

Языковая политика России и позиционирование русского языка в мире

Говоря о продвижении русского языка, следует отметить, что в последнее время сложились разнонаправленные тенденции. С одной стороны, остаются актуальными проблемы доступности образования. Люди, желающие изучать русский в странах СНГ и дальнего зарубежья, не могут этого делать в силу отсутствия инфраструктуры и непростой геополитической обстановки. С другой – существует большой запрос от соотечественников за рубежом, граждан других стран, в том числе молодых, которые оценивают, какой язык нужно изучать, для того чтобы укрепить свои позиции на рынке труда, усилить личные конкурентные преимущества.

Какова языковая политика России? Какие проекты существуют и что следует использовать для их эффективного продвижения? Как грамотно выстраивать языковые программы для более активного позиционирования русского языка в странах ближнего и дальнего зарубежья? Какие условия важно создавать в России, где помимо титульной нации проживают ещё около сотни других народов и необходима политика продвижения и сохранения не только русского языка, но и остальных?^{*}

^{*} Эти и другие вопросы обсуждались в рамках круглого стола «Языковая политика Российской Федерации и положение русского языка в мире», организаторами которого стали Минобрнауки России, Российский комитет программы ЮНЕСКО «Информация для всех», МЦБС, ИТАР-ТАСС.

ВОПРОСЫ ПРОДВИЖЕНИЯ И МОТИВАЦИИ

Вениамин КАГАНОВ,
заместитель министра
образования и науки РФ



Сегодня наблюдаются позитивные тренды, и наша задача — за два-три года как можно дальше и глубже продвинуться в создании условий для обучения русскому языку и образования на нём, максимально используя материальные, человеческие и инфраструктурные ресурсы. Уверен, что получение образования на русском языке является мощным стимулом для молодого поколения к его изучению. Россия вышла на первое место по динамике прироста иностранных студентов и занимает шестую позицию в мировом рейтинге в этом направлении. Сейчас только на очных программах обучаются 183 тыс. человек, из них 152 тыс. — бакалавры и магистранты и порядка 30 тыс. — те, кто проходит стажировки, повышение квалификации, учится в аспирантуре, докторантуре и т.д. Если сравнивать со временами СССР, то это немало: тогда максимум составлял 129 тыс. студентов. Правда в то время ни Киргизия, ни Казахстан не были зарубежными государствами. А сегодня значительная часть обучающихся (55%) — это представители СНГ.

90 тыс. человек учатся заочно и ещё 60 тыс. — по программам, которые реализуются филиалами россий-

ских вузов и славянскими университетами. Всего ежегодно обучаются около 300 тыс. человек. Это огромный стимул, и то, что образование на русском расширяется, свидетельствует о двух фактах. Первый. Геополитические, экономические, культурные тенденции привлекают внимание к нашему образованию. Второй. Наши усилия по продвижению русского языка обеспечивают отдачу. Люди осознанно выбирают российское образование. Именно поэтому за последние два года прирост составил 40 тыс. человек.

При этом надо понимать, что сейчас идёт жёсткая борьба стран за студентов; в эту сферу вкладывают колоссальные ресурсы; появляются государства, которые не только импортируют, но и экспортируют студентов.

Три года назад мы стали анализировать, каким образом организовывать процесс продвижения русского языка на Совете, который возглавляет О.Ю. Голодец. Пришли к выводу о том, что, не забывая традиционные формы: обмен преподавателями, поддержку школ, выпуск учебников и т.д., нужно постараться не отставать от мировых тенденций, а желательно быть одними из первых. Было принято решение усилить наши ресурсы в сфере открытого, дистанционного образования. И хотя полемика продолжается до сих пор, результаты очевидны. За два года портал «Открытое образование на русском» привлёк почти 4 млн пользователей (статистика ресурса — свыше 45 млн просмотров). Более



ИЗМЕНЕНИЕ УДЕЛЬНОГО ВЕСА ВЛАДЕЮЩИХ РУССКИМ ЯЗЫКОМ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ЗЕМЛИ В 1900–2050 ГГ.*					
Год	Общепланетарная численность населения, млн чел.	Численность населения Российской империи, СССР, РФ, млн чел.	Доля в общепланетарной численности населения, %	Число владеющих русским языком, млн чел.	Доля в общепланетарной численности населения, %
1900	1 650	138	8,4	105	6,4
1914	1 782	182,2	10,2	140	7,9
1940	2 342	205	8,8	180	7,7
1980	4 434	265	6	280	6,3
1990	5 263	286	5,4	312	5,9
2004	6 400	146	2,3	278	4,3
2010	6 916	142,7	2,1	259,8	3,8
2015	7 525	146,2	1,9	243	3,2
2025	8 034	137	1,7	215	2,7
2050	9 551	120	1,3	130	1,4

*Здесь и далее в таблицах данные Центра социологических исследований Минобрнауки России.

15 тыс. педагогов повышают квалификацию.

Год назад стартовала Федеральная целевая программа «Русский язык», заявлены новые условия, несколько иные тренды. Методических разработок уже достаточно много, хотя всегда есть повод для совершенствования.

За последний год неожиданно набрал силу проект «Послы русского языка в мире». Казалось бы, частная инициатива двух вузов в рамках программы поддержки студенческих объединений, но сейчас в ней участвуют десятки университетов и в нашей стране, и за рубежом. Специально отобраны молодые, талантливые, мотивированные, жизнерадостные студенты. В этом году охвачены уже 10 стран. Возникают новые гуманитарные эффекты, которые позволяют двигаться дальше.

Система олимпиад, взаимодействие государственного и частного секторов — очень важный аспект. Например, одну из них проводил Институт Пушкина вместе с «Учи.ру». За месяц к нашему движению присоединились более 1 млн граждан из 81 страны.

Одна из ключевых проблем, которую невозможно решить без МИД и Россотрудничества, — это создание условий, чтобы на территории стран, нуждающихся в поддержке русского языка, обучение на нём было включено в школьные программы. Тогда можно и повышать квалификацию педагогов, и совместно разрабатывать учебники. Такие проекты осуществляются с Болгарией, несмотря на всю сложность политической ситуации. Системная работа ведётся во Франции и других странах.

В свою очередь мы продвигаем 67 языков, эту работу оплачивает Правительство РФ, субъекты Федерации, муниципалитеты.

«На первый план следует поставить ситуацию в странах ближнего зарубежья: это наш приоритет и безопасность. Считаю, что развитие и правовое закрепление статуса русского языка в конституциях и в практике ближайших соседей — первоочередная задача. Лингвистические революции, которые прокатились по СССР в 1989 г., привели к принятию законов о государственных языках республик. Статус русского языка был определён в лучшем случае термином «язык межнационального общения», который не имеет чёткого юридического толкования»

Элеонора МИТРОФАНОВА,
посол по особым поручениям МИД России



Очевидно, что в начале 1990-х был колоссальный спад интереса к русскому языку в силу центробежных тенденций и в странах СЭВ, и в республиках бывшего СССР. Но эта тенденция с конца 1990-х пошла в обратную сторону, благодаря тому что стали налаживаться устойчивые связи, коммерция. Для многих стран русский язык стал возможностью «выхода в свет». Тем не менее в положении русского языка существует ряд проблем, а ресурсы и бюджеты ограничены, поэтому нужно изобретать такие формы работы, которые не требуют серьёзных вложений.

На первый план следует поставить ситуацию в странах ближнего зарубежья: это наш приоритет и безопасность. Считаю, что развитие и правовое закрепление статуса русского языка в конституциях и в практике ближайших соседей — первоочередная задача. Лингвистические революции, которые прокатились по СССР в 1989 г., привели к принятию законов о государственных языках республик. Статус русского языка был определён в лучшем случае термином «язык межнационального общения», который не имеет чёт-

Таблица 2

ТЕНДЕНЦИИ ИЗМЕНЕНИЯ ЧИСЛЕННОСТИ ВЛАДЕЮЩИХ РУССКИМ ЯЗЫКОМ В МИРЕ В 1990–2025 ГГ., МЛН ЧЕЛ. (ОЦЕНКА И ПРОГНОЗ)					
Страны / регионы мира	1990 г.	2004 г.	2010 г.	2015 г.	2025 г.
Россия	145	140	137,5	137	133
СНГ и Балтия	119,5	102,9	93,7	82,5	65,5
Восточная Европа и Балканы	38	19,2	12,9	8	4,6
Западная Европа	1,9	7,6	7,3	7	6,3
Азия	4,5	3,2	2,7	2,3	1,5
Ближний Восток и Северная Африка	0,6	1,5	1,3	1,0	0,5
Африка южнее Сахары	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1
Латинская Америка	1,1	0,3	0,2	0,2	0,1
США, Канада, Австралия и Новая Зеландия	1,2	4,1	4,1	4	3,8
Итого	312	278	259,8	243,1	215,4

Таблица 3

ЧИСЛО ВЛАДЕЮЩИХ МИРОВЫМИ ЯЗЫКАМИ КАК РОДНЫМИ (2009)		
Страна	Число владеющих языком как родным, млн чел.	Количество стран, в которых язык имеет хождение
Китайский	1 231	31
Испанский	329	44
Английский	328	112
Арабский	221	57
Хинди (без диалектов)	182	20
Бенгали	181	10
Португальский	178	37
Русский	144	33
Японский	122	25
Немецкий	90	43

кого юридического толкования. Конечно, эту роль русский язык играет и сегодня, но уже не везде. Даже на Украине молодое поколение плохо говорит по-русски, а что уж говорить о Грузии и Прибалтике!

По статистике ООН, в 2015 г. население СНГ (без учёта России) насчитывало 138 млн человек. Однако русским языком активно владели и пользовались лишь 61 млн человек. Ещё 36,9 млн владеют русским пассивно, и 35,6 млн его не знают. Особенно тревожное положение с правовой точки зрения складывается в Латвии и Эстонии, где значительная часть населения говорит на русском языке, но на законодательном уровне это не отражено и идёт реальная дискриминация русского языка, прежде всего в образовании. Это подтверждают и европейские эксперты, которые настоятельно рекомендуют этим странам придать русскому языку статус второго государственного.

Полагаю, что наши соотечественники из Казахстана, Эстонии, Латвии и с Украины справедливо выводят вопрос о русском языке из плоскости одного лишь соблюдения прав нацменьшинств. Русские в этих странах составляют значительную долю населения, являются одним из государствообразующих народов. Конечно, центробежные тенденции сходят со сцены, но вместе с ними может уйти поколение, которое говорит на русском. Здесь, на мой взгляд, нужно прилагать особые усилия. Считаю, что постановка вопроса на высоком уровне о придании русскому языку законодательного статуса в странах бывшего СССР должна быть во внешнеполитической повестке дня.

Мало того, создание объединения по примеру Франкофонии было бы тоже эффективным. Сейчас

Россия – уникальная страна; у нас, по сути, 100 национальных языков. Впервые за 25 лет после развала СССР мы решили оценить, что осталось в литературе. Оказалось, что поэзия и проза развиваются на 51 языке, драматургия – на 36. Но ни одна национальная литература не может выйти в мировое пространство, минуя русский язык.

это сделать сложно, но в данном направлении нужно двигаться.

Странами — лидерами по числу владеющих русским языком являются Польша, Болгария, Чехия, Словакия, Монголия, Израиль, Сербия, Германия и США. Причём русский язык как официальный используется на региональном уровне в ряде стран, в частности в Румынии, в Норвегии, в Израиле и США. Например, в штате Нью-Йорк согласно внесённой в 2009 г. поправке в избирательное законодательство во всех городах штата, где проживает не менее 1 млн человек, все документы, связанные с выборами, переводятся на русский язык. А в 21 штате на русском можно сдавать письменные экзамены для получения водительского удостоверения.

Для поддержания русского языка в мире делается много. Важные аспекты — радио, телевидение, печать. Успешно реализуется ФЦП «Русский язык», которая, по существу, является интегратором государственных усилий. Действуют фонды, например «Русский мир», который открыл много русских уголков по всему миру. Россотрудничество старается помогать школам. И конечно, говоря о русском языке, нельзя забывать об информационном пространстве. В Интернете русский язык находится на втором месте по распространённости — 5,9% всех сайтов. В то же время статистика свидетельствует, что в мировых топ-сайтах русский язык занимает лишь шестое место. С 2007 г. наблюдается сокращение русскоговорящей блогосферы. Но Интер-

Таблица 4

Показатель русскоязычного школьного образования	Учебный год				
	1990/1991	2000/2001	2010/2011	2014/2015	Изменение за 1990/1991–2014/2015 гг.
	Число обучавшихся на русском языке, тыс. чел.	9 186,4	5 607,1	3 034	
Количество русскоязычных начальных и средних школ, гимназий, лицеев	13 132	7 645	5 015	4 236	-8 896
Количество билингвальных начальных и средних школ, гимназий, лицеев (с классами/параллелями на русском языке)	5 378	5 645	3 849	3 082	-2 296

Таблица 5

Показатель русскоязычного среднего и высшего образования / Год	2004/2005	2010/2011	2014/2015	Изменение за 10 лет
	Количество профессионально-технических училищ и колледжей с русским языком обучения	1 390	1 117	
Число студентов, обучавшихся на русском языке, тыс. чел.	697,3	584,7	558,4	-138,9
Количество вузов с русским языком обучения	578	502	427	-176
Число студентов, обучавшихся на русском языке, тыс. чел.	1 443,1	1 230	987,3	-455,8

нет живёт своей собственной жизнью, и говорить о том, что нужно прилагать специальные усилия, не приходится.

Есть большой запрос на преподавателей. Например, в Словакии 60 тыс. человек изучают русский в школах, но им не хватает педагогов — носителей языка. Все эти вопросы необходимо решать.

Владимир ГРИГОРЬЕВ,
заместитель руководителя Роспечати

Рунет развивался интенсивнее, динамичнее любой другой зоны веба. Мы достигли очень серьёзных результатов в продвижении русского языка через Сеть. Интернет вместил в себя много информации, которую необходимо систематизировать. Продвижение русского языка можно, конечно, рассматривать как отдельную тему, но без продвижения образования оно оказывается неэффективным. Мы должны концентрировать усилия всех ведомств, институций, различных общественных организаций, чтобы реализовать эту связь. Пока консолидации не ощущается.

Мне кажется, необходимо оценить перспективу создания вертикали обучения языку и далее получения образования на нём. С 2012 г. во всём мире развиваются МООС, об этом говорят все, и уже нет ни одного университета, где бы они не использовались. При этом наиболее популярны две платформы: EdX и Coursera. EdX — это 9 млн студентов и 900 курсов. Но кроме УрФУ на этой платформе ни один российский университет не представлен. В то же время Россия с точки

Нельзя эффективно продвигать русский язык, не повышая привлекательности образа страны. Мы прекрасно отдаём себе отчёт: как только начинаются политические катаклизмы, снижается число школьников, изучающих русский язык. А если оценить ситуацию с количеством кафедр русского языка и литературы, то надо честно сказать: ситуация критическая. Движущей силой привлекательности России является наша культура.



зрения целого ряда наук — страна, способная поспорить с другими развитыми государствами. Преподавание физики, математики на русском языке — это наше преимущество. Но надо создать эту возможность.

Пример платформы Coursera показывает, что уже через несколько лет высшее образование может быть доступно онлайн на любом языке для каждого жителя Земли. Уже сегодня на ресурсе 20 млн зарегистрированных студентов.

Совершенно справедливо, что Франкофония — выдающийся гуманитарный проект Французской республики. В следующем году Франция будет почётным гостем Франкфуртской книжной ярмарки. За год на пресс-конференцию приезжает премьер-министр Франции, чтобы презентовать программу французской литературы. Вот такой уровень.

Мы развиваем Институт перевода, школу переводов на русский язык. Но нужно сделать интерес к русскому языку и образованию на нём не зависящим от политических веяний. Нельзя эффективно продвигать русский язык, не повышая привлекательности образа страны. Мы прекрасно отдаём себе отчёт: как только начинаются политические катаклизмы, снижается число школьников, изучающих русский язык. А если оценить ситуацию с количеством кафедр русского языка и литературы, то надо честно сказать: ситуация критическая. Движущей силой привлекательности России является наша культура. И здесь также требуется синергия, ликвидация разобщённости даже в гуманитарном блоке. →

Таблица 6

Показатель изучения русского языка	Учебный год			
	2004/2005	2010/2011	2014/2015	Изменение за 10 лет
Число изучавших русский язык в школах, тыс. чел.	10 620	8 902,2	7 021,2	-3 598,8
Число изучавших русский язык в учреждениях СПО, тыс. чел.	350	272,8	227,4	-122,6
Число изучавших русский язык в вузах, тыс. чел.	324,7	277,5	215,6	-109,1
Итого	11 294,7	9 452,5	7 464,2	-3 830,5

Таблица 7

Страны	Учебный год			
	2004/2005	2010/2011	2014/2015	Изменение за 10 лет
Восточноевропейские и балканские страны	10 479	7 697	6 826	-3 597
Страны Западной Европы	9 441	7 074	7 043	-2 398
Страны Азии	2 729	2 985	1 083	-1 646
Страны Ближнего Востока и Северной Африки	244	143	108	-136
Страны Африки к югу от Сахары	130	92	109	-21
Страны Латинской Америки	4	4	6	+2
Страны Северной Америки и Океании	155	145	239	+84
Итого	23 182	18 140	15 389	-7 793

Россия — уникальная страна; у нас, по сути, 100 национальных языков. Впервые за 25 лет после развала СССР мы решили оценить, что осталось в литературе. Оказалось, что поэзия и проза развиваются на 51 языке, драматургия — на 36. Но ни одна национальная литература не может выйти в мировое пространство, минуя русский язык. Такой путь прошли и литовская, и латышская литературы, я уже не говорю об украинской.

У нас есть все основания полагать, что мы сможем создать стройную систему продвижения языка и образования, независимую от политической обстановки.

Ольга КАШИРИНА,

советник руководителя Федерального агентства по делам СНГ, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству



Важно не только институциональное продвижение языка, но и личностное. Мы запустили ряд проектов, которые связаны не только с образованием, но и с традициями русского быта, русской кухни, песен, паломничества. Всё это вовлекает людей в русский мир.

Гуманитарная сфера — это улица с двусторонним движением, и, когда мы говорим о развитии русских школ за рубежом, имеем в виду гибкий подход к продвижению русского языка. Суть в том, чтобы от простого мира славистики перейти к высокой русской литературе и философии.

К сожалению, сейчас наблюдается сужение матрицы русского языка, т.е. кириллицы. Сегодня самое время задуматься о кампании по системной поддержке тра-

диций кириллического шрифта в странах, которые используют его как основной и дополнительный способы письма. Мы видим, что проекты последних десятилетий — по латинизации, арабизации — не находят широкой поддержки у населения, в том числе по причине больших экономических издержек как в разрезе семейных хозяйств, так и в государственных масштабах. Поэтому необходимо распространять пророссийские печатные издания на языках с кириллическим шрифтом с акцентом на современную литературу, к примеру на детские книги, развивающие пособия, приключенческую, спортивную литературу. Важно работать с детской и юношеской аудиторией, например организовать цикл полилингвальных олимпиад на языках с кириллическим шрифтом на базе русских школ, проводить конкурсы на лучшее издание на кириллическом шрифте и т.д.

Второй важный вектор — русский язык как наука. Это лингвистическая русистика, нейро- и психолингвистика и многие другие. И надо использовать платформу русского языка для продвижения российских научных методик в мировую академическую практику.

Боян РАДОЙКОВ,

начальник отдела обеспечения доступности и сохранения информации Сектора коммуникации и информации ЮНЕСКО



Для нас русский язык является приоритетом. Благодаря России и присутствию Е.И. Кузьмина в программе «Информация для всех» многоязычие стало ведущим направлением.

В мире, где информация и знания являются ключевыми факторами расширения прав и возможностей,

Таблица 8

ИЗМЕНЕНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ СРЕДНИХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И СПО, ИЗУЧАВШИХ РУССКИЙ ЯЗЫК В СТРАНАХ ВНЕ СНГ И БАЛТИИ В 2004/2005 – 2014/2015 УЧЕБНЫХ ГОДАХ				
Страны	Учебный год			
	2004/2005	2010/2011	2014/2015	Изменение за 10 лет
Восточноевропейские и балканские страны	878 736	576 028	548 289	-330 447
Страны Западной Европы	178 485	147 761	146 658	-31 827
Страны Азии	570 511	528 550	237 689	-332 822
Страны Ближнего Востока и Северной Африки	18 983	8 335	6 666	-12 317
Страны Африки к югу от Сахары	10 280	11 856	13 178	+2 898
Страны Латинской Америки	290	285	418	+128
Страны Северной Америки и Океании	9 033	10 560	16 560	+7 527
Итого	1 666 318	1 283 375	931 875	-696 121

Таблица 9

СТРАНЫ ВНЕ СНГ И БАЛТИИ – ЛИДЕРЫ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В ШКОЛАХ И УЧРЕЖДЕНИЯХ СПО В 2014/2015 УЧЕБНОМ ГОДУ		
Страна	Число изучавших русский язык как иностранный в школах и учреждениях СПО, тыс. чел.	Количество школ, гимназий и учреждений СПО, в которых изучался русский язык
Польша	201	3 234
Монголия	160	650
Болгария	128,5	1 205
Германия	112,8	6 329
Словакия	80,6	1 055
Сербия	55	595
Чехия	40	490
Китай	39	60
КНДР	25	240
Сербия, Босния и Герцеговина	20,4	93

языки позволяют передавать знания от одного поколения к другому и становятся движущей силой распространения культурных традиций. Они имеют решающее значение для развития открытой и инклюзивной общности знаний. Однако наблюдается тенденция к исчезновению многих языков. Из более чем 6,7 тыс. языков половина исчезнет к концу этого столетия. Происходит потеря богатого культурного наследия, а цифровой разрыв способствует сохранению информационного неравенства в мире. Отсутствие доступа к многоязычным ресурсам в Сети может только усугубить ситуацию.

Интернет и технологии должны служить повышению эффективности. ЮНЕСКО придерживается трёх аспектов развития многоязычного контента: доступ к Сети, развитие общественного достояния, достижение баланса между интересами государства и правообладателями. Государства призвали ЮНЕСКО осуществлять мониторинг национальной и государственной политики в том, что касается защиты языков и развития многоязычных обществ.

Сейчас ЮНЕСКО работает над всемирным атласом языков. Этот проект стал возможным благодаря развитию технологий. Он позволит привлечь внимание к проблеме исчезающих языков и к нашей нормативной деятельности.

Существует тесная связь между присутствием языков в Интернете и их разнообразием в пределах одной страны. По этой причине государства должны играть важную роль в принятии соответствующей языковой политики для создания многоязычного Интернета, основанного на достоверных данных. Совместные усилия всех заинтересованных сторон являются основой устойчивого развития.

Языки, на которых мы говорим, представляют собой основу нашей личности. Они являются жизненной силой цивилизации, объединяют человечество, сближают нации. Как сказал Ч. Айтматов, бессмертие народа — в его языке.

Анисет Габриэль КОЧОФА,

чрезвычайный и полномочный посол республики Бенин в России



В мире насчитывается около 1 млн выпускников советских и российских вузов, которые говорят по-русски, и судьба этого языка для них безразлична. Русский мир — это не страна, а видение, чувство, подход, сообщество единомышленников, уважающих страну и культуру, к которой они когда-то прикоснулись.

Сегодня в России обучаются около 200 тыс. иностранных студентов. Однако накануне распада СССР в стране обучались около 135 тыс. студентов из дальнего зарубежья, а сегодня более половины — граждане СНГ. Квота Минобрнауки России для иностранных студентов — 15 тыс. мест. Но 80% из них опять же составляют жители СНГ. Да, СНГ — это приоритет. Однако и за пределами этого содружества немало людей, которые знают русский язык, но в повседневной жизни на нём не говорят. Для них нужно создавать книги, фильмы, да и вообще условия сохранения языка. До того, как получить диплом по специальности, студенты нашего поколения становились преподавателями русского языка, а сейчас это невозможно.

Я уже на протяжении 10 лет предлагаю организовать год выпускников российских вузов или год русского языка. Пусть любой иностранец, желающий изучать

Таблица 10

ИЗМЕНЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ С ПРЕПОДАВАНИЕМ РУССКОГО ЯЗЫКА В СТРАНАХ ВНЕ СНГ И БАЛТИИ В 2004/2005 – 2014/2015 УЧЕБНЫХ ГОДАХ				
Страны	Учебный год			
	2004/2005	2010/2011	2014/2015	Изменение за 10 лет
Восточно-европейские и балканские страны	234	187	170	-64
Страны Западной Европы	208	207	221	+13
Страны Азии	819	729	664	-155
Страны Ближнего Востока и Северной Африки	22	21	21	-1
Страны Африки к югу от Сахары	15	17	15	0
Страны Латинской Америки	27	29	31	+4
Страны Северной Америки и Океании	477	473	462	-15
Итого	1 802	1 663	1 354	-218

Таблица 11

ИЗМЕНЕНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ, ИЗУЧАВШИХ РУССКИЙ ЯЗЫК, В СТРАНАХ ВНЕ СНГ И БАЛТИИ В 2004/2005 – 2014/2015 УЧЕБНЫХ ГОДАХ				
Страны	Учебный год			
	2004/2005	2010/2011	2014/2015	Изменение за 10 лет
Восточноевропейские и балканские страны	73 351	60 229	44 281	-29 070
Страны Западной Европы	38 673	36 420	37 496	-1 177
Страны Азии	191 074	100 774	93 354	-97 720
Страны Ближнего Востока и Северной Африки	4 225	2 265	3 017	-1 508
Страны Африки к югу от Сахары	1 159	1 629	1 244	+85
Страны Латинской Америки	1 326	1 329	1 540	+214
Страны Северной Америки и Океании	27 082	29 103	23 288	-3 794
Итого	336 890	231 794	218 081	-118 809

русский язык, приезжает в страну бесплатно — на полгода, на год. Франкофония объединяет 57 государств. Сегодня в России 56 русскоговорящих послов, из них 14 — послы африканских стран. Мы пытаемся объединиться, стать послами русского языка, но нам необходима поддержка.

Считаю, что у русского языка есть будущее. К сожалению, мы живём в таком мире, где политика играет важнейшую роль. Пусть Россия набирается смелости и тоже играет в эти игры. Чем можно заинтересовать молодого человека? Прежде всего — экономическими аспектами. Если, зная русский язык, я смогу заработать больше, то это немаловажно. В 1968 г. в СССР обучались 100 тыс. иностранных студентов, а в Америке через 10 лет — 700 тыс.! Ещё 20 лет назад в Австралии было 28 тыс. зарубежных студентов, а сегодня — 543 тыс. Китай, который 10–15 лет вообще не учил иностранных студентов, сегодня принимает 300 тыс. человек. ЮАР — 200 тыс. Мир не стоит на месте, следует использовать весь потенциал, а главный ресурс — это выпускники.

Снежана ТОДОРОВА,

председатель Союза болгарских журналистов

Русский язык — язык великого народа, язык богатой литературы, большой культуры, который объединял нас многие годы. Если в мире 1 млн выпускников, то 10% из них — болгары. Среди них большая часть — друзья России. К счастью, у нас после развала СССР осталась возможность следить за жизнью России благодаря телевидению и получать информацию из первоисточников. Мы ценим память о Д.С. Лихачёве,



который много сделал для признания болгарской культуры и литературы.

В российском культурно-информационном центре мы проводим много интересных совместных мероприятий. В этом году состоялась Неделя российского кино. И когда к нам приезжают артисты, музыканты, певцы из России, то свободных мест нет. Российское искусство в силу его высокого уровня пользуется огромной популярностью. Русский язык, литература и культура — это определённое мировоззрение, отношение к миру, ко всему, что происходит.

Дмитрий БАК,

директор Государственного литературного музея

Многие страны, например Япония, продвигают язык посредством развития технологий. Есть и другие варианты, скажем образование и, конечно, литература. Русская литература — идеальная среда развития русского языка. А литература может развиваться в связи с музейным контентом. В России более 400 литературных музеев, ни в одной другой стране мира столько нет. Но дело даже не в количестве музеев, а в их качестве. Достаточно сказать, что в секции литературных музеев Международного союза музеев более трети составляют российские участники. Это готовый ресурс, который может повысить эффективность знакомства с русским языком и литературой.

Совместно с Институтом Пушкина мы участвуем в проекте, который предполагает подготовку систематического музейного контента для сопровождения дистанционных курсов по русскому языку, в частности это касается и портала «Образование на русском». Надеемся,



Таблица 12

СТРАНЫ ВНЕ СНГ И БАЛТИИ – ЛИДЕРЫ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В ВУЗАХ В 2014/2015 УЧЕБНОМ ГОДУ		
Страна	Число изучавших в вузах русский язык, чел.	Количество вузов, в которых изучался русский язык
КНР	65 000	400
Польша	22 605	65
США	21 962	462
Германия	17 370	75
Чехия	9 800	34
Вьетнам	5 950	20
Монголия	5 500	10
Франция	5 440	20
Австрия	4 010	12
Болгария	3 900	30

Таблица 13

ПОКАЗАТЕЛИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В МИРОВОМ ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ ПО СОСТОЯНИЮ НА 30 НОЯБРЯ 2015 Г.					
Языки мира	Число пользователей Интернета по языку	Доля пользователей Сети на соответствующем языке от числа владеющих языком, %	Прирост по числу пользователей в 2000–2015 гг., %	Доля пользователей на соответствующем языке в общей численности, %	Оценочная численность мирового населения по используемому языку
Английский	872 950 266	62,4	520,2	25,9	1 398 283 969
Китайский	704 484 396	50,4	2 080,9	20,9	1 398 335 970
Испанский	256 787 878	58,2	1 312,4	7,6	441 052 395
Арабский	168 176 008	44,8	6 592,5	5	375 241 253
Португальский	131 903 391	50,1	1 641,1	3,9	263 260 385
Японский	114 963 827	90,6	144,2	3,4	126 919 659
Русский	103 147 691	70,5	3 227,3	3,1	146 267 288
Малайский	98 915 747	34,5	1 626,3	2,9	286 937 168
Французский	97 729 532	25,4	714,9	2,9	385 389 434
Немецкий	83 738 911	87,8	204,3	2,5	95 324 471
Топ 10	2 632 248 147	53,5	787	78,2	4 917 011 992
Прочие	734 013 009	31,3	1 042,9	21,8	2 342 890 251

что примем участие в работе Центра русского языка в Париже. Мероприятия с участием писателей из России мы организуем в российских центрах науки и культуры, которые работают в системе Россотрудничества в разных странах.

Государственный литературный музей — крупнейший. В его фонде более 0,5 млн музейных предметов, в его состав входят 12 отдельных музеев. Мы поддерживаем изменения, внесённые в новую редакцию закона «О музейном фонде Российской Федерации», согласно которым музеи наделены образовательными функциями, полномочиями вести образовательную деятельность. Было бы неправильно говорить о программах бакалавриата, но совместные проекты с ведущими университетами в области музейного дела, русского языка и литературы на магистерском и аспирантском уровнях впол-

не возможны. Это прорывная практика для продвижения русского языка, и она теперь обеспечена законодательно.

Ещё один проект — инициатива Государственного литературного музея и Музея-заповедника Л.Н. Толстого «Ясная Поляна». Суть её заключается в том, чтобы по примеру многих стран мира организовать Всероссийский день чтения, возможно приурочив его ко дню рождения В.И. Даля, который отмечается 21 ноября. Это могут быть публичные чтения произведений писателями и поэтами, чтение классики известными лицами и т.д. Мы бы хотели, чтобы устное чтение как важнейший элемент культуры хотя бы раз в году охватывало всю страну. Думаю, что эта инициатива будет способствовать популяризации русского языка, установлению моды на него. Это должно быть модно, привлекательно и широко. →



Таблица 14

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ – РУСИСТОВ В МИРЕ В 2011 Г., ЧЕЛОВЕК					
Группа стран (регион)	Школы	Учреждения СПО	Вузы	Языковые курсы	Всего
Российская Федерация	128 977	25 000	8 500	–	162 477
Бывшие советские республики	65 803	2 706	7 213	103	75 825
Восточно-европейские и балканские страны	6 413	2 357	2 584	980	12 334
Страны Западной и Северной Европы	6 982	415	1 036	1 650	10 083
Страны Азии	4 915	1 059	3 098	270	9 342
Страны Ближнего Востока и Северной Африки	141	0	86	15	242
Страны Африки к югу от Сахары	77	154	50	16	287
Страны Латинской Америки	5	0	55	65	125
Страны Северной Америки и Океании	147	0	1 633	220	1 963
Итого	213 416	31 691	24 255	3 319	272 681

Таблица 15

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ШКОЛ РОССИИ ПО ЯЗЫКАМ ОБУЧЕНИЯ В 2015/2016 УЧЕБНОМ ГОДУ				
Язык обучения	Количество школ в городах	Количество школ в сельской местности	Всего	Доля, %
Русский язык	15 258	25 982	41 240	91,6
Нерусские языки	67	1 665	1 732	3,8
Русский и нерусские языки (билингвальные школы)	257	1 773	2 030	4,5
Итого	15 582	29 420	45 002	100

Таблица 16

ИЗУЧЕНИЕ ОСНОВНЫХ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В ШКОЛАХ РОССИИ В 1997/98 – 2015/16 УЧЕБНЫХ ГОДАХ, МЛН ЧЕЛ.					
Изучаемый язык	Учебный год				
	1997/1998	2004/2005	2007/2008	2011/2012	2015/2016
Английский	10,05	9,07	8,94	10,03	11,38
Немецкий	3,51	2,25	1,71	1,31	1
Французский	0,86	0,56	0,43	0,35	0,28

РУССКИЙ ЯЗЫК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Александр АРЕФЬЕВ,

заместитель директора по научной работе Центра социологических исследований Министерства образования и науки РФ



10 лет назад впервые была сделана попытка оценить реальное число людей, владеющих русским языком, в мире. В 2004 г. их насчитывалось 278 млн, а высшая точка — момент распада СССР — отметилась 312 млн русскоговорящих (табл. 1). С 1990 по 2010 г. число тех, для кого русский являлся родным языком, сократилось на 20 млн человек.

Накануне Первой мировой войны в 1914 г. число владевших русским языком в мире было равно числу владевших английским — примерно по 140 млн человек. Это пример роли экономики в распространении языка. Тогда Россия была на подъёме, темпы экономического роста были одними из самых высоких в Европе, и российский золотой рубль был самой весомой мировой валютой.

Сегодня значительная доля русских сконцентрирована в пределах Российской Федерации, несмотря на то что население СССР разъехало по всему миру. В странах дальнего зарубежья только 2,5 млн русских.

Во времена СССР примерно 19,5 млн его жителей не владели русским языком — в сельских районах Кавказа, Средней Азии. Сегодня эта тенденция продолжается. В 2020 г. состоится очередной раунд всемирной переписи населения, и можно будет в этом достоверно убедиться. Очень большие потери в бывших советских республиках, а также в странах Восточной Европы,

прежде всего за счёт системы образования. В 1980-х в Варшаве каждый второй говорил по-русски, а сейчас — каждый 20-й.

За 25 лет потери числа изучающих русский язык и обучающихся на нём оказались значительными; по состоянию на 2015 год — около 40 млн. В Польше в 1980-е годы 7 млн школьников и студентов изучали русский язык, сегодня число школьников составляет 200 тыс. и уменьшается каждый год на 10 тыс. человек. Студентов было около 100 тыс., 10 лет назад — 70 тыс., сейчас — 22 тыс. Каждый год их число сокращалось на 5 тыс. человек.

Страны СНГ и Балтии — ключевой регион для распространения русского языка через систему образования. Тенденция сокращения его изучения замедлилась. С 2010 г. фактически число изучающих русский язык сократилось на 200 тыс. человек, хотя за предшествующие 15 лет — более чем на 6 млн человек.

Количество школ и гимназий также продолжает сокращаться, но в последние годы темпы замедлились. Интересный факт: в 2000 г. билингвальных учебных заведений в странах СНГ даже стало больше, но это был способ выведения русского языка из системы образования (табл. 4). Школы с изучением на русском становились билингвальными, затем в первых классах прекращали обучать на русском языке, а впоследствии школы становились моноязычными.

Уменьшилось количество профессиональных учебных заведений, колледжей с обучением на русском языке, сократилось число студентов СПО, а также количество вузов. Значительные потери произошли и в

Таблица 17

ЧИСЛО ШКОЛЬНИКОВ РОССИИ, ОБУЧАВШИХСЯ НА НЕРУССКИХ (РОДНЫХ) ЯЗЫКАХ, В 2011/2012 И 2015/2016 УЧЕБНЫХ ГОДАХ, ЧЕЛ.				
Язык обучения	Учебный год		Изменение	Доля в % от школьников соотв. национальности
	2011/2012	2015/2016		
Татарский	90 786	78 129	-12 657	13,4
Якутский	53 564	52 897	-667	99,2
Башкирский	44 114	39 207	-4 907	22,4
Тувинский	18 235	19 776	+1 541	67,6
Аварский	23 506	13 545	-9 961	13,5
Чувашский	15 580	13 526	54	8,4
Даргинский	13 220	10 821	-2 399	16,7
Кумыкский	8 007	7 608	-399	16,9
Крымско-татарский	5 415	4 835	-580	18,6
Лезгинский	8 608	3 771	-4 837	7,2
Табасаранский	3 003	2 386	-617	14,5
Чеченский	1 480	1 522	+42	1,0
Алтайский	2 075	1 486	-589	18,3

Таблица 18

ИЗУЧЕНИЕ ДРУГИХ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В ШКОЛАХ РОССИИ В 2011/2012 – 2015/2-16 УЧЕБНЫХ ГОДАХ, ЧЕЛ.			
Изучаемый язык	Учебный год		
	2011/2012	2013/2014	2015/2016
Испанский	14 751	18 040	19 473
Китайский	10 746	13 138	16 181
Арабский	19 472	4 680	3 932
Итальянский	2 604	2 475	2 549
Другие (польский, японский, корейский, иврит и т.д.)	20 881	18 757	17 102

школьном, и в высшем образовании на Украине и в Казахстане (табл. 5).

Русский язык как учебный предмет 10 лет назад изучали 10 млн школьников в странах СНГ и Балтии. Сокращение к настоящему времени составило 3,5 млн человек. При этом за последние пять лет оно уменьшилось на 2 млн человек. Хотя по отдельным странам

наблюдается увеличение, например в Киргизии и Таджикистане (табл. 6).

Школы с преподаванием русского языка вне СНГ и Балтии демонстрируют спад: в Германии, в странах Азии. Численность школьников и студентов колледжей, изучающих русский язык, за 10 лет сократилась на 700 тыс. человек. Хотя во франкофонных странах и США удалось даже нарастить его. В восточноевропейских и балканских странах сокращение составило 300 тыс. человек. На первых местах Польша, Болгария, Монголия. На последнем — КНДР, сдаёт позиции Китай (со 100 до 39 тыс. человек, табл. 7 и 8).

В США каждый год становится на 5–6 тыс. меньше студентов вузов, изучающих русский язык. Самые большие потери числа таких студентов — в странах Азии, прежде всего в КНДР и Китае. Там родители стремятся к тому, чтобы дети учили английский. При этом в Китае стало больше студентов, которые изучают русский как специальность: усилились экономические связи, нужны переводчики, которых в России в должной мере не готовят. А вот изучение русского языка как иностранного снизилось. Пока удерживают позиции США, Германия, Чехия, Болгария и т.д. (табл. 9–12).

В Интернете русский язык на шестом месте в мире, но он быстро продвигается. Два года назад он занимал седьмую позицию. В конце 2013 г. доля интернет-пользователей составляла около 5% (табл. 13).

Количество преподавателей-русистов с 2011 г. принципиально не изменилось. Около 2 тыс. работают в США. Им важно и нужно помогать, в частности предоставлять квоты для ежегодной переподготовки и повышения квалификации в России. Это жизненно важно: язык держится за счёт преподавателей (табл. 14).

В России школ с обучением на русском языке 91,6% (табл. 15). За последний год их число выросло почти на 0,5%. На нерусских языках обучаются менее 1%. Самый крупный язык помимо русского и татарского — якутский (табл. 17). Изучение немецкого как иностранного сократилось за 20 лет на 2,5 млн человек, французского — на 600 тыс. Кроме английского растёт изучение китайского и испанского языков (табл. 16 и 18). ■

