗舰计划的预算资金
- 在除旗舰计划之外的特定活动中支持“非洲总体优先”的额外预算资金

(ii) 协调和支持计划实施工作的活动

- 拨给非洲部的预算
- 拨给亚的斯亚贝巴联络处的预算

37. **额外和/或补充资源**—财务、实物或技术—来自计划部门、非洲办事处、战略规划编制局和非洲部向合作伙伴为“非洲总体优先”筹集的资源。这些资源还来自基于联合活动框架内的比较优势的一项各有关方的资源共享政策。

VI. 伙伴关系和筹资

38. 需要一项有针对性的伙伴关系和筹资战略以确保实现所有六项旗舰计划的预期成果。该战略被纳入本组织综合伙伴关系战略，旨在加强教科文组织的行动的适切度、影响、可信度和效果。该战略特别旨在：

- (i) 扩大和巩固与不同类别的有关方在地区和国际层面的实地合作，以期落实与非洲合作的优先领域；
- (ii) 围绕专题和具体活动在公共和私营部门的合作伙伴之间发展协同效应，建立实质性仲裁与对话空间；

(iii) 支持为实施一系列经筛选的项目筹集资金。

39. 将与非洲组建立协同效应，以确认和加强与不同公共和私营部门合作伙伴的关系。将特别关注筹集国内资金和如计划自筹资金或地区一体化计划供资等创新机制。

40. 教科文组织将在联合国地区协调机制框架内采取行动，这一机制确保行动具有更高的一致性、互补性和筹得资源共享。在各专题组或分组层面，教科文组织确保教育、青年、科学和技术、运动和文化方面的协调工作。在这一合作机制框架内，教科文组织将强调赋予各项旗舰计划优先级的需求，以使这些计划获得技术和财政合作伙伴和预算外资金的支持。

41. 具体地说，地区办事处覆盖了非洲的各个地理区域，对总部外机制的改革将加强与地区经济共同体（CER）、非洲发展新伙伴关系（N 非洲遗产学校 D）机构、货币机构、非洲开发银行（BAD）和其它地区银行的协同效应。预计还将围绕两大领域在教科文组织、非洲经济委员会（CEA）和非洲开发银行（BAD）之间建立伙伴关系：通过建立全纳、和平和具有复原力的社会开展和平建设；为促进可持续发展和消除贫困加强机构能力。为此，在和平文化计划中，教科文组织与非洲联盟、非洲经济委员会和非洲开发银行研究了卢旺达行动计划的实施工作的联合监督机制。这种三方伙伴关系可复制到业务战略框架内的地区和分地区范围的其他业务专题。

42. 更具体地说，总部外网络改革的地区办事处涉及非洲的各个地理区域，加强了与地区经济共同体（CER）、非洲发展新伙伴关系（N 非洲遗产学校 D）机构、地区金融机构、非洲开发银行（BAD）和其他地区银行的协同作用。依据其优先领域，地区办事处在这一战略框架内建立的项目将由预算外资金支持。

43. 为了促进各有关方，特别是非洲有关方把该战略视为己任，该战略在促进北南和北南南合作的同时，把非洲内伙伴关系和南南关系放在了优先地位。为此将利用该大陆现有的机遇，以及世界范围的双边和多边伙伴，特别是移民社群可能带来的机遇。为此，教科文组织将利用不同合作论坛，例如非洲发展东京国际会议（TICAD）、中非论坛（FOCAC）、欧非论坛（欧盟）、非洲-南美论坛、非洲-阿拉伯世界论坛、非洲-亚洲分地区组织会议（AUEOM），以获取其关注和参与战略框架内建立的项目并可能为其提供资金。考虑到共同利益领域，将特别关注加强与地区组织的伙伴关系，如伊斯兰教育、科学及文化组织（ISESCO），法语国家国际组织（OIF），英联邦，葡萄牙语国家共同体（CPLP）。还将

与教科文组织主管领域的专门机构签署合作协议，以便将知识共享用于实施联合项目和信息交流。

44. 这一业务战略的成功取决于与民间社会的多个有关方的伙伴关系的质量和扩大。依据和平文化计划框架内进行中的经验，特别是非洲联盟的“为了和平行动起来”宣传活动，将为计划实施工作建立有非政府组织、研究所和基金会参与的专题网络。加强与青年和妇女组织的合作将确保以横向方式重点强调女性自立和青年参与。

45. 考虑到私营部门在非洲的活力，并依据已经证明的经验，如在安哥拉的经验，还将采取其他计划以鼓励通过合作协议正式化的资助、赞助活动和为具体活动提供资金。

46. 将依据伙伴关系的类型和要实施的旗舰计划明确伙伴关系的具体战略。合作条款将采取多种形式，如对具体专题的磋商，技术援助，咨询服务，提高认识的行动，以现金和实物方式提供支持，包括调派工作人员或志愿者。

47. 六项旗舰计划的各项预期成果下的合作伙伴指示性清单载于附件 1。

VII. 专门的监测和评估机制

48. 依据执行局上述决定（第 191 EX/15 号决定 C 部分第 1(f)段），执行局要求明确非洲优先业务战略的监测和评估机制。

49. 为此，鉴于：

- 非洲优先是面向和适用于本组织所有计划的“总体优先事项”，
- 其实施涉及的所有内部和外部有关方的参与质量、领域、层面、方式及利益都是多重的，
- 该战略作为这一“总体优先事项”的实施业务框架，其期限为八年，将会遇到越来越沉重和快速的社会文化、科学和经济变化和转型，

应以适宜的监测和评估方法确保各有关方和从中产生的成果的互动具有一致性、相关性和有效性，包括内部业务组成部分和外部战略组成部分：

- (i) **内部业务组成部分：**该部分包括业务有关方的代表，即计划部门、第 1 类机构和非洲办事处，以及支持计划实施的有关方的代表，即非洲部和战略规划编制局

(BSP)。这一内部组成部分的职能是确保 C/5 中与非洲有关的活动的实施和依据以下因素做出相应变化：(i) C/4 的首要战略目标，(ii) 围绕成果的管理原则，(iii) C/5 文件规定的绩效和措施指标；(iv) 规定的跨部门一致性；(v) 与规定的优先事项的预期一贯性，和 (vi) 依据本组织和合作伙伴的比较优势制定的互利互补原则。

该组成部分将特别关注旗舰计划的实施。该组成部分将定期召开实体或虚拟会议，每六个月向总干事报告，以便向执行局提交其关于大会通过的关于计划执行情况的报告 (EX/4)。

- (ii) **外部咨询组成部分：**该组成部分是将内部组成部分扩大至有限数量和有针对性的外部合作伙伴，特别是与非洲发展议程相关或受其影响的合作伙伴，如非洲联盟委员会，非洲经济委员会 (CEA)，经济和/或金融共同体和联盟，双边和多边合作伙伴，以及在教科文组织某一主管领域具有权威性的私营部门和民间社会组织。

50. 这些外部意见将有利于：(i) 汲取关于我们的计划实施情况的適切度的咨询意见，(ii) 据此分享“成功经验”，和 (iii) 对关于筹码和挑战的变革和可能预期开展思考前瞻性分析方面的交流。这一结构将每年召开一次实体或虚拟会议。

51. 最后，应以一项中期评估和内部监督办公室 (IOS) 依据其工作计划开展的最终评估对这一监测和指导机制进行补充。

附 件

非洲优先：实施旗舰计划的行动计划

正如本文件第 27 段所指出，执行局在第 191 EX/15 号决定（C 部分，第 1(a)段）中要求总干事向其提交一项经修订的非洲优先业务战略，其中应包括实施旗舰计划的**明确的、可实施的行动计划**。本附件详细说明每一项旗舰计划的目标、主要行动、预期成果、绩效指标和基准、负责协调和实施的重大计划、预期成果、绩效指标和基准以及具体合作伙伴。

绩效指标和基准是根据 6.53 亿美元方案制订的。

六项旗舰计划以青年和性别平等作为两个横向优先事项，将分别由一个重大计划（MP）负责协调。

1. 促进和平与非暴力文化和平解决（重大计划 III）
2. 加强教育系统以促进非洲可持续发展：提高公平性、质量和相关性（重大计划 I）
3. 利用科技创新和知识，促进非洲可持续的社会经济发展（重大计划 II）
4. 推动科学为可持续管理非洲自然资源和降低灾害风险服务（重大计划 II）
5. 在区域一体化的背景下利用文化的力量促进可持续发展与和平（重大计划 IV）
6. 促进有利于表达自由和媒体发展的环境（重大计划 V）。

总体优先事项：非洲--重大计划 III

旗舰计划 1：促进和平与非暴力文化

该旗舰计划以促进实施和平文化共同战略为宗旨，以教科文组织非洲优先事项为工作重点。在该旗舰计划下，创立并开展了世界儿童和平与非暴力文化国际十年（2001--2010 年），教科文组织跨部门跨学科和平与非暴力文化行动计划（2012--2013 年）。该旗舰计划旨在推动开展国际文化和睦十年（2013--2022 年）活动，并将教科文组织的战略与非盟的相关行动框架有机地结合为一体，其中包括：在非洲构建和平、安全与民主的非盟战略规划（2014--2017 年），《非洲青年宪章》，促进非洲青年发展、加强非洲青年行动能力十年及其行动纲领（2009--2018 年），非盟非洲体育政策框架（2008--2018 年），《非洲民主、选

举和治理宪章》，非洲妇女十年及其路线图（2010--2020 年），也包括 2010 年发起的“促成和平”国际运动。该旗舰计划也将与非盟及非洲地区经济体合作，为各类思考和交流机制（地区或分地区论坛）提供适当资助并积极动员民间组织发挥作用。该旗舰计划也包括一些与非洲青年有关的具体行动，这些行动吸纳了教科文组织非洲青年战略（2009--2013）的经验并符合教科文组织青年业务战略（2014--2021）的精神。

目 标：

- 探讨冲突产生的原因，提高和平解决冲突的能力
- 宣传和平文化的价值观和本地传统做法，让妇女和青年参与其中

主要行动：

- 通过教育、宣传以及信息通信技术和社交网络等媒介，加强和平与非暴力
- 发展遗产和当代创作的用途，以此作为通过对话建设和平的手段
- 在跨界自然资源管理领域促进科技与文化合作
- 增强男女青年的权能，使他们投入到民主建设、社区发展与和平文化事业之中

预期成果 1：（在重大计划 I 支持下）将和平、公民意识、民主及人权教育纳入到正规与非正规教育体系，增强相互理解和社会凝聚力

绩效指标	基 准
开展政策咨询和教材修订工作，将和平、公民意识、民主及人权教育以及文化多样性、跨文化能力、价值观教育的核心内容纳入到正规与非正规教育体系	在编制提倡尊重多样性、人权和民主的教学工具方面提高能力，编写有益于社会凝聚力和包容、相互理解与以及和平与建设和平的相关教学材料

伙伴关系实例：资金、物质和（或）技术合作

非洲联盟委员会（AUC）；区域经济委员会（RECs）；CoDA；法语国家国际组织（IOF）；国际民主与辅助选举研究所（IDEA）；非洲未来研究所；安全研究所；教科文组织教席及第 2 类机构和中心；教科文组织非洲国际能力培养研究所（IICBA）；教科文组织国际教育局（IBE）；非洲语言学会（ACALAN）；教师问题特设小组。

预期成果 2：（在重大计划 IV 支持下）在小学到大学的各级教育系统中引进并传授《非洲通史》以及关于非洲、奴隶贸易和奴隶制、文化间相互作用方面的知识，将遗产和当代创造力作为变革工具，由此提升非洲和非裔对现代社会的贡献及其知识，促进对话与和平

绩效指标	基 准
以《非洲通史》为蓝本，编写一定数量的科研和教学材料，推动传播有关非洲历史、奴隶贸易和奴隶制悲剧以及非裔的知识	至少编写三份教学材料及相关辅助工具，并将其纳入到教育体系之中，使人们更多了解有关非洲及非裔的知识。至少在 10 个国家的教育体系中纳入有关《非洲通史》的教学材料
编写并发行一定数量的宣传和教学材料，使之在提高对非洲及非裔人口认识方面发挥影响，并推动开展反对成见、种族主义和歧视的斗争	编写并发行至少三份关于非洲及非裔的宣传和教学材料，提高公众对非洲及非裔的认识和理解
在相关的国际日、国际年、国际十年、国际论坛等框架范围内，开展一定数量的活动和倡议行动，提高对受到非洲文化遗产启发的现代艺术创作及其对构建多元文化社会贡献的认识	在国际日特别是 3 月 25 日和 8 月 23 日以及国际十年如非洲裔人国际十年及国际文化和睦十年（2013--2022 年）范围内，至少举办 5 次活动，在世界范围开展提高认识、加强宣传工作

伙伴关系实例：资金、物质和（或）技术合作

非洲专业协会（例如：非洲语言学会、口口相传的语言和历史研究中心（CELTHO）和非洲历史学家协会（AAH））；非洲学术机构和研究中心（例如：非洲经济发展和规划研究所（IDEP））；非洲社会科学研究发展理事会（CODESRIA）；非洲和平网络；以及移民社群网络。

预期成果 3：（在重大计划 IV 支持下）充分利用非物质文化遗产的元素，展现非洲及非裔的文化实践在促进和解、社会包容与和平方面的作用

绩效指标	基 准
确认有益于和平、和解和社会包容的一定数量的非洲传统实践，发挥其在推动跨文化对话和文化和睦方面的积极作用	至少确认并宣传 10 项非洲和非裔非物质文化遗产内容，发挥其推动跨文化对话和文化和睦的作用

伙伴关系实例：资金、物质和（或）技术合作

2003 年公约缔约国；非洲世界遗产基金（AWHF）；非洲遗产学校（EPA）；非洲遗产开发中心（CHDA）；黑非洲基础研究所（IFAN）；非洲传统和语言研究与文献国际中心（CERDOTOLA）；教科文组织教席和第 2 类中心。

预期成果 4：（在重大计划 II 支持下）为非洲的主要水域建立跨境合作框架，提供商定的适当管理工具，使各国共享的生态系统得到可持续的利用。将特别注重在土著知识和科学知识持有者当中开展联合行动，发挥双方智慧以应对全球气候变化带来的挑战

绩效指标	基 准
水文地理或水文地质流域确认以及合作框架建立的数量	至少批准建立 4 个水文地理或水文地质流域合作框架
通过协商进程支持开展一定数量的生物圈保留地、世界遗产地、世界地质公园跨境合作行动，以建立相互合作与适当管理框架	至少 2 项跨境合作行动处在协商进程
开办一定数量的对话研讨会，以加强能力建设、促进本土人口和科学家尤其是气候变化专家之间的相互尊重和相互理解	至少举办 3 次土著知识持有者和科学家研讨会，总结经验教训
建立以社区为基础的观测系统数量	支持建立至少 2 个以社区为基础的观测系统

伙伴关系实例：资金、物质和（或）技术合作

非洲联盟/非洲发展新伙伴关系（AU/NEPAD）；非洲大学协会（AAU）；国际科学理事会（ICSU）；联合国机构；大学；地球科学高等院校；人与生物圈计划国家委员会；区域经济共同体；非洲科学院（AAS）；非洲科技机构网络（ANSTI）；非洲地球科学机构网络；世界生物圈保护区网络/非洲教科文组织人与生物圈计划网络；非洲部长级水事理事会（AMCOW）；江河流域组织和研究中心。

预期成果 5：（在重大计划 V 支持下）使获得教科文组织支持的社区广播成为促进文化间和代际对话与社会和谐的空间。发挥社会媒体和移动电话网络的作用，面对非洲青年开展有益于对话与和平的宣传工作

绩效指标	基 准
动员由教科文组织支持的一定数量的社区广播，围绕着《非洲通史》及非裔贡献，发挥促进文化间/代际对话的重要平台作用	<i>通过社区广播更好地宣传跨文化对话、社会包容和文化和睦，推动和平与社会包容建设</i> <i>至少动员 5 个社区广播和 3 个社区媒体利用有关《非洲通史》及非裔方面的知识宣传和平文化</i>
动员一定数量的社会网络和移动电话合作伙伴参加面向青年的宣传工作	<i>25 个以上网络和合作伙伴参加宣传工作</i>

伙伴关系实例：资金、物质和（或）技术合作

专业媒体协会；区域新闻自由网络，例如：南部非洲传媒研究所（MISA）、东非新闻研究所（EAJI）和西非记者协会（WAJA）；工会；青年、女童和妇女协会；治安和安全部队；议员；政策制定者；国家和区域财政合作伙伴；民间社会组织和传统领袖。

预期成果 6：（在重大计划 III 支持下）通过包容性的青年政策以及由青年开展的和平文化行动，推动非洲男女青年自主、公民参与和民主参与。

绩效指标	基 准
启动有青年参加的制定或修订青年政策进程的非洲会员国数量	至少 3 个非洲会员国启动有青年参加的制定或修订青年政策进程 在至少 3 个非洲会员国创设全国性青年代表机构，使青年参与到国家青年政策制定工作中
培训一定数量的青年实现自主创业及社区发展等方面的计划，旨在推动和平文化及非洲青年的公民参与	至少培训 30 名男女青年实现旨在推动和平文化的一项计划
在教科文组织青年论坛后续工作范围内，由非洲青年开展的旨在推动和平文化的项目数量	在教科文组织青年论坛后续工作范围内，由非洲青年开展的旨在推动和平文化的项目至少 10 个

投入到“促成和平”运动及推广《非洲青年宪章》工作的知名人士（包括青年）及社会网络与团体的数量	50 位以上知名人士及 100 个社会团体，通过发表言论及参加宣传活动，投入到教科文组织和非盟倡导的“促成和平”运动及推广《非洲青年宪章》工作
--	---

伙伴关系实例：资金、物质和（或）技术合作

联合国非洲经济委员会（ECA）；非洲 UNITE（教科文组织新的信息通信技术与教育计划）运动；妇女署；大学；非洲妇女教育学家论坛（FAWE）；以及非洲妇女团结组织（FAS）。

总体优先事项：非洲--重大计划 I

非洲是一个充满机遇的大陆。自 2000 年以来，许多非洲国家在实现全民教育目标方面已取得显著进展，1999 年至 2012 年失学儿童人数减少 1 200 万人，提高了基础教育中的性别均等（从 1999 年的 0.87 上升到 2010 年的 0.95），这都是这方面的明证。但撒哈拉沙漠以南非洲的失学儿童仍然占世界的一半，在许多重要的教育领域远远落在后面，阻碍了社会经济发展为促进解决这些挑战，重大计划 I 在预算分配和计划行动这两个方面都将优先考虑非洲。教科文组织将继续支持第二个非洲教育十年行动计划（2006--2015）。截至 2015 年，教科文组织将继续向少数最不可能实现全民教育目标的优先国家提供有针对性的支助，其中三分之二在非洲。教科文组织非洲国际能力培养研究所将继续得到加强，并在实施教科文组织的非洲教育计划方面发挥关键作用，特别是在加强国家培训、保留和管理高素质教师的能力方面。

关于计划行动，将特别重视改善非洲的受教育机会、教育平等、教育质量和教育的相关性。根据本组织的“性别平等”总体优先事项，在实施各项计划时将大力重视性别问题。教科文组织将支持采取全面、综合的办法支持非洲的教育系统，根据重大计划 I 开展的工作将涵盖上文表格中确定的所有专题领域。尽管如此，为加快进展并应对非洲会员国的紧迫需求和优先关切，教科文组织的支助将强调以下专题领域：

- **全部门政策和规划：**教科文组织将支持会员国实施教育管理和治理改革，包括在权力下放、公私伙伴关系、教育机构自治等领域。教科文组织将加强国家规划和实施全部门政策和计划的能力，包括制定教育管理信息制度的能力；
- **扫盲：**根据最新的估计数，撒哈拉以南非洲有 1.69 亿成人（其中 62% 为妇女）和 0.45 亿青年（其中 58% 为女孩）为文盲。教科文组织将提供针对性的协助加大非洲的扫盲计划规模。在联合国扫盲十年计划（UNLD）和教科文组织的提高能力的扫盲行动计划工作的基础上，教科文组织将构思一个新的扫盲举措，创新性的扫盲内容将为该举措提供支持，其中包括在二十一世纪争取积极公民身份的能力，同时融入非洲传统的价值观和土著知识，并使用本国语言作为授课语言，同时运用先进的发放机制，包括在教育中强制推行信息技术。
- **工作领域技能培养：**利用职业技术教育与培训提供的机会把快速增长的青年人口吸收进入工作领域，教科文组织在开展职业技术教育与培训计划时将特别关注解决非洲青年的学习需求；
- **扩展高等教育的可得性和质量保证：**认识到高等教育对于建设均衡且整体的国家教育系统的重要性，并且国家在没有大量专业人才和本土研究调查能力的情况下，不可能达到全民教育的目标，教科文组织将回应非洲会员国快速增加的需求，提供技术援助并培养高等教育领域的能力。提高高等院校的教育质量和多样化发展将成为关键的干预领域。为了更好地迎接高等教育全球化带来的挑战，教科文组织将审核并更新其非洲高等教育区域性公约（《阿鲁沙公约》）；
- 在重大计划 I 关于全球重点非洲的战略范围内实施旗舰计划，进一步侧重于非洲教师的职业发展上，解决与教师短缺和教师培训质量有关的两个关键问题，作为提高非洲教育综合素质的手段。下文中将更详细地说明旗舰计划。
- 通过部门合作，重大计划 I 还将促进涉及和平与非暴力文化宣传的旗舰计划 I，特别是与在教育系统中纳入关于和平、公民身份、民主和人权的教育作为其全球公民身份教育计划的一部分有关的预期成果。重大计划 I 将支持与科学特别是可持续发展教育领域有关的旗舰计划 4。最后，重大计划 I 还将支持与知识生产有关的旗舰计划 3，并促进与开放教育资源（OERs）有关的预期成果。

旗舰计划 2：加强非洲可持续发展教育系统：提高平等、质量和相关性

目标：提高教育质量和相关性

主要行动：

- 提供技术援助并加强国家提高教师政策制定、实施和教学需求评估的能力，特别侧重于吸引合格的教职人员和教师到乡村和贫困地区去并留在那里的政策
- 运用包括信息通信技术在内的混合战略发展全国教师培训机构开展素质培训的能力
- 支持发展校长的能力以有效发挥教学领导能力并取得优质学习效果
- 支持为教学与学习环境制定质量政策
- 支持制定并协调统一国家和区域的教育人员资质框架

预期成果：

预期成果 1：（在重大计划 I 支持下）会员国拥有最新的教育部门分析报告，并有能力制定、实施和监测教育战略和计划，重点关注各级教师，包括教学与学习环境

绩效指标	基 准
获得教科文组织支持的国家教育部门分析和诊断的数量	20 个会员国完成并公布教育部诊断报告
在教科文组织的支助下制定或实施的循证的全部部门政策和计划的数量	20 个会员国具备国家政策和计划文件

伙伴关系实例：资金、物质和（或）技术合作

促进非洲教育发展协会（ADEA）；非洲开发银行（ADB）、伊斯兰开发银行（IDB）；世界银行；教育国际；非洲联盟；全球教育伙伴关系（GPE）；非洲大学协会；AGHRYMET 地区中心；撒哈拉以南非洲经济和社会观察站（AFRISTAT）；泛非教育为发展服务研究所（PIED）；以及非洲能力建设基金会（ACBF）。

预期成果 2：（在重大计划 I 支持下）制定并有效实施国家和地区教育人员资质框架

绩效指标	基 准
在制定国家或区域教育人员（教师、教师培训师、校长）资质框架方面得到支助的国家数量	每个次区域和 10--15 个国家拥有国家和区域资质框架

伙伴关系实例：资金、物质和（或）技术合作

国际劳工组织（ILO）；联合国儿童基金（UNICEF）；非洲开发银行（ADB）；世界银行；全球教育伙伴关系；非洲联盟；促进非洲教育发展协会；欧洲联盟；非洲联盟；区域经济委员会；双边发展伙伴；东南非洲监测教育质量联合会；法语国家教育部长会议成员国教育制度分析计划、非洲女童和妇女教育国际中心；非洲语言学会；泛非大学（PAU）；西非和中非教育研究网；坦桑尼亚联合共和国非洲教师培训机构促进可持续性网络（AFRITEIS）；非洲虚拟大学教育研究所；教育国际；英联邦秘书处；法语国家国际组织。

预期成果 3：（在重大计划 I 支持下）教师招聘、培养和职业发展计划与优质教育和课程改革充分衔接

绩效指标	基 准
实施完全符合优质课程改革和职业规划的教师职业综合培养计划的国家数量	15 个会员国审查其关于教师条件、地位和招聘条例，以及对教师的激励措施

伙伴关系实例：资金、物质和（或）技术合作

教科文组织非洲国际能力培养研究所；教师问题国际特设小组；非洲远程教育磋商会；法语国家国际组织；教育国际；教科文组织国际教育局；教科文组织终身学习研究所（UIL）；非洲语言学会；以及韩国国际协力团。

重大计划 I 侧重于上述专题领域的活动的预期成果：

预期成果：（在重大计划 I 支持下）加强非洲国家在终身学习框架内制定和实施政策与计划的能力

绩效指标	基 准
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 获得教科文组织支持并且审查了教育政策以结合终身学习视角的国家的数量 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 12--15 个非洲会员国
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 获得教科文组织支持并且已经修订全部门计划的国家的数量 ▪ 获得教科文组织的支持，相关的全部门 M&E 系统已经建立或巩固并且正在运行的国家的数量 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 4 个非洲会员国
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 受危机影响并受益于紧急或重建支助的国家数量 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 15 个非洲会员国

伙伴关系实例：资金、物质和（或）技术合作

教科文组织终身学习研究所；韩国终身教育研究所；墨西哥国家成人教育研究所（INEA）；全球教育伙伴关系；非洲能力建设基金会；*DEUTSCHE GESELLSCHAFT FÜR INTERNATIONALE ZUSAMMENARBEIT*（德国国际合作机构）；世界银行；非洲开发银行。

预期成果：（在重大计划 I 支持下）加强国家扩大注重发展和性别平等的优质扫盲计划的能力

绩效指标	基 准
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 获得教科文组织支助且已经实施回应性别平等问题的规模扩大的行动计划的国家的数量 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 15 个非洲成员国
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 获得教科文组织支助且已经针对失学儿童设计了优质扫盲计划的国家数量 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 5--8 个非洲会员国

伙伴关系实例：资金、物质和（或）技术合作

学习联盟；教科文组织终身学习研究所；墨西哥国家成人教育研究所；韩国终身教育研究所；印度国家扫盲委员会；教科文组织曼谷办事处；全球教育伙伴关系；非洲联盟；区域经济委员会；欧洲联盟；瑞士发展与合作机构；伊斯兰教育、科学及文化组织（ISESCO）；联合国儿童基金会；国际农业发展基金（IFAD）；世界银行；教科文组织统计研究所（UIS）；以及国际劳工组织。

预期成果：（在重大计划 I 支持下）强化非洲会员国设计和实施改革职业技术教育与培训政策的能力

绩效指标	基 准
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 已经将系统转型为支持青年过渡以及培养工作和生活技能的国家数量 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 10 个非洲会员国
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 参与各项方案且促进产生知识产品的教科文组织国际职业技术教育与培训中心数量 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 非洲的 15 个教科文组织国际职业技术教育与培训中心

伙伴关系实例：资金、物质和（或）技术合作

区域经济委员会；国际农业发展基金；国际劳工组织；联合国开发计划署（UNDP）；联合国工业发展组织（UNIDO）；促进非洲教育发展协会；“农业和农村培训”国际网；德国国际合作机构；奥地利开发署；国际水和环境工程研究所（2ie）；LuxDev（卢森堡发展机构）；伊斯兰开发银行；以及法语国家国际组织。

预期成果：（在重大计划 I 支持下）会员国制定循证的高等教育政策以解决入学机会、公平、相关必、质量、扩张和流动方面的挑战

绩效指标	基 准
<ul style="list-style-type: none">坚持教科文组织的高等教育准则性文书并获得支助实施这些文书的国家的数量	<ul style="list-style-type: none">8 个新的非洲会员国恪守这些文书3 个非洲会员国获得支助实施这些法律文书
<ul style="list-style-type: none">获得教科文组织的支助而组织的关于高等教育关键政策问题，包括技术驱动型教学模型的区域会议	<ul style="list-style-type: none">在非洲组织 1 次区域会议
<ul style="list-style-type: none">受益于高等教育改革技术支助的国家数量	<ul style="list-style-type: none">4--6 个非洲会员国获得支助

伙伴关系实例：资金、物质和（或）技术合作

非洲和马达加什高等教育理事会；国际水和环境工程研究所；非洲开发银行；世界银行；泛非大学；非洲虚拟大学；非洲大学协会；以及非洲能力建设基金会。

总体优先事项：非洲--重大计划 II

重大计划 II 将给予非洲优先，通过支持、推动在非洲创造有利于科学知识产生和促进科学、技术与创新政策及能力建设的环境，从而实现可持续发展，创造就业，尤其是青年人就业。特别关注妇女和包括土著人民在内的最弱势社会群体的需求，利用信息通信技术（ICTs）的力量，促进知识共享和传播。预见把传统知识纳入科学、技术与创新（STI）系统中。

科学、技术与创新的能力发展是解决该大陆多种发展难题的关键支助。教科文组织将与所有相关的区域和次区域实体密切合作，继续加强机构能力，促进制定以知识为基础的政策，特别是科学、技术与创新政策，并促进实施创新所推动的各项计划，以支持区域战略框架，例如非洲的《科学技术行动计划》（CPA 2013--2023 年）、非洲科技与创新观测站（AOSTI）、非洲科学院(AAS)和非洲联盟/非洲发展新伙伴关系（AU/NEPAD）能力发展战略框架（CSDF）。

非洲丰富的自然资源将构成未来发展的基础。重大计划 II 将努力利用科学的力量，促进可持续和公平使用该大陆丰富的自然资源，同时配合非洲联盟/非洲发展新伙伴关系行动计划，促进环境和关于环境、生物多样性、生态系统、水、采矿、能源、灾害风险管理和海洋科学的其他非洲国家次区域或区域战略行动计划。将充分调动各种网络来实现这一宗旨，例如非洲科技机构网络（ANSTI）、非洲生物圈保护区网络（AfriMAB）、国际水文计划网络和委员会、教科文组织教席、姊妹大学及其大学网络计划网络和教科文组织下属各中心）。

有关水安全的国际水文计划第八阶段将解决从地方到全球的相关挑战，在其框架范围内，增强非洲会员国解决其水资源难题的能力，这些难题包括缺水、用水、洪水和干旱的风险管理、可持续与和平管理跨界江河流域和含水层系统、可持续适应气候变化、水污染和缺少熟练的水资源专家。将继续进行和促进水资源综合管理（IWRM）及通过国际水文计划其他计划（除其他项目外，生态水文学，水文学为环境、生命和政策服务（HELP），根据国际试验和网络数据系列确定水流状态（FRIEND），从潜在的冲突到合作的可能（PCCP）和国际共有含水层资源管理计划（ISARM））开发的适当的管理办法。

采矿正在成为非洲的一个主要的经济推动力，因其对环境、水和公共健康以及对失去本国经济与发展机会的威胁，应给予特别的关注。将在区域一级加强地质科学领域的机构和技术能力。促进建立全球地质公园，国际地球科学计划（IGCP）仍是该区域开展研究和科学能力建设的主要动力。

推动生物圈保护区用作可持续发展的学习实验室，促进其对解决非洲发展问题的贡献；实施相关研究计划并建设人的能力，在整个大陆推广“人与生物圈计划”。气候变化是非洲大陆的主要问题，将设计各种研究计划，提高生态系统的复原力，并维持和恢复生态系统服务。促进对生态系统跨界管理的支助，尤其是解决围绕自然资源利用和惠益分享的冲突问题。

“非洲优先”的两个旗舰计划旨在：(i) 利用科技与创新和知识，促进非洲可持续的社会经济发展；(ii) 加强国际科学合作，促进和平、可持续性和社会包容。这两个旗舰计划将通过重大计划 II 的各个工作重点得以实施，并酌情与其他重大计划的资源合并。重大计划 II 还将为实现旗舰计划 I 项下的预期成果 4 “倡导和平与非暴力文化”作出贡献。

旗舰计划 3：利用科技创新和知识，促进非洲可持续的社会经济发展

需要修订国家创新制度，以在国家和区域一级拟定并实施科技与创新政策和战略，发展科技与创新治理能力，促进关于科技与创新政策和未来计划的对话和社会参与（例如科学与技术和 2005 年全面和平协定），这已成为最近所有非洲科技与创新宣言的特色，例如：2012 年内罗毕宣言、2012 年布拉柴维尔非洲科技部长会议理事会第五次会议宣言。所建议的这个旗舰计划旨在解决各种难题，例如缺少政策工具和适宜的战略、良好治理工具和指标，科技与创新，以及在非洲审查和重新定位国家创新制度及制定和执行科技与创新政策的能力。它特别关注妇女和青年参与知识生产和科技与创新体系的管理，并且提出了与研究成果商业化以及学术界与产业联系薄弱有关的“灰色区域”问题。

知识社会的概念对于确保非洲的可持续发展与和平至关重要。在这方面，该旗舰计划还强调了通过获取信息和知识增强非洲社会权能的必要性，特别强调促进通信发展、政策和治理基础设施及能力建设，以推动信息通信技术（ICTs）在教科文组织所有主管领域的应用。

该旗舰计划旨在为知识生产和传播创造有利的条件和政策环境，在管理非洲自然资源和作为其社会经济发展关键的环境中，这些强有力的条件和政策环境是运用科学的基础。它利用了 37 C/4 草案中提出的战略目标 4 和战略目标 5，该文件旨在支持会员国和各区域通过加强科学、技术和创新并加强其与政策和社会的联系，从而增强和平和可持续发展。

目 标：

- 加强知识生产和科技与创新体系的政策框架；
- 提高机构和人员生产和传播知识的能力；
- 加强非洲社会监测、使用和审慎评估促进发展的知识和科技与创新的能力；
- 鼓励青年尤其是妇女参与信息通信技术，将信息通信技术应用于社会经济发展、科技创新活动以及研究与发展，加强研究成果的商业化以及学术界与产业界的联系。

主要行动：

- 在国家和区域一级评估、审查、发展和协调知识生产政策，包括科技与创新政策；
- 在区域和次区域一级支持和动员现有的非洲智囊团，促进决策和科技与创新发展；

- 加强非洲高等教育和研究机构，增强研究、开发和创新（RDI）能力；
- 通过南北、南南和南北南合作，促进各机构结成一对一关系以及科技与创新专家的交流；
- 提高信息和知识的普遍获取，及建设非洲在信息通信技术使用领域的能力；
- 确保更多青年尤其是青年妇女参与科学、技术、工程和数学 (STEM) 教育及相关事业；
- 发展非洲保护文献遗产的能力。

预期成果：

预期成果 1：（在重大计划 II 支持下）联系科技与创新政策以及相关的治理和监测结构，建立国家创新制度

绩效指标	基 准
已制定和实施科技与创新政策和战略的受支助国家数量	至少 10 个国家
参与科学、技术和创新全球评估倡议（STIGAP）和全球科学、技术和创新政策工具观测站（GO-SPIN）倡议的非洲国家数量	至少 10 个新的非洲国家参与 GO-SPIN 平台

伙伴关系实例：资金、物质和（或）技术合作

非洲科技与创新观测站 (AOSTI)；非洲科学、技术和创新指标倡议 (ASTII)；非洲技术政策研究网 (ATPS)；非洲科学院；科学技术部联合非洲经济委员会 (UNECA)，联合国工业发展组织；联合国大学-马斯特里赫特革新与技术问题经济社会研究和培训中心 (UNU-MERIT)；以及区域经济委员会。

预期成果 2：（在重大计划 II 支持下）加强教科文组织所属网络和非洲各机构网络，发挥领导作用并就教科文组织科学职能领域的相关战略问题提供指导意见

绩效指标	基 准
在区域一级进行政策对话的受支助网络数量	四个区域网络积极进行政策对话
受支助的非洲网络就非洲的知识生产和与知识有关的政策所编制的政策简报数量	每年至少在非洲制作和传播两份政策简报
制定和实施可再生能源政策的国家或地区实体的数量	至少 4 个国家或地区实体

伙伴关系实例：资金、物质和（或）技术合作

非洲联盟；非洲网络和高等教育机构；非洲经济委员会；区域经济委员会；教科文组织教席和姊妹大学及其大学网络计划（UNITWIN）；以及第 2 类中心。

预期成果 3：（在重大计划 II 支持下）加强机构和人员的能力，提高技术预测、评估、谈判、获取、转让、经销和国际化能力，积累科技与创新制度管理方面的基本知识

绩效指标	基 准
为非洲引入新的或经改进的科技与创新课程与研究项目的受支助非洲高等教育机构的数量	帮助 10 所非洲大学进行与科技与创新有关的课程开发和研究项目 非洲 3 所大学订正其工程与信息通信技术活动
专门从事技术转让和技术管理的非洲专家数量	<i>举办多个讲习班，并且至少有 200 名专门从事技术转让和技术管理的非洲专家</i>
提高了使用和管理可再生能源能力的受支助会员国的数量	至少 15 个

伙伴关系实例：资金、物质和（或）技术合作

电气和电子工程师协会（IEEE）；非洲发展新经济伙伴关系（N 非洲遗产学校 D）；世界工程师组织联合会（WFEO）；Estuarine 沿海科学协会（ECSA）；美洲土木工程师协会（ASCE）；美洲机械工程师协会（ASME）；国际地理学联合会（IGU）；英特尔企业事务集团（INTEL）；工程师无疆界（EWB）；国家工程师协会；非洲科技机构网络（ANSTI）；科学技术副校长和系主任大会；工程和技术（COVIDSET）；以及欧洲核研究组织（CERN）。

预期成果 4：（在重大计划 II 支持下）加强非洲及其他发达和发展中国家在科技与创新政策和能力建设方面的南南和南北合作

绩效指标	基 准
与其他发展中国家（阿卜杜勒·萨拉姆国际理论物理中心和第三世界科学院，等等）进行合作的受支助非洲研究机构和非洲专家的数量	非洲至少 20% 的科技与创新机构拥有南南和南北合作项目
非洲和发达国家伙伴方之间联合开展的新研究项目数量	至少建立 10 个新的联合研究项目
与尼日利亚第 2 类中心一起开展的生物技术促进发展高级别合作培训活动的数量	至少开展 6 个培训活动

伙伴关系实例：资金、物质和（或）技术合作

非洲联盟；非洲研究机构以及南方和北方的其他研究机构；专业协会和科学院；国际和区域科学中心、博物馆协会；教科文组织教席/姊妹大学及其大学网络计划；第 2 类中心；以及马斯特里赫特革新与技术问题经济社会研究和培训中心。

预期成果 5：（在重大计划 II 支持下）为非洲青年人才尤其是女科学家建立数学和物理中心

绩效指标	基 准
所建立的数学和物理中心或教席的数量	建立起 2 个中心和 2 个教席
为几内亚湾的海平面上升和区域气候变化问题开发数学模型	开发 1 个模型并投入使用
为有天赋的非洲学生发展培训机会的数量	发展 4 个培训项目
在培训项目中提高性别平等	至少 45% 的学员为妇女
与各种伙伴方一起开展的确保妇女和青年参与的活动数量	至少开展 4 项活动

伙伴关系实例：资金、物质和（或）技术合作

数学和物理方面的第 2 类中心；国际理论数学和应用数学中心（ICPAM）；贝宁、突尼斯和摩洛哥数学和物理方面的教科文组织教席；非洲数学联盟（AMU）；非洲物理学会（AfPS）；国际基础科学计划-阿卜杜勒·萨拉姆国际理论物理中心网络；以及非洲科学院。

预期成果 6：（在重大计划 II 支持下）调动知识资源，促进创新与科技文化

绩效指标	基 准
已建立科技园区和技术企业孵化器来发展知识型中小企业的受支助国家数量	至少 4 个国家
已建立学术机构和产业联系以促进有利于竞争的研究、开发和创新(RDI)能力的受支助倡议数量	至少 10 个倡议

伙伴关系实例：资金、物质和（或）技术合作

世界科技城市联盟、南南科技与创新合作国际中心、联合国工业发展组织、非洲经济委员会、INSME。

预期成果 7：（在重大计划 V 和 I 支持下）通过网络空间提倡和使用多种语言，普及利用和保存信息，提高信息通信技术和开放式解决方案，增强会员国建设包容的知识社会的能力，为可持续发展与和平创造条件

绩效指标	基 准
<p>利用信息通信技术及开放式解决方案制订《普遍获取信息的政策框架》的会员国数量</p> <p>制定并/或审查了教师充分利用教育技术的标准并在可能时使《教师信息通信技术能力框架》（ICT-CFT）本土化的会员国数量</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 至少 5 个会员国通过了国家开放式教育资源（OER）政策 • 至少 20 年会员国制定并/或审查了教师充分利用技术的标准，并且采用了《教师信息通信技术能力框架》（ICT-CFT） • 至少 5 个国家级机构推行了办公自动化政策 • 至少通过了 5 项关于开放数据、开放云和开放源码的国家政策
<p>实施国家促进普遍获取信息和知识及规范性文书中所载规定政策的会员国数量，该规范性文书即：关于促进和使用多种语言及普遍利用网络空间的建议</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 至少 2 个会员国通过信息可获性政策及信息通信技术可获性政策 • 至少 10 个会员国针对“关于促进和使用多种语言及普遍利用网络空间的建议”提交相关措施报告。 • 至少 5 个会员国实施有待于在 2015 年召开的第 2 次开放式教育资源世界大会上强调的国家开放式教育资源政策 • 至少 5 个会员国实施有关开放数据、开放云或开放源码的政策和/或战略 • 研究和公布有关办公自动化的至少两种最佳做法
<p>已获取、发展和共享知识资源（包括通过以宽带增强的信息通信技术、移动设备和开放式解决方案）且特别强调教师、研究人员、信息专业人员或科学家的会员国的数量</p> <p>利用信息通信技术及开放式解决方案制订《普遍获取信息的政策框架》的会员国数量</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 接受培训的 20 所大学和师资教育机构中至少一半使用、发展并在教科文组织的开放式教育资源平台上共享开放式教育资源 • 在办公自动化方面开发两种自我指导的学习课程，培训 300 名办公自动化的管理人员、学生和其他利益攸关方 • 通过 5 所国家教育机构开发和测试开放式教育资源形式的信息及信息通信技术可获性培训资源 • 在 2 个进行试点的会员国中测试教师“能力评估指标” • 由 4 个信息专业机构开发和应用用于数据新闻和开放数据的自由与开放源码软件信息通信技术（FOSS ICT）工具包

	<ul style="list-style-type: none"> 发展中会员国的 12 个教育机构借助移动应用程序开发针对青少年（特别以女童为重点）通过一个信息共享计划
利用开放式解决方案促进远程开放学习(ODL)的政策支持倡议	<ul style="list-style-type: none"> 至少开发 2 种促进开放、远程、灵活和在线（电子学习）学习的政策支持工具。

伙伴关系实例：资金、物质和（或）技术合作

学习联盟（COL）；法语国家大学机构（AUF）；非洲开放教育资源机构；非洲虚拟大学（AVU）网中的大学（斯泰伦波斯、肯尼亚、尼日利亚）；第三世界科学院（TWAS）；开放云倡议；非洲自由软件基金会；开放政府伙伴关系（OGP）；微软公司；包容性信息通信技术全球倡议（G3ICTs）；联合国经济和社会事务部（UN DESA）；非洲电信供应商；大学；以及信息通信技术示范中心。

预期成果 8：（在重大计划 V 的支持下）通过开发多种多样的移动电话应用程序，使非洲青年人更多地参与并积极协助解决本地的可持续发展和生计问题

绩效指标	基 准
在地方一级，对非洲男女儿童进行高质量的、能激发其兴趣的相关培训，指导他们开发移动电话应用程序。	<p>利用具有开放许可证的开放教育资源培训材料，对至少 1000 名男女儿童进行充分培训，以便开发适合本地的移动电话应用程序，促进可持续发展</p> <p>开发并从教科文组织开放培训平台网站、地方和国际应用程序市场以及开放云（例如软件作为一种服务（SaaS））下载至少 200 种移动电话应用程序</p> <p>出版第一本非洲和全球移动电话应用程序竞赛汇编，推出激励措施和途径，鼓励学习者提交应用程序</p> <p>在 NetExplo 等国际活动中着重介绍排在前十名的应用程序</p> <p>与移动设备制造商以及软件开发商、网络供应商和学校建立伙伴关系。</p>

伙伴关系实例：资金、物质和（或）技术合作

Mozilla 基金会、雅虎、加纳-印度科菲·安南信息通信技术示范中心。

预期成果 9：（在重大计划 IV 支持下）通过世界记忆计划促进文献遗产的保存，便利知识的获取

绩效指标	基 准
提高对实施文献遗产保护和访问政策的必要性的认识	<ul style="list-style-type: none"> 至少 5 个新的文献遗产列入《世界记忆名录》 至少建立 2 个新的世界记忆国家委员会并投入运营 实施文献遗产保护和访问政策的专业人员得到培训
执行《温哥华宣言》各项建议各项建议的会员国数量	<ul style="list-style-type: none"> 至少二十个会员国实施数字化和数字保护的最佳做法模型 设立有关数字保护标准的多种利益攸关方论坛；在非洲区域加强数字保护的公共--私营伙伴关系
加强图书馆和档案馆的贡献	<ul style="list-style-type: none"> 扩大世界数字图书馆的内容；在该区域至少建立一个新的数字图书馆提供各种相关服务

伙伴关系实例：资金、物质和（或）技术合作

国际图书馆员协会和图书馆联合会、国际档案理事会东南非地区分会（ESARBICA）、非洲联盟、非洲遗产学校（非洲遗产学校）、美国国会图书馆、非洲国家图书馆和档案馆。

旗舰计划 4：推动科学为可持续管理非洲自然资源和降低灾害风险服务

非洲大陆拥有丰富的自然资源，包括矿产和石油、淡水和海洋资源、丰富的生物多样性、各种各样的生态系统，一些地区的土壤十分肥沃。由于大多数非洲国家缺乏可持续管理这种自然资本的措施，已经产生了不利影响，并继续剥夺该大陆应享有的社会经济进步。近年来，非洲政府、科学家和政策制定者认识到了该大陆由资源型经济步入知识型和以创新为

主导的发展时代的重要性。科学、技术和创新（STI）已被非洲领导人确认为实现非洲经济进步和可持续发展的一些主要工具，这将在很大程度上取决于自然资源的利用。

制定由科学指导的各种战略和上游政策，以加强研究和开发机构、网络和相关部門（涉及生物多样性、生态系统和有利于人类福祉的矿产资源、减缓和适应气候变化、保护和更好地利用海洋和水体，及短期和长期降低灾害风险）各机构的治理结构，可帮助有效减少非洲的贫困并促进社会包容。在这方面，地方和土著知识是建立包容性知识体系中的一个重要组成部分。2010--2015 年非洲联盟/非洲发展新伙伴关系（AU/AU/NEPAD）非洲行动计划是一个与环境有关的区域性战略框架，它详细说明了“环境与气候变化”主题领域内的六个计划领域，其中四个与教科文组织的任务相关：计划领域 1：应对土地退化、干旱和荒漠化；计划领域 4：保护和可持续利用海洋、沿海和淡水资源；计划领域 5：应对非洲的气候变化和计划领域 6：自然资源的跨界保护和管理。根据与非洲联盟签署的《合作协定》，教科文组织必须为实施非洲区域、次区域和国家倡议与优先事项继续提供具体支持。

该旗舰计划的基础是 37 C/4 草案中提出的战略目标 5，其目的是加强国际合作，促进可持续发展。

目标：

- 加强非洲的科学机构和网络，促进自然资源的可持续利用和管理；
- 提高灾害复原力，通过发展早期预警系统增强备灾能力；
- 提高会员国的环境管理治理，促进更好地获取自然资源及其惠益分享；
- 创造发展绿色经济和蓝色经济的有利环境，实现自然资源加工的价值链升级。

主要行动：

- 加强大学和研究中心并动员国际科学合作，实现科学机构在环境、地球、海洋和气候系统科学方面的升级。
- 以适于雇用的角度培训大量的自然资源和灾害风险管理人员（熟练的青年人和足智多谋的科学家和工程师）。
- 支持开发促进降低灾害风险（DRR）的工具。
- 促进和支持教科文组织指定的站点被确认和作用在国家和区域一级促进可持续发展的实验室和学习平台。

预期成果：

预期成果 1：（在重大计划 II 支持下）解决非洲各会员国在海洋科学、海洋观测、海洋减灾和数据管理方面对科学知识和能力发展的需求

绩效指标	基 准
答复问卷并对教科文组织政府间海洋学委员会（IOC）的《全球海洋科学报告》作出贡献的国家数量	至少 8 个国家
海洋科学家占一国全部科学专业人员的比例	增幅 5%（基线：现有国别数据）
在工作中运用通过海洋教师获得的专门知识的科学家数量	接受海洋教师培训的专家，至少有 25% 报称他们在日常工作中利用所获得的专门知识

伙伴关系实例：资金、物质和（或）技术合作

非洲联盟/非洲发展新伙伴关系；非洲大学协会；国际科学理事会；以及联合国机构。

预期成果 2：（在重大计划 II 支持下）增强非洲管理地球资源（包括海洋、水、生物多样性和矿产资源）的能力

绩效指标	基 准
采取措施进行环境领域政策发展或审查并实施区域或次区域计划的受支助国家或区域实体的数量	至少 10 个国家和 4 个 区域实体
由非洲的大学和研究机构设立的、教科文组织主持下的教席/中心/研究所或示范中心的数量	至少设立 4 个新的教席/中心/研究所，包括第 2 类热带森林和区域综合规划和管理地区研究生院（ERAIFT），且其中一个与海洋科学有关
培养具有地质和其他地球科学专门知识（包括非洲矿产资源部门的环境管理）的毕业生的非洲地球科学机构的数量	至少再建立 10 个非洲地球科学机构 [基线：大约 120]

伙伴关系实例：资金、物质和（或）技术合作

非洲联盟/非洲发展新伙伴关系；非洲大学协会；国际科学理事会；联合国、联合国机构；大学；地球科学高等院校；人与生物圈计划国家委员会；区域经济委员会。

预期成果 3：（在重大计划 II 支持下）扩大教科文组织国际指定站点（包括成功管理共有水资源和/或生态系统资源的跨界站点）的网络，促进可持续的社会经济发展

绩效指标	基 准
为实现可持续发展已采取措施特别是制订和实施绿色和蓝色经济活动的教科文组织指定站点（世界自然遗产地、生物圈保护区和潜在的未来地质公园）的数量	至少 15 个站点
采取措施以设立和共同管理跨界生物圈保护区和世界自然遗产地的非洲国家的数量	至少 10 个国家
参与“促进非洲和平的水资源”计划的跨界江河流域的数量	至少 5 个非洲跨界江河流域

伙伴关系实例：资金、物质和（或）技术合作

非洲科学院；非洲大学协会；非洲科技机构网络；非洲地球科学机构网络；世界生物圈保护区网络/非洲人与生物圈计划；非洲部长级水事理事会；区域经济委员会；江河流域组织；研究中心；野生动物保护协会；世界保护自然基金；国际自然保护联盟（IUCN）；联合国开发计划署--契约；Tany Meva；FABPM；FTNS；以及城市间保护非物质文化遗产合作网络。

预期成果 4：（在重大计划 II 支持下）改善非洲的淡水资源管理，使之更加安全，特别关注与水有关的挑战，包括干旱、洪水、基础设施的设计和管理以及城市化

绩效指标	基 准
使用解决全球变化、水、降低灾害风险（DRR）和相关挑战的新工具、标准或指导方针的非洲会员国的数量	易发生干旱（尤其是干旱和半干旱）的非洲会员国至少 10 个国家
参加“非洲水资源能力建设计划”的国家数量	至少 15 个国家参加

伙伴关系实例：资金、物质和（或）技术合作

高等教育和研究机构；农业气象学和运行水文学区域训练和应用中心（AGRHYMET）；政府间发展气候预报和实施中心（ICPAC）。

预期成果 5：（在重大计划 II 支持下）非洲会员国在评估风险和提供自然灾害预警并把降低自然灾害风险纳入国家计划尤其是教育计划和项目方面的能力得到提高

绩效指标	基 准
统一和标准化的沿海灾害监测预警系统覆盖非洲海岸	两个区域覆盖海啸早期预警系统：大西洋东北部和印度洋
通过知识的产生/传播、培训、工具和宣传提高复原力和增强降低灾害风险能力的受支助国家的数量	至少 10 个非洲会员国
将降低灾害风险纳入学校课程并拥有受过培训的教师来指导这一相关领域的学生的受支助国家的数量	至少 10 个国家拥有培养新一代掌握降低灾害风险技能的学生的学校和教师

伙伴关系实例：资金、物质和（或）技术合作

教育部。

预期成果 6：（在重大计划 II 支持下）在土著知识和科学知识持有者当中开展联合行动，发挥双方智慧以应对全球气候变化带来的挑战

绩效指标	基 准
为应对所确定的与全球气候变化有关的主要问题所共同通过的行动计划的数量	至少通过两个共同的行动计划

伙伴关系实例：资金、物质和（或）技术合作

世界气象组织(WMO)；非洲土著人民协调委员会（IPACC）；各国气象服务部门；以及土著社区。

总体优先事项：非洲--重大计划 IV

旗舰计划 5：在区域一体化的背景下利用文化的力量促进可持续发展与和平

优先与非洲会员国、地区和分地区伙伴、大学和网络合作，促进遗产和创造力对和平与可持续发展以及区域一体化的贡献。在这一前提下，教科文组织将加强与非洲联盟、分地区组织的合作，推动实现其各项目标。更加注重加强政策以及必要的机构和专业能力，从而确保切实保护、保卫和宣传遗产，尊重文化特性，发展具有生命力的文化和创意产业，将其作为增长与和平的推动力。2013年2月18日在教科文组织总部通过了《在马里修复文化遗产和保护手稿行动计划》，该计划的实施将是一个特定行动重点。

非洲人后裔国际十年（2013--2022年）是一个重要机遇，可借以加强消除历史流传下来的偏见与歧视、种族主义和歧视，促进和解与和睦共处的新方法。教科文组织将编制新的教育材料并通过新的信息技术加以广泛传播，从而倡导以新视角看待非洲历史、奴隶贸易和奴隶制，欣赏海外侨民创造的文化表现方式。

目标：

- 将文化（一切形式遗产和当代创作）纳入公共发展政策
- 使青年人认识到遗产的价值并动员他们保护和保卫遗产

主要行动：

- 机构和人员能力建设，以及文化政策框架
- 编制并传播教学工具和课程

预期成果

预期成果 1：（在重大计划 IV 支持下）在会员国中建立并/或加强文化政策框架和战略，改进对遗产的保护和保卫，形成更加生机勃勃的文化部门

绩效指标	基 准
在文化和创意产业或遗产领域建立的新机构和加强的现有机构的数量	至少 30 个
制定或修订的关于文化和创意产业和/或遗产的政策与法律数量	至少 15 项

伙伴关系实例：资金、物质和（或）技术合作

1954 年公约及其两项议定书以及 1970 年、1972 年、2001 年、2003 年和 2005 年公约缔约国；非洲联盟委员会；国际自然保护联盟；国际文化财产保护与修复研究中心（ICCROM）；国际古迹遗址理事会（ICOMOS）；国际博物馆理事会；非洲博物馆国际理事会（AFRICOM）；法语国家国际组织；非洲世界遗产基金；非洲遗产学校；非洲遗产开发中心；区域经济委员会；黑非洲基础研究所；非洲传统和语言研究与文献国际中心；教科文组织教席和第 2 类中心。

预期成果 2。（在重大计划 IV 支持下）改进对遗产的改善、保护和保卫工作

绩效指标	基 准
在文化和创意产业和/或遗产领域培训的人员数量	至少 100 名非洲文化官员、遗产专家、博物馆专业人员和从业者得益于培训活动
批准各项文化公约的国家数量	每项公约至少新增 4 个批准国
在遗产和创造力领域提供的一揽子资金援助的数量	给予至少 100 项资金援助

伙伴关系实例：资金、物质和（或）技术合作

1954 年公约及其两项议定书以及 1970 年、1972 年、2001 年、2003 年和 2005 年公约缔约国；非洲联盟委员会；国际自然保护联盟；国际文化财产保护与修复研究中心；国际古迹遗址理事会；国际博物馆理事会；法语国家国际组织；非洲世界遗产基金；非洲遗产学校；非洲遗产开发中心；区域经济委员会；教科文组织教席和第 2 类中心。

预期成果 3.（在重大计划 IV 支持下）通过正规、非正规和非正式教育、媒体和信息通信技术，使公众，特别是青年人认识到遗产的价值，动员他们保护和保卫遗产

绩效指标	基 准
为促进和提升遗产编制的，特别是根据《非洲通史》编制的教学材料数量	为中小学编制 3 份材料、3 本教师手册以及辅助材料
为改善遗产所修订的课程数量	修订 10 项课程
为在青年人当中传播遗产价值和知识而开展的正规和非正规教育与宣传活动的数量	至少 10 项

伙伴关系实例：资金、物质和（或）技术合作

促进非洲教育发展协会；AAH；非洲大学协会；非洲语言学会以及泛非大学（PAU）。

此外，重大计划 IV 将实施或推动实现旗舰计划 1 “促进和平与非暴力文化”下的预期成果 2 和 3，旗舰计划 3 “利用科技创新和知识，促进非洲可持续的社会经济发展”下的预期成果 9，以及旗舰计划 4 “推动科学为可持续管理非洲自然资源和降低灾害风险服务”下的预期成果 3。

总体优先事项：非洲--重大计划 V

旗舰计划 6：促进有利于表达自由和媒体发展的环境

根据执行局第 191 EX/45 号决定，在非洲优先业务战略框架内，执行旗舰计划的非洲优先行动计划的基本宗旨是必须符合非洲成员国的国家发展优先事项，2010 年联合国审议千

年发展目标首脑会议的成果文件、2011年《非洲广播宪章》、2002年《非洲表达自由宣言》以及1991年《关于促进非洲独立和多元媒体的温得和克宣言》都强调了这一点，此外还借鉴了非洲联盟委员会（AUC）和教科文组织为促进非洲科技新闻培训而缔结的2009年专项协议。

教科文组织将继续促进非洲成员国的表达自由、信息自由和新闻自由，推动当地发展独立和多元的媒体。在非洲国家的记者安全问题上，教科文组织加大了支持力度，包括主张将发表诽谤性言论合法化，支持对于诽谤罪改用除监禁以外的其他惩戒形式。

在通过社区广播促进多元化的工作中，教科文组织将继续努力满足非洲国家在这一部门的需求。这一点同样适用于非洲新闻教育和培训机构的能力建设工作，将开办新的课程，以期取得良好的成果。在国际传播发展计划项目的遴选过程中，非洲将继续作为优先地区。此外，鉴于对全体公民、特别是青年和妇女的媒体和信息素养的重视，教科文组织将致力增强非洲公民的权能。

考虑到信息通信技术革命的变革作用及其促进发展的潜力，教科文组织将更加密切地关注因特网的持续发展和移动设备非洲城市和农村地区的逐步普及，出现这种情况是由于非洲大陆的经济前景好转以及青年人口所致。改善获取途径将提供更多机会，方便人们获取、保存、创造和分享教育、科学和文化信息内容，并接受基于信息的其他服务。改善获取途径还将提高透明度，增强公民的能力，以实现民主与和平。

重大计划 V 在这一领域的工作还将突出其他一些关键问题的重要性，例如：采用多种语言为所有人提供通俗易懂的当地内容；政策框架；内容保存；使用多种语言；信息的伦理问题；信息获取机会；获取信息的权利；以及，公共领域。提升全体公民的媒体和信息素养，重点关注教师能力评估、青年和妇女，对于把握新的机会和应对新的挑战具有重要意义。

目标：

- 改善有利于新闻自由的环境
- 加强非洲的记者安全状况
- 增强非洲媒体机构和从业人员的能力
- 促进和加强社区媒体，作为推动信息自由流动以促进发展的动力

主要行动：

- 创造有利于新闻自由的政策和监管环境
- 加强国家、地区和国际宣传，促进保护记者安全，反对有罪不罚
- 就非洲发展的重要领域，为足够数量的媒体从业人员开展培训
- 借助有利的政策和监管环境，增强非洲社区广播倡议的能力
- 促进信息和知识的普及与保存

预期成果：

预期成果 1：（在重大计划 V 支持下）借助有利的政策和做法，针对在线和线下媒体平台，加强有利于表达自由、新闻自由、记者安全和自律的环境，特别是在冲突后国家和转型期国家。

绩效指标	基 准
加强宣传、监测和提倡表达自由和获取知识是一项基本人权，执行国际公认的相关法律、伦理和职业标准。	<ul style="list-style-type: none">• 通过出版物、指导方针以及教科文组织年度世界新闻自由奖，促进新闻自由，包括因特网上的新闻自由。每年在世界新闻自由日（5月3日）当天，至少在15个国家举办重大活动和地方性活动；开展促进新闻自由的国际宣传运动。• 至少在5个国家强化有利于表达自由、新闻自由和信息自由的政策和规范，包括在选举期间支持媒体。• 10个非洲国家撤销关于诽谤和煽动的刑事罪名。• 与媒体协会合作，至少在4个国家支持建立在媒体问责制度基础上的自律，至少在4个国家加强职业标准和伦理标准。
围绕记者安全和有罪不罚的危害问题，加强国际和国内的宣传工作和能力建设。	<ul style="list-style-type: none">• 至少在1个国家执行联合国关于记者安全和有罪不罚问题的行动计划，并且加强国际层面的协调机制。• 至少在6个非洲国家为至少250名媒体从业人员和政府主管部门开展关于记者安全问题的培训，促进相关指导方针。• 提交关于至少6个国家的相关资料，为联合国人权理事会的普遍定期审议进程做出贡献。

伙伴关系实例：资金、物质和（或）技术合作

专业媒体协会；区域新闻自由网络，例如：南部非洲传媒研究所（MISA）、东非新闻研究所（EAJI）和西非记者协会（WAJA）；工会；青年、女童和妇女协会；治安和安全部队；议员；政策制定者；自律机构；国家和区域金融合作伙伴；民间社会组织；以及非洲联盟。

预期成果 2：（在重大计划 V 支持下）重点通过创新的、与政策有关和能够加深认识的国际传播发展计划项目，以及为新闻记者和新闻学院开展能力建设，支持国家媒体机构的独立性和可持续性。

绩效指标	基 准
增加新闻记者、新闻教育工作者及其机构的数量，增强他们的能力。	<ul style="list-style-type: none"> 至少有 200 名记者采用新的新闻报道技术，其中女性占 50%。 至少有 250 名记者报道科学和发展问题，其中女性占 50%。 至少制定 10 份探讨民主治理、可持续发展与和平问题的新的教学大纲，并作为示范课程的补充内容加以推广。
支持会员国发展多元和多样化的媒体，特别是社区媒体，从而实现包容和参与。	<ul style="list-style-type: none"> 至少有 20 家社区广播电台修改节目编制指导方针，以增强妇女和青年的代表权。 至少有 5 个监管机构采用社区媒体可持续发展政策，在 3 个国家推行社区媒体筹资示范方法。

除重大计划 V 专属的上述非洲优先旗舰计划外，重大计划 V 还将促进实现如下预期成果：重大计划 III 下的旗舰计划 1 “促进和平与非暴力文化”的预期成果 5，以及重大计划 II 下的旗舰计划 3 “利用科技创新和知识，促进非洲可持续的社会经济发展”的预期成果 7。

伙伴关系实例：资金、物质和（或）技术合作

非洲经济委员会；非洲联盟委员会；区域经济一体化委员会；新闻学校；非洲科学记者联合会（AFSJ）；西非媒体基金会（MFWA）；以及南部非洲传媒研究所（MISA）。



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Генеральная конференция

37-я сессия, Париж 2013 г.

37 C

37 C/4 Add.2

37 C/5 Add.4

5 ноября 2013 г.

Оригинал: английский

Пересмотренный план действий ЮНЕСКО по приоритету «гендерное равенство» на 2014-2021 гг.

Выполнение решения 192 EX/16 Часть II

АННОТАЦИЯ

В настоящем документе содержится пересмотренный План действий ЮНЕСКО по приоритету «Гендерное равенство» на 2014-2021 гг. Он включает информацию о:

- стратегических мероприятиях крупных программ, касающихся гендерного равенства, с указанием соответствующих ожидаемых результатов и показателей эффективности;
- процессах координации, осуществления, мониторинга и отчетности по деятельности в поддержку приоритета «Гендерное равенство»;
- институциональных механизмах обеспечения гендерного равенства в ЮНЕСКО с уделением особого внимания вопросам наращивания потенциала, координации и подотчетности.

План действий представляет собой стратегический документ, дополняющий документ 37 C/4, и согласован с планами осуществления и ожидаемыми результатами, содержащимися в документе 37 C/5. Отдельные административные и финансовые последствия сверх тех, которые связаны с документом C/5, отсутствуют.

Содержание

Список сокращений

Пересмотренный план действий ЮНЕСКО по приоритету «Гендерное равенство» на 2014-2021 гг.	1
ЧАСТЬ А: Контекст и история вопроса.....	1
Цель:.....	1
Что такое гендерное равенство?	6
Обоснование	6
Видение и сроки	7
Общесистемный план действий Организации Объединенных Наций (ОПДООН)	8
Подход.....	9
ЧАСТЬ В: Программы и мероприятия по поощрению гендерного равенства	10
Создание потенциала в поддержку глобального приоритета «Гендерное равенство»	10
Области основной координируемой деятельности	13
Крупная программа I: Образование.....	19
Крупная программа II: Естественные науки	22
Крупная программа IV: Культура	27
Крупная программа V: Коммуникация и информация.....	30
Глобальный приоритет «Африка».....	35
Статистический институт ЮНЕСКО (СИЮ)	36
Службы, связанные с программой, и общеорганизационные службы ЮНЕСКО	
Бюро стратегического планирования	36
Бюро финансового управления	37
Бюро по управлению людскими ресурсами	37
Служба внутреннего надзора.....	37
Внешние связи и общественная информация	37
Сектор управления службами поддержки	38
ЧАСТЬ С: Формы осуществления	39
Целостный подход и партнерские связи.....	39
Институционализация гендерного равенства в организационной культуре, структуре и процессах ЮНЕСКО	39
Ассигнование средств.....	39
Рамки подотчетности.....	39
Роли и обязанности	41

Список сокращений

АфБР – Африканский банк развития

БОИК – Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом

ВВИО – Всемирная встреча на высшем уровне по вопросам информационного общества

ГАСГ – Глобальный альянс в области СМИ и гендерного равенства

ГПСИ – Гендерные показатели для средств информации

ГР – Гендерное равенство

ЕНТИМ – Естественные науки, технологии, инженерные науки и математика

ИИКБА – Международный институт по созданию потенциала в Африке

ИКТ – Информационные и коммуникационные технологии

КАДЕ – Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования

КГП – Координаторы в области гендерной проблематики

КСР – Координационный совет руководителей системы Организации Объединенных Наций

МОСРГ – Малые островные развивающиеся государства

МОТ – Международная организация труда

МПРК – Международная программа развития коммуникации

МФРК – Международный фонд развития культуры

НГП – Насилие по гендерному признаку

НТИ – Научная, технологическая и инновационная политика

ОДВ – Образование для всех

«ООН-Женщины» – Механизм Организации Объединенных Наций по вопросам гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин

ООР – Открытые образовательные ресурсы

ОПДООН – Общесистемный план действий Организации Объединенных Наций

ПДГР – План действий по обеспечению гендерного равенства

СЕДАВ – Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин

ЭКА ООН – Экономическая комиссия Организации Объединенных Наций для Африки

SISTER – Система информации о стратегиях, задачах и оценке результатов

**Пересмотренный план действий ЮНЕСКО
по приоритету «Гендерное равенство» на 2014-2021 гг.**

ЧАСТЬ А: Контекст и история вопроса

Цель

1. Гендерное равенство продолжает оставаться одним из двух глобальных приоритетов ЮНЕСКО¹. План действий ЮНЕСКО по обеспечению гендерного равенства на 2014-2021 гг. (ПДГР II) представляет собой оперативные рамки для реализации приоритета «Гендерное равенство». В нем разъясняется значение гендерного равенства для ЮНЕСКО и содержатся руководящие принципы той деятельности, посредством которой ЮНЕСКО будет обеспечивать отражение перспективы гендерного равенства в своей политике, программах и процессах, с тем чтобы оно утверждалось в рамках как институционального развития Организации, так и ее работы с государствами-членами.

2. План действий дополняет новую Среднесрочную стратегию ЮНЕСКО на период 2014-2021 гг. (37 C/4) и ее Программу и бюджет на период 2014-2017 гг. (37 C/5) и ставит своей целью практическое воплощение установленных в этих документах глобальных приоритетов и стратегических задач с целью разработки всеобъемлющего и последовательного подхода к обеспечению гендерного равенства в ЮНЕСКО и государствах-членах.

3. Данный второй План действий основывается на уроках, извлеченных в ходе осуществления первого Плана действий по обеспечению гендерного равенства (2008-2013 гг.), которые были выявлены в результате внутренней оценки, проведенной Отделом по вопросам гендерного равенства в Канцелярии Генерального директора (ODG/GE), и в представленном Исполнительному совету докладе EX/4, а также на рекомендациях, вытекающих из заключений обзора приоритета «Гендерное равенство», проведенного Службой внутреннего надзора (СВН), наряду с докладом о гендерном аудите Международной организации труда (МОТ). Благодаря этим урокам, ПДГР II в гораздо большей степени согласован с документами C/4 и C/5, обеспечивая возможности для четкого и последовательного осуществления и мониторинга действий, направленных на развитие гендерного равенства. Он устанавливает точные и реалистичные цели и задачи деятельности и предусматривает соответствующие структуры и порядок подотчетности в вопросах достижения ожидаемых результатов. Этот план был разработан на основе консультаций с широким кругом партнеров и с участием сотрудников ЮНЕСКО в Штаб-квартире, бюро на местах и институтах. Консультации также были проведены с государствами-членами и сетью учреждений системы ООН. В приводимых ниже таблицах содержится краткое изложение опыта, накопленного при осуществлении ПДГР I и выявленного в ходе оценок.

¹ Гендерное равенство было определено в качестве одного из двух глобальных приоритетов Организации на период Среднесрочной стратегии, охватывающей 2008-2013 гг. Этот приоритетный статус сохранен в рамках следующей Среднесрочной стратегии, охватывающей восьмилетний период 2014-2021 гг.

**История вопроса, связанного с разработкой пересмотренного Плана действий ЮНЕСКО по обеспечению гендерного равенства на 2014-2021 гг. (ПДГР II):
Вызовы и извлеченные уроки**

Оценка деятельности по приоритету «Гендерное равенство», проведенная СВН

Рекомендации осуществленной СВН в 2013 г. оценки реализации приоритета ЮНЕСКО «Гендерное равенство» сгруппированы по трем основным темам:

1. интеграция приоритета ЮНЕСКО «Гендерное равенство» во всеобъемлющие стратегические рамки;
2. учет гендерных вопросов и гендерно-ориентированное программирование, а также организационные структуры и процессы;
3. мониторинг и оценка.

При подготовке ПДГР II эти рекомендации были подробно рассмотрены и нашли в нем следующее отражение:

Рекомендации	Выполнение
Интеграция приоритета ЮНЕСКО «Гендерное равенство» во всеобъемлющие стратегические рамки	
Будущий план действий ЮНЕСКО по обеспечению гендерного равенства, который придет на смену нынешнему ПДГР, должен полностью согласовываться с документами C/4 и C/5.	Все стратегические цели и ожидаемые результаты в ПДГР II приведены в соответствие со стратегическими целями и ожидаемыми результатами в документах 37 C/4 и 37 C/5.
Цель нового плана действий должна состоять в распространении того видения, которого придерживается ЮНЕСКО в отношении приоритета «Гендерное равенство», в содействии координации и сотрудничеству между всеми секторами и бюро и в четком определении ролей, обязанностей и форм осуществления.	ПДГР II, содержащий четкое определение гендерного равенства (показывающее роли и обязанности мужчин и женщин в деле достижения такого равенства), обеспечивает четкое видение приоритета «Гендерное равенство». Кроме того, области основной деятельности, на которые обращается особое внимание, будут способствовать совместной работе и сотрудничеству между секторами и бюро в соответствии с общими приоритетами Организации Объединенных Наций в области гендерного равенства в рамках повестки дня на период после 2015 г. Рамки подотчетности и таблица распределения ролей и обязанностей, содержащиеся в ПДГР II, показывают роли и обязанности всех сотрудников в отношении реализации приоритета «Гендерное равенство».
Приоритет «Гендерное равенство» должен интегрироваться и координироваться с приоритетом «Африка».	В ПДГР II это обеспечивается путем интеграции гендерного равенства во флагманские программы в рамках приоритета «Африка».
Учет гендерных вопросов и гендерно-ориентированное программирование	
Четко определить место и флагманскую роль каждого сектора в отношении гендерно-ориентированной разработки программ.	Это было сделано и нашло свое отражение в ПДГР II в качестве вклада в достижение ожидаемых результатов по каждой крупной программе.

Рекомендации	Выполнение
Укрепить и более эффективно использовать возможности сети координаторов в области гендерной проблематики (КГП) с целью содействия интеграции вопросов гендерного равенства в работу секторов.	В ПДГР II подробно излагается новый долгосрочный план создания потенциала, предусматривающий укрепление сети координаторов в области гендерной проблематики, составление перечня специалистов по гендерной проблематике и пересмотр и обновление программ подготовки сотрудников.
Интегрировать имеющихся в секторах экспертов по гендерной проблематике, имеющих соответствующее образование и богатый опыт работы, в сеть КГП.	ODG/GE уже приступил к составлению перечня специалистов и обновлению сети КГП. Проведение регулярных совещаний будет координироваться с сетью КГП в целях обеспечения согласованности в работе и предоставления поддержки для решения встающих задач и проблем.
Обеспечить, чтобы возлагаемые на КГП задачи рассматривались как неотъемлемая часть их соответствующих должностных обязанностей.	В служебной записке Генерального директора 11/05Rev от 28 марта 2011 г. содержалось указание обеспечить, чтобы часть рабочего времени КГП была посвящена выполнению ими своих обязанностей в качестве координаторов в области гендерной проблематики. В ПДГР II эта доля рабочего времени установлена на уровне 20%.
Необходимо наращивать усилия в области создания потенциала, причем в будущем приоритетное внимание следует уделить таким новым формам создания потенциала, как мастер-классы по вопросам гендерного равенства.	В ПДГР II подчеркивается важность создания потенциала и отмечаются успехи, связанные с проведением Программы ЮНЕСКО по созданию потенциала и подготовке кадров, начатой в сентябре 2005 г., и с использованием таких новых форм работы, как мастер-классы по вопросам гендерного равенства. Осуществление всех этих форм подготовки будет продолжаться и расширяться.
Мониторинг и оценка	
Прогресс в достижении ожидаемых результатов, связанных с приоритетом «Гендерное равенство», должен измеряться и регистрироваться в системе SISTER.	ODG/GE вместе с группой по системе SISTER работает над интеграцией и координацией в этой системе данных о достижении ожидаемых результатов, связанных с приоритетом «Гендерное равенство», включая достижение четырех новых всеобъемлющих ожидаемых результатов.
Необходимо создать механизм для отслеживания финансовых средств, используемых для реализации приоритета «Гендерное равенство».	Предусмотренный в ПДГР II новый гендерный маркер, который будет введен в действие с начала 2014 г., позволит отслеживать ресурсы, выделяемые на реализацию этого приоритета.

Международная организация труда: гендерный аудит на основе широкого участия

Рекомендации	Выполнение
Необходимо составление перечня специалистов по гендерной проблематике, имеющихся в ЮНЕСКО на всех уровнях.	Составление такого перечня уже началось; этот вопрос включен в ПДГР II в рамках плана создания потенциала.

Рекомендации	Выполнение
Постоянная подготовка КГП и создание их потенциала.	ПДГР II предусматривает разработку обновленного плана создания потенциала на ближайшие четыре года, который будет включать подготовку КГП и создание их потенциала. Для обеспечения необходимого уровня знаний этих координаторов начато проведение второго обзора сети КГП (первый обзор прошел в 2011 г.).
Создание потенциала для всех сотрудников.	Создание потенциала для всех сотрудников ведется на постоянной основе с сентября 2005 г. ПДГР II включает подготовку обновленного плана создания потенциала, который в настоящее время разрабатывает и вводит в действие ODG/GE.
Необходимо поощрять и поддерживать межсекторальную деятельность по проблематике гендерного равенства.	Разработка четырех всеобъемлющих ожидаемых результатов в ПДГР II обеспечит поощрение межсекторальной деятельности. Координацией, поддержкой и мониторингом этих мероприятий будет заниматься ODG/GE.
Включение проблематики гендерного равенства в основной цикл разработки программ.	В ПДГР II проблематика гендерного равенства включена в основной цикл разработки программ.
Более конкретная увязка следующего ПДГР со стратегией Организации (C/4 и C/5).	Благодаря согласованию ожидаемых результатов в ПДГР II с ожидаемыми результатами в C/5 и отражению стратегических целей C/4 в ПДГР II последний самым конкретным образом увязан со стратегией ЮНЕСКО.
Выявление путем мониторинга и оценки эффективной практики и накопленного опыта в отношении учета гендерного фактора.	Новая база данных в области гендерного равенства, предусмотренная в ПДГР II, позволит свести воедино примеры передовой практики и накопленного опыта для их использования в Организации.
Передача секторам на децентрализованной основе анализа планов работы для обеспечения их ответственности за реализацию приоритета «Гендерное равенство».	В последние двухлетние периоды анализ планов работы для ODG/GE осуществляли исполнительные секретариаты. ПДГР II содержит рамки подотчетности и таблицу распределения ролей и обязанностей, показывающие, каким путем от секторов ждут более ответственного отношения к включению гендерной проблематики в их планы работы.
Дальнейшая опора на успешные партнерские связи с частным сектором в интересах повышения наглядности гендерной проблематики и работы ЮНЕСКО.	В ПДГР II подробно рассказывается об успешных партнерских связях с частным сектором (Премия ЮНЕСКО – Л'Ореаль, Глобальное партнерство в поддержку образования девочек и женщин) и разъясняются пути их дальнейшего развития.
Активизация усилий по созданию потенциала в интересах охвата максимального числа сотрудников оптимальным образом.	Обновленный план создания потенциала, который вкратце излагается в ПДГР II, предусматривает охват всех сотрудников во всех секторах, бюро на местах, центральных службах и институтах ЮНЕСКО.

Рекомендации	Выполнение
Сбор и анализ примеров эффективной практики ЮНЕСКО в области обеспечения гендерного равенства по различным секторам, бюро на местах, институтах и т.п.	Разработка новой базы данных в области гендерного равенства, о которой говорится в ПДГР II, предоставит возможности для сбора, анализа и совместного использования примеров передовой практики по всей Организации.

Уроки, извлеченные из осуществления первого Плана действий по обеспечению гендерного равенства

Извлеченные уроки	Дальнейшая деятельность
ПДГР I предусматривал слишком много ожидаемых результатов (в общей сложности свыше 80), достижение и мониторинг которых в полном объеме оказались невозможны.	В ПДГР II акцент сделан на меньшем числе ожидаемых результатов (23) в интересах их достижения и мониторинга.
ПДГР I не был в полной мере согласован с документами C/4 и C/5, что крайне осложнило задачу мониторинга.	ПДГР II полностью согласован с документами 37 C/4 и 37 C/5. Все ожидаемые результаты в ПДГР II аналогичны ожидаемым результатам в 37 C/5 и будут отслеживаться в системе SISTER.
В ПДГР I не были достаточно четко указаны конкретные роли и обязанности всех сотрудников, в связи с чем добиться подотчетности было трудно.	Рамки подотчетности и таблица распределения ролей и обязанностей, содержащиеся в ПДГР, позволят обеспечить по всей Организации подотчетность в вопросах деятельности по достижению целей гендерного равенства.
Некоторые коллеги были не до конца знакомы с определением гендерного равенства и с подходом к этой проблематике в их секторах.	ПДГР II содержит энергичное определение гендерного равенства, а также положение, определяющее место и подход каждого сектора в отношении гендерного равенства.
До сегодняшнего времени отсутствовал механизм мониторинга ресурсов, выделяемых на реализацию приоритета «Гендерное равенство».	ПДГР II вводит систему гендерного маркера, которая будет использоваться с января 2014 г. и позволит отслеживать ресурсы, выделяемые на реализацию этого приоритета.
Для эффективного решения задач, связанных с приоритетом «Гендерное равенство», потребуется более тщательная координация работы с системой ООН.	ЮНЕСКО всегда согласовывала свою работу над гендерной проблематикой с системой ООН. Эта согласованность будет еще больше усилена в ПДГР II путем ориентации на показатели ОПДООН, по которым отчитываются все учреждения системы.

4. Отдел по вопросам гендерного равенства будет и далее заниматься общим руководством и координацией деятельности по реализации приоритета «Гендерное равенство» (см. части В и С, где распределение ролей и обязанностей указано более подробно), однако осуществление Плана действий ЮНЕСКО по обеспечению гендерного равенства возложено на весь персонал в Штаб-квартире, подразделениях на местах и в институтах ЮНЕСКО и проводится под руководством Генерального директора. Для достижения конкретных и устойчивых результатов крайне важным является участие высшего руководства и всего персонала, а также систематический и существенный вклад всех программных секторов и центральных служб.

Что такое гендерное равенство?

5. Для ЮНЕСКО гендерное равенство означает равные права, обязанности и возможности для женщин и мужчин, мальчиков и девочек. Это предполагает учет интересов, потребностей и приоритетов как женщин, так и мужчин с признанием разнообразия различных групп женщин и мужчин². Гендерное равенство является одним из принципов прав человека, предварительным условием для устойчивого, ориентированного на человека развития и самостоятельной задачей³. Отстаиваемая ЮНЕСКО концепция гендерного равенства соответствует положениям надлежащих международных инструментов, таких как Конвенция по искоренению всех форм дискриминации в отношении женщин (СЕДАВ)⁴ и пекинские Декларация и Платформа действий⁵. Она также подпитывается аналитической работой, касающейся рамок развития на период после 2015 г.⁶

Обоснование

6. Все учреждения системы ООН, включая ЮНЕСКО, обязаны обеспечивать гендерное равенство в рамках своих полномочий. В этой области ЮНЕСКО играет уникальную роль, являясь учреждением с пятью крупными программами, каждая из которых имеет свой специфический круг ведения и которые могут действовать вместе, внося, таким образом, подлинный вклад в достижение результатов в области гендерного равенства. Гендерное равенство неразрывно связано с усилиями **программы по образованию** в области обеспечения права на образование для всех. Эта программа направлена на решение проблем сохраняющегося гендерного неравенства и обеспечение гендерного равенства в образовании в рамках всей системы образования, а именно: в отношении участия в образовании (доступ), в процессе образования (содержание, условия и практика преподавания и обучения, формы предоставления образования и оценка) и с помощью образования (итоги обучения, жизненные навыки и возможности трудоустройства). В **области естественных наук** ЮНЕСКО работает над привлечением активных ролевых моделей в поддержку участия женщин в науке, над созданием потенциала для женщин в естественных науках и инженерном деле и над оказанием поддержки мужчинам и женщинам с тем, чтобы они имели возможность внести свой уникальный вклад в создание и распространение научных знаний в интересах устойчивого развития. В области **социальных и гуманитарных наук** ЮНЕСКО работает над обеспечением всесторонней интеграции принципов гендерного равенства в политику, преследующую задачи социальной инклюзивности и социальных преобразований. В рамках политики и программ, которые конкретным образом ориентированы на молодых женщин и мужчин, особое внимание уделяется специфическим потребностям, ожиданиям и устремлениям молодых женщин, находящихся в неблагоприятном положении. Этот сектор посредством своих различных программ будет также разрабатывать мероприятия по созданию потенциала, ориентированные на мужчин и юношей, с тем чтобы те решительно отстаивали ценности гендерного равенства. В области **культуры** гендерное равенство означает равное право женщин и мужчин на доступ к культурной жизни, участие в ней и обеспечение своего вклада в эту жизнь. Этот основывающийся на правах человека принцип стоит во главе угла при осуществлении конвенций в области культуры на международном, национальном и местном уровнях. Признавая важность гендерного равенства для прав человека и культурного разнообразия, эти конвенции ставят своей целью вовлечение всех членов общества в их осуществление и тем самым поощряют женщин и мужчин в равной степени пользоваться наследием и творчеством. Программа по **коммуникации и информации** предусматривает

² Например, женщины и мужчины, принадлежащие к этническим меньшинствам, женщины и мужчины с разной сексуальной ориентацией и/или идентичностью, женщины и мужчины, представляющие коренные народы, и женщины и мужчины с умственными или физическими недостатками.

³ Терминология по проблематике гендерного равенства приводится в Приложении 1.

⁴ <http://www.un.org/womenwatch/daw/cedaw/text/econvention.htm>

⁵ <http://www.un.org/womenwatch/daw/beijing/platform/>

⁶ ПДГР, будучи «скользящим документом», может быть модифицирован или обновлен после согласования конкретных целей и показателей в области гендерного равенства в рамках повестки дня на период после 2015 г.

проведение различных мероприятий, которые уникальны для системы ООН и направлены на расширение прав женщин и девочек посредством таких инициатив, как гендерные показатели для средств информации (ГПСИ) и поощрение гендерно-ориентированной политики в поддержку открытых образовательных ресурсов.

Видение и сроки

7. Заложенное в настоящий план действий долгосрочное видение гендерного равенства всесторонне согласуется с изложением политики, содержащимся в Среднесрочной стратегии на 2014-2021 гг.: *«Конечная цель работы ЮНЕСКО в рамках приоритета «Гендерное равенство» заключается в повышении способности Организации [...] поддерживать создание благоприятных условий для решения двух всеобъемлющих задач на период 2014-2021 гг., а именно для того, чтобы женщины и мужчины из всех слоев общества могли вносить вклад в обеспечение устойчивого развития и мира и использовать открывающиеся благодаря этому возможности. Кроме того, ЮНЕСКО стремится к тому, чтобы ее вклад в обеспечение прочного мира и устойчивого развития оказывал положительное и долгосрочное воздействие в плане расширения прав и возможностей женщин и обеспечения гендерного равенства во всем мире».*

8. Второй **План действий по обеспечению гендерного равенства** будет основываться на Среднесрочной стратегии Организации (37 C/4) и устанавливать порядок действий ЮНЕСКО по реализации ее стратегических целей с тем, чтобы:

- (a) гендерное равенство стало одной из составляющих глобальной повестки дня в сфере образования с уделением основного внимания «равенству возможностей», а также «равенству результатов», особенно в контексте задач на период после 2015 г.;
- (b) в рамках проработки возможностей инклюзивного, качественного и непрерывного обучения для всех на протяжении всей жизни в контексте воспитания у женщин и мужчин во всех слоях общества творческой и глобальной гражданской ответственности были определены гендерно-ориентированные целевые задания и соответствующие сроки;
- (c) международное научное сотрудничество в интересах мира и стабильности обеспечивало представленность женщин и мужчин и свободу выражения ими своего мнения, а также условия для того, чтобы роль движущей силы, обеспечивающей смягчение, адаптацию, жизнестойкость и устойчивость, играли и женщины, и мужчины;
- (d) меры политики по обеспечению устойчивого развития улучшали гендерную ситуацию и предусматривали включение как женщин, так и мужчин в мероприятия по созданию потенциала, тем самым удовлетворяя потребности максимально широкого круга заинтересованных сторон;
- (e) оказывалась поддержка усилиям государств-членов, направленным на расширение творческих горизонтов женщин и девочек и обеспечение их равного доступа к сфере культуры и участия в культурной жизни, в том числе в сфере материального, нематериального и документального наследия, а также к возможностям творческого самовыражения и использования благ и услуг в сфере культуры;
- (f) в рамках процессов, поддерживающих социальные преобразования и межкультурный диалог, признавались и учитывались роль, вклад и мнения мужчин и женщин из всех слоев общества;

- (g) оказывалась поддержка в выработке государствами-членами мер культурной политики, обеспечивающих соблюдение гендерного равенства и признание паритета в том, что касается прав и свободы выражения мнений и доступа к руководящим должностям;
- (h) свобода выражения мнений обеспечивалась для всех, независимо от пола или иной социальной идентичности, и поддержка оказывалась тем направлениям развития средств информации, которые способствуют улучшению гендерной ситуации.

Источник: Проект среднесрочной стратегии на 2014-2021 гг. (37 C/4).

9. *План действий будет основываться на этом видении в течение восьмилетнего срока, тогда как мероприятия и результаты, указанные в этом документе, основываются на четырехлетнем цикле планирования, с тем чтобы дать Организации возможность провести в 2017 г. внутреннюю среднесрочную оценку достигнутых успехов и скорректировать оперативный план и мероприятия на основе фактических данных и реального положения дел.* Приоритетные мероприятия на первый четырехлетний период прошли тщательный отбор в целях получения от них измеримого воздействия и множительного эффекта. В процессе отбора были также приняты во внимание компетенции сотрудников и людские и финансовые ресурсы, предлагаемые в Программе и бюджете на 2014-2017 гг. (37 C/5). Также были учтены различные условия для обеспечения гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин в разных регионах мира, где действует ЮНЕСКО. Особое внимание будет уделено сотрудничеству с Африкой в рамках Протокола к Африканской хартии прав человека и народов, касающегося прав женщин в Африке (2003 г.), и торжественной декларации о гендерном равенстве.

Общесистемный план действий Организации Объединенных Наций (ОПДООН)

10. Неотъемлемым компонентом ПДГР II являются целенаправленные усилия по обеспечению согласованности работы ЮНЕСКО с **Общесистемным планом действий Организации Объединенных Наций (ОПДООН)**, который разработан КСР и координируется механизмом «ООН-Женщины». ОПДООН представляет собой общесистемные рамки для усиления *подотчетности* и измерения прогресса в деле обеспечения гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин учреждениями системы Организации Объединенных Наций. Разработка ОПДООН была предпринята в ответ на просьбу КСР подготовить «общий для всей системы Организации Объединенных Наций план действий, который будет предусматривать конкретные показатели и сроки их достижения, распределение функций, механизмы подотчетности и ресурсы, необходимые для осуществления стратегии обеспечения всестороннего учета гендерной проблематики на практике» (КСР/2006/2).

11. ОПДООН включает набор из 15 общесистемных показателей⁷, которые дают совместное представление о том, что именно означает обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей женщин, наряду с общим методом работы по достижению этой цели. Показатели разработаны таким образом, чтобы содействовать подотчетности, большей целостности действий, систематической самооценке и четко ориентированному поступательному подходу, который может заинтересовать учреждения системы ООН и которого они могут придерживаться в своей работе над гендерным равенством и правами и возможностями женщин на корпоративном уровне. ОПДООН также устанавливает прогрессивную скользящую шкалу стандартов, включая минимальный показатель. Представление отчетности по этим показателям будет способствовать анализу сильных и слабых сторон в рамках всей системы Организации Объединенных Наций и выявлению ресурсов и потенциалов, необходимых для опоры на эти сильные стороны и для ликвидации пробелов.

⁷ Показатели ОПДООН представлены в Приложении 2.

12. ЮНЕСКО, как и другие учреждения системы ООН, должна представлять доклады о структурах и процессах, использующихся для расширения прав и возможностей женщин и для поощрения гендерного равенства, на основе показателей ОПДООН. В феврале 2013 г. был представлен доклад по базовым показателям; годовые доклады должны будут представляться вплоть до 2017 г., когда все учреждения системы ООН должны будут обеспечить превышение требований, устанавливаемых всеми 15 показателями ОПДООН. Эти 15 показателей охватывают структурные аспекты работы ЮНЕСКО и распределяются по шести категориям: подотчетность; результаты; надзор; людские и финансовые ресурсы; потенциал; целостность и управление знаниями и информацией (см. Приложение 2, где подробно представлены все показатели ОПДООН и уровни требований). Поскольку ЮНЕСКО надлежит представлять доклады на основе показателей ОПДООН, последние также используются в качестве внутренних рамок, посредством которых ODG/GE будет осуществлять мониторинг выполнения соответствующих ролей и обязанностей в интересах поощрения гендерного равенства (см. раздел С).

Подход

13. Гендерное равенство занимает центральное место в работе ЮНЕСКО и тем самым является одним из столпов для разработки программ и проведения мероприятий в рамках всех крупных программ Организации. В целях достижения конкретных и устойчивых результатов в деле поощрения гендерного равенства во всех областях своей компетенции ЮНЕСКО будет и далее использовать сдвоенный подход: (i) учет гендерного фактора во всех программах и мероприятиях; (ii) гендерно-ориентированная разработка программ.

14. Учет гендерного фактора – это процесс оценки последствий любого действия для женщин и мужчин, включая законодательство, политику или программы в любой области и на всех уровнях. Это стратегия для обеспечения того, чтобы интересы и опыт как женщин, так и мужчин учитывались как целостный аспект при проектировании, реализации, мониторинге и оценке политики и программ во всех политических, экономических и социальных сферах, с тем чтобы мужчины и женщины могли получать равную выгоду, а неравенство не сохранилось навсегда. Конечной целью является достижение гендерного равенства. (ЭКОСОС, 1997 г.)

15. Учет гендерного фактора представляет собой конкретный метод, который применяется ко всем программам и мероприятиям ЮНЕСКО на постоянной основе. Этот метод направлен на всестороннюю интеграцию принципов гендерного равенства в наши программные стратегии и мероприятия, включая консультации по вопросам политики, пропагандистскую деятельность, научные исследования, разработку норм и стандартов, развитие потенциала и проведение оценок, а также любую другую работу по оказанию технической помощи. В рамках своей работы по созданию потенциала ODG/GE организовал подготовку сотрудников по вопросам учета гендерного фактора во всех программных секторах ЮНЕСКО. Эта подготовка будет проводиться и далее для обеспечения того, чтобы все сотрудники ознакомились с методикой, используемой для учета гендерного фактора в рамках всей Организации (эта методика также является общей для всех учреждений системы ООН). ODG/GE продолжит оказание поддержки всем коллегам путем организации мастер-классов по вопросам гендерного равенства, анализа планов работы, участия в осуществлении программы и подготовке тем для публикаций и т.д., преследуя задачу обеспечения того, чтобы гендерный фактор в максимально возможной степени учитывался во всех мероприятиях ЮНЕСКО.

16. Гендерно-ориентированные программы направлены на сокращение масштабов конкретных проявлений неравенства, с которыми сталкиваются женщины или мужчины, девочки или мальчики в тех или иных ситуациях. Цель этого подхода состоит в решении конкретных и серьезных вопросов дискриминации и в уменьшении неравенства путем оказания поддержки той или иной группе. Сюда входят, например, мероприятия, направленные на расширение прав и возможностей женщин в ситуациях, когда те страдают от конкретных

форм неравенства и дискриминации. Программные секторы ЮНЕСКО будут и далее, по мере необходимости, осуществлять гендерно-ориентированную разработку программ при технической помощи со стороны ODG/GE на цели планирования, осуществления и мониторинга этих мероприятий. Эти инициативы будут разрабатываться в условиях максимально возможного межсекторального сотрудничества в интересах оптимизации достижения результатов. В число ведущих гендерно-ориентированных программ, проводимых сегодня ЮНЕСКО, входят Глобальное партнерство в поддержку образования девочек и женщин, программа премий ЮНЕСКО – Л'Ореаль для женщин-ученых, программа «Женщины в средствах информации», сбор и анализ гендерно-ориентированных показателей в областях компетенции ЮНЕСКО и другие.

ЧАСТЬ В: Программы и мероприятия по поощрению гендерного равенства

17. Как постановил Исполнительный совет на своей 190-й сессии, программы и мероприятия по поощрению гендерного равенства будут разрабатываться в рамках всех пяти функций ЮНЕСКО, а именно:

- (a) выполнение роли лаборатории идей, вырабатывающей инновационные предложения и рекомендации в области политики в ее сферах компетенции;
- (b) разработка и укрепление глобальной повестки дня в ее сферах компетенции с помощью анализа, мониторинга и определения показателей в области политики;
- (c) установление норм и стандартов в ее сферах компетенции и обеспечение поддержки и мониторинга в деле их реализации;
- (d) усиление международного и регионального сотрудничества в ее сферах компетенции и поощрение альянсов, интеллектуального сотрудничества, совместного использования знаний и оперативных партнерских связей;
- (e) предоставление консультаций по вопросам разработки и осуществления политики и развития институционального и человеческого потенциала.

18. Отдел ЮНЕСКО по вопросам гендерного равенства (ODG/GE) будет обеспечивать как общую координацию деятельности в области поощрения гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин, так и создание потенциала для сотрудников Организации.

Создание потенциала в поддержку глобального приоритета «Гендерное равенство»

19. Для эффективного учета гендерного фактора все сотрудники должны обладать необходимыми знаниями и потенциалом для оценки тех аспектов своей работы, которые связаны с проблематикой гендерного равенства, и принимать меры для обеспечения того, чтобы эта проблематика стала неотъемлемым компонентом разработки, осуществления и мониторинга программ. ODG/GE будет и далее возглавлять работу по оценке потенциала сотрудников в отношении учета гендерного фактора и по организации актуальной и обусловленной потребностями деятельности по созданию потенциала и подготовке всех сотрудников с использованием базовых средств для оптимальной интеграции гендерной проблематики в программный цикл. На основе опыта осуществления прежних программ подготовки кадров разрабатывается пересмотренная программа подготовки и создания потенциала в интересах реализации глобального потенциала «Гендерное равенство». ODG/GE будет и далее осуществлять работу в следующих областях:

- **Оказание поддержки усилиям по развитию компетенций и потенциала сотрудников в целях поощрения гендерного равенства** – ODG/GE будет играть ведущую роль в деле развития потенциала сотрудников для поощрения гендерного равенства путем использования различных средств, включая пересмотр и обновление программ подготовки кадров. Для выявления имеющихся компетенций и потребностей в подготовке Отдел будет и далее на регулярной основе разрабатывать и обновлять перечни специалистов в области гендерного равенства в рамках всей Организации. В зависимости от результатов этого процесса Отдел будет пересматривать имеющиеся программы подготовки кадров и развития потенциала и разрабатывать новые. В рамках этой работы Отдел сотрудничает с механизмом «ООН–Женщины» и другими учреждениями системы Организации Объединенных Наций в деле разработки новой онлайн-учебной программы для всех сотрудников ООН. В дополнение к этой онлайн-подготовке будет организовываться непосредственная подготовка сотрудников, увязанная с конкретными потребностями программных секторов и/или бюро на местах. Будет также проводиться подготовка по таким отдельным вопросам, как гендер и УКР, мониторинг и оценка гендерного равенства и гендерно-ориентированная разработка бюджета. Будут готовиться информационные справки и проводиться семинары и дискуссии по этим вопросам в целях обсуждения последнего развития событий и проблематики в области гендерного равенства. Уже существующая сеть координаторов в области гендерной проблематики будет укреплена благодаря созданию онлайн-платформы для обсуждений и дискуссий, предназначенных для получения координаторами помощи со стороны коллег и доступа к информации. Будет оказана поддержка активизации сетевой работы координаторов для обеспечения ее общеорганизационного характера, позволяющего обмениваться примерами передовой практики и получать помощь и содействие в вопросах учета гендерного фактора.
- **Предоставление технической и стратегической поддержки персоналу на всех уровнях программного цикла** – Отдел будет и далее по соответствующей просьбе предоставлять индивидуальную и коллективную поддержку в рамках всей Организации для обеспечения того, чтобы персонал имел доступ к консультативным услугам и информации по вопросам интеграции гендерного равенства в программы и мероприятия. Помощь и поддержка будут предоставляться через специализированный адрес электронной почты и мастер-классы.
- **Разработка базы знаний в поддержку гендерного равенства** – Систематический сбор данных и информации и обмен примерами передовой практики служат важнейшими компонентами процесса создания базы знаний на основе фактических данных в интересах более эффективной и действенной реализации глобального приоритета «Гендерное равенство» в следующий период, охватываемый Среднесрочной стратегией. Для этого ODG/GE осуществил разработку и приступил к экспериментальному использованию рамок для проведения оценок/мониторинга/консультаций, предназначенных способствовать совершенствованию базы знаний ЮНЕСКО об инициативах в области гендерного равенства. Использование этих рамок начато на уровне инициатив на местах и будет впоследствии распространено на Штаб-квартиру и институты. Цель этой работы будет состоять в оценке и всесторонней регистрации – путем визуальных и печатных средств информации – проектов/инициатив и достижений ЮНЕСКО в области гендерно-ориентированной работы и учета гендерного фактора на местном уровне. Это позволит обеспечить документирование примеров передовой практики на основе фактических данных, а также извлечь уроки из конкретных реалий и ситуаций в интересах наращивания деятельности и/или ее адаптации к различным условиям. ODG/GE будет расширять эту работу в целях предоставления методологии для сбора информации и создания всеобъемлющей базы данных в поддержку гендерного равенства в рамках всей Организации.

Ожидаемые результаты

Ожидаемый результат 1: Внесение в сферах компетенции ЮНЕСКО систематического и всеобъемлющего вклада в обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей женщин

Показатели эффективности	Контрольные показатели	Базовые показатели
Процентная доля показателей ОПДООН, по которым ЮНЕСКО отвечает установленным требованиям	100% показателей ОПДООН	33% показателей ОПДООН
Процентная доля соответствующих планов работы, где гендерная проблематика учитывается в проектном цикле	50% планов работы	15,5%
Число конкретных гендерно-ориентированных программ и/или планов работы в рамках всей Организации	Пять конкретных гендерно-ориентированных программ; 60 конкретных гендерно-ориентированных планов работы	28 планов работы
Число мероприятий, посвященных гендерным стереотипам, руководящей роли женщин или насилию по гендерному признаку	10 мероприятий	Четыре мероприятия
Превышение требований к качеству мероприятий согласно показателям 2, 3, 4 в соответствии с рамками для создания базы знаний в области ГР	Превышение требований к качеству на 30%	Базовый показатель отсутствует
Процентная доля сотрудников ЮНЕСКО, прошедших подготовку в области ГР и использующих полученные знания и навыки в ходе всего программного цикла	75% сотрудников, прошедших подготовку в области ГР	Базовый показатель отсутствует
Число сотрудников ЮНЕСКО, охваченных подготовкой в области ГР, в разбивке по классу должности и по полу	Участие в подготовке 250 сотрудников, в т.ч. 50% женщин и 50% мужчин, причем не менее 30% занимают должности класса Р4 и выше	В последний отчетный период подготовку прошли 200 сотрудников (данные в разбивке по полу пока что отсутствуют)

Ожидаемый результат 2: Обеспечение на международном, региональном и страновом уровнях наглядности деятельности ЮНЕСКО по поощрению гендерного равенства во всех областях ее компетенции

Показатели эффективности	Контрольные показатели	Базовые показатели
Число межучрежденческих координационных механизмов, имеющих отношение к обеспечению гендерного равенства, где ЮНЕСКО предложено внести существенный вклад в их работу	Шесть межучрежденческих сетей	Три межучрежденческие сети

Показатели эффективности	Контрольные показатели	Базовые показатели
Число новых партнерских соглашений, заключенных Организацией, с акцентом на ГР или расширении прав и возможностей женщин	10 новых партнерских соглашений	0
Число созданных новых научных центров и сетей, поддерживающих исследования и подготовку кадров по тематике ГР в областях компетенции ЮНЕСКО	Три новых научных центра и сети	0
Число цитирований научных работ членов сетей, поддерживаемых ЮНЕСКО	25 цитирований в публикациях, проходящих независимое рецензирование	0

Ожидаемый результат 3: Поощрение гендерного равенства благодаря организационной культуре ЮНЕСКО

Показатели эффективности	Контрольные показатели	Базовые показатели
Процентная доля женщин и мужчин среди сотрудников категории директоров и выше	50% женщин среди сотрудников категории директоров и выше	33%
Процентная доля сотрудников старшего руководящего звена, которые включают обеспечение гендерного равенства в число критериев для оценки служебной деятельности своих подчиненных	40% руководителей	Базовый показатель отсутствует (ODG/GE совместно с HRM разрабатывает систему для сбора таких данных)
Процентная доля координаторов по гендерным вопросам, в описаниях должностных обязанностей которых предусмотрено, что 20% их рабочего времени отводится на выполнение функций координации по гендерным вопросам	30%	Базовый показатель отсутствует (ODG/GE совместно с HRM разрабатывает систему для сбора таких данных)
Процентная доля от общего объема ресурсов, выделяемая на цели ГР	20% от общего объема ресурсов	Базовый показатель отсутствует (с января 2014 г. будет введен новый гендерный маркер, который позволит отслеживать ресурсы, выделяемые на цели ГР)

Области основной координируемой деятельности

20. В интересах оказания реального воздействия на все ключевые функции ЮНЕСКО деятельность по реализации глобального приоритета «Гендерное равенство» будет сосредоточена на четырех сферах, в которых крупные программы ЮНЕСКО будут продолжать скоординированную работу межсекторального характера. В дополнение к мероприятиям, задача осуществления которых ставится перед крупными программами (см. ниже), сотрудниками по всей Организации, в Штаб-квартире, институтах категории 1 и бюро на местах, выявлено ограниченное число междисциплинарных и многонаправленных областей в качестве клю-

чевых вопросов, связанных с гендерной проблематикой на участках их деятельности. Разработка совместных и дополняющих друг друга мероприятий по этим областям основной деятельности поможет укрепить акцент в работе ЮНЕСКО на гендерном равенстве в соответствии со стратегическим видением и согласовать его с международными целями развития и действиями других учреждений системы ООН. Возможности, которыми для работы в этих сферах будут располагать крупные программы, будут зависеть от наличия финансовых средств и ресурсов, причем работы во всех этих областях ждут не от всех крупных программ. Тем не менее, более эффективная координация той деятельности, которая уже ведется в этих областях в Штаб-квартире и на местах, должна обеспечить надежную основу для дальнейшего развития этой работы и повышения уровня ее наглядности во многих точках. Эти области основной деятельности перечисляются ниже.

- **Развитие исследовательских и учебных потенциалов в области гендерного равенства посредством сети научно-документационных центров и более пристального внимания к пробелам в массивах данных** – ODG/GE будет координировать деятельность программных секторов и Статистического института по разработке инициатив, связанных с новыми методами сбора данных в области гендерного равенства и данных в разбивке по полу, касающихся всех форм гендерного равенства в областях компетенции ЮНЕСКО. Подготовка данных и проведение научных исследований также будут обеспечиваться путем укрепления сети кафедр ЮНЕСКО в области гендерного равенства, равно как создания и развития ряда научно-документационных центров в различных регионах, которые будут выступать в качестве «центров передовых знаний» для решения задач, связанных с научной работой и пробелами в массивах данных, и для поощрения исследований по проблематике гендерного равенства в областях компетенции ЮНЕСКО. Эти центры будут проводить гендерно-ориентированные исследования и подготовку кадров, обеспечивая устойчивые ресурсы долгосрочного характера в поддержку работы ЮНЕСКО и ее международных, региональных и национальных партнеров.
- **Предотвращение насилия по гендерному признаку путем научных исследований и практических действий** – Насилие по гендерному признаку (НГП) остается одним из главных препятствий на пути достижения гендерного равенства на глобальном уровне и обеспечения прочного мира. Все учреждения системы Организации Объединенных Наций имеют мандат в области искоренения НГП в качестве важного шага на пути к гендерному равенству. Исключение из числа ЦРТ такой цели, как борьба с НГП, вызвало широкую критику, и предполагается, что это станет одним из центральных вопросов в рамках повестки дня в области развития на период после 2015 г. Работа ЮНЕСКО в рамках всех крупных программ способна внести важнейший вклад в искоренение НГП. ODG/GE будет обеспечивать координацию работы, проводящейся программными секторами, стремясь к наращиванию синергетического эффекта благодаря совместной деятельности. Последняя будет укрепляться путем развития внешних партнерских связей с академическими учреждениями и организациями гражданского общества, а также другими учреждениями системы ООН.
- **Развитие позитивных гендерных представлений в интересах поощрения гендерного равенства** – Серьезной проблемой остается сохранение стереотипных представлений о мужских и женских чертах характера и поведения; эти представления поддерживают и усиливают неравное соотношение сил между женщинами и мужчинами и их неравную роль в соответствующих структурах. С этими стереотипами приходится сталкиваться во всех областях компетенции ЮНЕСКО, например, когда речь идет о стереотипном представлении о женщинах в средствах информации или в школьных учебниках, а также о стереотипах, касающихся участия женщин в научной деятельности. Программные сектора будут работать над анализом таких стереотипов, стремясь развенчивать их, с тем чтобы им на смену приходили представления, в большей степени отвечающие принципам гендерного равенства.

- **Развитие потенциала и подготовка женщин в целях выполнения ими руководящей роли** – Вопросом, который постоянно встает в ходе консультаций по проблематике гендерного равенства, является отсутствие женщин на руководящих должностях в областях компетенции ЮНЕСКО. Это не только само по себе выступает в качестве признака гендерного неравенства, но и увековечивает его в силу нехватки ролевых моделей для молодых женщин и отсутствия вклада и участия женщин в процессах принятия решений. В связи с этим ЮНЕСКО будет заниматься разработкой программ по развитию руководящего потенциала женщин во всех областях компетенции Организации. Эти программы, разработка которых будет вестись по всем регионам совместно с бюро на местах, высшими учебными заведениями, государственными органами, организациями гражданского общества и институтами и центрами категорий 1 и 2, будут преследовать задачу приобретения женщинами необходимых навыков, позволяющих им брать на себя выполнение руководящей роли и продвижение гендерного равенства в своих соответствующих областях.

21. В свете разработки этих новых областей основной деятельности, а также в целях обеспечения целостного подхода к программированию реализации глобального приоритета «Гендерное равенство» предлагаются четыре новых всеобъемлющих ожидаемых результата. ODG/GE будет обеспечивать представление отчетности и мониторинг прогресса в достижении этих ожидаемых результатов всеми крупными программами. Эти новые всеобъемлющие результаты были также сформулированы таким образом, чтобы согласовываться с рамками повестки дня в области гендерного равенства на период после 2015 г. (в частности, с разработанной механизмом «ООН–Женщины» отдельной цели преобразующего характера, связанной с обеспечением гендерного равенства, прав женщин и расширением их возможностей⁸).

Ожидаемый результат 1: Содействие со стороны ЮНЕСКО во всех областях ее компетенции поощрению гендерно-ориентированной политики в интересах женщин и девочек, мужчин и мальчиков

Показатели эффективности	Контрольные показатели	Базовые показатели
Число стран, получивших поддержку со стороны ЮНЕСКО, где была пересмотрена политика в области образования с целью интеграции <i>гендерного анализа</i> в концепцию обучения на протяжении всей жизни	20 государств-членов	Базовый показатель отсутствует
Число государств-членов, сообщающих о соблюдении ими нормативно-правовых актов в области права на образование с акцентом на гендерное равенство	100% докладов, представленных государствами-членами	40 стран из 58, представивших доклады о праве девочек на образование к восьмой консультации по Конвенции о борьбе с дискриминацией в области образования (КАДЕ)
Число государств-членов, проводящих обзоры инструментов политики в областях естественных наук, технологии, инженерных наук и математики (ЕНТИМ) в целях поощрения гендерного равенства	30 стран	0

⁸ «ООН–Женщины» (2013 г.). Отдельная цель преобразующего характера, связанная с обеспечением гендерного равенства, прав женщин и расширением их возможностей: императивы и основные компоненты.

Показатели эффективности	Контрольные показатели	Базовые показатели
Число разработанных и/или прошедших оценку гендерно-ориентированных стратегий по вопросам воздействия социальных преобразований, основывающихся на данных и исследованиях	10 стратегий в разных регионах	0
Число получивших поддержку государств-членов, которые разработали эффективную практику и политику содействия плюралистическим средствам информации, в частности общинным средствам, в вопросах расширения инклюзивности и участия	Адаптация не менее чем 100 общинными радиостанциями руководящих принципов составления радиопрограмм для усиления представленности женщин и молодежи	0

Ожидаемый результат 2: Вклад мероприятий ЮНЕСКО в изменение представлений, жизненных установок и форм поведения в пользу гендерного равенства, включая искоренение насилия по гендерному признаку

Показатели эффективности	Контрольные показатели	Базовые показатели
Число государств-членов, где учет гендерного фактора в национальных системах образования активизировался благодаря поощрению всех форм образования/обучения, направленного на изменение гендерного мировоззрения, включая глобальную гражданственность, образование в области жизненных навыков, образование в интересах устойчивого развития и др.	30 государств-членов	Базовый показатель отсутствует
Число особо отмеченных женщин-ученых, благодаря чему они могут выступать в качестве ролевых моделей	Не менее 25 в регионах Африки и арабских государств	0
Процентная доля прошедших обучение лиц, разработавших мероприятия по повышению информированности в отношении насилия по гендерному признаку	75%	0
Молодые люди, взрослые и специалисты, использующие медийную и информационную грамотность (МИГ) в качестве средства для пропаганды гендерного равенства во всех регионах	Подготовка по вопросам МИГ не менее чем 200 молодых людей, взрослых и специалистов, использующих свои новые знания для пропаганды гендерного равенства	50
Число получивших поддержку ЮНЕСКО организаций средств информации, которые используют свои потенциалы для повышения уровня безопасности женщин-журналистов	Повышение уровня безопасности женщин-журналистов не менее чем 10 организациями	0

Показатели эффективности	Контрольные показатели	Базовые показатели
Установление международных/ региональных партнерских связей организациями гражданского общества, работающими в области средств информации, в целях повышения осведомленности в вопросах существующих форм гендерного неравенства и содействия необходимым преобразованиям	Установление не менее чем двух международных/региональных партнерских связей и достижение договоренности относительно совместных проектов, связанных с гендерным равенством и средствами информации.	1

Ожидаемый результат 3: Развитие потенциалов и ресурсов для равного участия мужчин и женщин и выполнения ими руководящей роли при принятии решений во всех областях компетенции ЮНЕСКО

Показатели эффективности	Контрольные показатели	Базовые показатели
Число получивших поддержку ЮНЕСКО государств-членов, где политика и программы подготовки и повышения квалификации преподавателей являются объектом систематического мониторинга в перспективе гендерного равенства	20 государств-членов	10 государств-членов
Число мероприятий по развитию потенциала МОСРГ в связи с изменением климата, в которых женщины составили не менее чем 50% участников	Три региональных мероприятия и 10 национальных	0
Число женщин в составе национальных комитетов по биоэтике	Не менее 30% женщин в составе четырех национальных комитетов по биоэтике и по крайней мере одна женщина-председатель	Базовый показатель отсутствует
Расширение участия молодых женщин в общинном строительстве и демократических процессах	Не менее 50% молодых женщин в составе участников осуществляемых действий	Базовый показатель отсутствует
Увеличение процентной доли подготовленных при помощи ЮНЕСКО женщин – специалистов в области культуры, которые затем принимают участие в принятии решений в сфере культуры на национальном уровне (например, инструкторов или экспертов, выявленных ЮНЕСКО, правительствами и организациями гражданского общества)	Не менее 25%, определяемых по результатам мониторинга воздействия после прохождения подготовки	Базовый показатель отсутствует
Использование учреждениями СМИ гендерных показателей ЮНЕСКО для средств информа-	Ежегодное участие не менее чем 60 партнерских учреждений СМИ в мероприятии «Женщины	20

Показатели эффективности	Контрольные показатели	Базовые показатели
ции (ГПСИ) или принятие иных гендерно-ориентированных мер, включая обеспечение гендерной сбалансированности на руководящем уровне	в центре информационной работы» Использование ГПСИ не менее чем 30 учреждениями средств информации и 40 факультетами журналистики Поощрение использования ГПСИ не менее чем 12 международными/региональными ассоциациями организаций средств информации	26 Четыре

Ожидаемый результат 4: Совершенствование знаний и данных в области гендерного равенства во всех областях компетенции ЮНЕСКО

Показатели эффективности	Контрольные показатели	Базовые показатели
Процентная доля подготовленных ЮНЕСКО прогностических и научных исследований, в которых будущая повестка дня и глобальные стратегии в области образования рассматриваются в перспективе гендерного равенства	Не менее 50% предусмотренных исследований	Базовый показатель отсутствует
Подготовка перечня и анализ пробелов в отношении средств политики в области ЕНТИМ и гендерных показателей	Один перечень	0
Число проектов, включающих данные в разбивке по полу в областях биоэтики, молодежной проблематики и борьбы с допингом в спорте	Не менее трех проектов по совершенствованию или организации сбора и анализа надежных данных в разбивке по полу	0
Число периодических докладов со свидетельствами политики, поощряющей гендерно-сбалансированный доступ к культурной жизни и участие в ней	50 периодических докладов Сбор и распространение 50 примеров передовой практики	11 периодических докладов в соответствии с Конвенцией 2005 г.
Оказание поддержки государствам-членам в обеспечении доступности, разработки и совместного использования информационных ресурсов, в том числе с помощью усовершенствованных ИКТ широкополосной связи, мобильных устройств и открытых решений, с уделением особого внимания учителям, исследователям, специалистам по информации или ученым	Разработка и пилотное применение в государствах-членах четырех стратегий и форм передовой практики в отношении доступа к информации и использования ИКТ, в том числе для женщин и девочек с умственными и физическими недостатками. Включение в платформу электронного обучения, посвященную роли женщин в истории Африки, 20 видных деятелей из числа женщин. Подборка десяти случаев передовой практики, иллюстрирующих качественное преподава-	0

Показатели эффективности	Контрольные показатели	Базовые показатели
	ние и обучение с помощью ИКТ в учебной среде, с сильным акцентом на гендерном равенстве и укреплении потенциала женщин и девочек	
Подготовка статей по вопросам открытого доступа и хранилищ открытых данных для исследований в области гендерного равенства	Выпуск в режиме открытого доступа не менее чем 200 новых статей по вопросам гендерного равенства, прошедших независимое рецензирование, а также сопутствующих наборов исследовательских данных с открытой лицензией	0

Крупная программа I: Образование

Гендерное равенство в образовании: цель и средство

22. Гендерное равенство неразрывно связано с усилиями Крупной программы I ЮНЕСКО, преследующими цель обеспечения права на образование для всех. Поскольку образование все больше рассматривается как одно из наиболее эффективных капиталовложений в достижение справедливого и устойчивого развития, обеспечение гендерного равенства должно стать приоритетом усилий, направленных не только на поощрение права на образование для всех; оно имеет важнейшее значение для достижения целей образования для всех (ОДВ) и целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия (ЦРТ), продолжая занимать центральное место в повестке дня в области образования на период после 2015 г., в связи с чем Крупная программа I уделяет главное внимание гендерному равенству в рамках своей программной деятельности и мониторинга прогресса в области образования.

23. В деле расширения доступа девочек и женщин к образованию в последнее десятилетие был достигнут существенный прогресс: в период 1999-2010 гг. общемировой нетто-коэффициент охвата начальным образованием возрос с 79% до 88% и одновременно наблюдалось неуклонное развитие среднего образования, брутто-коэффициент охвата которым в эти годы увеличился с 56% до 69%. Однако, несмотря на эти успехи, многие девочки и женщины по-прежнему лишены доступа к высококачественному образованию, поскольку решение проблемы гендерного неравенства в образовании является непростым делом, особенно в связи с тем, что такое неравенство приобретает многие формы, имеет в разных условиях разные масштабы и находит свое проявление во всех аспектах образования – в вопросах инфраструктуры, доступа, борьбы с отсевом/обеспечения полного прохождения учебного цикла, в вопросах учебных программ и материалов, педагогических методов, школьной жизни, учебных результатов, выбора образования и карьеры, – сказываясь на девочках и мальчиках, женщинах и мужчинах.

24. Как правило, от наиболее острых форм дискриминации страдают девочки и женщины, проживающие в сельской местности, на городских окраинах и в трущобах, в странах с низким доходом. В результате этого девочки по-прежнему составляют большинство детей, не посещающих школу, а женщины представляют две трети взрослого населения, не имеющего базовых навыков грамотности и счета. Однако данные говорят также о том, что от гендерных диспропорций (в таких областях, как охват школьным обучением, качество образования и успеваемость) могут страдать мальчики и мужчины, особенно на ступенях среднего и высшего образования. Стигматизация, дискриминация, насилие по гендерному признаку, гендерные стереотипы в образовании, гендерные диспропорции в результатах обучения наблюдаются во всех странах, вне зависимости от уровня развития их экономики или систе-

мы образования. От гендерного неравенства в образовании страдают не только девочки и женщины, не только развивающиеся страны; это проблема глобального масштаба, которая касается всех.

25. Таким образом, мероприятия Крупной программы I в рамках второго Плана действий по обеспечению гендерного равенства (ПДГР II) направлены на решение проблемы сохраняющихся гендерных диспропорций и поощрение гендерного равенства во всех компонентах системы образования – в отношении участия в образовании (доступ и содействие формированию безопасной среды, благоприятствующей обучению), работы системы образования (содержание обучения, преподавание, условия, практика и формы обучения, а также оценки) и помощи со стороны образования (итоги обучения, жизненные возможности и возможности трудоустройства). При этом Крупная программа I будет стремиться к тому, чтобы общее понимание и консенсус в отношении концепции гендерного равенства в образовании воплощались в конкретные действия при решительной поддержке со стороны всех членов персонала, включая старшее руководство, в целях достижения гендерного равенства в образовании, в интересах образования и посредством образования.

26. Параллельно с укреплением потенциала и знаний в рамках ЮНЕСКО Крупная программа I будет тесно сотрудничать с государствами-членами и партнерами в интересах обеспечения того, чтобы политика и стратегии в области образования формального, неформального и информального характера выходили за пределы количественных показателей и традиционных подходов к расширению доступа к школам.

27. Более пристальное внимание будет уделяться повышению качества и актуальности обучения, с тем чтобы системы образования, включая неформальное образование, в большей степени ориентировались и реагировали на гендерные факторы в интересах удовлетворения потребностей и чаяний девочек и женщин, мальчиков и мужчин. Государствам-членам будет оказываться поддержка для обеспечения того, чтобы гендерный анализ применялся ко всем ступеням образования, во всех его областях и контекстах, поскольку в противном случае проводимая политика будет игнорировать гендерные проблемы, окажется неэффективной и не даст существенных результатов в борьбе с гендерными диспропорциями.

28. Вопросы гендерного равенства также будут рассматриваться в более широком плане в контексте усилий ЮНЕСКО по обоснованию новых подходов к образованию и выполнению ведущей роли в деле разработки общемировой политики в области образования на период после 2015 г. Это подразумевает обеспечение такого положения, при котором будущая повестка дня и глобальная политика в области образования будут опираться на научные изыскания и прогностические исследования, в которых стоящие задачи и проблемы рассматриваются в гендерной перспективе.

ПДГР II и документы 37 C/4 и 37 C/5

29. В свете стоящих задач и проблем Крупная программа I, опираясь на уроки, извлеченные из осуществления ПДГР I, будет в период 2014-2021 гг. наращивать свои действия в интересах гендерного равенства.

30. В отношении главной направленности Глобального партнерства ЮНЕСКО в интересах образования девочек и женщин Сектор образования, с учетом масштабов этого вызова, будет уделять особое внимание сокращению гендерных диспропорций в области грамотности молодежи и взрослых и в образовании после начальной ступени (в плане доступа, качества и итогов обучения). Тем не менее, акцент на гендерно-ориентированной разработке программ в этих двух областях не будет исключать деятельности, ориентированной на другие ступени и области образования. Учет гендерного фактора будет обеспечиваться в рамках всех образовательных мероприятий по мере разработки актуальных и конкретных гендерных показателей и задач во всех сферах образования.

31. Одновременно мы будем вести совместную работу с нашими партнерами на глобальном, региональном и национальном уровнях в целях углубления нашего понимания различных препятствий на пути поощрения гендерного равенства и расширения и укрепления наших экспертных знаний и базы данных о том, что эффективно и что неэффективно в этой деятельности, а также наших финансовых ресурсов, предназначенных воплотить обязательства в конкретные действия.

32. Особое внимание будет уделяться развитию более целостного межсекторального подхода к качественному образованию на всех ступенях и в рамках всех форм обучения и методологий для измерения итогов обучения в целях решения вопросов, связанных с более широкими формами неравенства, сказывающимися на образовательных возможностях девочек и женщин, а также мальчиков и мужчин.

33. Опираясь на существенные достижения, которыми было отмечено осуществление ПДГР I, ЮНЕСКО будет и далее уделять особое внимание глобальной информационно-разъяснительной работе и партнерским связям для содействия образованию девочек и женщин, в частности с помощью Глобального партнерства ЮНЕСКО в интересах образования девочек и женщин.

Ожидаемые результаты

34. Мероприятия будут проводиться по ГНД 1, 2 и 3 Крупной программы I в период, охватываемый документом 37 C/5, и подлежать, по мере необходимости, дальнейшему пересмотру и обновлению в период, охватываемый документом 38 C/5.

35. В рамках 37 C/5 примерно 7,2% от общего объема средств обычного бюджета, выделяемых на мероприятия, будут направлены на деятельность по реализации глобального приоритета «Гендерное равенство». Выполнение ПДГР II будет ориентировано на достижение нижеследующих ожидаемых результатов, мониторинг которого будет определяться при помощи набора соответствующих показателей эффективности.

Ожидаемый результат 1: Планирование, осуществление и оценка политики, процессов и практики государств-членов в области образования с точки зрения гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин⁹

Показатели эффективности	Контрольные показатели	Базовые показатели
1. Число стран, получивших поддержку со стороны ЮНЕСКО, где была пересмотрена политика в области образования с целью интеграции <i>гендерного анализа</i> в концепцию обучения на протяжении всей жизни (<i>адаптация ОР1-ПЭ1</i>)	20 государств-членов	Базовый показатель отсутствует
2. Число стран, получивших поддержку в деле осуществления и активизации гендерно-ориентированных стратегий, планов и действий в области распространения грамотности посредством формальных и неформальных программ и учитывающих особые обстоятельства и потребности женщин и девочек с нулевыми или слабыми навыками грамотности (<i>изначальный ПГР ОР-ПЭ1, разработка ОР2-ПЭ1</i>)	25 государств-членов	Пять государств-членов

⁹ Ожидаемый результат, предлагаемый в рамках КП I для глобального приоритета «Гендерное равенство» (ПГР).

Показатели эффективности	Контрольные показатели	Базовые показатели
3. Число получивших поддержку стран, которые разработали и/или осуществили учитывающие гендерные аспекты политические меры и программы, обеспечивающие равные возможности пользоваться диверсифицированным выбором в отношении обучения и развития навыков для девочек и женщин на уровне после начального образования (<i>изначальный ПГР ОР-ПЭ2, адаптация ПЭ для ОР3</i>)	20 государств-членов	10 государств-членов
4. Число получивших поддержку ЮНЕСКО государств-членов, где политика и программы подготовки и повышения квалификации преподавателей являются объектом систематического мониторинга в перспективе гендерного равенства (<i>сочетание ОР5-ПЭ 1 и 2</i>)	20 государств-членов	10 государств-членов
5. Число государств-членов, где учет гендерного фактора в национальных системах образования активизировался благодаря поощрению всех форм образования/обучения, направленного на изменение гендерного мировоззрения, включая глобальную гражданственность, образование в области жизненных навыков, образование в интересах устойчивого развития и др. (<i>объединенные и адаптированные ПЭ в ОР7, 8 и 9</i>)	30 государств-членов	Базовый показатель отсутствует
6. Число получивших поддержку государств-членов, обеспечивающих высокое качество образования в области охраны здоровья и ВИЧ, а также всеобъемлющее половое просвещение, что содействует здоровому образу жизни и гендерному равенству (<i>адаптация КПИ ОР10</i>)	10-15 государств-членов	Базовый показатель отсутствует
7. Число государств-членов, сообщающих о соблюдении ими нормативно-правовых актов в области права на образование с акцентом на гендерное равенство (<i>адаптация ОР12-ПЭ1</i>)	100% докладов, представленных государствами-членами	40 стран из 58, представивших страновые доклады к восьмой консультации по Конвенции о борьбе с дискриминацией в области образования (КАДЕ)
8. Процентная доля подготовленных ЮНЕСКО прогностических и научных исследований, в которых будущая повестка дня и глобальные стратегии в области образования рассматриваются в перспективе гендерного равенства (<i>на основе КПИ ОР 11</i>)	Не менее 50% предусмотренных исследований	Базовый показатель отсутствует

Крупная программа II: Естественные науки

36. Гендерное равенство должно обеспечивать женщинам и мужчинам равные возможности для раскрытия своего потенциала. Сегодня оно получило признание в качестве неотъемлемого компонента устойчивого и справедливого развития. В большинстве регионов по-прежнему сохраняется необходимость расширения участия женщин в науке, особенно в областях физических и инженерных наук, где на женщин приходится менее одной четверти глобального контингента работников. Создание и обеспечение поддержки критической массы женщин в естественных и инженерных науках имеет важнейшее значение для поощрения

того, чтобы половина человечества вносила свой вклад в создание, распространение и совместное использование научных знаний, для содействия изменениям в принятии решений в областях науки, технологии и инноваций и в отношении соответствующих национальных стратегий и политики, а также для решения вопросов, связанных с устремлениями и возможностями как мужчин, так и женщин в сфере естественных наук. При осуществлении ПДГР I Крупная программа II добилась серьезных успехов в деле учета гендерного фактора во всех своих программных областях, в том числе посредством использования гендерных параметров при обзоре планов работы, представлении докладов и проведении оценок. Эта деятельность будет продолжаться и углубляться. КП II пришла к выводу, что была проделана еще недостаточная работа по измерению параметров и анализу ситуации, чтобы иметь возможность выбрать наилучшие инструменты политики для повышения статуса женщин в науке. По некоторым странам отсутствуют даже сопоставимые на международной основе данные о процентной доле женщин-ученых среди общего контингента научных работников. В связи с этим важнейшую роль должны сыграть социальные и гуманитарные науки для достижения более углубленного понимания барьеров, препятствующих достижению инклюзивности и равноправному участию женщин на всех этапах научной карьеры, причем эти барьеры могут имплицитно присутствовать в рамках соответствующей политики.

Борьба с гендерными диспропорциями, сохраняющимися в области естественных наук

37. В рамках ПДГР II Крупная программа II преследует задачу совершенствования сбора данных и их оценки для последующего выбора наилучших мер политики, которые могут распространяться в качестве примеров передовой практики. КП II также продолжит оказание поддержки созданию потенциала женщин в естественных науках и поощрению женщин-ученых в качестве ролевых моделей в своих областях научных знаний во всех регионах, в том числе в МОСРГ. Партнерская программа премий ЮНЕСКО – Л'Ореаль для женщин-ученых по-прежнему будет выступать в качестве важнейшей инициативы по поощрению ролевых моделей и обеспечению поддержки и мотивации для женщин и девушек в целях их привлечения к научной карьере. Такие сети, как организация «Женщины в науке в интересах развивающихся стран», которая действует в рамках Всемирной академии наук и занимается вопросами поощрения научных исследований в развивающихся странах, содействуют укреплению диалога и обмену опытом между женщинами-учеными. КП II также будет и далее обеспечивать установление стандартов посредством своих собственных мероприятий в поддержку глобальной повестки дня в области науки, стремясь к тому, чтобы уникальные перспективы женщин, являющихся учеными или носителями знаний, в том числе традиционных или знаний коренных народов, использовались при решении различных задач и проблем (связанных, например, с изменением климата, потерей биоразнообразия, управлением пресноводными ресурсами, здоровьем океана, развитием зеленых индустрий и обществ) в интересах устойчивого и справедливого развития.

ПДГР II и документы 37 C/4 и 37 C/5

38. КП II в период 2014-2021 гг. будет наращивать свою деятельность в поддержку гендерного равенства, на которую будет ассигновано не менее чем 10,7% от общего бюджета КП II на мероприятия, с тем чтобы обеспечить достижение четырех стратегических ожидаемых результатов в отношении гендерного равенства в документе 37 C/5. Эту работу нельзя отнести к тому или иному одному главному направлению деятельности или ожидаемому результату – она вносит свой вклад как в достижение стратегических целей КП II, так и в реализацию всех ее главных направлений деятельности.

Ожидаемые результаты

Ожидаемый результат 1: Укрепление потенциалов женщин в научных областях компетенции ЮНЕСКО, в том числе путем популяризации женщин-ученых как ролевых моделей и наставников для женщин – учащихся и молодых ученых

Показатели эффективности	Контрольные показатели	Базовые показатели
Число женщин – учащихся и молодых ученых, получающих услуги наставников благодаря мероприятиям ЮНЕСКО	Не менее 500	250
Число особо отмеченных женщин-ученых, благодаря чему они могут выступать в качестве ролевых моделей	Не менее 25, особенно в регионах Африки и арабских государств	Пять в год
Повышение доли женщин среди учащихся/слушателей спонсируемых ЮНЕСКО программ подготовки, в том числе с присвоением степени	Увеличение не менее чем на 5% по сравнению с базовыми показателями в 36 C/5	Состояние на конец 2013 г.
Число мероприятий по развитию потенциалов МОСРГ в связи с изменением климата с участием не менее чем 50% женщин	Не менее трех региональных и десяти национальных мероприятий	0

Ожидаемый результат 2: Укрепление сетей женщин-ученых в различных научных областях и регионах, в том числе посредством кафедр ЮНЕСКО-УНИТВИН

Показатели эффективности	Контрольные показатели	Базовые показатели
Число существующих сетей женщин-ученых, получивших поддержку	Не менее 10	Два
Число новых сетей, работающих в интересах женщин-ученых	Не менее трех	0

Ожидаемый результат 3: Определение, измерение и оценка данных в разбивке по полу и составление перечня инструментов политики, оказывающих влияние на гендерное равенство

Показатели эффективности	Контрольные показатели	Базовые показатели
Подготовка перечня и анализ пробелов в отношении средств политики в областях естественных наук, технологии, инженерных наук и математики (ЕНТИМ) и гендерных показателей	Один перечень	0
Число государств-членов, проводящих обзоры инструментов политики в областях ЕНТИМ в целях поощрения гендерного равенства	30 стран	4

Ожидаемый результат 4: Содействие эффективному участию женщин в процессах высокого уровня, формирующих научную повестку дня и научную политику

Показатели эффективности	Контрольные показатели	Базовые показатели
Процентная доля женщин, участвующих в организуемых ЮНЕСКО научных конференциях, совещаниях и учебно-практических семинарах по вопросам научной политики	40%	30%
Процентная доля женщин, назначенных ЮНЕСКО в научные комитеты высокого уровня	40%	Группа высокого уровня по науке и технологии в интересах развития, созданная ЮНЕСКО в 2011 г.: 33%

Крупная программа III: Социальные и гуманитарные науки

ПДГР II и документы 37 C/4 и 37 C/5

39. В свете предстоящих задач и проблем и на основе уроков, выявленных при осуществлении ПДГР I, четыре ожидаемых результата деятельности по реализации глобального приоритета «Гендерное равенство» в рамках Крупной программы III, согласованные с документом 37 C/5, направлены на повышение эффективности и наглядности работы во всех областях осуществления программы. Ожидаемые результаты будут касаться всех ГНД. На деятельность по поощрению гендерного равенства будет выделено 39,4% от общего бюджета, предусмотренного в документе 37 C/5.

40. Интеграция аспектов гендерного равенства и разработка гендерно-ориентированных мероприятий по всему кругу указанных ниже ожидаемых результатов с должным учетом согласованных на международном уровне целей в области развития, касающихся социальной сплоченности, будут включать нижеследующую конкретную деятельность:

Ожидаемые результаты

В рамках ГНД 1

- Обеспечение всестороннего учета аспекта гендерного равенства, в том числе насилия по гендерному признаку, при оценке уровня инклюзивности мер государственной политики.
- Содействие использованию данных и исследований о влиянии социальных преобразований на женщин и мужчин в качестве информационной базы для выработки фактологически обоснованных и целенаправленных мер политики.

Ожидаемый результат 1: Уровень инклюзивности государственных стратегий, оцениваемый посредством использования гендерных параметров

Показатели эффективности	Контрольные показатели	Базовые показатели
<ul style="list-style-type: none"> • Число прошедших оценку инклюзивных государственных стратегий, включающих аспект гендерного равенства 	10 стратегий по разным регионам	0

Показатели эффективности	Контрольные показатели	Базовые показатели
<ul style="list-style-type: none"> Процентная доля инструкторов, принимающих участие в мероприятиях по повышению информированности в вопросах насилия по гендерному признаку 	75% инструкторов	

Ожидаемый результат 2: Консультации по вопросам политики в отношении различных последствий социальных преобразований и их влияния на женщин и мужчин

Показатель эффективности	Контрольный показатель	Базовый показатель
Число гендерно-ориентированных стратегий, разработанных с учетом имеющихся данных и результатов исследований	10 стратегий по разным регионам	0

В рамках ГНД 2

- Обеспечение должного учета вклада и роли женщин в качестве носителей перемен в отношении вызовов, связанных с биоэтикой, включая их равное и инклюзивное участие в процессах принятия решений, научных исследованиях и создании потенциала

Ожидаемый результат 3: Поощрение участия женщин в работе комитетов по биоэтике и в соответствующих мероприятиях по созданию потенциала

Показатель эффективности	Контрольные показатели	Базовый показатель
Число женщин в составе национальных комитетов по биоэтике	<p>Не менее 30% женщин в составе четырех национальных комитетов по биоэтике и по крайней мере одна женщина-председатель</p> <p>Не менее 30% женщин среди лиц, охваченных мероприятиями по созданию потенциала в области биоэтики</p>	Будет доработан

В рамках ГНД 3

- Осуществление и содействие соблюдению гендерно-ориентированных подходов и гендерного равенства в рамках программы ЮНЕСКО по вопросам молодежи на уровне мер политики и на уровне программирования

Ожидаемый результат 4: Надлежащая интеграция аспекта гендерного равенства в государственные стратегии в отношении молодежи, а также в укрепление общин и демократические процессы

Показатель эффективности	Контрольные показатели	Базовый показатель
Число государственных стратегий в отношении молодежи, включающих аспект гендерного равенства	Не менее пяти из 10 предусмотренных государственных стратегий в отношении молодежи	Базовый показатель отсутствует

Показатель эффективности	Контрольные показатели	Базовый показатель
Совершенствование участия молодых женщин в укреплении общин и демократических процессах	Не менее 50% женщин среди участников принимаемых действий	Базовый показатель отсутствует

Ожидаемый результат 5: Разработка и осуществление государствами-членами инклюзивной государственной политики с участием многих заинтересованных сторон в области физической культуры, спорта и борьбы с допингом

Показатели эффективности	Контрольные показатели	Базовые показатели
Число государств-членов, которые в рамках пересмотра национальных директив в области спорта предусматривают в них гарантии доступности спорта для всех, гендерного равенства и улучшения школьного физического воспитания	Шесть национальных документов о рамочной политике в области спорта; 10 стран, улучшивших ситуацию с физическим воспитанием в школе, из которых в восьми странах улучшен доступ для лиц с ограниченными возможностями, а аспект гендерного равенства интегрирован в соответствующие рамки	Базовый показатель отсутствует
Число проектов, включающих данные в разбивке по полу в областях биоэтики, молодежной проблематики и борьбы с допингом в спорте	Не менее трех проектов по совершенствованию или организации сбора и анализа надежных данных в разбивке по полу	0

Крупная программа IV: Культура

Введение

41. Для Крупной программы IV гендерное равенство означает обеспечение для мужчин и женщин равных прав на доступ к культурной жизни, участие в ней и содействие ее развитию. Подход ЮНЕСКО к поощрению гендерного равенства в культурной жизни основывается на приверженности культурным правам и культурному разнообразию и руководствуется международными рамками в области прав человека¹⁰. Кроме того, приобретаемый на местах опыт и проводимые научные исследования демонстрируют роль гендерных отношений в процессах передачи культурных знаний и навыков, охраны и сохранения наследия и формирования и укрепления активных секторов культуры и творчества.

Задачи и проблемы

42. Крупная программа IV будет преследовать цель решения существующих задач и проблем, которые связаны с обеспечением гендерного равенства в культурной жизни и выявлены как на основе опыта, накопленного в ходе осуществления ПДГР I, так и в результате

¹⁰ Статья 27 Всеобщей декларации прав человека; статья 15 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах и статья 13 Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин; Стокгольмский план действий в области культурной политики в интересах развития (1998 г.), *Всеобщая декларация ЮНЕСКО о культурном разнообразии (2001 г.)* и Доклад Специального докладчика ООН в области культурных прав (2012 г.).

внутреннего анализа воздействия программы. Стоящие проблемы включают, среди прочего: неравное значение, придаваемое ролям мужчин и женщин в деле охраны и передачи наследия (материального и нематериального); неравные возможности женщин в отношении распространения своих творческих достижений; «невидимые барьеры» на пути достижения женщинами старших руководящих должностей или получения возможности для участия в процессах принятия решений; негативные стереотипы и ограничения в отношении свободы выражения мнений, обусловленные гендерным признаком; гендерные проблемы, связанные с получением подготовки в областях технических и предпринимательских знаний и навыков, а также финансовых ресурсов. Кроме того, ограниченные знания о возможностях эффективной интеграции принципов гендерного равенства в охрану наследия и о наличии данных в разбивке по полу ограничивают потенциал культурной политики в вопросах сокращения масштабов такого неравенства и обеспечения равноправия женщин и мужчин в вопросах доступа к наследию и творчеству и использования тех благ, которые с ними связаны.

ПДГР II и документ 37 C/5

43. В целях повышения эффективности программы и ее воздействия мероприятия были тщательно согласованы с ГНД 1 и ГНД 2 в рамках Крупной программы IV в документе 37 C/5. На деятельность в области гендерного равенства в этом документе выделяется 12,7% средств от предлагаемого бюджета. Эти мероприятия будут осуществляться в трех нижеследующих областях.

- (a) Создание индивидуального и институционального потенциала: ЮНЕСКО будет оказывать поддержку государствам-членам и руководящим органам своих нормативно-правовых актов в разработке политики и практических мер гендерно-чувствительного, гендерно-ориентированного и гендерно-преобразующего характера в областях наследия и творчества. Основные мероприятия будут включать предоставление консультативных услуг по вопросам политики интеграции принципов гендерного равенства в национальные культурные стратегии, разработку инструментов гендерного планирования, учитывающего культурные права общин, поощрение равного доступа к созданию потенциала и специализированной подготовке в областях культуры, а также оказание поддержки другим мерам, содействующим более широкому вовлечению женщин в процессы принятия решений, связанных с наследием и творчеством.
- (b) Пропагандистская и информационно-разъяснительная деятельность: ЮНЕСКО будет проводить работу с государствами-членами для повышения их информированности в вопросах важности гендерного равенства для наследия и творчества на местном, национальном и международном уровнях. Это будет обеспечиваться путем учета гендерно-ориентированных перспектив в пособиях и программах по созданию потенциала, в оперативных документах конвенций в области культуры, а также путем организации специализированных сессий по гендерной проблематике в ходе практикумов, семинаров и конференций.
- (c) Научные исследования и управление знаниями: ЮНЕСКО приступит к осуществлению мультимедийной инициативы в области гендерного равенства и культуры, обеспечив сбор примеров передовой практики среди государств-членов, проведение новых исследований, мобилизацию сетей и централизованное представление в едином докладе (в электронной и печатной формах) информации о политике, практических мерах и данных, связанных с гендерным равенством и культурой.

44. Межсекторальный обмен знаниями в области гендерного равенства будет активизирован благодаря Группе по связи в отношении конвенций в области культуры, а также управлению знаниями о мероприятиях, касающихся гендерной проблематики, включая данные в разбивке по полу.

45. Введение систематического сбора информации по гендерным вопросам, содержащейся в периодических докладах об осуществлении соответствующих конвенций в области культуры, предоставит возможности для дальнейшего содействия получению базовых данных в целях информационного обеспечения разработки будущих программных стратегий, оценок воздействия и мониторинга учета гендерного фактора.

Ожидаемые результаты

Ожидаемый результат 1: Более широкое признание вклада женщин в культурную жизнь посредством активизации информационно-разъяснительной работы, совершенствования сбора данных и управления знаниями

Показатели эффективности	Контрольные показатели	Базовые показатели
Число периодических докладов с изложением политики, поощряющей доступ к культурной жизни и участие в ней на равной основе	50 периодических докладов	11 периодических докладов
Число проведенных ЮНЕСКО практикумов, мероприятий и программ по развитию потенциала, способствовавших повышению информированности о гендерных принципах, особенно в отношении роли женщин в связи с наследием или творчеством	Не менее 30	Данные отсутствуют
Число государств-членов, чья политика/меры по поощрению вклада женщин в культурную жизнь получают распространение в качестве примеров передовой практики	Сбор и распространение 50 примеров передовой практики	0
Число оперативных документов, разработка которых предусмотрена той или иной конвенцией, где отражены принципы гендерного равенства	Не менее одного	Форма подачи заявок для МФРК включает несколько вопросов гендерного характера

Ожидаемый результат 2: Расширение творческих горизонтов женщин и девочек

Показатели эффективности	Контрольные показатели	Базовые показатели
Число получивших поддержку государств-членов, разработавших политику создания потенциала в целях расширения творческих горизонтов женщин и девочек	Не менее четырех	0
Процентная доля бенефициаров финансируемых ЮНЕСКО мероприятий, направленных на расширение прав и возможностей женщин и девочек	Свыше 20% бенефициаров финансируемых ЮНЕСКО мероприятий по вопросам творчества и культурного разнообразия (включая отдельные фонды)	По оценке, 10%
Организация партнерских связей и сотрудничества с сетями, занимающимися гендерной проблематикой	Не менее пяти новых или возобновленных партнерских связей/инициатив в области сотрудничества	Две новые партнерские связи/инициативы в области сотрудничества

Ожидаемый результат 3: Политика в области культуры, соблюдающая равенство полов, уважающая права и свободу самовыражения женщин, а также обеспечивающая доступ женщин к руководящим должностям и процессам принятия решений

Показатели эффективности	Контрольные показатели	Базовые показатели
Улучшение гендерной сбалансированности среди экспертов/участников практикумов по развитию людского и институционального потенциала в интересах осуществления конвенций 1954 г., 1970 г., 1972 г., 2001 г., 2003 г. и 2005 г.	Не менее 40% женщин в числе экспертов/участников	В среднем (в отношении конвенций 1972 г., 2003 г. и 2005 г.) женщины составляют 36,6% – 40% участников
Процентная доля подготовленных ЮНЕСКО женщин – специалистов в области культуры, которые затем вносят свой вклад в процессы принятия решений в этой сфере на национальном уровне (например, инструкторов или экспертов, выявленных ЮНЕСКО, правительствами и организациями гражданского общества)	Не менее 25% на основе мониторинга результатов после завершения подготовки	Данные отсутствуют
Число получивших поддержку государственных членом, разработавших национальную политику в области культуры гендерно-ориентированного и гендерно-чувствительного характера	Не менее пяти	Данные отсутствуют

Ожидаемый результат 4: Расширение доступа женщин и девочек к культурной жизни и участие в ней, в том числе расширение доступа к культурному наследию, укрепление потенциала в области творческого самовыражения, а также пользование благами культуры

Показатель эффективности	Контрольный показатель	Базовый показатель
Число правительств, учреждений и организаций гражданского общества, которые используют исследования ЮНЕСКО по вопросам гендерного равенства в областях наследия и творчества в целях пропагандистской деятельности, разработки политики и проведения научной работы	Не менее 10	

Крупная программа V: Коммуникация и информация

Преодоление гендерных диспропорций на всеобщей основе, поощрение устойчивого развития и сокращение масштабов нищеты посредством коммуникации и информации

46. Как отмечалось на Всемирном саммите по вопросам информационного общества (ВВИО), доступ к информации и знаниям служит мощным катализатором для обеспечения женщинам и девочкам, особенно с инвалидностью, равных с мужчинами возможностей для развития и процветания в социальной, политической, экономической и культурной областях. С учетом этого факта и будучи приверженной созданию инклюзивных обществ знаний, программа в области коммуникации и информации разработала гендерный подход и продолжа-

ет обеспечивать учет этого фактора во всех программных мероприятиях с самого начала их разработки, включая доступность, создание, совместное использование и сохранение информации и знаний, в частности, через ИКТ и открытые решения, и в области обеспечения свободы выражения (в том числе и в режиме он-лайн), свободы прессы и свободы информации.

47. Прогресс в области мира и демократии для отдельных лиц, сообществ и стран будет определяться свободным доступом к информации и идеям. Соответственно, возможность людей преобразовать эти элементы в знания будет способствовать развитию и сокращать гендерное неравенство. Для того чтобы наладить партнерство для обеспечения гендерного равенства, Крупная программа V будет работать со структурой «ООН-женщины» и другими партнерами для развития глобальных механизмов по осуществлению деятельности, вытекающей из Пекинской декларации и Платформы действий, а также в области женщин и СМИ. Ни одно из учреждений системы ООН и международных агентств по развитию не проводит систематической работы по осуществлению мероприятий, вытекающих из Пекинской декларации. Поэтому ЮНЕСКО обладает прекрасной возможностью занять лидирующую позицию в этом направлении, принимая во внимание ее полномочия в области развития СМИ.

Мероприятия КП V в рамках Плана действий по обеспечению гендерного равенства (ПДГР) в 2014-2021 гг. будут сосредоточены на нижеследующих программных областях

48. Открытые решения. В рамках флагманской Мобильной молодежной инициативы, осуществляемой совместно с другими учреждениями системы Организации Объединенных Наций и агентствами развития под руководством ЮНЕСКО, в распоряжение не менее чем 1 000 девушек и юношей будет предоставлен всеобъемлющий комплект актуальных для местных условий учебных материалов и программ по развитию потенциала с открытой лицензией для разработки ими 200 мобильных прикладных программ для решения вопросов, связанных с устойчивым развитием и гендерным равенством. Организации, занимающиеся вопросами гендерного равенства, в особенности в том, что касается женщин-ученых, будут поощряться к тому, чтобы публиковать все свои научные статьи на основе принципов открытого доступа и вводить их в соответствующие базы данных с открытой лицензией.

49. Деятельность по итогам Всемирного саммита по вопросам информационного общества (ВВИО). ЮНЕСКО в качестве учреждения, обеспечивающего координацию, поддержку и осуществление деятельности по итогам ВВИО, будет и далее популяризировать и поощрять разработку проблематики гендерного равенства в рамках Группы Организации Объединенных Наций по информационному обществу (ГООНИО) и на таких международных форумах, как Форум ВВИО или Обзорный процесс ВВИО+10, работая в тесном сотрудничестве с механизмом «ООН-Женщины» и другими ключевыми партнерами.

50. Гендерные показатели для средств информации (ГПСИ). Посредством ГПСИ ЮНЕСКО будет поощрять организации СМИ, в особенности те из них, что относятся к числу общественных служб, заниматься вопросами, связанными с гендерным неравенством. КП V будет также заниматься работой по расширению прав и возможностей женщин в рамках средств информации и через средства информации, путем поощрения свободы выражения мнений и повышения уровня безопасности женщин-журналистов, особенно в ситуациях после конфликтов.

51. ЮНЕСКО совместно с другими учреждениями системы Организации Объединенных Наций, партнерскими учреждениями СМИ и другими заинтересованными сторонами будет играть общемировую руководящую роль в рамках Глобального альянса в области СМИ и гендерного равенства (ГАСГ). Последний будет представлять собой группу партнеров с участием многих заинтересованных сторон, пришедших к договоренности об объединении усилий и ресурсов в целях поощрения гендерного равенства в средствах информации и через

средства информации и содействия развитию диалога между гражданами и СМИ. Работа ГАСГ будет вестись по многим направлениям, включая донорскую рамочную основу, медийные партнерские связи в области гендерной проблематики, партнерства в интересах учета гендерного фактора в журналистском образовании на глобальной основе и получение одобрений со стороны правительств.

52. Онлайн-курсы в областях медийной и информационной грамотности для женщин и девочек позволят обеспечить формирование у них компетенций в этих областях и ознакомят их с путями использования этих новых знаний, навыков и жизненных установок в интересах поощрения гендерного равенства.

53. Общинные средства информации. Посредством работы в этой области ЮНЕСКО обеспечивает информированность общинных средств вещания, в частности, общинных радиостанций, о важности проведения гендерной политики на рабочих местах и о задачах освещения гендерной проблематики. Например, радиостанции будут использовать гендерные показатели для мониторинга подборки новостей и их освещения в ходе радиопередач, проводить корректировку расписания передач в интересах увеличения времени, выделяемого на гендерно-ориентированные программы, поощрять участие женщин и повышать уровень их представительства среди источников информации и корреспондентов. Важным мероприятием является проведение Всемирного дня радио, позволяющее обеспечивать поощрение гендерного равенства путем содействия сбалансированному представительству женщин и мужчин в тематике радиопередач, а также искоренению стереотипов и многогранному подходу.

54. Программа «Информация для всех» (ПИДВ) будет уделять приоритетное внимание интеграции подходов на основе принципов гендерного равенства в политику и стратегии наряду с укреплением потенциала женщин и девочек с помощью ИКТ.

55. Программа «Память мира» будет стремиться к тому, чтобы вклад женщин в разработку, использование и сохранение знаний неизменно рассматривался в качестве одного из приоритетов развития и получал поддержку благодаря деятельности совместных сетей. В рамках Международной программы развития коммуникации (МПРК) перспективы гендерного равенства будут и далее служить ключевым критерием при утверждении проектов Президиумом МПРК, включая проекты, содержащие предложения о создании общинных радиостанций и проведении других инициатив в области развития средств информации.

56. Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ). КП V будет поощрять активную роль женщин и девочек в области применения ИКТ в образовании, науке и культуре путем укрепления сетей сотрудничества и сообществ практической деятельности в государствах-членах и используя потенциал подхода к ИКТ на основе БОИК (бесплатного программного обеспечения с открытым исходным кодом).

57. На мероприятия по поощрению гендерного равенства будет ассигновано 28,3% средств от общего бюджета КП V в документе 37 C/5.

Ожидаемые результаты

Ожидаемый результат 1: Развитие и использование гендерно-сбалансированной журналистики, а также политики и показателей, учитывающих гендерные аспекты, для средств информации

Показатели эффективности	Контрольные показатели	Базовые показатели
Использование учреждениями СМИ гендерных показателей ЮНЕСКО для средств информации (ГПСИ) или принятие иных гендерно-ориентированных мер, включая обеспече-	Ежегодное участие не менее чем 60 партнерских учреждений СМИ в мероприятии «Женщины в центре информационной работы»	20

Показатели эффективности	Контрольные показатели	Базовые показатели
ние гендерной сбалансированности на руководящем уровне	Использование ГПСИ не менее чем 30 учреждениями средств информации и 40 факультетами журналистики Поощрение использования ГПСИ не менее чем 12 международными/региональными ассоциациями организаций средств информации	26 Четыре
Число получивших поддержку государств-членов, которые разработали эффективную практику и политику содействия плюралистическим средствам информации, в частности общинным средствам, в вопросах расширения инклюзивности и участия	Адаптация не менее чем 100 общинными радиостанциями руководящих принципов составления радиопрограмм для усиления представленности женщин и молодежи	0
Число прошедших подготовку журналистов, использующих новую методику освещения событий и готовящих материалы по вопросам науки и развития	Прохождение подготовки в области работы с материалами по вопросам науки и развития не менее чем 2 000 журналистов, из которых 50% составляют женщины Прохождение подготовки в области новой методики освещения событий не менее чем 1 000 журналистов, из которых 50% составляют женщины	0
Молодые люди, взрослые и специалисты, использующие медийную и информационную грамотность (МИГ) в качестве средства для пропаганды гендерного равенства во всех регионах	Подготовка по вопросам МИГ не менее чем 200 молодых людей, взрослых и специалистов, использующих свои новые знания для пропаганды гендерного равенства	50
Установление международных/региональных партнерских связей организациями гражданского общества, работающими в области средств информации, в целях повышения осведомленности в вопросах существующих форм гендерного неравенства и содействия необходимым преобразованиям	Установление не менее чем двух международных/региональных партнерских связей и достижение договоренности относительно совместных проектов, связанных с гендерным равенством и средствами информации	1
Число получивших поддержку ЮНЕСКО организаций средств информации, которые используют свои потенциалы для повышения уровня безопасности женщин-журналистов и устанавливают соответствующие партнерские связи	Повышение уровня безопасности женщин-журналистов не менее чем 10 организациями	Базовый показатель отсутствует

Ожидаемый результат 2: Интеграция подходов, ориентированных на гендерное равенство, в практику и стратегии для укрепления потенциала женщин и девочек в области ИКТ, а также в форумы по тематике ИКТ и обществе знаний; расширение доступа к информации и знаниям на основе инклюзивного гендерного подхода

Показатели эффективности	Контрольные показатели	Базовые показатели
<p>Число девушек и юношей, подготовленных с использованием ООР и материалов с открытой лицензией и занимающихся разработкой актуальных для местных условий мобильных приложений на основе БОИК в целях устойчивого развития и гендерного равенства</p>	<p>Всесторонняя подготовка в рамках Молодежной мобильной инициативы с использованием ООР и материалов с открытой лицензией не менее чем 2 000 девушек и юношей в интересах разработки ими актуальных для местных условий мобильных приложений на основе БОИК в целях устойчивого развития и гендерного равенства</p> <p>Продвижение по крайней мере 400 мобильных приложений посредством конкурсной и целенаправленной работы программистов по разработке новых и развитию существующих прикладных программ и их использование на местных и международных рынках прикладного программного обеспечения наряду с другими хранилищами, применяющими облачные вычисления</p> <p>Установление по крайней мере двух партнерских связей с производителями мобильных устройств и программного обеспечения, операторами сетей и школами</p> <p>Загрузка учебных материалов и курсов в Платформу открытого обучения ЮНЕСКО</p>	<p>0</p>
<p>Процентная доля использования баз данных ЮНЕСКО, предоставляющих свободный и простой доступ к знаниям в области гендерной проблематики и данным в разбивке по полу</p>	<p>Увеличение на 50% числа онлайн-баз данных, предоставляющих свободный и простой доступ к знаниям в области гендерной проблематики</p>	<p>Базовый показатель отсутствует</p>
<p>Подготовка статей по вопросам открытого доступа и хранилищ открытых данных для исследований в области гендерного равенства</p>	<p>Выпуск в режиме открытого доступа не менее чем 200 новых статей по вопросам гендерного равенства, прошедших независимое рецензирование, а также сопутствующих наборов исследовательских данных с открытой лицензией</p>	<p>0</p>
<p>Оказание поддержки государствам-членам в обеспечении доступности, разработки и совместного использования информационных ресурсов, в том числе с помощью ус-</p>	<p>Разработка и пилотное применение в государствах-членах четырех стратегий и форм передовой практики в отношении доступа к информации и использования ИКТ, в том</p>	<p>0</p>

Показатели эффективности	Контрольные показатели	Базовые показатели
<p>вершинствованных ИКТ широкополосной связи, мобильных устройств и открытых решений, с уделением особого внимания учителям, исследователям, специалистам по информации или ученым</p>	<p>числе для женщин и девочек с умственными и физическими недостатками</p> <p>Включение в платформу электронного обучения, посвященную роли женщин в истории Африки, 20 видных деятелей из числа женщин</p> <p>Подборка десяти случаев передовой практики, иллюстрирующих качественное преподавание и обучение с помощью ИКТ в учебной среде с сильным акцентом на гендерном равенстве и укреплении потенциала женщин и девочек</p>	
<p>Число сессий по конкретным вопросам гендерной проблематики, организованных в рамках форумов, связанных с ВВИО</p>	<p>Организация не менее чем четырех сессий по вопросам гендерной проблематики</p>	<p>1</p>

Глобальный приоритет «Африка»

58. Для обеспечения максимальной слаженности и взаимодействия между двумя глобальными приоритетами ЮНЕСКО второй План действий по гендерному равенству (ПДГР II) согласован с Оперативной стратегией в отношении Приоритета «Африка» (191 EX/15). ODG/GE будет тесно сотрудничать с персоналом Департамента «Африка», а также с крупными программами для обеспечения включения гендерного равенства в шесть флагманских программ, определенных в рамках Оперативной стратегии в отношении Приоритета «Африка»:

- (1) Содействие культуре мира и ненасилия;
- (2) Укрепление систем образования в интересах устойчивого развития в Африке: содействие равноправию, повышение качества и актуальности;
- (3) Использование НТИ и знаний в интересах устойчивого социально-экономического развития Африки;
- (4) Поощрение развития науки в целях устойчивого управления природными ресурсами Африки и снижения риска бедствий;
- (5) Использование богатых возможностей культуры в интересах устойчивого развития и мира в контексте региональной интеграции;
- (6) Содействие созданию благоприятных условий для осуществления свободы выражения мнений и развития средств информации.

59. Учет проблематики гендерного равенства будет обеспечиваться в рамках всех шести флагманских программ посредством поощрения равного вклада женщин и мужчин в развитие культуры мира, поддержки гендерно-ориентированных стратегий в образовании и, в особенности, качественных гендерно-ориентированных программ распространения грамотности, активизации привлечения женщин к работе в областях математических и физических наук и повышения потенциала женщин-журналистов и их представительства в общинных средствах информации.

60. Подробная информация об ожидаемых результатах и показателях в области гендерного равенства по каждой из этих флагманских программ содержится в Оперативной стратегии по приоритету «Африка».

61. Цель при этом состоит в том, чтобы разработать подход по принципу учета гендерного фактора во всех программах и мероприятиях, причем не отодвигая на второй план деятельность в рамках конкретных проектов, посвященных гендерной проблематике, которые осуществляются в Африке, в частности, такими структурами, как ИИКБА, специализированные институты категории 2, кафедры ЮНЕСКО по вопросам гендерного равенства в этом регионе, неправительственные организации, частный сектор и другие партнеры.

62. ЮНЕСКО будет стремиться к укреплению сотрудничества в поддержку гендерного равенства с двусторонними и многосторонними государственными структурами, включая Африканский союз и гендерные подразделения региональных экономических комиссий. В рамках системы Организации Объединенных Наций синергетический эффект будет достигаться благодаря работе субрегиональных бюро над осуществлением конкретных проектов на национальном уровне, тогда как на региональном уровне ЮНЕСКО будет сотрудничать с ЭКА ООН, Африканским банком развития (АфБР) и другими финансовыми учреждениями в регионе.

Статистический институт ЮНЕСКО (СИЮ)

63. Институт будет обеспечивать максимально возможную разбивку всех данных и показателей по полу, а также их включение в индекс гендерного паритета. Этот приоритет выходит за рамки обработки данных и требует постоянных усилий в области методологической работы и наращивания потенциала национальной статистики с целью получения своевременных и актуальных показателей, отражающих гендерную проблематику в областях компетенции ЮНЕСКО.

Службы, связанные с программой и общеорганизационные службы ЮНЕСКО

Бюро стратегического планирования

64. Бюро стратегического планирования (BSP) является координатором всех программных и стратегических вопросов и предоставляет по ним рекомендации Генеральному директору. В качестве такового оно отвечает за подготовку, в тесном сотрудничестве со всеми подразделениями Секретариата, Среднесрочной стратегии Организации (37 C/4) и ее Программы и бюджета (37 C/5). Оно обеспечивает общую целостность разработки программы, с тем чтобы в ней нашли должное отражение все задачи, включая деятельность по реализации глобального приоритета «Гендерное равенство», а второй План действий по обеспечению гендерного равенства на 2014-2021 гг., подготовленный ODG/GE, согласовывался со стратегическими целями Среднесрочной стратегии (37 C/4) и ожидаемыми результатами в документе 37 C/5.

65. BSP также несет ответственность за мониторинг и оценку на основе УКР и БКР и за представление докладов об осуществлении Утвержденной программы и бюджета (37 C/5) руководящим органам ЮНЕСКО (доклады в формате документов EX/4 и C/3), включая информацию о деятельности по реализации глобального приоритета «Гендерное равенство», координацию которой по всем подразделениям Секретариата обеспечивает Отдел ODG/GE.

67. BSP также обеспечивает поддержку для выполнения требований Общесистемного плана действий Организации Объединенных Наций (ОПДООН) в соответствии с его показателями, разработанными в целях укрепления подотчетности и измерения прогресса в деятельности учреждений системы ООН по достижению равенства мужчин и женщин и расширению прав и возможностей женщин.

Бюро финансового управления

67. Бюро финансового управления (BFM) занимается применением механизмов по обеспечению гендерной сбалансированности в отношении найма сотрудников по административным вопросам в подразделения на местах, а также в отношении своих старших сотрудников. Общее число сотрудников в Штаб-квартире составляет 83 человека, среди которых 58 женщин; число сотрудников на должностях классов от D-2 до P-5 составляет шесть человек, среди которых три женщины. В бюро на местах на 55 подразделений насчитывается 40 должностей международных сотрудников по административным вопросам, из которых 11 заняты женщинами, 19 мужчинами и 10 остаются вакантными.

Бюро по управлению людскими ресурсами

68. Гендерный паритет в рамках Секретариата остается одной из важнейших областей для Организации. Гендерный паритет среди сотрудников Секретариата в целом достигнут, однако необходим дальнейший прогресс в отношении ситуации на должностях класса P-4 и выше. В связи с этим меры, которые были предусмотрены как в Плане действий по обеспечению гендерного равенства на 2008-2015 гг., так и в Стратегии в области управления людскими ресурсами на 2011-2016 гг., будут приниматься и далее в следующих трех областях деятельности: набор персонала; подготовка и наставничество; предотвращение текучести кадров и обеспечение сбалансированности работы и жизни. Будет также укрепляться организационная культура в области поощрения гендерного паритета и расширения прав и возможностей женщин. В частности, активную руководящую и общественно-пропагандистскую роль в этой области будет играть старшее руководство. Для этого HRM будет и далее обращать внимание старшего руководства на необходимость учета гендерной проблематики при принятии решений по кадровым вопросам. HRM будет также продолжать осуществление тщательного кадрового мониторинга в Секретариате, включая ситуацию в каждом программном секторе, бюро и институте, и информировать старшее руководство посредством подготовки периодических оперативных сводок.

Служба внутреннего надзора

69. Служба внутреннего надзора (СВН) вносит свой вклад в деятельность ЮНЕСКО по реализации глобального приоритета «Гендерное равенство» по нескольким направлениям. Путем учета принципов гендерного равенства при проведении каждой своей оценки СВН поощряет обучение и повышает информированность заинтересованных сторон в отношении этого глобального приоритета. Учет гендерного фактора подразумевает, в частности, включение гендерного равенства в круг ведения, устанавливаемый для проведения оценки; сбор и анализ данных в разбивке по полу; представление результатов оценок и рекомендаций, связанных с вопросами гендерного равенства, в отношении политики, программы или проекта, которые рассматривались в ходе оценки; мониторинг осуществления этих рекомендаций. В рамках оценок руководителям программ представляются данные о том, как проблематика гендерного равенства была (или не была) интегрирована в политику, программу или проект, прошедшие оценку, достигнутые результаты и, в случае необходимости, рекомендации относительно более эффективного учета принципа гендерного равенства при планировании и осуществлении будущих программ. СВН также оказывает поддержку оценкам, проводимым программными секторами, в целях обеспечения качества этих оценок и поощрения учета гендерного фактора при их осуществлении.

Внешние связи и общественная информация

70. Сектор внешних связей и общественной информации поощряет и поддерживает сотрудничество и партнерство Организации с ее ключевыми группами заинтересованных сторон (государствами-членами и членами-сотрудниками, национальными комиссиями, гражданским обществом, средствами информации и широкой общественностью). В связи с этим он работает в тесном взаимодействии со всеми программными секторами и другими служ-

бами. В рамках своих полномочий и обязанностей он следит за тем, чтобы принципы гендерного равенства соблюдались в отношении выпуска публикаций и любой другой информационной продукции, предназначенной для общественности, а также за тем, чтобы должное внимание уделялось гендерным вопросам при переписке с правительствами и организациями гражданского общества, равно как и при организации конференций и семинаров.

71. В целях поощрения гендерного равенства, учета его проблематики и повышения наглядности действий ЮНЕСКО будут приниматься следующие меры:

- систематическое включение в брифинги Генерального директора информации по вопросам гендерного равенства;
- предоставление информационного доступа постоянным представительством и национальным комиссиям в рамках всех мероприятий по подготовке новых послов и секретарей национальных комиссий;
- обеспечение выполнения новой резолюции по Программе участия, предусматривающей, что одна заявка из первых трех приоритетных должна носить гендерно-ориентированный характер или учитывать гендерный фактор (что увеличит долю соответствующих проектов с 10% до 33%);
- привлечение внимания лиц, получающих стипендии, к проблематике гендерного равенства (среди получателей стипендий женщины составляют 57%);
- требование учета гендерной проблематики от НПО, подающих заявки на установление отношений с ЮНЕСКО;
- проведение оценки предложений о публикациях с точки зрения гендерной проблематики и учет результатов этой оценки на заседаниях Издательского совета при окончательном утверждении публикаций;
- более широкое освещение мероприятий ЮНЕСКО, посвященных гендерному равенству, в ведущих национальных и международных СМИ;
- содействие распространению знаний и информации с помощью комплексной платформы управления веб-контентом.

Сектор управления службами поддержки

72. Сектор управления службами поддержки (MSS) будет прилагать дальнейшие усилия для разработки политики гендерно-нейтральной терминологии и обновления руководящих принципов в этой области в различных целях и на разных уровнях – в административных руководствах; документах, выпускаемых в определенные сроки; внешней/внутренней переписке; официальных ведущих обращениях, речах и выступлениях. Секретариат Руководства по административным вопросам планирует включить в него главу, которая будет содержать наиболее общие варианты терминологии и четкие определения различных стратегий, применимые в целом в рамках всего Секретариата. На более поздней стадии предполагается провести пересмотр действующих положений Руководства по административным вопросам, Руководства по людским ресурсам, Руководства по вопросам переписки и т.д. с целью обеспечения гендерно-нейтрального характера используемой в них терминологии.

ЧАСТЬ С: Формы осуществления

Целостный подход и партнерские связи

73. Поощрение гендерного равенства в программах и мероприятиях ЮНЕСКО будет дополняться всесторонним участием во всех совместных мероприятиях Организации Объединенных Наций в области гендерной проблематики, и в особенности тесным сотрудничеством с механизмом «ООН-Женщины». ЮНЕСКО будет и далее вносить свой вклад в ключевые глобальные процессы и программы, связанные с вопросами гендерного равенства, в рамках повестки дня в области развития на период после 2015 г. и активно участвовать в этих процессах. Будут также разрабатываться и укрепляться партнерские связи с другими соответствующими академическими учреждениями и организациями гражданского общества.

Институционализация гендерного равенства в организационной культуре, структуре и процессах ЮНЕСКО

74. ЮНЕСКО будет обеспечивать дальнейшее поощрение гендерного равенства в рамках своих внутренних организационных структур и процессов, включая, по мере возможности, управление людскими ресурсами, административные функции и технические службы.

Ассигнование средств

75. Чтобы продемонстрировать реальную приверженность приоритету «Гендерное равенство», все программные секторы и общеорганизационные и центральные службы будут стремиться выделять существенный объем ресурсов на учет гендерного фактора и проведение гендерно-ориентированных мероприятий. Сегодняшние ресурсы, выделяемые в документе 37 C/5 каждому программному сектору, указаны выше в Части В по каждой крупной программе. Эти указанные средства следует рассматривать как минимальные обязательства, и секторы будут стремиться к увеличению доли средств, выделяемых ими на цели гендерного равенства в следующем бюджетном цикле. Введение гендерного маркера в рамках ОПДООН должно содействовать более эффективному измерению объемов средств, выделяемых на реализацию приоритета «Гендерное равенство».

Рамки подотчетности

76. На основе показателей ОПДООН ЮНЕСКО разработала нижеследующие рамки подотчетности для осуществления ПДГР II:

Подотчетность	Компонент	Ответственное подразделение	Источник информации
	1. Политика и план	- ODG/GE совместно с BSP, программными секторами, центральными службами, бюро на местах и институтами - ODG/GE совместно с программными секторами, центральными службами, бюро на местах и институтами	- C/4 и C/5 - ПДГР II и его обновленные варианты
	2. Гендерно-ориентированная деятельность и управление	- ГД в отношении старшего руководства (СР) - Все руководители и HRM в отношении всех сотрудников; - ODG/GE совместно с руководителями в отношении сети КГП	- Comacts в отношении СР - PERFOWEB (или аналогичная система) - Оценки КГП

Результаты	3. Стратегическое планирование	ODG/GE совместно с BSP, программными секторами, центральными службами, бюро на местах и институтами	C/4 C/5 Другие стратегические и программные документы
	4. Мониторинг и представление докладов	- Специалисты по программе, директоры, руководители исполнительных секретариатов, уполномоченные на это заместителями ГД - Обзор, проводимый ODG/GE совместно с BSP - Мониторинг, проводимый ODG/GE в рамках инициативы формирования базы знаний в поддержку ГР - ODG/GE при участии программных секторов, центральных служб, бюро на местах и институтов	- SISTER, EX/4 - SISTER, EX/4 - Специальные доклады ODG/GE - Отдельный доклад ГД по вопросам ГР для Генеральной конференции
Надзор	5. Оценка	CBH	- Доклады об оценках CBH
	6. Гендерно-ориентированные ревизии	CBH	- Доклады CBH/доклады о результатах ревизий
	7. Обзор программы	Специалисты по программе, директоры, руководители исполнительных секретариатов и ADG	- Анализ планов работы, SISTER, EX/4
Людские и финансовые ресурсы	8. Отслеживание финансовых ресурсов	BFM совместно с VKI и BSP (при технической поддержке ODG/GE)	- C/5, EX/4, SISTER, финансовые доклады BFM
	9. Ассигнование финансовых средств	ADG, директоры/руководители центральных служб, бюро на местах и институтов совместно с BSP и BFM	- C/5, EX/4, SISTER
	10. Гендерная конфигурация – (а) сеть КГП, (b) гендерный паритет в Секретариате и (c) гендерный департамент/подразделение	- ODG/GE и все руководители сети КГП - HRM в отношении гендерного паритета в Секретариате - ГД в отношении гендерного департамента/подразделения	- Описание служебных обязанностей и круг ведения КГП - Доклады HRM для Исполнительного совета - Число должностей и объем бюджетных ассигнований для гендерного департамента/подразделения в C/5 и EX/4
	11. Организационная культура	Все сотрудники, возглавляемые старшим руководством и HRM	- Compacts, Perfowebbs и оценки осуществления ПДГР
Потенциал	12. Оценка	ODG/GE	- Результаты оценки потенциала; программа развития потенциала на 2014-2017 гг.
	13. Развитие	ODG/GE в сотрудничестве со всеми подразделениями Секретариата в Штаб-квартире и бюро на местах, а	Планы подготовки, доклады о подготовке, свидетельства о прохождении подго-

		также институтами, включая ГСР	товки, учебные материалы и средства
Целостность, управление знаниями и информацией	14. Производство и распространение знаний	- ERI при поддержке со стороны всех подразделений Секретариата в Штаб-квартире и бюро на местах - ODG/GE	- Веб-сайты, социальные средства информации, публикации, визуальные и печатные информационные материалы, коммуникационный план в области ГР - Доклады и визуальные материалы в рамках Инициативы формирования знаний для ГР; отдельные доклады по гендерной проблематике для Генеральной конференции
	15. Целостность	ODG/GE и все ADG, директора/руководители центральных служб, бюро на местах, бюро по связи и институтов	- Доклады миссий; доклады и другие коммуникационные материалы по совместным инициативам

Роли и обязанности

77. Чтобы учет гендерного фактора носил эффективный и успешный характер, свою роль в выполнении этой задачи надлежит играть как всем сотрудникам ЮНЕСКО, так и государствам-членам. В нижеследующей таблице показано распределение ролей и обязанностей в рамках Организации, направленное на содействие реализации приоритета «Гендерное равенство».

Старшие руководители – DDG; ADG; директора бюро и отделов в Штаб-квартире; директора и руководители бюро и институтов вне Штаб-квартиры	<ul style="list-style-type: none"> – Старшие руководители будут нести ответственность за выполнение общей руководящей роли в деле реализации приоритета «Гендерное равенство» посредством следующей деятельности: – интеграция проблематики гендерного равенства в стратегические цели, документы и основные мероприятия своих секторов/служб/бюро на местах/институтов; – информирование ODG/GE и проведение с ним консультаций по всем программам и мероприятиям, связанным с проблематикой гендерного равенства, в своих секторах, бюро, отделах и институтах; – создание благоприятной среды для деятельности КГП, работающих под их руководством, путем включения этой задачи в описание их должностных обязанностей, выделения на эти цели надлежащего объема их рабочего времени и их привлечения к участию в соответствующих совещаниях и процессах; – предоставление возможности для развития потенциала сотрудников, работающих под их руководством; – включение деятельности по учету гендерного фактора в число критериев оценки служебной деятельности сотрудников, работающих под их руководством; – разъяснение принципов гендерного равенства партнерам по программам и мероприятиям ЮНЕСКО;
---	---

	<p>– представление Генеральному директору один раз в шесть месяцев докладов по конкретным мерам, направленным на поощрение гендерного равенства, которые принимаются в их соответствующих секторах/службах/бюро на местах/институтах.</p>
Исполнительные секретариаты	<p>– Исполнительные секретариаты играют важнейшую роль в процессе учета гендерного фактора посредством своей работы над документами C/4 и C/5 и осуществления своей надзорной функции в отношении планов работы программных секторов. В каждом исполнительном секретариате следует назначить координатора в области гендерной проблематики (см. ниже) для обеспечения интеграции перспектив гендерного равенства в эту работу. Этот КГП должен на постоянной основе информировать ODG/GE и поддерживать с ним связь по всем вопросам, связанным с ГР.</p>
Отдел по вопросам гендерного равенства	<p>Отдел по вопросам гендерного равенства будет и далее осуществлять следующую деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">– обеспечение консультаций по вопросам политики и стратегических ориентаций для старшего руководства в целях эффективной реализации приоритета «Гендерное равенство»;– координация работы по реализации приоритета «Гендерное равенство» в рамках всей Организации;– укрепление политической приверженности ЮНЕСКО, государств-членов и других партнеров делу гендерного равенства на глобальном, региональном и страновом уровнях посредством пропагандистских мероприятий и деятельности по повышению наглядности работы;– подготовка материалов для основных конференций и совещаний во всех областях компетенции ЮНЕСКО с целью обеспечения систематического и регулярного рассмотрения сообщений, связанных с вопросами гендерного равенства;– обеспечение технической поддержки и создания потенциала для всех сотрудников в интересах эффективного учета гендерного фактора и гендерно-ориентированной разработки программ. Эта техническая поддержка должна предоставляться на всех этапах программного цикла, а сотрудники ODG/GE должны быть постоянно готовы оказать помощь в отношении планирования, осуществления и мониторинга работы. Для сотрудников будет обеспечиваться целенаправленное создание потенциала, руководствующееся результатами оценок потребностей, с тем чтобы для секторов организовывалась конкретная подготовка, отвечающая нуждам всех сотрудников;– мониторинг осуществления ПДГР и всех мероприятий и программ в области гендерного равенства и представление соответствующих докладов;– представительство ЮНЕСКО в Организации Объединенных Наций и на других международных форумах по вопросам, связанным с правами женщин, расширением их возможностей и гендерным равенством;– координация усилий ЮНЕСКО по выполнению требований всех показателей ОПДООН и обеспечение активного участия программ и центральных служб в этой работе и представлении соответствующей отчетности;– дальнейшее развитие и укрепление существующих партнерских связей и сетей и организация новой сетевой работы инновационного характера для сотрудничества в интересах поощрения гендерного равенства;

	<ul style="list-style-type: none"> – распространение информации о достижениях в области реализации приоритета «Гендерное равенство» в ЮНЕСКО и среди ее внешних партнеров; – предоставление технической поддержки государствам-членам и другим партнерам в вопросах поощрения гендерного равенства в областях компетенции ЮНЕСКО.
Консультативная группа по вопросам гендерного равенства	Эта группа будет созвана под председательством директора Отдела по вопросам гендерного равенства в составе сотрудников старшего уровня, представляющих ЮНЕСКО в целом, для деятельности в качестве консультативного комитета по вопросам реализации приоритета «Гендерное равенство».
Сеть координаторов в области гендерной проблематики (сеть КГП)	<p>Сеть КГП будет укрепляться посредством оценки потенциалов всех КГП и обновления их состава по мере необходимости. Для каждого КГП будет определен круг его ведения, который будет включаться в описание его служебных обязанностей и оценку его служебной деятельности. Руководители должны следить за тем, чтобы КГП имели возможность уделять координационной деятельности 20% своего служебного времени. КГП выполняют следующие обязанности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказание поддержки старшему руководству и сотрудникам в вопросах учета гендерного фактора в их секторах, бюро и институтах; – деятельность в качестве контактных лиц и каналов обмена информацией между ODG/GE и своими подразделениями; – представление докладов о прогрессе в области учета гендерного фактора в своих областях и выявление примеров передовой практики в целях ее распространения, а также задач и проблем, требующих решения.
Специалисты по программе – Штаб-квартира, бюро на местах и институты	От всех специалистов по программе требуется обеспечение интеграции гендерной проблематики в их программы и мероприятия на всех этапах программного цикла.
Государства-члены и гражданское общество	Представители государств-членов (постоянные представительства, национальные комиссии, парламенты, клубы ЮНЕСКО, НПО) будут привлекаться к осуществлению ПДГР путем организации совместных с Секретариатом ЮНЕСКО мероприятий в области гендерного равенства, а также путем разъяснительной работы по вопросам гендерного равенства в их государствах.

ANNEX I

KEY GENDER EQUALITY CONCEPTS AND DEFINITIONS

Gender:

What it is:

Social meaning given to being a woman or a man

Social characteristics – not biological differences – used to define a woman or a man

What it does:

Defines the boundaries of what women and man can and should be and do

Shapes and determines the behavior, roles, expectations, and entitlements of women and men

Provides rules, norms, customs, and practices

Sex: The biological differences between men and women.

Gender Analysis: An assessment exercise to understanding the differences and similarities between women and men with regards to their experiences, knowledge, conditions, needs, access to and control over resources, and access to development benefits and decision-making powers. It is critical step towards gender-responsive and gender- transformative planning and programming.

Sex-disaggregated data: Data that is collected and presented separately on men and women.

Gender parity: Numerical concept for representation and participation. Necessary but not sufficient step on the road to gender equality.

Gender Equity: Targeted measures are often needed to compensate for historical and social disadvantages that prevent women and men from otherwise being equals. These measures (temporary special measures), such as affirmative action, may necessitate different treatment of women and men in order to ensure an equal outcome. Equity leads to equality.

Gender Equality: Women and men enjoy the same status and have equal opportunity to realize their full human rights and potential to contribute to national, political, economic, social and cultural development, and to benefit from the results.

It is the equal valuing by society of both the similarities and the differences between women and men and the different roles they play.

Discrimination against women means “any discrimination, exclusion or restriction made on the basis of sex which has the effect or purpose of impairing or nullifying the recognition, enjoyment or exercise by women, irrespective of their marital status, on a basis of equality of men and women, of human rights and fundamental freedoms in the political, economic, social, cultural, civil or any other field;” Article 1 of the Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women (CEDAW).

Empowerment: Collective and individual process of women and men having control over lives, setting their own agendas, gaining skills, building self-confidence, solving problems and developing self-reliance.

Gender division of labour is the result of how each society divides work among men and among women according to what is considered suitable or appropriate to each gender.

Women in development (WID) The WID approach aims to integrate women into the existing development process by targeting them, often in women-specific activities. Women are usually passive recipients in WID projects, which often emphasize making women more efficient producers and increasing their income. Although many WID projects have improved health, income or resources in the short term, because they did not transform unequal relationships, a significant number were not sustainable. A common shortcoming of WID projects is that they do not consider women's multiple roles or that they miscalculate the elasticity of women's time and labour. Another, is that such projects tend to be blind to men's roles and responsibilities in women's (dis)empowerment.

Gender and development (GAD) The GAD approach focuses on seeking to address unequal gender relations which prevent inequitable development and which often lock women out of full participation. GAD seeks to have both women and men participate, make decisions and share benefits. The biggest difference between WID and GAD is that WID projects traditionally were not grounded in a comprehensive gender analysis. The GAD approach is gender-analysis driven. There is definitely a need for women-specific and men-specific interventions at times.

These complement gender initiatives. Research shows that the success of both sex-specific and gender activities are directly linked with the depth of the gender analysis that informs them. A successful GAD approach requires sustained long-term commitment.

Practical needs refer to what women (or men) perceive as immediate necessities such as water, shelter and food.

Strategic (gender) Interests Interventions addressing strategic gender interests focus on fundamental issues related to women's (or, less often, men's) subordination and gender inequities. Strategic gender interests are long-term, usually not material, and are often related to structural changes in society regarding women's status and equity. They include legislation for equal rights, reproductive choice, and increased participation in decision-making. The notion of "strategic gender needs", first coined in 1985 by Maxine Molyneux¹, helped develop gender planning and policy development tools, such as the Moser Framework, which are currently being used by development institutions around the world.

Gender Aware – knowing that there are issues, differences and inequalities between women and men

Gender Sensitive – acknowledging differences and inequalities between women and men as requiring attention

Gender Responsive – above + articulating policies and initiatives which address the different needs, aspirations, capacities and contributions of women and men

Gender Transformative – Policies and initiatives that challenge existing and biased/discriminatory policies, practices, programmes and affect change for the betterment of life for all.

Violence against women is defined in Article 1 of the Declaration on the Elimination of Violence against Women (1993). The term refers to "any act of gender-based violence that results in, or is likely to result in, physical, sexual or psychological harm or suffering to women, including threats of such acts, coercion or arbitrary deprivation of liberty, whether in public or in private life".

Gender Focal Point (GFP): GFPs are persons who have been designated within an institution or organization to monitor and stimulate greater consideration of gender equality issues in daily operations. Some use the term to refer to National Ministries of Women’s Affairs or heads of administrative services that exclusively work on the promotion of women’s rights and equal opportunities.

ANNEX II

UNITED NATIONS SYSTEM-WIDE ACTION PLAN (SWAP) FRAMEWORK

Accountability

Element	Approaches requirements	Meets requirements	Exceeds requirements
1. Policy and plan	1a. Gender equality and women's empowerment, including gender mainstreaming and the equal representation of women, policies and plans in the process of being developed.	1b. Up to date gender equality and women's empowerment, including gender mainstreaming and the equal representation of women, policies and plans implemented.	1ci. Up-to-date gender equality and women's empowerment, including gender mainstreaming and the equal representation of women, policies and plans implemented. and 1cii. Specific senior level mechanism in place for ensuring accountability for promotion of gender equality and the empowerment of women.
2. Gender responsive performance and management	2a. Core values and/or competencies being revised to include assessment of gender equality and the empowerment of women.	2b. Assessment of gender equality and the empowerment of women integrated into core values and/or competencies for all staff, with a particular focus on levels P4 or equivalent and above.	2ci. Assessment of gender equality and the empowerment of women integrated into core values and/or competencies for all staff, with a particular focus on levels P4 or equivalent and above including decision making positions in all Committees, Missions and Advisory Bodies. and 2cii. System of recognition in place for excellent work promoting gender equality and women's empowerment.

Results

Element	Approaches requirements	Meets requirements	Exceeds requirements
3. Strategic planning	3a. Gender analysis in the central strategic planning document and main country programme documents or 3a The central strategic planning document includes at least one specific outcome/expected accomplishment and one specific indicator on gender equality and	3bi. Gender analysis in the central strategic planning document and main country programme documents and 3bii. The central strategic planning document includes at least one specific outcome/expected accomplishment and one specific indicator on gender equality and	3ci Gender analysis in the central strategic planning document and main country programme documents and 3cii. The central strategic planning document includes more than one specific outcome/expected accomplishment and more than one specific indicator on gender equality and women's empowerment

	women's empowerment	women's empowerment	
4. Monitoring and reporting	<p>4a. Reporting on gender equality and women's empowerment results in relation to the central strategic planning document</p> <p>or</p> <p>4b. All key entity data is sex-disaggregated, or there is a specific reason noted for not disaggregating data by sex</p>	<p>4bi. Reporting on gender equality and women's empowerment results in relation to the central strategic planning document</p> <p>and</p> <p>4bii. All key entity data is sex-disaggregated, or there is a specific reason noted for not disaggregating data by sex</p>	<p>4ci. Reporting on gender equality and women's empowerment results in relation to the central strategic planning document</p> <p>and</p> <p>4cii. All key entity data is sex-disaggregated, or there is a specific reason noted for not disaggregating data by sex</p> <p>and</p> <p>4ciii. Entity RBM guidance mainstreams gender equality and the empowerment of women.</p>

Oversight

Element	Approaches requirements	Meets requirements	Exceeds requirements
5. Evaluation	5a. Meets some of the UNEG gender-related norms and standards.	5b. Meets the UNEG gender-related norms and standards.	<p>5ci. Meets the UNEG gender-related norms and standards</p> <p>and</p> <p>5cii. Demonstrates effective use of the UNEG guidance on evaluating from a human rights and gender equality perspective.</p>
6. Gender responsive auditing	6a. The risk related to the organization's strategy and plans to achieve gender equality and the empowerment of women are considered as part of the risk based annual planning cycle.	6b. Consultation takes place with the gender focal point/department on risks related to gender equality and the empowerment of women, as part of the risk based audit annual planning cycle.	<p>6ci. Consultation takes place with all levels of the organization on risks related to gender equality and the empowerment of women as part of the risk based audit annual planning cycle</p> <p>and</p> <p>6cii. ILO Participatory Gender Audit or equivalent carried out at least every five years.</p>
7. Programme review	7a. Programme quality control systems partly integrate gender analysis.	7b. Programme quality control systems fully integrate gender analysis.	<p>7ci. Programme quality control systems fully integrate gender analysis</p> <p>and</p> <p>7cii. Recognition in place for programmes that excel on gender equality and women's empowerment.</p>

Human and financial resources

Element	Approaches requirements	Meets requirements	Exceeds requirements
8. Financial resource tracking	8a. Working towards a financial resource tracking mechanism to quantify disbursement of funds that promote gender equality and women's empowerment	8b. Financial resource tracking mechanism in use to quantify disbursement of funds that promote gender equality and women's empowerment	8c. Financial resource tracking mechanism in use to quantify disbursement of funds that promote gender equality and women's empowerment and 8ci. Results of financial resource tracking influences central strategic planning concerning budget allocation
9. Financial resource allocation	9a. Financial benchmark is set for implementation of the gender equality and women's empowerment mandate	9b. Financial benchmark for resource allocation for gender equality and women's empowerment mandate is	9c. Financial benchmark for resource allocation for gender equality and women's empowerment mandate is exceeded
10. Gender architecture	10ai. Gender focal points or equivalent at Headquarters, regional and country levels are: a. appointed from staff level P-4 and above for both mainstreaming and representation of women b. have written terms of reference c. at least 20% of their time is allocated to gender focal point functions or 10aaii. Plan in place to achieve the equal representation of women for General Service staff and at P-4 and above levels in the next five years	10bi. Gender focal points or equivalent at Headquarters, regional and country levels are: a. appointed from staff level P4 and above for both mainstreaming and representation of women b. have written terms of reference c. at least 20% of their time is allocated to gender focal point functions and 10bii. The entity has reached the equal representation of women for General Service staff and also at P4 and above levels and 10biii. Gender department/unit is fully resourced according to the entity mandate.	10ci. Gender focal points or equivalent at Headquarters, regional and country levels are: a. appointed from staff level P-4 and above b. have written terms of reference c. at least 20% of their time is allocated to gender focal point functions d. specific funds are allocated to support gender focal point networking and 10cii. The entity has reached the equal representation of women for General Service staff and also at P-4 and above levels including the senior most levels of representation in field offices, Committees and Funds linked to the entity irrespective of budgetary source and 10ciii. Gender department/unit is fully resourced according to the entity mandate.

11. Organizational culture	11a. Organizational culture partly supports promotion of gender equality and the empowerment of women.	11b. Organizational culture fully supports promotion of gender equality and the empowerment of women.	11c. Organizational culture fully supports promotion of gender equality and the empowerment of women and 11ci. Senior managers demonstrate leadership and public championing of promotion of the equal representation of women.
----------------------------	--	---	---

Capacity

Elements	Approaches requirements	Meets requirements	Exceeds requirements
12. Assessment	12a. Assessment of capacity in gender equality and women's empowerment for individuals in entity is carried out.	12bi. Entity-wide assessment of capacity of staff at Headquarters, regional and country levels in gender equality and women's empowerment is carried out and 12bii. A capacity development plan is established or updated at least every five years.	121ci. Entity-wide assessment of capacity of staff at Headquarters, regional and country levels in gender equality and women's empowerment is carried out and 12cii. A capacity development plan is established or updated at least every three years.
13. Development	13a. Working towards ongoing mandatory training for all levels of staff at Headquarters, regional and country offices.	13bi. Ongoing mandatory training for all levels of entity staff at Headquarters, regional and country offices.	13ci. Ongoing mandatory training for all levels of entity staff at Headquarters, regional and country offices and 13cii. Senior managers receive tailored training during orientation.

Coherence, knowledge and information management

Element	Approaches requirements	Meets requirements	Exceeds requirements
14. Knowledge generation and communication	14a. Internal production and exchange of information on gender equality and women's empowerment.	14b. Knowledge on gender equality and women's empowerment is systematically documented and publicly shared and 14bi. Communication plan includes gender	14ci. Knowledge on gender equality and women's empowerment is systematically documented and publicly shared and 14cii. Communication plan includes gender equality and women's empowerment as an integral component of internal and public information dissemination

		equality and women's empowerment as an integral component of internal and public information dissemination.	and 14ciii. Entity is actively involved in an inter-agency community of practice on gender equality and the empowerment of women.
15. Coherence	15a. Participates in an <i>ad hoc</i> fashion in inter-agency coordination mechanisms on gender equality and the empowerment of women.	15bi. Participates systematically in inter-agency coordination mechanisms on gender equality and the empowerment of women.	15ci. Participates systematically in inter-agency coordination mechanisms on gender equality and the empowerment of women and 15cii. Participates in the United Nations SWAP peer review process.

Annexe 1 : Concepts clés relatifs à l'égalité des genres et définitions

Genre :

Qu'est-ce que c'est :

Ce que signifie socialement être une femme ou un homme

Caractéristiques sociales – et non différences biologiques – invoquées pour définir une femme ou un homme

Quelles en sont les incidences :

Délimiter le champ de ce que peut être et faire un homme ou une femme

Façonner et déterminer le comportement, les rôles, les attentes et les droits des femmes et des hommes

Fonder des règles, des normes, des coutumes et des pratiques.

Sexe : Caractères biologiques différenciant la femme et l'homme.

Analyse de genre : Exercice d'évaluation visant à comprendre les différences et similitudes entre femmes et hommes en ce qui concerne leurs expériences, leurs connaissances, leur situation, leurs besoins, leur accès aux ressources et leur contrôle de celles-ci, et leur accès aux fruits du développement et aux pouvoirs décisionnels. C'est une étape essentielle vers une planification et une programmation attentives et transformatrices en matière de genre.

Données ventilées par sexe : Données collectées et présentées séparément pour les hommes et les femmes.

Parité des genres : Concept numérique mesurant la représentation et la participation. Étape nécessaire mais non suffisante sur la voie de l'égalité des genres.

Équité entre les genres : Des mesures ciblées sont souvent indispensables pour compenser des désavantages historiques et sociaux qui empêchent les femmes et les hommes d'être égaux par ailleurs. Ces mesures (dispositions temporaires spéciales), telles que mesures palliatives (« action positive »), peuvent nécessiter des différences de traitement entre femmes et hommes pour rétablir l'égalité. L'équité conduit à l'égalité.

Égalité des genres : Femmes et hommes jouissent du même statut et ont des chances égales de réaliser pleinement leurs droits humains et leur potentiel afin de contribuer au développement politique, économique, social et culturel national, et d'en recueillir les bénéfices.

La société accorde une égale valeur aux similitudes comme aux différences des femmes et des hommes et aux différents rôles joués par eux.

Discrimination à l'égard des femmes : « Toute distinction, exclusion ou restriction fondée sur le sexe qui a pour effet ou pour but de compromettre ou de détruire la reconnaissance, la jouissance ou l'exercice par les femmes, quel que soit leur état matrimonial, sur la base de l'égalité de l'homme et de la femme, des droits de l'homme et des libertés fondamentales dans les domaines politique, économique, social, culturel et civil ou dans tout autre domaine » (article premier de la Convention sur l'élimination de toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes).

Autonomisation : Processus collectif et individuel visant à faire en sorte que femmes et hommes puissent prendre leur vie en mains, définir leurs propres objectifs, acquérir des compétences, prendre confiance en soi, résoudre les problèmes et compter sur eux-mêmes.

Division du travail selon le genre : Résultat de la répartition des tâches entre hommes et femmes dans chaque société selon ce qui est considéré comme souhaitable ou adapté à chaque genre.

Les femmes dans le développement (approche WID) : L'approche WID vise à intégrer les femmes dans le processus de développement existant en les ciblant, souvent dans le cadre d'activités spécifiquement féminines. Les femmes sont en général des bénéficiaires passives dans les projets de type WID, qui s'attachent souvent à faire d'elles des productrices plus efficaces et à accroître leur revenu. Même si de nombreux projets de type WID ont amélioré la santé, les revenus ou les ressources à moyen terme, un nombre significatif d'entre eux n'étaient pas durables parce qu'ils ne modifiaient en rien des relations fondées sur l'inégalité. Une erreur commune de ces projets est qu'ils ne tiennent pas compte des multiples rôles de la femme ou qu'ils évaluent mal l'élasticité du temps et du travail des femmes. Une autre est qu'ils tendent à occulter le rôle et les responsabilités des hommes dans la (dés)autonomisation des femmes.

Genre et développement (approche GAD) : L'approche GAD (genre et développement) vise à remédier aux inégalités dans les relations entre les genres qui font obstacle à un développement équitable et qui, souvent, interdisent aux femmes une participation pleine et entière. L'objectif est de faire en sorte que tant les femmes que les hommes puissent participer, prendre des décisions et partager les avantages. La principale différence entre l'approche WID et l'approche GAD est que les projets inspirés par la première n'étaient généralement pas ancrés dans une analyse globale selon le genre. L'approche GAD repose sur l'analyse de genre. Des interventions visant spécifiquement les femmes et les hommes apparaissent parfois absolument nécessaires.

Elles complètent les initiatives en faveur de l'égalité des genres. Les recherches montrent que le succès des activités, qu'elles soient sexospécifiques ou axées sur le genre, est directement lié à la profondeur de l'analyse de genre qui les éclaire. Pour porter ses fruits, une approche GAD exige un engagement soutenu à long terme.

Besoins pratiques : Désigne ce que les femmes (ou les hommes) perçoivent comme des nécessités immédiates, par exemple l'accès à l'eau, à un logement et à la nourriture.

Intérêts stratégiques (liés au genre) : Les interventions visant à servir des intérêts stratégiques liés au genre portent sur des questions fondamentales touchant les femmes (ou, moins souvent, les hommes) en rapport avec la subordination ou les inégalités. Les intérêts stratégiques liés au genre sont des intérêts à long terme, n'ayant généralement pas un caractère matériel et souvent indissociables de changements structurels dans la société concernant le statut des femmes et l'équité à leur égard. Ils comprennent l'adoption de lois garantissant l'égalité des droits, le libre choix en matière de procréation et une participation accrue à la prise de décision. Le concept de « besoins stratégiques propres à un genre », forgé pour la première fois en 1985 by Maxine Molyneux¹, a facilité l'élaboration d'outils de planification et de formulation de politiques attentifs au genre, comme le Cadre Moser, qui sont aujourd'hui utilisés par les organismes de développement du monde entier.

Conscient des questions de genre : Qui connaît l'existence de problèmes, de différences et d'inégalités entre femmes et hommes.

Attentif au genre : Qui reconnaît la nécessité de prêter attention aux différences et inégalités entre femmes et hommes (on dit aussi « sensible au genre »).

Réactif en matière de genre : Comme ci-dessus, mais qui conçoit en outre des politiques et des initiatives visant à répondre aux aspirations, capacités, contributions et besoins différents des femmes et des hommes

Transformateur du genre : Politiques et initiatives visant à combattre les politiques, pratiques et programmes discriminatoires et induisant des changements propres à améliorer la vie de chacun.

Violence à l'égard des femmes : Définie à l'article premier de la Déclaration sur l'élimination de la violence à l'égard des femmes (1993). L'expression désigne « tous actes de violence dirigés contre le sexe féminin, et causant ou pouvant causer aux femmes un préjudice ou des souffrances physiques, sexuelles ou psychologiques, y compris la menace de tels actes ou la privation arbitraire de liberté, que ce soit dans la vie publique ou dans la vie privée »

Point focal sur le genre (PFG) : Personnes qui ont été désignées au sein d'un établissement ou d'une organisation pour veiller et inciter à une plus grande prise en compte des questions d'égalité des genres dans les activités quotidiennes de cet établissement ou organisation. L'expression désigne parfois le ministère national chargé des questions touchant les femmes ou le chef d'un service administratif s'occupant exclusivement de la promotion des droits des femmes et de l'égalité des chances.

Annexe 2 : Cadre du Plan d'action à l'échelle du système des Nations Unies (SWAP)

Responsabilisation

Élément	Se rapproche des attentes	Satisfait les attentes	Dépasse les attentes
1. Politiques et plans	1a. Égalité des genres et autonomisation des femmes, y compris l'intégration des questions de genre et la représentation égale des femmes dans les politiques et les plans en cours d'élaboration.	1b. Promotion de l'égalité des genres et de l'autonomisation des femmes, y compris l'intégration des questions de genre et la représentation égale des femmes dans les politiques et les plans mis en œuvre.	1ci. Promotion de l'égalité des genres et de l'autonomisation des femmes, y compris l'intégration des questions de genre et la représentation égale des femmes dans les politiques et les plans mis en œuvre ; et 1cii. Mise en place d'un mécanisme spécifique au niveau de la direction afin de garantir la responsabilisation en matière de promotion de l'égalité des genres et de l'autonomisation des femmes.
2. Performances et gestion sensibles au genre	2a. Révision des valeurs et/ou des compétences centrales afin d'inclure l'évaluation de l'égalité des genres et de l'autonomisation des femmes.	2b. Intégration de l'évaluation de l'égalité des genres et de l'autonomisation des femmes dans les valeurs et/ou les compétences centrales de l'ensemble du personnel, en mettant l'accent en particulier sur le niveau P-4 et les niveaux équivalents ou supérieurs.	2ci. Intégration de l'évaluation de l'égalité des genres et de l'autonomisation des femmes dans les valeurs et/ou les compétences centrales de l'ensemble du personnel, en mettant l'accent en particulier sur le niveau P-4 et les niveaux équivalents ou supérieurs, notamment sur les postes de décision dans tous les comités, missions et organes consultatifs ; et 2cii. Mise en place d'un système de reconnaissance des efforts remarquables entrepris afin de promouvoir l'égalité des genres et l'autonomisation des femmes.

Résultats

Élément	Se rapproche des attentes	Satisfait les attentes	Dépasse les attentes
3. Planification stratégique	3a. Analyse du genre dans le document central de planification stratégique et les principaux documents de programmation par pays ; ou	3bi. Analyse du genre dans le document central de planification stratégique et les principaux documents de programmation par pays ; et	3ci. Analyse du genre dans le document central de planification stratégique et les principaux documents de programmation par pays ; et

	3a. Le document central de planification stratégique inclut au moins un résultat/une réalisation escomptée spécifique et un indicateur spécifique sur l'égalité des genres et l'autonomisation des femmes.	3bii. Le document central de planification stratégique inclut au moins un résultat/une réalisation escomptée spécifique et un indicateur spécifique sur l'égalité des genres et l'autonomisation des femmes.	3cii. Le document central de planification stratégique inclut plusieurs résultats/réalisations escomptées spécifiques et plusieurs indicateurs spécifiques sur l'égalité des genres et l'autonomisation des femmes.
4. Suivi et présentation de rapports	4a. Rapports sur les résultats obtenus en matière d'égalité des genres et d'autonomisation des femmes au regard du document central de planification stratégique ; ou 4b. Toutes les données essentielles de l'entité sont ventilées par sexe, ou il existe une raison précise pour que ce ne soit pas le cas.	4bi. Rapports sur les résultats obtenus en matière d'égalité des genres et d'autonomisation des femmes au regard du document central de planification stratégique ; et 4bii. Toutes les données essentielles de l'entité sont ventilées par sexe, ou il existe une raison précise pour que ce ne soit pas le cas.	4ci. Rapports sur les résultats obtenus en matière d'égalité des genres et d'autonomisation des femmes au regard du document central de planification stratégique ; et 4cii. Toutes les données essentielles de l'entité sont ventilées par sexe, ou il existe une raison précise pour que ce ne soit pas le cas ; et 4ciii. Les orientations de l'entité en matière de RBM intègrent les questions relatives à l'égalité des genres et à l'autonomisation des femmes.

Supervision

Élément	Se rapproche des attentes	Satisfait les attentes	Dépasse les attentes
5. Évaluation	5a. Conforme à certaines règles et normes du GNUE relatives au genre.	5b. Conforme aux règles et normes du GNUE relatives au genre.	5ci. Conforme aux règles et normes du GNUE relatives au genre ; et 5cii. Démontre l'utilisation efficace des orientations du GNUE sur l'évaluation dans la perspective des droits de l'homme et de l'égalité des sexes.

6. Audit sensible au genre	6a. Les risques liés à la stratégie et aux plans de l'organisation visant à atteindre l'égalité des genres et l'autonomisation des femmes sont considérés comme une partie du cycle annuel de planification fondé sur les risques.	6b. Consultation avec le point focal pour le genre/département sur les risques liés à l'égalité des genres et à l'autonomisation des femmes, dans le cadre du cycle annuel de planification de l'audit fondé sur les risques.	6ci. Consultation avec toutes les catégories de personnel sur les risques liés à l'égalité des genres et à l'autonomisation des femmes, dans le cadre du cycle annuel de planification de l'audit fondé sur les risques ; et 6cii. Audit participatif de l'OIT sur l'égalité des genres ou équivalent réalisé au moins tous les cinq ans.
7. Examen des programmes	7a. Les systèmes de contrôle de la qualité des programmes intègrent partiellement l'analyse sexospécifique.	7b. Les systèmes de contrôle de la qualité des programmes intègrent pleinement l'analyse sexospécifique.	7ci. Les systèmes de contrôle de la qualité des programmes intègrent pleinement l'analyse sexospécifique ; et 7cii. Mise en place d'un système de reconnaissance des programmes qui excellent dans le domaine de l'égalité des genres et de l'autonomisation des femmes.

Ressources humaines et financières

Élément	Se rapproche des attentes	Satisfait les attentes	Dépasse les attentes
8. Suivi des ressources financières	8a. Élaboration d'un mécanisme de suivi des ressources financières permettant de quantifier les dépenses afin de promouvoir l'égalité des genres et l'autonomisation des femmes.	8b. Utilisation d'un mécanisme de suivi des ressources financières permettant de quantifier les dépenses afin de promouvoir l'égalité des genres et l'autonomisation des femmes.	8c. Utilisation d'un mécanisme de suivi des ressources financières permettant de quantifier les dépenses afin de promouvoir l'égalité des genres et l'autonomisation des femmes ; et 8ci. Les résultats du suivi des ressources financières influencent la planification stratégique centrale en ce qui concerne l'allocation des budgets.
9. Allocation de ressources financières	9a. Création d'un indicateur financier pour la mise en œuvre du mandat relatif à l'égalité des genres et à l'autonomisation des femmes.	9b. Mise en place d'un indicateur financier pour l'allocation des ressources en faveur du mandat relatif à l'égalité des genres et à l'autonomisation des femmes.	9c. L'indicateur financier pour l'allocation des ressources en faveur du mandat relatif à l'égalité des genres et à l'autonomisation des femmes est dépassé.

<p>10. Architecture relative au genre</p>	<p>10ai. Les points focaux pour le genre ou équivalents au Siège et aux niveaux régional et national :</p>	<p>10bi. Les points focaux pour le genre ou équivalents au Siège et aux niveaux régional et national :</p>	<p>10ci. Les points focaux pour le genre ou équivalents au Siège et aux niveaux régional et national : a. sont nommés parmi le personnel de niveau P-4 et au-delà</p>
	<p>a. sont nommés parmi le personnel de niveau P-4 et au-delà, à la fois pour intégrer les questions de genre et la représentation des femmes ; b. disposent d'un mandat écrit ; c. consacrent au moins 20 % de leur temps aux fonctions de point focal pour le genre ; ou 10aii. Mise en place d'un plan visant à atteindre la représentation égale des femmes parmi le personnel de service et de bureau et au niveau P-4 et au-delà dans les cinq prochaines années.</p>	<p>a. sont nommés parmi le personnel de niveau P-4 et au-delà, à la fois pour intégrer les questions de genre et la représentation des femmes ; b. disposent d'un mandat écrit ; c. consacrent au moins 20% de leur temps aux fonctions de point focal pour le genre ; et 10bii. L'entité a atteint une représentation égale des femmes parmi le personnel de service et de bureau et au niveau P-4 et au-delà ; et 10biii. Le département/l'unité de genre dispose de toutes les ressources nécessaires, conformément à son mandat.</p>	<p>b. disposent d'un mandat écrit ; c. consacrent au moins 20 % de leur temps aux fonctions de point focal pour le genre ; d. bénéficient de fonds spécifiquement alloués au soutien de leur réseau ; et 10cii. L'entité a atteint une représentation égale des femmes parmi le personnel de service et de bureau et au niveau P-4 et au-delà, notamment les plus hauts niveaux de représentation dans les bureaux hors Siège, les comités et les fonds associés à l'entité, quelle que soit la source budgétaire ; et 10ciii. Le département/l'unité de genre dispose de toutes les ressources nécessaires, conformément à son mandat.</p>
<p>11. Culture organisationnelle</p>	<p>11a. La culture organisationnelle soutient partiellement la promotion de l'égalité des genres et de l'autonomisation des femmes.</p>	<p>11b. La culture organisationnelle soutient pleinement la promotion de l'égalité des genres et de l'autonomisation des femmes.</p>	<p>11c. La culture organisationnelle soutient pleinement la promotion de l'égalité des genres et de l'autonomisation des femmes ; et 11ci. Les hauts responsables font preuve de leadership et d'un soutien public en faveur de la promotion de la représentation égale des femmes.</p>

Capacités

Élément	Se rapproche des attentes	Satisfait les attentes	Dépasse les attentes
12.Évaluation	12a. Réalisation d'une évaluation des capacités des membres de l'entité en matière d'égalité des genres et d'autonomisation des femmes.	12bi. Réalisation d'une évaluation, à l'échelle de l'entité, des capacités du personnel au Siège et aux niveaux régional et national en matière d'égalité des genres et d'autonomisation des femmes ; et 12bii. Un plan de renforcement des capacités est établi ou mis à jour au moins tous les cinq ans.	121ci. Réalisation d'une évaluation, à l'échelle de l'entité, des capacités du personnel au Siège et aux niveaux régional et national en matière d'égalité des genres et d'autonomisation des femmes ; et 12cii. Un plan de renforcement des capacités est établi ou mis à jour au moins tous les trois ans.
13.Développement	13a. Mise en place d'une formation continue obligatoire pour toutes les catégories de personnel au Siège et dans les bureaux régionaux et nationaux.	13bi. Formation continue obligatoire pour toutes les catégories de personnel de l'entité au Siège et dans les bureaux régionaux et nationaux.	13ci. Formation continue obligatoire pour toutes les catégories de personnel de l'entité au Siège et dans les bureaux régionaux et nationaux ; et 13cii. Les hauts responsables reçoivent une formation sur mesure durant leur intégration.

Cohérence, gestion du savoir et de l'information

Élément	Se rapproche des attentes	Satisfait les attentes	Dépasse les attentes
14.Production de savoir et communication	14a. Production et échange internes d'informations relatives à l'égalité des genres et à l'autonomisation des femmes.	14b. Documentation et partage public systématiques des connaissances en matière d'égalité des genres et d'autonomisation des femmes ; et 14bi. Intégration dans le plan de communication de l'égalité des genres et de l'autonomisation des femmes comme partie intégrante de la diffusion interne et publique de	14ci. Documentation et partage public systématiques des connaissances en matière d'égalité des genres et d'autonomisation des femmes ; et 14cii. Intégration dans le plan de communication de l'égalité des genres et de l'autonomisation des femmes comme partie intégrante de la diffusion interne et publique de l'information ; et 14ciii. Participation active de l'entité à une communauté de pratiques inter-agences sur l'égalité des genres et l'autonomisation des femmes.

Élément	Se rapproche des attentes	Satisfait les attentes	Dépasse les attentes
		l'information.	
15.Cohérence	15a. Participation <i>ad hoc</i> aux mécanismes de coordination interinstitutions sur l'égalité des genres et l'autonomisation des femmes.	15bi. Participation systématique aux mécanismes de coordination interinstitutions sur l'égalité des genres et l'autonomisation des femmes.	15ci. Participation systématique aux mécanismes de coordination interinstitutions sur l'égalité des genres et l'autonomisation des femmes ; et 15cii. Participation au processus d'examen par les pairs de l'UN-SWAP.



Conferencia General

37ª reunión, París 2013

37 C

United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

37 C/4 Add.3

12 de noviembre de 2013

Original: Francés

Punto 3.1 del orden del día

ESTRATEGIA OPERACIONAL SOBRE LA JUVENTUD PARA 2014-2021

ADDENDUM 3

RESUMEN

Fuente: Resolución 36 C/1, Decisión 190 EX/19 Parte I, Decisión 190 EX/15 Parte B.

Antecedentes: En virtud de la Estrategia a Plazo Medio de la Organización para 2014-2021 (37 C/4) y del Programa y Presupuesto para 2014-2017 (37 C/5), la Directora General presentó al Consejo Ejecutivo una estrategia operacional para la juventud para 2014-2021, que enfatiza los aspectos importantes y las modalidades de implementación del programa de la UNESCO en favor de los jóvenes, desarrollado en consulta con los sectores, oficinas y unidades fuera de la Sede. Este documento fue llevado a la atención de la Conferencia General en el marco de la Estrategia a Plazo Medio de la Organización para 2014-2021 (37 C/4) y el Programa y Presupuesto para 2014-2017 (37 C/5).

Introducción

1. En todo el mundo, los jóvenes de ambos sexos encabezan el cambio y piden el respeto de las libertades y los derechos fundamentales, mejores condiciones de vida para ellos y sus comunidades, y oportunidades de aprender, trabajar y participar en las decisiones que los conciernen. Al mismo tiempo, debido a las persistentes crisis, deben hacer frente a graves problemas que afectan aspectos importantes de sus vidas. Más que nunca, es el momento de aumentar la inversión en investigación, políticas y programas con miras a crear un entorno propicio y basado en los derechos donde los jóvenes puedan prosperar, ejercer sus derechos, recuperar la esperanza y el sentido de la comunidad, y comprometerse como actores sociales responsables e innovadores.

2. La Conferencia General de la UNESCO, en su 36ª reunión, pidió a la Directora General que, al preparar el proyecto de Estrategia a Plazo Medio (37 C/4) “*contemple la necesidad y examine la viabilidad y las repercusiones de incluir a los jóvenes como nueva prioridad global y determine la modalidad idónea para llevarla a la práctica en el marco del próximo documento C/4*”¹. En sus propuestas preliminares sobre la Estrategia a Plazo Medio de la UNESCO para 2014-2021 (37 C/4), la Directora General explicó que “*propondrá al Consejo Ejecutivo, en su 191ª reunión, una estrategia operacional*”² sobre la juventud. Sobre la base de lo anterior, además de la reunión de consulta de la Directora General con los Estados Miembros de la UNESCO celebrada el 21 de noviembre de 2012, la Secretaría elaboró la presente estrategia operacional de manera participativa, con la contribución de los sectores, las oficinas y los centros de enlace de jóvenes de las oficinas fuera de la Sede de la UNESCO.

I. APRENDER DEL PASADO

3. El reconocimiento de los jóvenes como grupo prioritario de la acción de la Organización³ y la estrategia de acción de la UNESCO con y para la juventud de 1998⁴ dio un nuevo impulso al compromiso de larga data de la Organización en favor de los jóvenes. Desde 2008, la Secretaría ha puesto en marcha iniciativas⁵ destinadas a examinar la labor de la UNESCO relativa a los jóvenes y analizar información que permita determinar la ventaja comparativa de la Organización, su posición y su función en este ámbito. El análisis cruzado de los resultados de dichas iniciativas ha arrojado conclusiones importantes que se tratan a lo largo del presente documento.

4. La acción de la UNESCO en favor de los jóvenes ha abarcado diversos temas, disciplinas y cuestiones, que van de la educación a la cultura, pasando por las ciencias, las humanidades y la comunicación. Las iniciativas estratégicas que permiten realizar economías de escala, que están interrelacionadas y que comprenden tanto el plano normativo (políticas/gobernanza) como el de la sociedad (social/de base) resultaron ser más eficaces que proyectos aislados y de pequeña escala, que no estaban en sintonía con el contexto normativo global sobre la juventud. Estas iniciativas estratégicas se amoldan a la misión, las funciones y la naturaleza intergubernamental

¹ Resolución 36 C/1.

² 190 EX/19 Parte I, párrafo 26.

³ Resoluciones de la Conferencia General de 1993 y Estrategias a Plazo Medio consecutivas a partir de 1995.

⁴ Estrategia de acción de la UNESCO con y para la juventud de 1998, <http://unesdoc.unesco.org/images/0011/001189/118914mo.pdf>

⁵ Estas iniciativas son las siguientes: i) elaboración de un “balance de la intervención relativa a los jóvenes: UNESCO, organismos especializados de las Naciones Unidas, principales OIG y ONG” (2008); ii) análisis de la labor de actores internacionales y regionales en el ámbito de los jóvenes (2008–2012); iii) Grupo de trabajo temático sobre la juventud – principales conclusiones y recomendaciones (2010-2011); iv) inventario de políticas nacionales sobre los jóvenes y de sus estructuras de representación (2010-2012); v) análisis de la evolución del enfoque de la comunidad internacional respecto de los jóvenes desde 1995 (2012); vi) examen de la situación de los jóvenes en el mundo y de la evolución de sus patrones de organización (2012); y vii) evaluación de la acción de la UNESCO sobre los jóvenes hasta la fecha sobre la base del examen de documentos EX/4 anteriores y de información proporcionada por los sectores, las oficinas y las unidades fuera de la Sede (2010-2012).

de la UNESCO, y pueden producir resultados tanto cuantitativos como cualitativos. Por tanto, es necesario darles prioridad mediante la aplicación de un enfoque holístico y más centrado en la labor de la Organización sobre la juventud, lo que permitirá consolidar la experiencia multidisciplinaria en los ámbitos temáticos de la UNESCO y entre ellos.

5. A pesar de que la UNESCO reconoce que los jóvenes son asociados y actores, en un plano de igualdad, en la búsqueda del desarrollo y la paz⁶, esto no se ha reflejado de manera suficiente en todos los aspectos del programa. La labor de la Organización debe promover metodologías y mecanismos eficaces que permitan a los Estados Miembros recabar la participación de los jóvenes en la elaboración y aplicación de políticas y programas, en particular por conducto de organizaciones de jóvenes. La acción de la UNESCO relativa a la juventud, incluida la que se realiza en cooperación con los gobiernos nacionales, debe fomentar también actividades lideradas por jóvenes, aumentar las capacidades de líderes jóvenes y de organizaciones dirigidas por ellos, y facilitar la creación de alianzas con los jóvenes en el marco de las actividades del programa, en especial en el plano nacional y en los ejercicios de la UNESCO de programación por país.

6. La cooperación con otros organismos de las Naciones Unidas, así como con organizaciones intergubernamentales, organizaciones no gubernamentales (ONG) y entidades del sector privado, ha demostrado ser más eficaz en relación con los costos que actividades individuales y aisladas, que llevan a una duplicación de esfuerzos tanto dentro como fuera del sistema de las Naciones Unidas. Es necesario reforzar dicha cooperación, en particular en el contexto del Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo (MANUD) y la programación por país, debido a que aumenta la notoriedad de la acción de la UNESCO en favor de los jóvenes, las repercusiones de su labor de promoción y la capacidad de llegar a grupos diversos de jóvenes y a los donantes.

II. MIRAR HACIA EL FUTURO: UNA ATENCIÓN RENOVADA PARA EL PERIODO QUE ABARCA EL 37 C/4 (2014-2021)

La UNESCO orientará sus esfuerzos a lograr que los jóvenes de ambos sexos participen en las políticas y los programas que los afectan y que encabecen la acción de promoción de la paz y el desarrollo sostenible en sus respectivos países y comunidades.

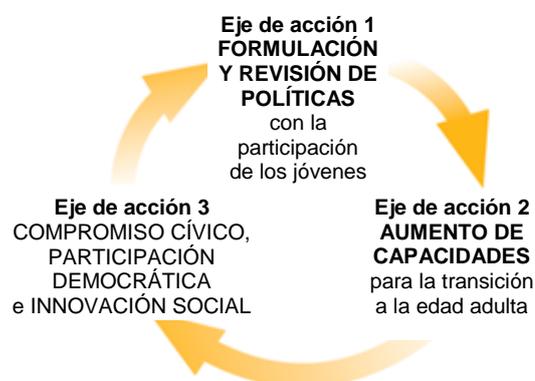
7. La UNESCO aplicará una visión global y orientada hacia el futuro en la que se reconozca el papel de los jóvenes de agentes del cambio, las transformaciones sociales, la paz y el desarrollo sostenible. Este enfoque refleja las maneras en que los jóvenes se ven interesados o afectados por la labor de la Organización: como beneficiarios de servicios y actividades, como agentes independientes o como asociados por conducto de sus organizaciones. La labor sobre la juventud permitirá: i) aprovechar su creatividad, conocimientos, innovación y potencial para impulsar el cambio; ii) hacer frente a dificultades que entorpecen su desarrollo, tanto en el plano del gobierno como de la sociedad; y iii) llegar a quienes han quedado al margen y a los que han perdido el sentido de comunidad y la esperanza en el futuro.

8. La visión de la UNESCO sobre los jóvenes contribuye directamente, de modo complementario, a la consecución de ambos objetivos globales de la Estrategia a Plazo Medio para 2014-2021. El propósito final es que los titulares de deberes y de derechos puedan crear y mantener un entorno propicio para que los jóvenes ejerzan sus derechos y cumplan con sus obligaciones, crezcan como seres humanos, y sean escuchados, tomados en cuenta y valorados como agentes sociales y poseedores de conocimientos en ámbitos especializados. Estas condiciones son clave para dar rienda suelta a su potencial de promover una cultura de paz y desarrollo sostenible y erradicar la pobreza. En cuanto a los esfuerzos relacionados con los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y la agenda para el desarrollo posterior a 2015, este enfoque de la juventud tiene una doble utilidad: además de contribuir a hacer frente a las

⁶ Estrategia de acción de la UNESCO con y para la juventud de 1998, <http://unesdoc.unesco.org/images/0011/001189/118914mo.pdf>

dificultades relativas al desarrollo y a la desigualdad que oscurecen las perspectivas de desarrollo de los jóvenes, también ofrece el entorno y las condiciones necesarios para empoderarlos y hacerlos participar, de tal manera que contribuyan, a su vez, al logro de los ODM y a la agenda para el desarrollo posterior a 2015.

9. La visión de la juventud de toda la UNESCO se llevará a la práctica mediante tres ejes de trabajo complementarios y transversales, que guiarán las actividades del programa y que se definieron sobre la base de las competencias existentes en la Organización. Los ejes propuestos responden a la necesidad de contar con un enfoque holístico e intervenciones globales, como se expone en el párrafo 4. Estos ejes corresponden a las siguientes funciones de la UNESCO: i) *prestar asesoramiento para la elaboración y aplicación de políticas, y fortalecer las capacidades institucionales y humanas*; ii) *servir de laboratorio de ideas, generar propuestas innovadoras y proporcionar asesoramiento normativo en sus esferas de competencia*; y iii) *establecer normas y estándares en sus esferas de competencia y respaldar y supervisar su aplicación*⁷.



Eje 1: Formulación y revisión de políticas con la participación de los jóvenes⁸

10. Una política pública sobre la juventud proporciona una visión global para la programación sobre el tema y abarca diferentes ámbitos y cuestiones de índole pública: de la educación al empleo, del desarrollo social a la representación democrática, de la investigación científica a la innovación, de la cultura y el deporte a la comunicación, entre otros. La UNESCO brindará asesoramiento normativo previo para la formulación o revisión de *políticas públicas sobre la juventud* transversales e integradoras, de conformidad con las necesidades de los países y mediante un enfoque analítico integrado que tenga en cuenta los intereses de los jóvenes. Al mismo tiempo se ofrecerá asistencia técnica y un asesoramiento normativo que tenga en cuenta los intereses de los jóvenes *para otras políticas públicas de ámbitos que conciernen a los jóvenes* dentro de las esferas de competencia de la UNESCO, como por ejemplo las políticas educativas (políticas sobre la Enseñanza y Formación Técnica y Profesional (EFTP), la educación superior (incluido el reconocimiento de títulos, diplomas y certificaciones), la Educación para el Desarrollo Sostenible, etc.), las políticas científicas y culturales (políticas sobre ciencia, tecnología e innovación, políticas sobre las industrias culturales y creativas y relativas a la aplicación de las convenciones acerca del patrimonio cultural⁹, etc.) y las políticas sobre el acceso a la información y el ciberespacio.

11. En el plano mundial, la UNESCO propiciará el intercambio de buenas prácticas y conocimientos entre países y regiones, y promoverá y nutrirá debates normativos al respecto. En el plano nacional, el aumento de las capacidades de los encargados de tomar decisiones y del personal de instituciones relacionadas será parte integral de la acción de la UNESCO en este eje. Entre las cuestiones de particular interés figuran las siguientes: la colaboración y coordinación interministeriales; la gobernanza y la financiación; los planes de aplicación, incluidas las alianzas, el seguimiento y la evaluación; la formulación de políticas basada en un pensamiento crítico, los derechos humanos y datos concretos, comprendida la participación de investigadores jóvenes; y

⁷ Funciones de la UNESCO plasmadas en la página 31 del documento "Decisiones adoptadas por el Consejo Ejecutivo en su 190ª reunión".

⁸ A modo de ejemplo, véase el documento de trabajo elaborado para la reunión de consulta de la Directora General con los Estados Miembros de la UNESCO (21 de noviembre de 2012) en el siguiente enlace: <http://bit.ly/XozqNf> (en inglés).

⁹ Convención sobre las Medidas que deben Adoptarse para Prohibir e Impedir la Importación, la Exportación y la Transferencia de Propiedad Ilícitas de Bienes Culturales, de 1970; Convención del Patrimonio Mundial, de 1972; Convención sobre la Protección del Patrimonio Cultural Subacuático, de 2001; y Convención para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial, de 2003.

la articulación entre las políticas nacionales, las normas internacionales y las leyes locales/municipales. Paralelamente, la UNESCO orientará a los gobiernos nacionales en la puesta en marcha de procesos participativos, incorporando a todas las partes interesadas, particularmente jóvenes de ambos sexos. Se hará hincapié en la creación o el fortalecimiento de estructuras nacionales para los jóvenes (consejos de la juventud u otras) para asegurar la representación de diferentes grupos de jóvenes, entre ellos los vulnerables y los marginados.

Resultado del Eje 1 para 2014-2021	Objetivos para 2014-2021
Los Estados Miembros que han recibido apoyo ofrecen un entorno normativo global para un desarrollo y una participación que incluyan a los jóvenes	<ul style="list-style-type: none"> - Adopción y aplicación de políticas públicas integradoras y transversales sobre los jóvenes por parte de los Estados Miembros que han recibido apoyo, mediante un enfoque de múltiples participantes y una participación inclusiva de los jóvenes. - Participación de entidades nacionales integradoras y representativas, dirigidas por jóvenes, en políticas públicas que afectan a los jóvenes en los Estados Miembros que han recibido apoyo. - Inclusión de las preocupaciones de los jóvenes y los procesos de participación de estos en políticas públicas dentro de las esferas de competencia de la UNESCO por parte de los Estados Miembros que han recibido apoyo.

Eje 2: Aumento de capacidades para la transición a la edad adulta¹⁰

12. Como complemento de la labor normativa previa (Eje 1), la UNESCO trabajará con los Estados Miembros y los actores del ámbito del desarrollo de los jóvenes, entre ellos organizaciones de jóvenes, investigadores jóvenes, docentes y formadores, en diversas intervenciones encaminadas a ofrecer un entorno de aprendizaje propicio que pueda dotar a los jóvenes de aptitudes y competencias que les permitan atravesar cuatro importantes transiciones vitales conectadas entre sí¹¹: seguir aprendiendo, comenzar a trabajar, ejercer sus derechos cívicos y adoptar un estilo de vida saludable.

13. La UNESCO ayudará a los Estados Miembros a ampliar programas eficaces de alfabetización de jóvenes y adultos, mediante la promoción, el aumento de capacidades, la investigación y la innovación tecnológica. Se seguirán promoviendo los programas de formación básica sobre información y medios de comunicación y las carpetas didácticas que tienen en cuenta las necesidades de los jóvenes creadas por la UNESCO para permitir a estos últimos comprender los principios fundamentales universales de la libertad de expresión, con la finalidad de darles las herramientas para acceder a una sociedad basada en el conocimiento y participar en ella. También se emprenderán iniciativas orientadas a mejorar el acceso a fuentes multilingües de información y conocimientos, reforzar las aptitudes en materia de TIC y permitir a los jóvenes discapacitados recibir formación sobre estas tecnologías.

14. Se seguirán fortaleciendo las capacidades de los Estados Miembros sobre la Enseñanza y Formación Técnica y Profesional (EFTP), entre otras cosas en cuanto a la lucha contra el desempleo de los jóvenes, la facilitación de la transición de la escuela al trabajo, la orientación profesional, las cualificaciones, la elaboración de programas de estudio, la formación de docentes y la integración de la perspectiva de género. Se introducirán aptitudes empresariales y de gestión cultural en los programas de educación superior, y se impartirá capacitación empresarial a

¹⁰ Véase el documento de trabajo elaborado para la reunión de consulta de la Directora General con los Estados Miembros de la UNESCO (21 de noviembre de 2012) en el siguiente enlace: <http://bit.ly/XozqNf> (en inglés).

¹¹ En 2007 se definieron en el Informe sobre el desarrollo mundial acerca del tema "El desarrollo y la próxima generación" cinco fases esenciales de la vida (transiciones), que son fundamentales en el desarrollo de los jóvenes: aprender para el trabajo y para la vida, comenzar a trabajar, crecer sanos, formar una familia y ejercer sus derechos cívicos, <http://bit.ly/RxDE4k>.

profesionales jóvenes del ámbito de la cultura, en particular mediante asociaciones de colaboración específicas. Se seguirán respaldando programas de educación artística para artistas, diseñadores y artesanos jóvenes, especialmente por medio de becas para programas de intercambio.

15. La UNESCO promoverá la educación científica, en particular las materias de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM), haciendo hincapié en las jóvenes. Dicha labor contribuirá a la actualización de los programas de estudio gracias a la creación de talleres prácticos, carpetas didácticas y manuales; la formación de docentes y alumnos; el fomento de la divulgación científica entre los jóvenes; y la prestación de asistencia a los Estados Miembros para garantizar que las ciencias no resulten inalcanzables ni constituyan un privilegio, sino que sean una base de la educación de los jóvenes y el desarrollo social. Se brindarán oportunidades de alentar a los jóvenes a proseguir sus estudios y carreras en el campo de la ciencia, la tecnología y la innovación y a utilizar las TIC como una herramienta para la innovación. Se promoverá la bioética como componente indispensable de la educación científica, especialmente en las instituciones de educación superior. El programa universal de estudios para la enseñanza de la bioética creado por la UNESCO se aplicará en universidades de todo el mundo, junto con cursos de capacitación para los educadores futuros en materia de ética. El programa de aumento de capacidades multidimensional y cohesionado acerca de educación sobre bioética comprenderá módulos elaborados para públicos específicos que desempeñan papeles clave en el debate sobre bioética, como investigadores jóvenes, personal sanitario y periodistas.

16. En el contexto del marco programático de Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) para después de 2014, la UNESCO respaldará la inclusión de la EDS en los planes y programas de estudio, incluso en la educación no formal y el aprendizaje a lo largo de toda la vida, prestando una atención particular a los principales desafíos del desarrollo sostenible, a saber el cambio climático, la reducción del riesgo de desastres y la biodiversidad. En estas actividades se considerará a los jóvenes tanto beneficiarios como impulsores del desarrollo sostenible.

17. Se ampliará el apoyo prestado a los Estados Miembros para integrar la educación para la paz, los derechos humanos y la ciudadanía mundial en los sistemas educativos, en particular mediante los programas de estudio, la formación de docentes, los materiales pedagógicos y los entornos de aprendizaje de los países. Se impartirá formación sobre educación cívica a actores de la comunidad educativa, la sociedad civil y el desarrollo de los jóvenes, con miras a reforzar el compromiso de estos últimos en favor de las transiciones democráticas.

18. La UNESCO promoverá además una educación completa y de buena calidad sobre el VIH, la sexualidad y la salud, mediante programas escolares de salud y en contextos informales y no formales. También se prestará respaldo a los Estados Miembros para la creación o ampliación de programas de educación sexual completos y de buena calidad. Estos esfuerzos responden a reiteradas peticiones de los jóvenes de recibir una educación sexual que les permita prepararse para llevar una vida adulta más saludable y contribuir a lograr un acceso universal a la prevención, el tratamiento y los cuidados relacionados con el VIH.

19. En todos los ámbitos señalados (párrafos 13-18) se hará hincapié en el refuerzo de la solidaridad entre las generaciones, entre otras cosas mediante la formación de docentes, las prácticas profesionales y otras formas de aprendizaje en el medio laboral. También se prestará mayor atención a los grupos marginados, como los jóvenes no escolarizados, los jóvenes del medio rural y los jóvenes pobres de zonas urbanas, a fin de facilitar su acceso a programas de aumento de aptitudes que conduzcan a mejores oportunidades de empleo y a un aprendizaje a lo largo de toda la vida.

Resultado del Eje 2 para 2014-2021	Objetivos para 2014-2021
Mejora del entorno educativo y de aprendizaje para que los jóvenes adquieran aptitudes y competencias para la transición a la edad adulta	<ul style="list-style-type: none"> - Ampliación de programas exitosos de educación y aprendizaje en los ámbitos abarcados por la UNESCO (párrafos 13-18) por parte de los Estados Miembros que han recibido apoyo. - Integración de contenidos que tienen en cuenta las necesidades de los jóvenes, dentro de los ámbitos abarcados por la UNESCO, en programas de estudio nacionales y herramientas pedagógicas dirigidas a los jóvenes. - Mejora de las capacidades de los docentes y educadores en los ámbitos abarcados por la UNESCO en los Estados Miembros que han recibido apoyo. - Elaboración de programas de educación informal y no formal por partes interesadas asociadas, con los jóvenes y para ellos, incluidos enfoques específicos para grupos de jóvenes marginados, en los ámbitos abarcados por la UNESCO. - Establecimiento de alianzas entre jóvenes y adultos para el logro de objetivos educativos en los ámbitos abarcados por la UNESCO.

Eje 3: Compromiso cívico, participación democrática e innovación social¹²

20. En colaboración con expertos internacionales, organizaciones de jóvenes y otros actores del ámbito del desarrollo de los jóvenes, la UNESCO profundizará y promoverá el concepto de compromiso cívico de los jóvenes, sus repercusiones para el desarrollo de estos y la comunidad, y su correlación con la consolidación democrática y la innovación social. Se reunirán estudios de casos, experiencias exitosas y notas sobre políticas para fundamentar la formulación de políticas y programas sobre los jóvenes, de acuerdo con la labor de los Ejes 1 y 2. Al mismo tiempo, la UNESCO se centrará en tres aspectos específicos de la participación de los jóvenes:

- i) *la participación de los jóvenes en la adopción de decisiones y la consolidación democrática:* como complemento del Eje 1, la UNESCO promoverá y facilitará, asociando para ello sus redes, el desarrollo de procesos de participación de los jóvenes desde el plano local (escuelas, comunidades, municipios) al mundial (foros regionales e internacionales, procesos de consulta, etc.), haciendo hincapié en las oportunidades de desarrollo del liderazgo para jóvenes marginados. Estos esfuerzos serán completados por iniciativas que permitan a los jóvenes expresarse, comprender sus derechos y responsabilidades y desempeñar una función activa en los procesos democráticos, en particular mediante las TIC, los medios de comunicación para jóvenes o diversas formas de expresión cultural;
- ii) *el liderazgo de los jóvenes, el espíritu emprendedor y la innovación para lograr medios de vida sostenibles y la reducción de la pobreza:* la UNESCO movilizará a sus interlocutores y redes y proporcionará asesoramiento técnico y formación para ayudar a los jóvenes de ambos sexos a liderar actividades que permitan obtener medios de vida sostenibles y lograr el desarrollo comunitario. Se brindará respaldo a tres categorías de jóvenes: i) jóvenes innovadores que han puesto en marcha un proyecto social u ONG y necesitan ayuda para ampliarlo; ii) jóvenes en general o jóvenes creadores o innovadores que han ideado un proyecto en las esferas de competencia de la UNESCO; y iii) jóvenes altamente vulnerables y marginados que participan en sus comunidades.

¹² Véase el documento de trabajo elaborado para la reunión de consulta de la Directora General con los Estados Miembros de la UNESCO (21 de noviembre de 2012) en el siguiente enlace: <http://bit.ly/XozqNf> (en inglés).

Estas actividades ofrecerán oportunidades para fomentar la creatividad de los jóvenes, en particular mediante las TIC;

- iii) *la participación de los jóvenes en la promoción del entendimiento mutuo, la prevención de los conflictos y la construcción y consolidación de la paz.* La UNESCO preparará intervenciones integrales y basadas en los derechos, incorporando a los jóvenes mediante actividades artísticas, culturales, empresariales y deportivas, como medio de prevenir la violencia que los afecta. La participación de los jóvenes en la prevención de conflictos, la reconciliación y la consolidación de la paz, particularmente en países en transición, será respaldada por una formación basada en datos concretos, intercambios entre jóvenes, iniciativas de diálogo y una investigación orientada a la acción, incluso por medios no formales (museos, intervenciones artísticas y deportivas, etc.). La UNESCO incluirá jóvenes en destacados proyectos dinámicos de preservación del patrimonio y fomentará su participación voluntaria en actividades de sensibilización en este ámbito como una manera de facilitar el diálogo y la inclusión. También se dará prioridad al papel de los jóvenes en la promoción de una cultura de paz y no violencia en los programas emblemáticos de la prioridad global “África” del documento 37 C/4.

Resultado del Eje 3 para 2014-2021	Objetivos para 2014-2021
Los jóvenes de ambos sexos participan como ciudadanos activos en favor de la consolidación democrática, las comunidades sostenibles y la paz	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de políticas y programas, por parte de autoridades nacionales y municipales, para promover una participación inclusiva y cívica de los jóvenes, como medio para consolidar la democracia, desarrollar las comunidades y prevenir la violencia y los conflictos sociales. - Mejora de la participación de los jóvenes en los procesos democráticos en los países en transición. - Contribución de los proyectos respaldados dirigidos por jóvenes a la obtención de medios de vida sostenibles y al desarrollo comunitario (en especial las iniciativas lideradas por jóvenes vulnerables). - Contribución de proyectos asociados dirigidos por jóvenes y centrados en ellos a la prevención de la violencia y los conflictos, fortaleciendo el entendimiento mutuo y una cultura de paz.

III. PASAR A LA ACCIÓN: MODALIDADES DE APLICACIÓN

III.a Principios rectores y grupos y países destinatarios:

21. La labor de la UNESCO se organizará de manera que contribuya a los planes nacionales de desarrollo y los objetivos y compromisos internacionales de desarrollo, entre ellos el Programa de Acción Quinquenal del Secretario General de las Naciones Unidas y el Programa de Acción Mundial para los Jóvenes. Esta labor aplicará y promoverá: i) enfoques basados en los derechos; ii) la igualdad entre hombres y mujeres y la no discriminación; iii) una atención particular en llegar a los jóvenes vulnerables y marginados; iv) la participación de los jóvenes en la puesta en marcha de iniciativas que los afectan; v) el diálogo intergeneracional y las alianzas entre jóvenes y adultos; y vi) enfoques prospectivos y de previsión.

22. En los tres ejes de trabajo, y en función del análisis contextual y la evaluación de las necesidades y las lagunas en materia de capacidad de cada actividad, se dará una atención particular a beneficiar a, entre otros, jóvenes líderes, empresarios y miembros de organizaciones comunitarias juveniles, las adolescentes y las mujeres jóvenes, los jóvenes vulnerables y marginados, y los jóvenes discapacitados, así como a contar con su participación. Se dará prioridad a los países africanos, en consonancia con el Decenio para el desarrollo y la autonomía

de los jóvenes (2009-2018) de la Unión Africana y el Decenio Internacional de los Afrodescendientes (2013-2023) y sobre la base de la Estrategia de la UNESCO sobre los jóvenes de África (2009–2013). Los Países Menos Adelantados (PMA) y los Pequeños Estados Insulares en Desarrollo (PEID) se beneficiarán asimismo de la labor del Programa sobre los jóvenes. En ciertos casos, se atenderá a diversos contextos (países de ingreso alto, medio y bajo; países en transición) con el fin de crear una masa crítica y comparable.

III.b Participación de los jóvenes en la labor en la UNESCO

23. Como se señala en la Sección I (párrafo 5), la UNESCO necesita seguir mejorando sus métodos para hacer participar a los jóvenes como verdaderos actores y asociados para el diseño, ejecución y revisión del Programa sobre los jóvenes. Un paso fundamental en esa dirección es sacar provecho del *Foro de la Juventud de la UNESCO*. El Foro comenzó a organizarse en 1999 como parte integrante de la Conferencia General, con el fin de colmar la brecha entre la labor de la UNESCO y las organizaciones de jóvenes. Más que un evento, el Foro es un proceso que permite a los jóvenes presentar sus recomendaciones a los representantes de los 195 Estados Miembros, al mismo tiempo que los incita a emprender actividades de seguimiento en relación con la puesta en práctica de sus ideas. Como tal, el Foro puede promover una *participación de los jóvenes* tanto i) en el plano mundial, en el que se toman las decisiones, debido a su vinculación con los órganos rectores; y ii) en el plano local, por medio de su proceso de seguimiento. A fin de aprovechar ese potencial, se seguirán introduciendo cambios en el Foro de la Juventud para permitir a los jóvenes presentar políticas y programas que los afecten, y definir y dirigir proyectos de seguimiento en sus países y comunidades. Se aplicarán métodos orientados a aumentar la representación de distintos grupos de jóvenes en el Foro, entre otras cosas aprovechando las tecnologías digitales, y a crear vínculos con otros foros de jóvenes de la UNESCO y el sistema de las Naciones Unidas.

24. Paralelamente, la UNESCO entablará una colaboración con *asociados que pueden hacer escuchar la voz de los jóvenes* en sus actividades. Entre estos asociados figuran ONG de jóvenes, asociaciones estudiantiles, clubes y centros juveniles, y redes de jóvenes de otros organismos de las Naciones Unidas. En el plano mundial, la cooperación con la Comisión Programática Mixta sobre la Juventud del Comité de Enlace UNESCO-ONG se enlazará a la ejecución del Programa sobre los jóvenes. Los componentes o estructuras existentes de representación de los jóvenes en las comisiones nacionales para la UNESCO serán fundamentales para lograr la participación de los jóvenes en la labor de la Organización en el plano nacional, en particular en el marco del MANUD y los programas de la Naciones Unidas para los países. Se mantendrán los esfuerzos para reforzar o crear estructuras de ese tipo, mejorando las actividades de promoción relacionadas, intercambiando prácticas exitosas y fomentando el asesoramiento entre pares y las alianzas entre jóvenes y adultos. También se movilizará a personalidades destacadas y de la vida pública para alentar a los jóvenes a participar en la labor de la UNESCO.

III.c Planificación y ejecución del Programa en toda la UNESCO

25. El Programa sobre los jóvenes de la UNESCO que se expone *supra* se ejecutará mediante actividades puestas en marcha en todos los grandes programas y de manera transversal. De la **coordinación** de este programa en toda la Organización se encargará el equipo del Programa sobre los jóvenes, perteneciente al Sector de Ciencias Sociales y Humanas (SHS), el cual contará con un mandato específico y apropiado para ello, paralelamente a la gestión de las actividades programáticas sobre los jóvenes correspondientes al SHS. Este equipo realizará también actividades mundiales de sensibilización y asumirá la representación de la UNESCO en el sistema de las Naciones Unidas (incluso en la Red Interinstitucional para el Desarrollo de la Juventud) y ante actores internacionales y regionales del ámbito de la juventud. Se designarán centros de enlace de jóvenes en todos los programas a fin de que trabajen en colaboración con el equipo para reunir y compartir información acerca de su labor programática respectiva sobre el tema y facilitar el contacto con organizaciones de jóvenes. Se analizarán distintas posibilidades de

asociar de manera creativa a profesionales jóvenes a las actividades del Programa sobre los jóvenes de la UNESCO.

26. A fin de poner en marcha el Programa sobre los jóvenes de manera global, el equipo del Programa sobre los jóvenes elaborará, al inicio de cada ciclo programático (C/5), un **plan de ejecución/hoja de ruta** presupuestado, que contará con aportaciones de todos los sectores, oficinas y unidades fuera de la Sede. En el plan se presentarán las actividades que ejecutarán todos los grandes programas de la UNESCO, de conformidad con sus resultados esperados respectivos del C/5, para cada uno de los tres ejes de trabajo del Programa sobre los jóvenes (véase el párrafo 9). En el plan se indicarán para cada actividad la(s) entidad(es) responsable(s) y las que contribuyen, los plazos, las consignaciones presupuestarias y su relación con los resultados esperados del C/5 de los grandes programas correspondientes. Las solicitudes del Programa de Participación se incluirán en el plan, y se evaluarán en función de su pertinencia con los tres ejes del Programa sobre los jóvenes. El equipo del Programa sobre los jóvenes se encargará de actualizar periódicamente el plan y realizar un seguimiento de su aplicación (véase el párrafo 29).

27. La ejecución del Programa sobre los jóvenes de la UNESCO aprovechará los **recursos** existentes del Presupuesto Ordinario asignados a actividades relacionadas específicamente con los jóvenes de los distintos programas y contemplados en el plan de ejecución. La movilización de recursos extrapresupuestarios y apoyo en especie fortalecerá la aplicación, extenderá el alcance y ampliará las repercusiones del Programa sobre los jóvenes a un mayor número de países y grupos. Dicha movilización deberá llevarse a cabo en todos los planos: Estados Miembros, asociados y Secretaría (en especial mediante una mayor cooperación intersectorial y dentro de los distintos sectores). El objetivo consistirá en reunir, en forma de contribuciones extrapresupuestarias, una cifra equivalente a entre el 40% y el 60% de los recursos del Programa Ordinario asignados a las actividades relativas a los jóvenes. Se elaborarán métodos eficaces en relación con los costos para la formación dirigida específicamente a los jóvenes a fin de aumentar las **capacidades** de recursos humanos, especialmente utilizando las TIC. Se facilitarán el intercambio de prácticas, conocimientos y experiencias y la utilización compartida de redes mediante canales mejorados de comunicación y consultas periódicas tanto entre la Sede y las oficinas sobre el terreno como entre las oficinas sobre el terreno de las distintas regiones.

28. En lugar de formular actividades aisladas, la UNESCO dará prioridad a intervenciones basadas en los derechos que creen economías de escala, tengan un efecto de masa crítica y faciliten la participación de su amplia red de asociados¹³, *reforzará la cooperación internacional y regional en las esferas de su mandato y promoverá alianzas, una cooperación intelectual, un intercambio de conocimientos y asociaciones de colaboración operacionales*¹⁴. Se reforzarán las **alianzas** clave existentes y se crearán otras, mediante una mayor promoción y una estrategia global de comunicación, aprovechando para ello las TIC y los medios de comunicación. Se dará prioridad a los enfoques Norte-Sur-Sur y a la colaboración interregional. Se mantendrá una *colaboración interinstitucional* ininterrumpida, en especial en el marco de la Red Interinstitucional para el Desarrollo de la Juventud y del MANUD, a fin de evitar las duplicaciones y maximizar los resultados. Se estrechará la cooperación con las *comisiones nacionales* en cuanto a: i) las actividades de promoción ante los gobiernos nacionales; ii) el respaldo a proyectos sobre el terreno; iii) la elaboración de iniciativas centradas en los jóvenes o dirigidas por ellos, en especial en el marco del Programa de Participación; iv) el apoyo a mecanismos para la participación de jóvenes de ambos sexos en la labor de la UNESCO; v) el llamamiento a distintas categorías de asociados en los planos nacional y regional para que respalden la labor de la UNESCO relativa a

¹³ Autoridades nacionales, locales y municipales; movimientos juveniles; instituciones académicas (en particular las Cátedras UNESCO); institutos y centros de la UNESCO; organizaciones intergubernamentales internacionales y regionales; organizaciones no gubernamentales, incluidos los clubes UNESCO; promotores de alto nivel; medios de comunicación y el sector privado.

¹⁴ Funciones de la UNESCO plasmadas en la página 31 del documento "Decisiones adoptadas por el Consejo Ejecutivo en su 190ª reunión".

los jóvenes; y vi) la formulación y el aprovechamiento compartido de experiencias y prácticas idóneas.

29. El **seguimiento** del Programa sobre los jóvenes de la UNESCO se realizará de conformidad con los mismos procedimientos y plazos establecidos para la parte programática del C/5. Se analizará la utilización de indicadores cualitativos en el plano de las actividades (por ejemplo, la capacidad de reunir partes interesadas y de influir en ellas; las repercusiones de la investigación basada en datos concretos en la calidad de la formulación de políticas y la programación centradas específicamente en los jóvenes; y los avances relativos a las políticas y el entorno normativo que afectan a los jóvenes en determinados países o contextos), y de tipo cuantitativo (como la proporción de la inversión en políticas que afectan a los jóvenes en relación con el PIB nacional). En la medida de las posibilidades, se realizará un análisis de riesgo de las distintas actividades relacionadas con el Programa sobre los jóvenes de toda la UNESCO al inicio del ciclo del C/5, lo que alimentará el proceso de seguimiento.

30. Se llevará a cabo una revisión de mitad de periodo del Programa sobre los jóvenes de la UNESCO cuando termine el ciclo del 37 C/5, y una **evaluación** final al concluir el del 37 C/4. Dentro de los ciclos del C/5, las actividades específicamente relacionadas con los jóvenes comprenderán una evaluación interna o una autoevaluación, en la que se tendrán en cuenta las observaciones de asociados y beneficiarios, entre ellos jóvenes de ambos sexos y organizaciones de jóvenes. De acuerdo con las posibilidades, se evaluarán las principales actividades en favor los jóvenes realizadas anteriormente por la UNESCO y que continúan en el 37 C/4.